

Evaluación del Programa de Educación Especial

Escuelas Públicas del Condado de Frederick

Lanzamiento de Partes Interesadas

Enero 2023

Public Consulting Group

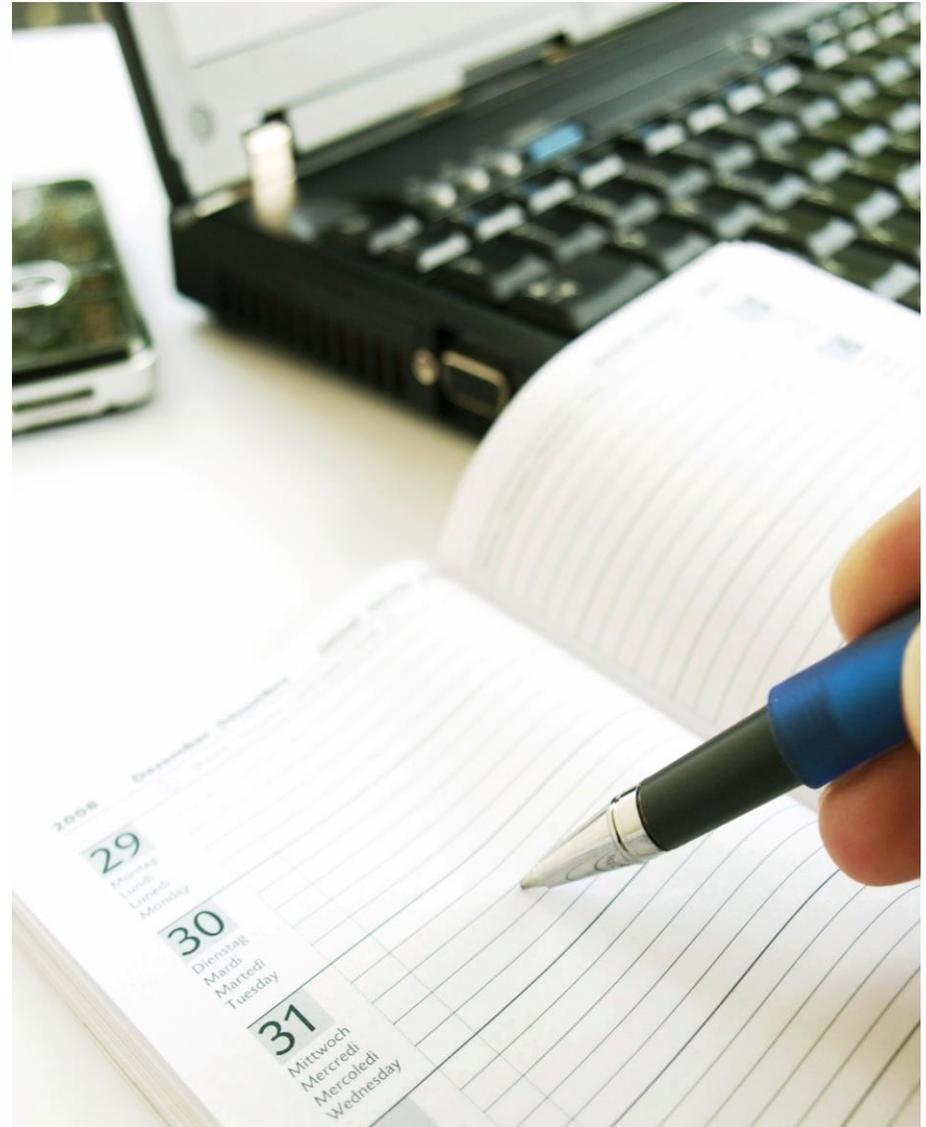
Agenda

Introducciones

- Equipo del Proyecto
- Descripción general de PCG

Enfoque del Proyecto

Preguntas



Introducciones

Nuestro Equipo Central del Proyecto



Dr. Jennifer Meller
Directora de Proyecto



Dr. Mauria Uhlik
Educación Especial
Experta en la materia



Matthew Scott
Gerente de Proyectos, Investigación y
Análisis de Datos



Mary Baker-Boudissa
Especialista en Equidad e Inclusión

Brindando Soluciones que Importan

Desde 1986, nos enorgullecemos de ser una empresa líder en consultoría de gestión y mejora de operaciones del sector público que se asocia con agencias de salud, educación y servicios humanos para mejorar vidas.

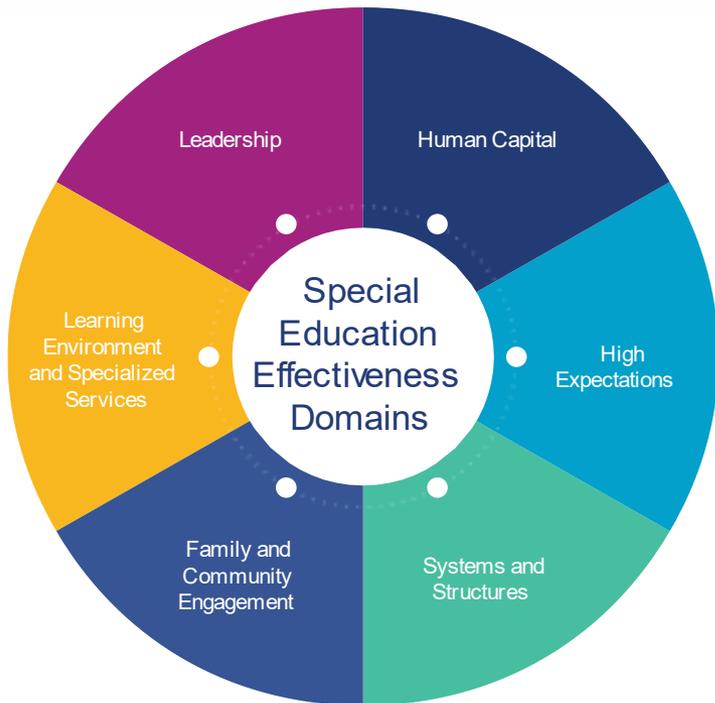


- Nuestro personal de 2500 está ubicado en 55 oficinas en los Estados Unidos y a nivel internacional
- PCG está acostumbrado a proyectos de alto perfil y alto impacto donde la asociación hombro con hombro es esencial

Nos asociamos con más de 4,000+ distritos escolares en los EE. UU. en diversas capacidades, incluidos 18 de los 25 distritos más grandes.

Enfoque del Proyecto

Dominios de Efectividad de la Educación Especial de PCG



- **Capital Humano** – *Invertir en personas desde el reclutamiento hasta la jubilación*
- **Altas Expectativas** – *Aumentar las expectativas de los estudiantes con discapacidad al presumir competencia*
- **Sistemas y Estructuras** – *Definición de expectativas para la prestación de servicios, la asignación de recursos y la infraestructura de gestión de datos para guiar las decisiones basadas en datos*
- **Participación familiar y comunitaria** - *Coordinar esfuerzos con familias y organizaciones comunitarias para mejorar los resultados*
- **Ambiente de Aprendizaje y Servicios Especializados** – *Brindar instrucción e intervenciones dentro de un marco inclusivo y fidelidad al IEP*
- **Liderazgo** – *Adoptar asociaciones para tomar decisiones informadas y brindar oportunidades equitativas para todos los estudiantes.*



Para PCG, una revisión no se trata solo de identificar los desafíos y ofrecer recomendaciones, se trata de crear un camino intencional, ambicioso y urgente para que la comunidad de FCPS mejore los resultados de los estudiantes con discapacidades.

Un Enfoque Colaborativo para las Revisiones de Programas



Nuestras revisiones son **colaborativas** por diseño y trabajamos lado a lado con los distritos para ayudar a definir los desafíos, especificar metas y desarrollar estrategias efectivas basadas en resultados.



Lo ayudamos a responder **preguntas esenciales** sobre el progreso de los estudiantes y la efectividad del programa, identificar áreas de fortaleza específicas e identificar objetivos de mejora.



Nuestro enfoque de revisión es **multidimensional**, enfatiza la participación de múltiples partes interesadas e incluye la recopilación de datos tanto cuantitativos como cualitativos. Se basa en nuestra experiencia e investigación en las mejores prácticas.



Nuestro objetivo es continuar fortaleciendo la cultura del distrito liderando el camino con **soluciones responsables** que respalden:

- Colaboración mejorada y participación de las partes interesadas
- Esfuerzos de mejora continua en educación especial con resultados y cumplimiento académicos y funcionales medibles
- Mayores eficiencias

Áreas de Investigación

La revisión integral del programa incluirá la comprensión de:

Ambiente de Aprendizaje y Servicios Especializados

1. ¿Cómo está organizado el continuo de servicios del Distrito para apoyar una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE) para estudiantes con discapacidades? ¿Hasta qué punto los estudiantes tienen acceso al currículo de educación general? ¿Cómo se emplean las prácticas inclusivas?
2. ¿Hasta qué punto existe una representación desproporcionada?
3. ¿Cuáles son las prácticas actuales de comportamiento?
4. Específicamente, ¿cómo funcionan los siguientes programas especializados?
 - a. Autónomo especializado
 - b. Transportation and facilities

Altas expectativas

5. ¿Hasta qué punto FCPS implementa un proceso riguroso para monitorear sistemáticamente el beneficio educativo? ¿Cómo determinan los equipos del IEP los servicios y la ubicación?

Liderazgo

6. ¿Cómo organiza FCPS el liderazgo para apoyar la educación especial y fomentar una cultura que se centre en mejorar los resultados y la preparación postsecundaria?



Áreas de Investigación

Participación familiar y comunitaria

7. ¿Hasta qué punto los padres/tutores de niños con IEP están satisfechos con el programa educativo de su hijo?

Capital Humano

8. ¿Cómo organiza y utiliza FCPS los recursos de capital humano y qué servicios de personal se requieren para apoyar el programa de educación especial Pre-K hasta la graduación?

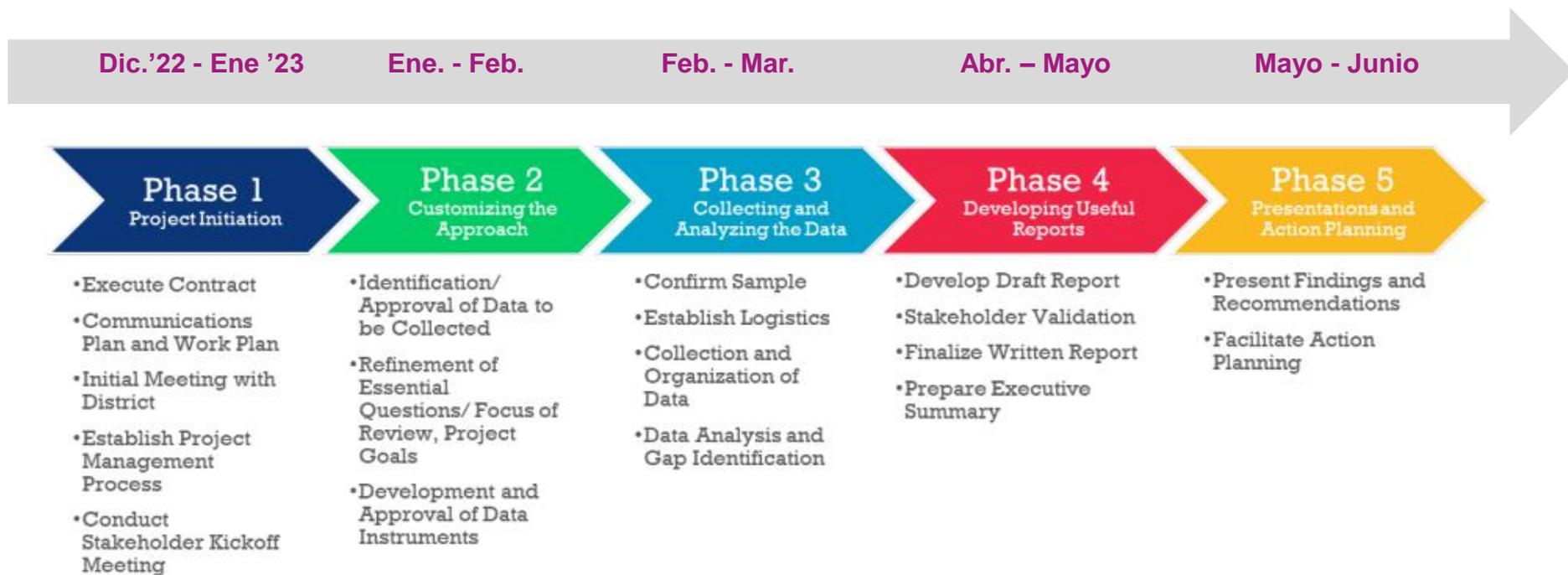
Sistemas y Estructuras

9. ¿Cómo asigna FCPS los recursos financieros de una manera que facilite los máximos resultados de los estudiantes y cómo se utilizan los datos para respaldar la toma de decisiones?

10. ¿Cuál es la estructura organizacional apropiada para FCPS?



Metodología del Proyecto



Comenzando una Base Sólida



Reúna a las partes interesadas clave durante el inicio de un proyecto para explorar más a fondo las expectativas y visiones para la revisión.



Presentar un plan de trabajo para recibir aportes más amplios de las partes interesadas.



Finalizar el plan de comunicación con el equipo del proyecto FCPS para gestionar todas las fases del proyecto.



Desarrollar un programa de recopilación de datos y revisar los protocolos de recopilación de datos.



Finalizar las listas de participantes de la recopilación de datos y el enfoque de divulgación y comunicación a todos los participantes.

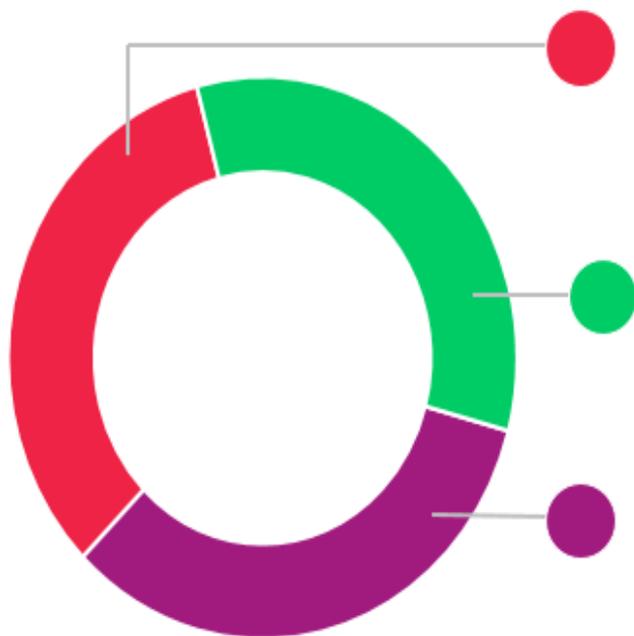
Fase 1
Inicio del Proyecto

Fase 2
Personalización
del Enfoque

Fase 3
Recopilación y
Análisis de los
datos

Enfoque de Investigación

PCG se asociará con FCPS para completar una revisión independiente e integral, que incluye:



Análisis del estado actual: evaluar la calidad de los programas de FCPS para recomendar mejoras

Inventario de Prácticas Prometedoras: Revisar y documentar las prácticas prometedoras empleadas en FCPS y comparadas con distritos escolares comparables

Alcance de las Partes Interesadas: Grupos de enfoque, entrevistas, observaciones en el aula y encuestas con el personal y las familias de FCPS

Fase 1
Inicio del Proyecto

Fase 2
Personalización del
Enfoque

Fase 3
Recopilación y
Análisis de los
datos

Actividades de Recopilación de Datos

**Revisión de Datos,
Documentos y
Políticas**

**Entrevistas
Organizacionales y
Grupos de Enfoque
(3 días virtuales)**

**Grupos de enfoque
de revisión de
archivos de
estudiantes
(2 días virtuales)**

**Encuestas para el
personal y los
padres**

**Observaciones en el
aula
(3 días presenciales)**



Fase 1
Inicio del Proyecto

Fase 2
Personalización
del Enfoque

Fase 3
Recopilación y
Análisis de los
datos

Fase 4
Desarrollo de
Informes útiles



PowerPoint preliminar e informe para incluir hallazgos generales, fortalezas y recomendaciones e informar la planificación de mejoras



Revisión de partes interesadas del informe preliminar



Desarrollar resumen ejecutivo



Presentar informe final



Presentar Informe de Hallazgos y Recomendaciones



Facilitar sesiones de planificación de acciones



Iniciar el desarrollo del plan de implementación

Línea de Tiempo

Actividad	Periodo de Tiempo
Sesión de lanzamiento de las partes interesadas	1/26/23
Ronda 1 Solicitud y envío de datos/documentos	Enero 2023
Ronda 2 Solicitud y envío de datos/documentos	Febrero 2023
Visitas a Escuelas (3 días en el sitio)	Enero 2023 - Febrero 2023 (1/31/23 – 2/1/23)
Entrevistas y Grupos de Enfoque (3 días virtuales)	Febrero 2023 (2/7/23 – 2/9/23)
Encuestas para el personal y los padres	Febrero 2023
Grupos de enfoque de revisión de archivos de estudiantes (2 días virtuales)	Febrero 2023
PCG Redacción y Análisis	Marzo – Abril 2023
PowerPoint de Hallazgos Preliminares	Marzo 31, 2023
Revisar informe borrador y revisiones de informe	Mayo 2023
Planificación de acciones y presentación de la Junta (1 día presencial)	Junio 2023



Lo que sigue: Maneras de Participar



Participar en un grupo de enfoque



Complete una encuesta en línea



Envíe un correo electrónico al equipo de revisión a:
programreviewfeedback@pcgus.com Asunto: Revisión de
Educación Especial de FCPS



Solutions that Matter