

Escuela Secundaria

Guía de Planificación

2024-2025



Escuelas públicas del condado de Frederick
INSPIRAR • MOTIVAR • INNOVAR

DIRECTORIO DE ESCUELAS SECUNDARIAS

<p>BRUNSWICK 101 Cummings Drive Brunswick, MD 21716 Teléfono de la oficina principal 240-236-8600 Fax de la oficina principal 240-236-8601 Teléfono de consejeros 240-236-8550 Fax de consejeros 240-236-8602</p>	<p>MIDDLETOWN 200 Schoolhouse Drive Middletown, MD 21769 Teléfono de la oficina principal 240-236-7400 Fax de la oficina principal 240-236-7450 Teléfono de consejeros 240-236-7401 Fax de consejeros 240-236-7580</p>	<p>CENTRO DE CARRERA Y TECNOLOGÍA 7922 Opossumtown Pike Frederick, MD 21702 Teléfono de la oficina principal 240-236-8500 Fax de la oficina principal 240-236-8501 Teléfono de consejeros 240-236-8493 Fax de consejeros 240-236-8502</p>
<p>CATOCTIN 14745 Sabillasville Road Thurmont, MD 21788 Teléfono de la oficina principal 240-236-8100 Fax de la oficina principal 240-236-8101 Teléfono de consejeros 240-236-8079 Fax de consejeros 240-236-8177</p>	<p>OAKDALE 5850 Eaglehead Drive Ijamsville, MD 21754 Teléfono de la oficina principal 240-566-9400 Fax de la oficina principal 240-566-9401 Teléfono de consejeros 240-566-9430 Fax de consejeros 240-566-9440</p>	<p>ESCUELA VIRTUAL DEL CONDADO DE FREDERICK (OFICINAS ADMINISTRATIVAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA DE GOVERNOR THOMAS JOHNSON) 1799 Schifferstadt Blvd. Frederick, MD 21701 Teléfono de la oficina principal 240-236-8450 Fax de la oficina principal 240-236-8451</p>
<p>FREDERICK 650 Carroll Parkway Frederick, MD 21701 Teléfono de la oficina principal 240-236-7000 Fax de la oficina principal 240-236-7015 Teléfono de consejeros 240-236-7087 Fax de consejeros 240-236-7184</p>	<p>TUSCARORA 5312 Ballenger Creek Pike Frederick, MD 21703 Teléfono de la oficina principal 240-236-6400 Fax de la oficina principal 240-236-6401 Teléfono de consejeros 240-236-6415 Fax de consejeros 240-236-6422</p>	<p>ESCUELA HEATHER RIDGE 1445 Taney Ave. Frederick, MD 21702 Teléfono de la oficina principal 240-236-8000 Fax de la oficina principal 240-236-8001</p>
<p>GOVERNOR THOMAS JOHNSON 1501 North Market Street Frederick, MD 21701 Teléfono de la oficina principal 240-236-8200 Fax de la oficina principal 240-236-8201 Teléfono de consejeros 240-236-8214 Fax de consejeros 240-236-8213</p>	<p>URBANA 3471 Campus Drive Ijamsville, MD 21754 Teléfono de la oficina principal 240-236-7600 Fax de la oficina principal 240-236-7601 Teléfono de consejeros 240-236-7623 Fax de consejeros 240-236-7602</p>	
<p>LINGANORE 12013 Old Annapolis Road Frederick, MD 21701 Teléfono de la oficina principal 240-566-9700 Fax de la oficina principal 240-566-9901 Teléfono de consejeros 240-566-9730 Fax de consejeros 240-566-9729</p>	<p>WALKERSVILLE 81 Frederick Street Walkersville, MD 21793 Teléfono de la oficina principal 240-236-7200 Fax de la oficina principal 240-236-7250 Oficina de consejeros 240-236-7209</p>	

NOTA: Todas las iniciales en este documento son por sus siglas en inglés.

Acerca de Esta Guía

La Guía de Planificación de la Escuela Secundaria 2023-2024 proporciona recomendaciones paso a paso para trazar una experiencia gratificante y desafiante en la escuela secundaria. Se anima a los padres y a los estudiantes a familiarizarse con los requisitos de crédito y pruebas, a que utilicen las útiles herramientas de planificación y considerar cuidadosamente las opciones de cursos y programas que conducirán a la graduación. Los consejeros escolares, maestros y administradores son excelentes recursos y trabajan con los estudiantes para garantizar que cumplan los objetivos personales y requisitos de graduación.

CONTENIDO

Directorio de las Escuelas secundarias.....	Dentro de la Portada
Cómo Usar esta Guía: Siga estos 6 pasos.....	2
Paso 1: Requisitos para la Graduación.....	3
Paso 2: Preparación para la Carrera Profesional y la Universidad.....	5
Paso 3: Carreras Profesionales.....	6
Paso 5: Aprendizaje de Servicio Estudiantil.....	21
Paso 6: Opciones de Escuela Secundaria.....	23
Paso 7: Información Importante sobre la Planificación.....	29

Cómo Usar Esta Guía

SIGUE ESTOS 7 PASOS

1. *Familiarizarse con los requisitos de graduación que los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) deben cumplir para obtener un Diploma de Escuela Secundaria de Maryland. **Página 3***
2. *Revise y seleccione un camino de Preparación Profesional y Universitaria (CCR) que cumpla con sus objetivos personales, así como con los requisitos de crédito estatales y locales. **Página 5***
3. *Decide qué Carrera Profesional te interesa más. Identifique los cursos que puede tomar para obtener los tres créditos de Carrera Profesional requeridos por FCPS. **Páginas 6-20***
4. *Asegúrese de estar en camino de aprobar las evaluaciones requeridas para la graduación. **Página 21***
5. *Asegúrese de haber cumplido o cumplirá con los requisitos de Aprendizaje de Servicio al Estudiante. **Página 23***
6. *Revise la sección de planificación para obtener información, sobre todo, desde la asistencia y la elegibilidad académica hasta las boletas de calificaciones y el cálculo de su GPA (Promedio de Calificaciones). **Página 29***

Siguientes pasos:

Consulte la Guía de ofrecimientos de cursos para ver qué cursos coinciden con sus intereses, su elección de programa, los requisitos de graduación del Condado de Frederick y sus planes futuros. ¿No encuentras un curso específico? Consulte el Índice del curso en la parte posterior de la guía. Asegúrate de desafiarte a ti mismo con clases difíciles.

Converse de sus opciones con su padres o tutores y reúnanse con su consejero escolar para desarrollar un plan de acción.

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

PASO

1

Para obtener un Diploma de Escuela Secundaria de Maryland, los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) deben obtener **25 créditos** y cumplir con los requisitos de graduación estatales y locales descritos en esta página.

Nota: La disponibilidad del curso depende de la matrícula en clase y el personal. Los requisitos de graduación están sujetos a cambios. Las opciones en línea son posibles para algunos cursos.

ÁREA DE TEMA	CRÉDITOS	CURSOS
Inglés	4	1–Inglés 9 1–Inglés 10 1–Inglés 11* 1–Inglés 12* <i>*Los siguientes cursos son equivalentes a Inglés 11 o 12: Lenguaje y Composición, AP Literatura y Composición AP o Doble Matrícula.</i>
Matemáticas	4	1–Álgebra 1–Geometría 2–Otros cursos <i>Los estudiantes deben inscribirse en un curso de matemáticas cada año de la escuela secundaria.</i>
Ciencia	3	1–Biología 2–Otros cursos de laboratorio Se recomiendan cursos de laboratorio alineados con los Estándares de Ciencias del Estado de Maryland (PES / ABP Educación física y deporte/Programa de beneficios alternativo), Biología y Química / Fundamentos de Química o Ciencias Ambientales).
Estudios Sociales	3	1–Estudios Americanos 2 o AP (Colocación de Avance) Historia de los Estados Unidos durante todo el año 1–Gobierno o AP (Colocación de Avance) Gobierno y Política 1–Historia Mundial Moderna o AP (Colocación de Avance) Historia Mundial Moderna o Historia Mundial de Doble Matrícula.
Salud	0.5 1.0	Salud - Los estudiantes que entraron al 9º grado antes del año escolar 2021-2022 deben tomar .5 créditos de educación para la salud Salud - Los estudiantes que entraron al 9º grado durante el año escolar 2021-2022 o después deben tomar 1 crédito de educación
Educación Física	0.5	Fitness para la Vida
Bellas Artes	1	Cursos marcados con doble asterisco [**] en <i>Artes: Sección Visual y Escénica</i> de la guía del curso
Educación Tecnológica	1	Aplicaciones de Diseño de Ingeniería, Fundamentos de Ciencias de la Computación, Pre-Ingeniería o Introducción al Diseño de Ingeniería
Carreras Profesionales	3-4 mínimo	Complete estos créditos en cursos que coincidan con su interés profesional.
Educación Financiera	0.5	Consulte la página 4 para conocer las opciones de cursos.
CUMPLIR CON LOS CINCO (5) CRÉDITOS ADICIONALES DEL CURSO REQUERIDOS PARA LA GRADUACIÓN A TRAVÉS DE UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES:		
Opción 1		Opción 2
Idioma Extranjero/Lengua de Señas Americana– 2 créditos en el Mismo Lengua Y Tres (3) créditos opcionales		Finalización exitosa de un programa de estudio de Educación Profesional y Técnica (CTE) aprobado por el estado Y Un (1) crédito electivo
LITERATURA AMBIENTAL		Cumplir con los requisitos estatales (infundido en el plan de estudios de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS).
EVALUACIONES DE GRADUACIÓN		Los estudiantes deberán tomar los exámenes del Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP, por sus siglas en inglés), en Álgebra 1, Inglés 10, Ciencias de la Vida (Biología) y Gobierno. Los exámenes MCAP de Gobierno y Ciencias de la Vida (Biología) deben contarse como el 20% de la calificación final del curso de un estudiante, comenzando con los estudiantes que ingresaron al 9º grado en el año escolar 23-24
APRENDIZAJE DE SERVICIO ESTUDIANTIL		Cumplir con el requisito estatal de 75 horas (infundido en el plan de estudios de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS)).

EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL

Los estudiantes deben cumplir con el requisito de 0.5 Educación Financiera Personal a través de la matrícula en uno o más cursos del siguiente menú:

Desarrollo profesional avanzado, preparación y transición (2nd curso en CRD 3 créditos CTE completo)	495500
Agronegocios en CTC	530004
Preparación para la carrera y la universidad (1er curso opcional para completar 3 créditos CRD)	498110
CD2 CDA Ambiente de aprendizaje de preescolar	363051
Álgebra Financiera Contemporánea	233231
Matemáticas Contemporáneas	233230
Economía y Geografía	164070
Emprendimiento y Pequeñas Empresas en CTC (Centro de Carrera y Tecnología)	530005
Introducción a la Ciencia y Tecnología Agrícola (Requisito de 1er curso para Pre Vet y Horticultura 3 créditos CTE Completo)	492351
Introducción a la Investigación y Desarrollo Profesional (Opción de 1er curso para 3 créditos CRD Completo)	498000
Gestión de sus Finanzas Personales	336040
Dinero, Finanzas y Economía	164370
NJROTC – Ciencia Naval 2 (2º curso en CTE Completo)	568820
Principios de Gestión Empresarial e Iniciativa Empresarial (1er curso obligatorio para los cuatro CTE Negocio Completo)	331010
Principios de Finanzas y Contabilidad	332040

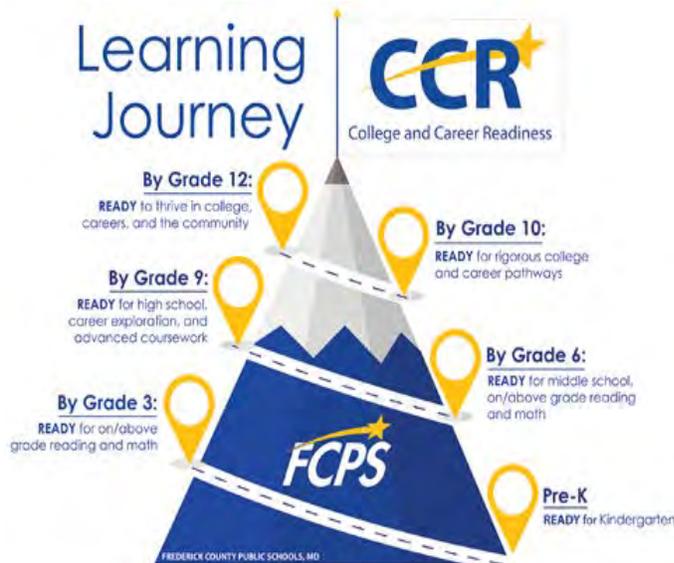
ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL

Los estudiantes deben cumplir con este requisito a través de la finalización exitosa de los siguientes cuatro cursos (las opciones en línea pueden ser posibles para todos, excepto Biología):

Estudios Americanos 2	163211	163111		
Biología	192410	191111	192820	192211
Gobierno		161101		161201
Historia Mundial Moderna		161111	161211	169131

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) se comprometen a garantizar que todos los niños estén preparados para prosperar en la universidad, las carreras profesionales y la comunidad. La preparación es un viaje con hitos a lo largo del camino que nos permiten saber cuándo los estudiantes están listos para la siguiente parte del viaje.



Con este fin, las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) han desarrollado una sólida programación de escuela secundaria para garantizar que todos los estudiantes estén **listos para la universidad y la carrera profesional (CCR)** antes de graduarse. Todos los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) accederán a **Vías de Apoyo y CCR** personalizados y centrados en el futuro a lo largo de su viaje de aprendizaje. Con el apoyo de Blueprint para el Futuro de Maryland, todos los estudiantes tendrán acceso a las vías de universidad y carreras profesionales en la escuela secundaria **sin costo alguno**.

Estas opciones incluyen:

1. Cursos de Colocación Avanzada (AP);
2. Cursos de Doble Matrícula (DE);
3. Programa de estudio de Educación Técnica y Profesional (CTE) que conduce a una credencial de la industria o aprendizaje juvenil;
4. Una combinación de dos o más de estos programas;
5. Un programa de CCR en todo el condado

Estas vías se ofrecen en todas las escuelas secundarias, así como en la Escuela Virtual del Condado de Frederick (FCVS) y en el Frederick Community College (FCC). Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) también tiene varios programas de CCR en todo el condado, incluida la Academia de Bellas Artes, el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología (CTC), Universidad Temprano en FCC, el Bachillerato Internacional (IB) y el Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Naval Junior (JROTC).



CARRERAS PROFESIONALES

Las Carreras Profesionales sirven como un mapa de rutas del aprendizaje que ayudan a los estudiantes a planificar y seguir su educación y sus carreras profesionales. Las carreras profesionales dirigen a los estudiantes hacia programas de estudio enfocados que hacen que la experiencia de la escuela secundaria sea más significativa. Al igual que la elección de una especialidad en la universidad, las carreras profesionales brindan a los estudiantes la oportunidad de seleccionar un campo profesional de interés para explorar mientras aún están en la escuela secundaria. Las carreras profesionales proporcionan una dirección educativa clara que los jóvenes pueden seguir desde el jardín de infantes hasta el duodécimo grado y más allá.

Alineado con los Grupos de Carreras de Maryland, FCPS ofrece 53 programas de desarrollo profesional diferentes en catorce trayectorias profesionales. Las carreras profesionales incluyen una variedad de oportunidades profesionales alineadas con los estándares de la industria. Debido a que cada uno está ampliamente definido, existe un contenido superpuesto y común en todas las vías, lo que permite flexibilidad.

ASIGNATURAS OPTATIVAS DE CARRERA PROFESIONAL:

Los consejeros escolares, los maestros y los administradores ayudan a los estudiantes a comprender la correlación entre los cursos y su futuro. A medida que se completan los cursos, los estudiantes podrán conectar los cursos y las carreras profesionales. Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para cumplir con el requisito de créditos para la carrera profesional, con el entendimiento de que los intereses profesionales pueden cambiar a lo largo de sus experiencias escolares.

CARRERA PROFESIONAL DE FCPS:

Los programas de carreras profesionales se ofrecen en las escuelas secundarias locales, el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología del Condado de Frederick o la Academia de Bellas Artes.

- Agricultura
- Automotriz
- Negocios
- Ciencias de la Computación
- Construcción
- Cosmetología
- Culinaria/Hotelera
- Educación
- Ingeniería/Arquitectura/Manufactura
- Primeros Auxilios
- Salud y Medicina
- Artes Escénicas
- Artes Visuales
- Aprendizaje Basado en el Trabajo

Las Carreras Profesionales, junto con otros materiales de planificación de carreras, pueden servir como guía para padres y estudiantes. Los cursos enumerados dentro de las carreras son sugerencias para los estudiantes a medida que alinean sus requisitos de crédito con su interés profesional. La selección de cursos y los horarios se individualizarán para cumplir con los objetivos educativos y profesionales de cada estudiante. Se puede encontrar información adicional sobre las opciones de la escuela secundaria y las experiencias profesionales, como el aprendizaje para jóvenes, el trabajo y el estudio, las pasantías, el aprendizaje de servicio estudiantil y el campus abierto en la sección Opción de Escuela Secundaria de esta guía.





CARRERA PROFESIONAL AGRICULTURA

SI TE GUSTA:

- Cuidando animales
- Producción de alimentos
- Trabajar con las manos
- Estar al aire libre
- Cosas que crecen/cultivar
- Utilizar la ciencia para resolver problemas

ENTONCES PODRÍAS DISFRUTAR DE UNA CARRERA COMO:

- Agricultor (alimentos, plantas, lácteos, agroturismo)
- Veterinario
- Científico de productos lácteos
- Peluquero certificado
- Horticultor
- Paisajista
- Científico de alimentos



¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

Ciencia animal- Pre veterinario

(BHS, CHS, FHS, LHS, MHS, OHS, THS, UHS, WHS)

- Introducción a la ciencia agrícola
- Pre veterinario de pequeños animales
- Pre veterinario de grandes animales



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL

Mecánica agrícola

(CHS, LHS, MHS, WHS)

- Motores y tecnología de potencia 1
- Motores y tecnología de potencia 2
- Mecánica avanzada



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL

Horticultura

(BHS, CHS, FHS, LHS, MHS, OHS, THS, UHS, WHS)

- Introducción a la ciencia agrícola
- Horticultura 1
- Horticultura 2



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL

Centro de carreras profesionales y tecnología

- Agroindustria
- Paisaje y diseño ambiental



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



DOBLE MATRÍCULA



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INLCUYE:





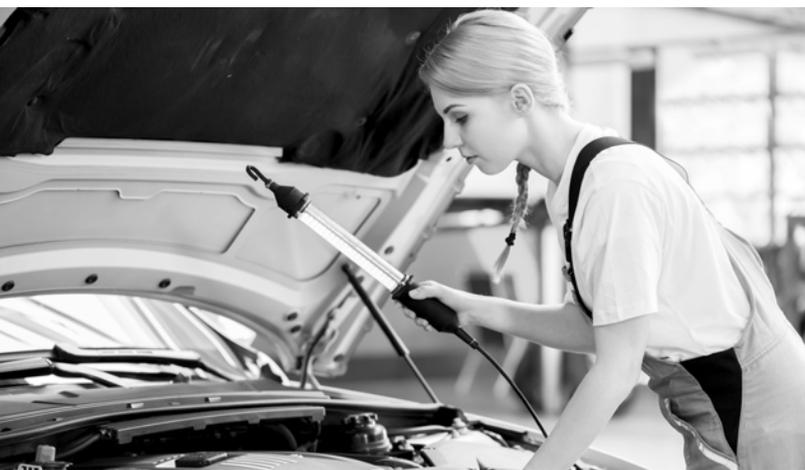
CARRERA PROFESIONAL AUTOMOTRIZ

SI TE GUSTA:

- Trabajar con las manos
- Analizar/Solucionar problemas
- Servicio al cliente
- Trabajo orientado al detalle
- Mecánica
- Convertir la visión en realidad

ENTONCES PODRÍAS DISFRUTAR DE UNA CARRERA COMO:

- Técnico superior en automoción
- Técnico de servicio diésel
- Técnico de reparación de colisiones
- Tasador de estimación
- Profesional de piezas
- Jefe de taller
- Detallista de automóviles



¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

Mecánico automotriz (BHS)

- Mecánica automotriz 1
- Mecánica automotriz 2
- Mecánica automotriz 3



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL

Centro de carreras profesional y tecnología

- Mecánica automotriz
 - Tecnología automotriz 1A
 - Tecnología automotriz 1B
 - Tecnología automotriz 2A
 - Tecnología automotriz 2B
- Colisión de carrocerías de automóviles
 - Colisión de carrocería 1A
 - Colisión de carrocería 1B
 - Colisión de carrocería 2A
 - Colisión de carrocería 2B



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INLCUYE:





CARRERA PROFESIONAL **NEGOCIO**

SI TE GUSTA:

- Trabajar y colaborar con otros
- Finanzas y dinero
- Planificación y organización
- Comunicación
- Análisis y gestión de personas o proyectos
- Mercado de valores (Riesgos vs Recompensa)
- Promoción y marketing de eventos

ENTONCES PODRÍAS DISFRUTAR DE UNA CARRERA COMO:

- Representante de servicio al cliente
- Especialista en entrada de datos
- Empresario
- Representativo de recursos humanos
- Gerente de proyectos
- Empresario de agroturismo
- Banquero de inversión
- Contador
- Preparador de impuestos



¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

Administración de empresas

(TODAS LAS ESCUELAS SECUNDARIAS)

- Principios de gestión empresarial y emprendimiento
- Principios de finanzas y contabilidad
- Gestión de sistemas de oficina 1
- Gestión de sistemas de oficina 2



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



DOBLE MATRÍCULA

Gestión empresarial

(TODAS LAS ESCUELAS SECUNDARIAS)

- Principios de gestión empresarial y emprendimiento
- Principios de finanzas y contabilidad
- Gestión empresarial avanzada



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



DOBLE MATRÍCULA

Finanzas y contabilidad

(TODAS LAS ESCUELAS SECUNDARIAS)

- Principios de gestión empresarial y emprendimiento
- Principios de finanzas y contabilidad
- Contabilidad avanzada



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



DOBLE MATRÍCULA

Marketing

(TODAS LAS ESCUELAS SECUNDARIAS)

- Principios de gestión empresarial y emprendimiento
- Principios de finanzas y contabilidad
- Principios de Marketing



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



DOBLE MATRÍCULA



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INCLUYE:



CARRERA CIENCIAS DE LA PROFESIONAL COMPUTACIÓN

SI TE GUSTA:

- Utilizar la tecnología para resolver problemas y realizar tareas
- Cambio y adaptación a las nuevas tecnologías
- Trabajar de forma independiente hacia los objetivos del equipo
- Ser innovador y creativo
- Colaborar con otros en problemas complejos
- Analítica

ENTONCES PODRÍAS DISFRUTAR DE UNA CARRERA COMO:

- Desarrollador de Software o aplicaciones
- Desarrollador de web
- Gerente de proyectos informática
- Analista de seguridad de la información
- Ingeniero en inteligencia artificial
- Ingeniero de Hardware informático
- Desarrollador de videojuegos



¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (TODAS LAS ESCUELAS SECUNDARIAS)

- Fundamentos de ciencias de la computación
- Principios de ciencias de la computación AP
- AP ciencias de la computación A
- Conceptos avanzados de computación



CRÉDITO UNIVERSITARIO

Centro de carreras profesionales y tecnología

- **Sistemas operativos Cisco**
 - Introducción a las redes 1A
 - Introducción a las redes 1B
 - Fundamentos de Linux
 - Linux +
- **Ciberseguridad de Cisco**
 - Introducción a las redes 1A
 - Introducción a las redes 1B
 - Fundamentos de Linux
 - Conmutación y enrutamiento y elementos esenciales inalámbrico
 - Fundamentos de ciberseguridad y seguridad CCNA+
- **Academia de redes de Cisco**
 - Introducción a las redes 1A
 - Introducción a las redes 1B
 - Fundamentos de Linux
 - Conmutación y enrutamiento
 - Seguridad y automatización de la red



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



DOBLE MATRÍCULA



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INLCUYE:





CARRERA PROFESIONAL CONSTRUCCIÓN

SI TE GUSTA:

- Trabajar con las manos
- Trabajos técnicos
- Estar afuera
- Construcción y diseño
- Solución de problemas

ENTONCES PODRÍAS DISFRUTAR DE UNA CARRERA COMO:

- Contratista
- Técnico
- Jefe de construcción
- Jefe de obra de proyectos
- Contratista de electricidad
- Empresario
- Ayudante de electricidad
- Oficial de obras Gerente de proyectos
- Maestro electricista



¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

Carpintería

(Centro de carreras profesionales y tecnología)

- Carpintería 1A
- Carpintería 1B
- Carpintería 2A
- Carpintería 2B



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL

HVAC/R

(Centro de carreras profesionales y tecnología)

- HVAC/R 1A
- HVAC/R 1B
- HVAC/R 2A
- HVAC/R 2B



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL

Electricidad

(Centro de carreras profesionales y tecnología)

- Electricidad 1A
- Electricidad 1B
- Electricidad 2A
- Electricidad 2B



CRÉDITO UNIVERSITARIO

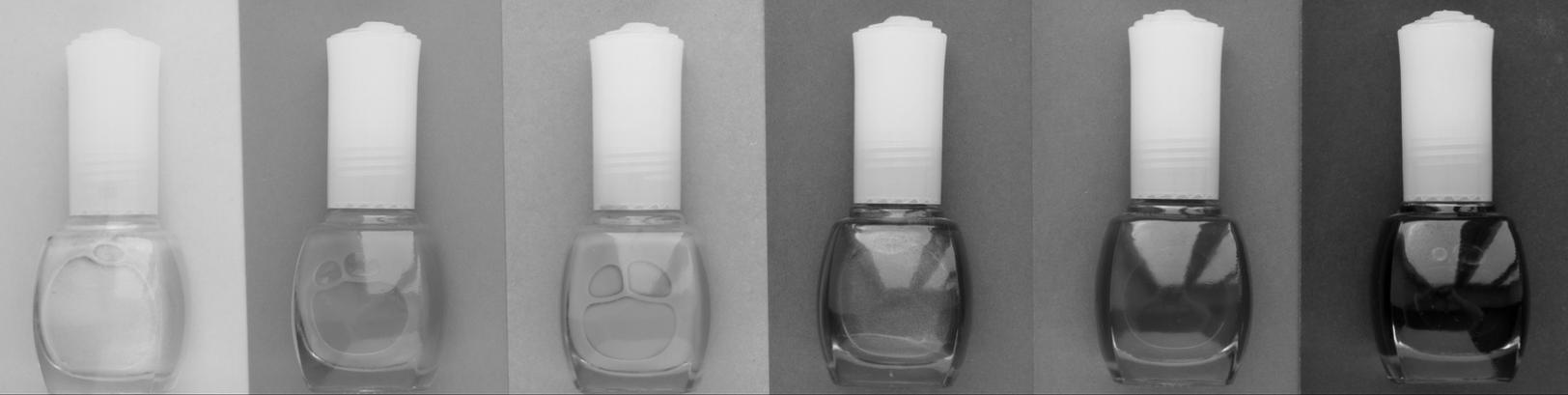


CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INLCUYE:





CARRERA PROFESIONAL **COSMETOLOGÍA**

SI TE GUSTA:

- Ayudar a las personas a sentirse bien con su apariencia
- Creatividad y diseño
- Trabajar con las manos
- Estar con gente

ENTONCES PODRÍAS DISFRUTAR DE UNA CARRERA COMO:

- Estilista
- Colorista de cabello
- Barbero
- Técnico de uñas/manicurista
- Esteticista
- Maquillador
- Electrólisis
- Dueño de salón/Empresa
- Gerente de salón/Empresa

¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

Cosmetología

(Centro de carreras profesionales y tecnología)

- Cosmetología 1A
- Cosmetología 1B
- Cosmetología 2A
- Cosmetología 2B



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INLCUYE:



State of Maryland Cosmetology License



CARRERA PROFESIONAL CULINARIA/HOSTELERÍA

SI TE GUSTA:

- Cocinar
- Repostería
- Trabajar con gente
- Servicio al cliente
- Convertir la visión en realidad
- Solución de problemas
- Viajes y turismo

ENTONCES PODRÍAS DISFRUTAR DE UNA CARRERA COMO:

- Director de actividades
- Pastelero
- Cocinero
- Director de cruceros
- Dietético
- Planificador/Gerente de eventos
- Gerente de limpieza
- Gerente de restaurante
- Agente de viajes



¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

Culinaria/Hostelería

(Escuela Secundaria de Frederick)

- Culinaria 1
- Culinaria 2
- Hospitalidad



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



DOBLE MATRÍCULA

Culinaria o repostería

(Centro de carreras profesionales y tecnología)

- Culinaria 1A
- Culinaria 2B
- Culinaria 2A o Repostería
- Culinaria 2B o Repostería



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



DOBLE MATRÍCULA



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INLCUYE:





CARRERA PROFESIONAL EDUCACIÓN

SI TE GUSTA:

- Trabajar con niños
- Enseñar a otros
- Trabajar en entornos creativos
- Impactar y apoyar a otras personas
- Líderar
- Entrenar

ENTONCES PODRÍAS DISFRUTAR DE UNA CARRERA COMO:

- Maestro de la secundaria
- Asistente de instrucción
- Maestro de preescolar
- Proveedor de guardería
- Educador de la primera infancia

¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

Asociado de desarrollo infantil (BHS, CHS, FHS, GTJHS, LHS, MHS, OHS, THS, UHS)

- Crecimiento y desarrollo infantil
- Entorno de aprendizaje para preescolar
- Pasantía y desarrollo de portafolio
- o
- (ECED 125)



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



DOBLE MATRÍCULA

Academia de profesores

(Centro de carreras profesionales y tecnología)

- Crecimiento y Desarrollo Humano a través de la adolescencia y la docencia como profesión
- Fundamentos del currículo y la instrucción
- Pasantía en la academia de educación



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



DOBLE MATRÍCULA



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INLCUYE:





CARRERA PROFESIONAL

SALUD y MEDICINA

SI TE GUSTA:

- Cuidar a los demás
- Biología
- Investigación y desarrollo
- Análisis del sistema

ENTONCES PODRÍAS DISFRUTAR DE UNA CARRERA COMO:

- Asistente de enfermería certificado (CNA)
- Asistente de enfermería geriátrica (GNA)
- Enfermera práctica licenciada (LPN)
- Enfermera registrada (RN)
- Doctor
- Investigador científico
- Ingeniero biomédico
- Fabricante biomédico



¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

Proyecto de Liderar el Camino-BioCiencias (THS)

- Principios de la ciencia biomédica
- Sistemas del cuerpo humano
- Intervenciones médicas
- Innovación biomédica



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



DOBLE MATRÍCULA

Academia de profesiones sanitarias (FHS)

- Fundamentos de la medicina y la ciencia
- Estructura y función del cuerpo humano
 - Técnico de farmacia y salud aliada
 - Pasantía de farmacia
 - Asistente dental
 - Radiología oral y clínica
 - Asistente de enfermería certificado 1
 - Pasantía clínica



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



DOBLE MATRÍCULA

Centro de carreras profesionales y tecnología

- Ciencia biomédica
- Rehabilitación física
- Academia de profesiones sanitarias
- Asistente de enfermería certificado
- Asistente médico
- Asistente dental



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL

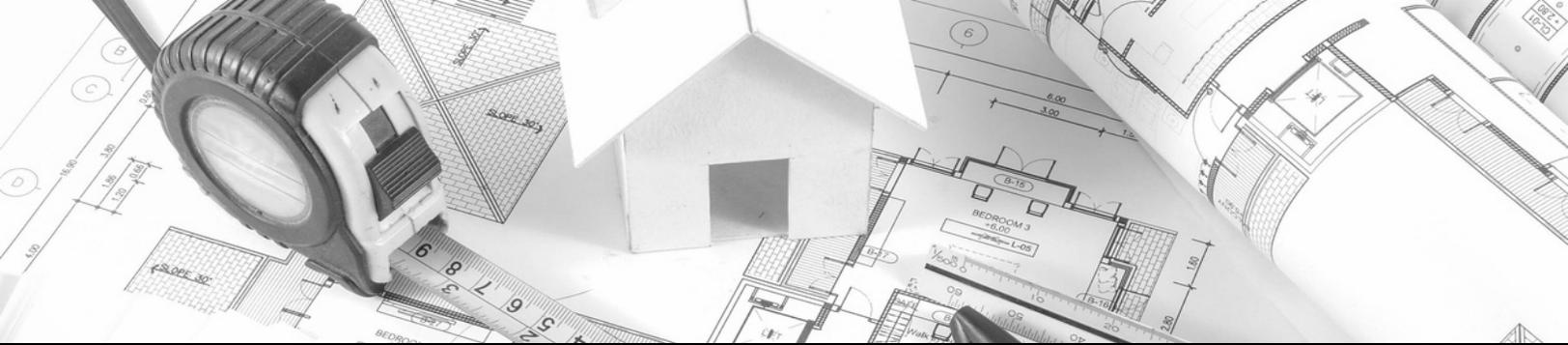


DOBLE MATRÍCULA



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INLCUYE:





CARRERA FABRICACIÓN INGENIERÍA Y PROFESIONAL ARQUITECTURA

SI TE GUSTA:

- **Diseño y resolución de problemas**
- **Pensamiento analítico**
- **Aplicación de la lógica**
- **Captura y comunicación de detalles**
- **Uso de software de diseño asistido por ordenador**

ENTONCES PODRÍAS DISFRUTAR DE UNA CARRERA COMO:

- **Gerente de proyectos**
- **Ingeniería**
- **Diseñador de producto**
- **Arquitecto**
- **Fabricante (Alimentos, Computadoras, Productos farmacéuticos)**
- **Técnico superior de fabricación**



¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

Madera, diseño y aplicaciones

(CHS, FHS, GTJHS, LHS, MHS, OHS, THS, UHS, WHS)

- Madera diseño y aplicaciones 1
- Madera diseño y aplicaciones 2
- Madera diseño y aplicaciones Capstone



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL

Proyecto de lidera el camino - Ingeniería

(LHS, THS, GWHS)

- Introducción al diseño de ingeniería
- Principios de ingeniería
- Un curso de especialidad (digital, aeroespacial, civil, CIM)
- PLTW Ingeniería Capstone



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL

Gestión de arquitectura, ingeniería y construcción

(AEC)- (FHS, GTJHS, LHS, OHS, UHS)

- Gestión AEC 1
- Gestión AEC 2
- Gestión AEC 3
- Gestión AEC Capstone



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL

Diseño asistido por ordenador - Ingeniería o Arquitectura

- Ingeniería CAD 1A o Arquitectura 1A
- Ingeniería CAD 1B o Arquitectura 1B
- Ingeniería CAD 2A o Arquitectura 2A
- Ingeniería CAD 1B o Arquitectura 2B



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



DOBLE MATRÍCULA

Soldadura

- Agricultura y soldadura comercial 1A
- Agricultura y soldadura comercial 1B
- Agricultura y soldadura comercial 2A
- Agricultura y soldadura comercial 2B



CRÉDITO UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INCLUYE:



American Welding Society



onshape® AUTODESK



CARRERA PROFESIONAL ARTES SCÉNICAS

SI TE GUSTA:

- Realizar
- Crear
- Autoexpresarse
- Ingeniería de audio
- Actuación
- Dirigir
- Danza
- Cantar

ENTONCES PODRÍAS DISFRUTAR DE UNA CARRERA COMO:

- Músico profesional
- Bailarín
- Coreógrafo
- Actor
- Director
- Videógrafo
- Guionista
- Musicoterapeuta
- Ingeniero de audio
- Compositor

¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

Academia de bellas artes

(Escuela Secundaria de Governor Thomas Johnson)

- Danza Focus
- Música FocusGG
- Teatro Focus Teatro
- Musical Focus

Experiencia de uno, dos o tres años



Producción multimedia de TV

Centro de carreras profesionales y tecnología

- TV/Multimedia 1A
- TV/Multimedia 1BG
- TV/Multimedia 2A
- TV/Multimedia 2B



Additional Advanced Placement and Dual Enrollment options available at various schools



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INLCUYE:



Adobe



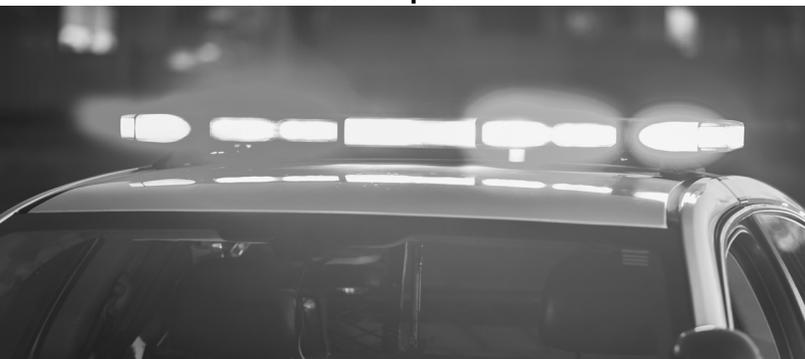
CARRERA PROFESIONAL SEGURIDAD PÚBLICA

SI TE GUSTA:

- Servir a la comunidad
- Proteger a los demás
- Preservar la paz y la seguridad
- Ley y orden
- Trabajo relacionado con la acción

ENTONCES PODRÍAS DISFRUTAR DE UNA CARRERA COMO:

- Oficial de cumplimiento de la ley
- Oficial correccional
- Oficial de aduanas y patrulla fronteriza
- Oficial de inmigración y naturalización
- Analista de seguridad cibernética
- Bombero
- Especialista de gestión de emergencias
- Especialista de retirar materiales peligrosos
- Especialista Conservación forestal
- Oficial de salud pública



¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Naval Junior de la Armada (NJROTC)
(Escuela Secundaria de Governor Thomas Johnson)

- Ciencias navales 1G
- Ciencias navales 2
- Ciencias navales 3
- Ciencias navales 4



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL

Seguridad Nacional

(Centro de carreras profesionales y tecnología)

- Seguridad nacional 1AG
- Seguridad nacional 1B
- Seguridad nacional 2A
- Seguridad nacional 2B



CRÉDITO UNIVERSITARIO



DOBLE MATRÍCULA



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INLCUYE:

ASVAB
Armed Services Vocational Aptitude Battery

CARRERA PROFESIONAL ARTES VISUALES

SI TE GUSTA:

- Autoexpresión
- Arte digital
- Bellas artes
- Trabajar en un entorno creativo
- Utilización de diversos medios para desarrollar piezas originales
- Colaborar con los compañeros

ENTONCES PODRÍAS DISFRUTAR DE UNA CARRERA COMO:

- Artista gráfico
- Animador
- Diseñador 3D
- Director creativo
- Educador de arte
- Arteterapeuta
- Fotógrafo
- Curador
- Gerente de estudio
- Escultor
- Diseñador de juegos

¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

Academia de bellas artes

(Escuela Secundaria de Governor Thomas Johnson)

- Arte 2 dimensional
- Arte 3 dimensional
- Gráficos avanzados por computadora
- Fotografía avanzada (Digital y tradicional en blanco y negro)

Experiencia de uno, dos o tres años



CRÉDITO
UNIVERSITARIO

Diseño e impresión digital

Centro de carreras profesionales y tecnología

- Diseño digital 1A
- Diseño digital 1B
- Diseño digital 2A
- Diseño digital 2B



CRÉDITO
UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN
INDUSTRIAL

Medios digitales interactivos

(FHS, MHS, OHS, THS, UHS)

- Medios digitales interactivos 1
- Medios digitales interactivos 2
- Medios digitales interactivos 3
- Medios digitales interactivos Capstone



CRÉDITO
UNIVERSITARIO



CERTIFICACIÓN
INDUSTRIAL



Additional Advanced Placement and Dual Enrollment options available at various schools



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INLCUYE:



Adobe



CARRERA APRENDIZAJE BASADO PROFESIONAL EN EL TRABAJO

SI TE GUSTA:

- Aprender habilidades de marketing
- Explorando posibles campos profesionales
- Tener un comienzo temprano en su carrera
- Ganar dinero mientras aprendes



¡CÓMO EMPEZAR AHORA!

¡Hoy puedes comenzar a aprender!

(TODAS LAS ESCUELAS SECUNDARIAS)

- Preparación para la carrera profesional y la universidad
- Introducción a la investigación y el desarrollo profesional
- Investigación profesional avanzada



CRÉDITO UNIVERSITARIO

Aprendizaje de jóvenes

(TODAS LAS ESCUELAS SECUNDARIAS)

- 450 horas de trabajo como mínimo Relacionado con la instrucción



CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL



LA CERTIFICACIÓN INDUSTRIAL INLCUYE:



Maryland

DEPARTMENT OF LABOR SKILLS CERTIFICATE

APRENDIZAJE DE SERVICIO ESTUDIANTIL

PASO

4

Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick valoran la oportunidad de que todos los estudiantes crezcan a través del servicio a los demás. El sistema escolar ofrece dos tipos de programas de Aprendizaje de Servicio Estudiantil (SSL). El primer tipo está destinado a ayudar a los estudiantes a obtener el requisito de graduación de MSDE SSL de 75 horas. Estas horas se acumulan a través de proyectos de servicios directos indirectos y de promoción que se incorporan a su trabajo de curso. Estas horas se llevan a cabo en la escuela intermedia tanto como en la secundaria.

El Aprendizaje de Servicio Estudiantil de Horas Infundidas de la Escuela Intermedia se incorpora al plan de estudios de matemáticas, artes del lenguaje, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes que asisten a una escuela intermedia de Escuelas Públicas del Condado de Frederick para los grados sexto a octavo obtendrán 45 horas de aprendizaje-servicios al final de su año de octavo grado. Para los estudiantes que se transfieren a las Escuelas Públicas del Condado de Frederick, sus horas se prorratan. Cuando los estudiantes se transfieren a la escuela secundaria, sus 45 horas se aplican a las 75 horas requeridas para la graduación.

A nivel de escuela secundaria, el Aprendizaje de Servicio Estudiantil también se infunde en muchos cursos de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, además del curso de idiomas internacionales, salud y aplicaciones de diseño de ingeniería. Esto brinda numerosas oportunidades para que los estudiantes completen los 30 créditos adicionales necesarios para cumplir con el requisito de 75 horas. En el caso de que un estudiantes de secundaria no cumpla con el requisito a través de sus cursos, aún debe cumplir con el requisito de graduación de 75 horas. En esta circunstancia, las horas adicionales se ganan a través de las horas de Voluntariado y Servicio Comunitario. Esto se puede lograr trabajando con el Coordinador de SSL de cada escuela secundaria para completar el número apropiado de horas. Para obtener más información y los formularios apropiados, consulte la página web de FCPS SSL.

Además, se anima a todos los estudiantes a demostrar servicio a los demás como voluntarios fuera de la escuela o a través de organizaciones extracurriculares. Los estudiantes que ganan 75 o más horas de voluntariado y servicio comunitario son reconocidos por su escuela secundaria durante su último año. Estas horas se documentan utilizando el formulario de horas de Voluntariado de Servicios Comunitario y se envían al Coordinador de Aprendizaje de Servicio Estudiantil de cada escuela.

CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA CON ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE SERVICIO INFUNDIDAS

Número de curso	Título del curso	Grado(s) tomado(s)
6011	Artes del Lenguaje de 6º Grado (Honores)	6
6012	Artes del Lenguaje de 6º Grado	6
6331C	Matemáticas 6º Grado (Honores)	6
6332C	Matemáticas 6º Grado	6
6207	Ciencia – (Escuela al aire libre)	6
6107	Historia del Mundo Antiguo	6
1440	EL Lenguaje Inglés I	6-8
1640	EL Inglés I	6-8
1840	EL Inglés 2	6-8
7011	Artes del Lenguaje de 7º Grado (Honores)	7
7012	Artes del lenguaje de 7º grado	7

Número de curso	Título del curso	Grado(s) tomado(s)
7330CA	Matemáticas 7º Grado (Acelerado)	7
7331C	Matemáticas 7º Grado (Honores)	7
7332C	Matemáticas 7º Grado	7
7107	Historia del mundo medieval	7
8011	Artes del Lenguaje de 8º Grado (Honores)	8
8012	8º Grado De Artes del Lenguaje	8
8330CA	Álgebra I	8
8331C	Matemáticas 8º Grado (Honores)	8
8332C	Matemáticas 8º Grado	8
8108	Estudios Americanos I	8

CURSOS DE SECUNDARIA CON ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE SERVICIO INFUNDIDAS

Número de curso	Título del curso	Grado(s) tomado(s)
131111	Inglés 9 – Honores	9
131211	Inglés 9	9
131311	Inglés 9 Todo el año	9
13P111	Inglés 10 – Honores	10
13P211	Inglés 10	10
13P111	Inglés 10 Todo el año	10
133111	Inglés 11 – Honores	11
133800	Inglés 11	11
134121	Inglés 12	12
132222	Inglés Acelerado	10-11
232211	Estadística y probabilidad	10-12
23120C	Álgebra 1	9-12
23127C	Álgebra 1A	9-12
23128C	Álgebra 1B	9-12
192211	Biología	10
191111	Biología – Honores	10

Número de curso	Título del curso	Grado(s) tomado(s)
265000	Lenguaje de señas americano	9-12
163111	Estudios Americanos 2 - Honores	9
163211	Estudios Americanos 2	9
23220C	Geometría	9-12
23111C	Geometría – Honores	9-12
161101	Gobierno – Honores	10
161201	Gobierno	10
161111	Historia Del Mundo Moderno – Honores	11
161211	Historia mundial moderna	11
344070	Fundamentos de la tecnología	9-12
461020	Salud 1	9
261000	Francés 1	9-12
261020	Español 1	9-12
261030	Latín 1	9-12

OPCIONES DE ESCUELA SECUNDARIA

PASO

5

Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) ofrecen una amplia gama de opciones para perseguir sus intereses, desafiar su mente y comenzar el futuro todo mientras está en camino de obtener su diploma.

NIVELES ACADÉMICOS

Muchos cursos de la Guía del curso se describen por nivel académico. Tenga en cuenta estas definiciones al seleccionar sus cursos para el próximo año escolar.

Bachillerato Internacional

Estos cursos altamente desafiantes, reconocidos por las principales universidades, están disponibles en la escuela secundaria de Urbana. Consulte la sección Academias de la Guía del curso.

Colocación Avanzada

Cada escuela secundaria ofrece desafiantes cursos de Colocación Avanzada de nivel universitario. Los exámenes Nacionales AP administrados por la Junta Universitaria (College Board) permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios por puntajes altos.

Honores

Los cursos de honores están diseñados para estudiantes que superan constantemente los objetivos y expectativas del plan de estudios esencial, tanto en términos de conocimiento del contenido como de aplicación. El trabajo del curso incluye un énfasis en el material abstracto y requiere un extenso trabajo independiente, autodisciplina y compromiso para cumplir con las expectativas rigurosas y las líneas de tiempo. La finalización exitosa del trabajo del curso de Honores preparará a los estudiantes para la educación posterior a la escuela secundaria.

ACADEMIAS Y PROGRAMAS ESPECIALES

Las Academias y los Programas Especiales brindan instrucción enfocada junto con altas expectativas, estándares y oportunidades incomparables para el logro académico. La admisión es por solicitud, y la matrícula puede ser limitada. Los estudiantes que no están asignados geográficamente a estas escuelas deben proporcionar su propio transporte.

Las academias incluyen:

- Academia de Bellas Artes (GTJHS)
- Academia Junior ROTC (NJROTC) de la Marina (GTJHS)
- Proyecto de Liderar el Camino-Ciencias Biomédicas (CTC) *transporte proporcionado por las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS)
- Academia de Profesor de Maryland (CTC) *transporte proporcionado por las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS)

Los programas especiales incluyen:

- Academia del Bachillerato Internacional (IB) (UHS)
- Programa de Liderazgo (OHS)
- Programa de Pre-Ingeniería (OHS)
- Proyecto de Liderar el Camino - Ciencias Biomédicas (THS)
- Proyecto de Liderar el Camino -Pre-Ingeniería (LHS) (Civil)
- Proyecto de Liderar el Camino -Pre-Ingeniería (WHS) (Aeronáutica)
- Proyecto Liderar el Camino -Fabricación Integrada por Computadora (THS)

Para obtener más información, consulte la página 4 de la *Guía de ofrecimientos de cursos*.

LOGROS Y EQUIDAD

Cada estudiante merece una educación que lo prepare para el aprendizaje permanente y el éxito en el mundo de hoy. La equidad educativa significa que cada estudiante tiene acceso a los recursos y al rigor educativo que necesita en el momento adecuado; y que los identificadores personales y sociales [como la capacidad, edad, origen étnico, género, expresión de género, identidad de género, lenguaje, origen nacional, raza, religión, orientación sexual y el estatus socioeconómico] se valoran como un activo.

Si tenemos éxito en impulsar una mayor equidad educativa, todos y cada uno de los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) tendrán acceso a oportunidades educativas que satisfagan sus necesidades y los preparen para convertirse en aprendices empoderados.

(El Instituto Aspen, CCSSC, www.ccsso.org/equity)

ACADÉMICOS AVANZADOS

"Académicos Avanzados" describe los procesos programas de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) que identifican y sirven a estudiantes avanzados. ¡Un aspecto completo de oportunidades de desarrollo de talentos desafiantes y competitivas abunda para todos los estudiantes en las FCPS! La Oficina de Académicos Avanzados trabaja con especialistas académicos avanzados de las escuelas secundarias, especialistas en preparación universitaria y profesional de las escuelas secundarias y personal de orientación escolar para garantizar que los estudiantes avanzados, tanto los dotados como talentosos (GT, por sus siglas en inglés), así como los estudiantes altamente capaces (HAL, por sus siglas en inglés), conozcan y tengan orientación para seleccionar aquellas carreras académicas y relacionadas con la carrera que se alineen con sus aptitudes e intereses. Sin mencionar los objetivos secundarios y postsecundarios.

Los Programas de Finalización de FCPS y las Carreras Profesionales deben considerarse seriamente como opciones apropiadas para estudiantes avanzados, dotados y talentosos al planificar un curso de estudio de la escuela secundaria. Además, las Academias y los Programas Exclusivos de FCPS basadas en la aplicación y los Programas Especiales están diseñados con instrucción enfocada para estudiantes altamente motivados, y las oportunidades de matrícula pueden ser limitadas. Además, una asociación de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) con Frederick Community College significa que los estudiantes de secundaria pueden participar en muchas opciones de doble matrícula, incluyendo High School Based, Campus Abierto, Carreras Universitarias y Universidad Temprano en FCC. La sección "Alternativas a la matrícula de cuatro años" a continuación debe ser revisada. Se anima a las familias a consultar la Guía de Ofrecimientos de Cursos de Secundaria y comenzar la conversación con sus estudiantes lo antes posible.

El plan de Blueprint Futuro de Maryland apoya las numerosas oportunidades rigurosas y de aprendizaje que existen ahora en la transición de los estudiantes a la escuela secundaria. Bajo el Proyecto de Ley de la Cámara 1372, 8-201, "A partir del año escolar 2022-2023, un estudiante dotado y talentoso en la escuela intermedia, 9º grado y 10º grado puede cumplir con los estándares de preparación universitaria y profesional bajo § 7-205.1 de este artículo". Esta legislación significa que los estudiantes exitosos y altamente motivados pueden comenzar a planificar su aprendizaje postsecundario incluso antes.

Nota: Los estudiantes de GT y HAL también pueden tener otras necesidades de educación especializada que deben ser consideradas y apoyadas, como aquellos estudiantes que están aprendiendo inglés, así como estudiantes con Planes de Educación Individualizados (IEP) o un Plan 504.

Definiciones Académicas Avanzadas

REGLAMENTO DEL CÓDIGO DE MARYLAND PARA LA EDUCACIÓN DE DOTADOS Y TALENTOSOS (COMAR 13A.04.07; COMAR PARA GTE): Aprobado por la Junta Estatal de Educación de Maryland en 2019, estas regulaciones exigen los procesos y servicios en torno a la educación equitativa de dotados y talentosos en Maryland. COMAR para GTE estableció a los estudiantes dotados y talentosos como un grupo de responsabilidad. Estos COMAR dictan la identificación de GT, la entrega de servicios, el aprendizaje profesional y los requisitos de entrega de informes. Cada distrito escolar en Maryland informa sobre su progreso hacia la alineación con estos COMAR a través de su Plan Consolidado Local ESSA.

DOTADO y TALENTOSO (GT):

El § 8-201 del Código Anotado de Maryland define al alumno GT como un estudiante de primaria o secundaria que es identificado por individuos profesionalmente calificados como: (1) Tener talento excepcional y desempeño, o mostrar el potencial para desempeñarse, en niveles de logro notablemente altos en comparación con otros alumnos de una edad, experiencia o entorno similares; (2) Muestra una alta capacidad de rendimiento en áreas intelectuales, creativas o artísticas; (3) Posee una capacidad de liderazgo inusual; o (4) Sobresalir en campos académicos específicos.

[An. Code 1957, art. 77, § 106F; 1978, ch. 22, § 2; 1997, ch. 109; 2003, ch. 418.]

APRENDIZ ALTAMENTE CAPAZ (HA): "Aprendiz altamente capaz" es un término general utilizado para describir a los estudiantes que demuestran una capacidad superior al promedio y/o estudiantes que se desempeñan en niveles avanzados en una o más áreas de contenido. "HAL," incluye a estudiantes Avanzados.

ALTERNATIVAS A LA MATRÍCULA DE CUATRO AÑOS

La matrícula de cuatro años en una escuela secundaria pública puede no servir a los mejores intereses de algunos estudiantes. Por lo tanto, las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) ofrecen alternativas que pueden satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. El total de créditos obtenidos en los siguientes programas educativos podría tener un impacto en el promedio final de calificaciones utilizado en el proceso de selección para los honores de graduación. Comuníquese con su consejero escolar para obtener información adicional sobre estas alternativas y revise cuidadosamente los procedimientos y requisitos descritos en el Reglamento 400-34 de FCPS.

Admisión Temprana a un Programa Vocacional, Técnico u otro Programa Posterior a la Escuela Secundaria.

Un estudiante que ha completado el 11º grado puede tener el requisito de matrícula de 12º grado exento a través de la aceptación y la finalización exitosa de un programa vocacional, técnico u otro programa de post-escuela secundaria aprobado.

Admisión Temprana a la Universidad

Un estudiante que ha completado el 11º grado puede tener el requisito de matrícula de 12º grado exento a través de la aceptación y la finalización exitosa del primer año en un programa de admisión temprana a la universidad.

Graduación Temprana

Un estudiante puede recibir un diploma de escuela secundaria de Maryland después del 11º grado a través de una exención aprobada de matrícula en el 12º grado, siempre que haya cumplido con todos los requisitos de graduación. Un estudiante que se gradúa temprano es elegible para los honores de graduación, aunque el total de créditos obtenidos podría tener un impacto en el promedio final de calificaciones utilizado en el proceso de selección.

Escuela Virtual del Condado de Frederick (FCVS):

FCVS [Escuela Virtual del Condado de Frederick] ofrece una opción de aprendizaje remoto a tiempo completo a través del Programa Virtual Combinado de Escuela Secundaria (BVP) y una opción para la clase alta para inscribirse a tiempo completo y tomen cursos combinados en líneas para cumplir con sus requisitos de graduación restantes en los programas suplementarios de FCVS. FCVS tiene más cursos limitados para ofrecer que una escuela secundaria integral. Más información está disponible de su consejero escolar o visite el sitio web de FCVS en <https://edu.fcps.org/fcvs/>

ACUERDOS DE ARTICULACIÓN

A través de acuerdos con instituciones postsecundarias, este programa permite a los estudiantes obtener créditos universitarios o de escuela técnica para clases de secundaria designadas en las que logran una calificación de "B" o mejor. El programa permite a los estudiantes graduarse con un título o certificado antes y posiblemente ahorrar costos de matrícula. Hable con su consejero escolar sobre el proceso de matrícula y otra información importante. Se puede encontrar una lista de cursos elegibles disponibles en las universidades y escuelas técnicas del área en la sección de Recursos en <http://www.fcps.org/academics/files/documents/ArticulationAgreement.pdf>

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE) – (BASADOS EN LA ESCUELA)

Cada escuela secundaria ofrece una variedad de programas que cumplen con los requisitos de graduación de CTE Completer aprobados de Maryland. Consulte las secciones De Carrera y Aprendizaje Técnico y Basado en el Trabajo de la Guía de Ofertas de Cursos para los cursos de estos programas:

- Academia de Profesiones de la Salud (FHS) (Técnico de Farmacia, Doble Matrícula en Asistente de Enfermería Certificado y Asistencia Dental)
- Agricultura: Ciencia Animal
- Mecánica Agrícola
- Arquitectura, Ingeniería y Gestión de la Construcción
- Mecánica Automotriz (BHS)
- Biomédicos (THS)
- Gestión Empresarial y Servicios Administrativos
- Investigación y Desarrollo Profesional y Aprendizaje Basado en el Trabajo
- Asociado de Desarrollo del Niño
- Culinaria y Hospitalidad (FHS)
- Informática y Ciencias de la Información
- Ingeniería (PLTW)
- Finanzas y Contabilidad
- Horticultura
- Medios Digitales Integrados
- Marketing
- Madera, Diseño y Aplicaciones
- Aprendizaje Juvenil

Los estudiantes que planean ingresar a un colegio comunitario o un programa de aprendizaje querrán considerar los programas CTE que ofrecen crédito universitario a través de acuerdos con Frederick Community College y otras instituciones postsecundarias. Los detalles se pueden encontrar en la sección Acuerdos de Articulación.

CENTRO DE CARRERA Y TECNOLOGÍA (CTC). El Centro de Carrera y Tecnología ofrece a los estudiantes una opción única para mejorar sus estudios académicos tradicionales con capacitación intensiva específica en 23 áreas de carrera. Ubicado junto al campus de Frederick Community College en Frederick, el CTC se esfuerza por desarrollar las habilidades académicas, profesionales y técnicas necesarias para competir en las carreras actuales.

- Agroindustria
- Tecnología de Metales Agrícolas y Comerciales (Soldadura)
- AOHP - Dental
- AOHP - Asistente Médico
- AOHP - Enfermería
- AOHP - Rehabilitación Física
- Arquitectura, Ingeniería y Gestión de la Construcción
- Reparación y Repintado de Carrocerías/Colisiones Automotrices
- Tecnología Automotriz
- Ciencias Biomédicas
- Arquitectura CAD
- Ingeniería CAD
- Carpintería
- Seguridad Cibernética de CISCO
- Academia de Redes CISCO
- Sistemas Operativos CISCO
- Cosmetología
- Artes Culinarias
- Diseño Digital y Métodos de Impresión
- Electricidad
- Diseño y Gestión del Paisaje Medioambiental
- Seguridad Nacional/Justicia Penal
- HVACR y Fontanería
- Academia de Profesores de Maryland
- Producción Multimedia de TV

La matrícula en un programa de CTC es un proceso de solicitud competitivo. Los estudiantes pueden postularse en los grados 9, 10 y 11 (consulte la Guía de ofrecimientos de cursos para conocer los requisitos previos específicos del programa). La aceptación se basa en la asistencia, el GPA y una experiencia de observación diseñada para medir el interés y la participación. El proceso de observación y solicitud comienza en noviembre. Los estudiantes interesados en postularse primero deben reunirse con su consejero de la escuela secundaria para discutir las opciones de programación. Los estudiantes pueden seguir y solicitar dos programas. La experiencia en la sombra brinda a los estudiantes la oportunidad de asistir a clase, participar en actividades en el aula y discutir el programa con el instructor y los estudiantes actuales. La experiencia en la sombra es un componente de los criterios de aceptación del CTC. Los instructores evalúan el uso del tiempo, el entusiasmo, la actitud, la participación y la capacidad de cada estudiante para seguir instrucciones.

La mayoría de los programas de CTC tienen una duración de dos años, y la mayoría prepara a los estudiantes para la certificación nacional y estatal y ofrece créditos universitarios. El transporte en autobús al campus de CTC se proporciona desde y hacia las escuelas de origen de los estudiantes. Para obtener más información, consulte la sección Educación profesional y técnica de la Guía de ofertas de cursos, visite el [sitio web de CTC](#) o comuníquese con el consejero de CTC y hable con su consejero escolar.

CAPACIDAD CULTURAL

La competencia cultural es un componente clave del compromiso de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) con la excelencia educativa y para garantizar un ambiente de trabajo neutral para todo el personal de FCPS. Un objetivo principal de la Iniciativa del Departamento de Aceleración del Logro y la Equidad (AAE) es promover el logro y la equidad de los estudiantes a través de prácticas y recursos en el aula culturalmente receptivos que satisfagan mejor las necesidades de una población estudiantil diversa. Un entorno de aprendizaje acelerado y equitativo permite a los estudiantes convertirse en aprendices empoderados y comprender y apreciar las diversas culturas de nuestra comunidad. Prepara a los estudiantes para vivir, aprender y participar productivamente en nuestra sociedad cada vez más diversa. Ser culturalmente consciente es un proceso continuo, integrado, multiétnico y multidisciplinario necesario para que todos los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera. Los factores culturales y la equidad incluyen, entre otros, raza, origen étnico, región, religión, identidad de género/género, orientación sexual, lenguaje, estado socioeconómico, edad, discapacidades y las estructuras familiares.

Todo el personal de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) abogará de manera que honre las diferencias entre las culturas, valore la diversidad e interactúe con conocimiento y respeto entre una variedad de grupos culturales. Esta búsqueda requerirá el reconocimiento de cualquier sesgo existente y la necesidad de avanzar hacia la competencia cultural.

DOBLE MATRÍCULA

La doble matrícula se refiere a cada vez que un estudiante de secundaria también está inscrito en un instituto de educación superior. Inscribirse en un curso universitario proporcionará a los estudiantes la exposición a las experiencias y la información necesaria para tomar decisiones informadas al seleccionar una universidad o carrera. A través de una asociación con Frederick Community College (FCC), los estudiantes pueden participar en muchas opciones de doble matrícula, incluyendo High School Basado, Campus Abierto, Carrera Profesional y Universidad Temprana en FCC:

Basado en la Escuela Secundaria: Los estudiantes de secundaria en este programa toman cursos de la FCC en su escuela secundaria o en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología durante el día escolar regular. Estos son cursos de nivel universitario, con créditos compartidos por maestros de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) que sirven como profesores adjuntos. Los cursos disponibles varían según la escuela; hable con su consejero para ver lo que se ofrece en su escuela secundaria de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS).

Campus Abierto: Los estudiantes de secundaria completan un curso universitario en el campus universitario o a través del programa en línea de la universidad. El curso puede ser durante o fuera del día escolar. Los cursos son compartidos por profesores universitarios. Los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick pueden participar en el Campus Abierto con FCC sin costo de matrícula o con otros institutos de educación superior, que pueden tener costos asociados con la participación.

Carreras Profesionales: Los estudiantes de secundaria en este programa exploran opciones de carrera y obtienen certificaciones o credenciales de la industria siguiendo una carrera profesional específica y tomando cursos en su escuela secundaria, en el campus de la FCC o en el Centro Monroe de la FCC. El objetivo de los estudiantes de Carrera Profesional es obtener una certificación o credencial de la industria, ya sea antes o poco después de la graduación de la escuela secundaria. Los programas de carrera disponibles varían según la escuela; las ubicaciones de los cursos varían según la ruta elegida.

Universidad Temprana en FCC: Los estudiantes de secundaria en el programa Universidad Temprana en FCC tienen la oportunidad de obtener un título de asociado mientras completan la escuela secundaria asistiendo a FCC a tiempo completo durante sus años de junior y senior. Al igual que los estudiantes tradicionales de pregrado a tiempo completo, los estudiantes de Universidad Temprana siguen el calendario académico de la FCC y tienen la opción de tomar cursos durante el día, nocturnos, en línea y de fin de semana. Los horarios se desarrollan con el Coordinador de Universidad Temprana en FCC. Los estudiantes deben solicitar la admisión a La Universidad Temprana en la primavera de su décimo grado.

Requisitos de Elegibilidad y Admisión:

Los estudiantes elegibles que buscan admisión de los cursos ofrecidos a través del programa de doble matrícula deben:

- completar la solicitud de admisión a la universidad;
- cumplir con los requisitos previos para el curso (s); y
- completar la evaluación diagnóstica o tener puntajes apropiados en las evaluaciones SAT, ACT o MCAP que indiquen la preparación para el trabajo a nivel universitario según lo determinado por la Institución de Educación Superior (IHE);
- seleccionar los cursos/programas seleccionados por el director de la escuela secundaria

Crédito Doble:

El crédito doble significa que los estudiantes reciben un crédito de escuela secundaria por cursos universitarios que obtienen créditos universitarios. Si los estudiantes reciben crédito doble, la calificación aparece en el expediente académico de la escuela secundaria y la universidad. Los cursos de doble crédito se ponderan en el GPA de la escuela secundaria.

La matrícula en un curso universitario para el Crédito Doble requiere la aprobación del director de la escuela secundaria y el especialista en currículo de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) apropiado. La matrícula en un curso universitario para obtener crédito universitario solo requiere la aprobación del director de la escuela, pero no requiere la aprobación del especialista en currículo.

Una asociación entre FCC y las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) han facilitado la aprobación previa de algunos cursos de FCC para Doble Crédito, que incluyen:

ESCUELA VIRTUAL DEL CONDADO DE FREDERICK (FCVS)

FCVS ofrece cursos en línea para créditos de cursos de escuela secundaria a través de múltiples programas suplementarios y una opción de aprendizaje remoto a través del Programa Virtual Remoto de la Escuela Secundaria. Todos los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) en los grados 9 a 12 pueden tomar cursos adicionales mientras están inscritos en su escuela de origen o inscribirse a tiempo completo. Todos los instructores son profesores de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) altamente calificados con capacitación especial para trabajar con estudiantes en un entorno virtual. Para más información está disponible en su consejero escolar o visite el sitio web de FCVS en <https://edu.fcps.org/fcvs/> acceda a los formularios de preinscripción con información sobre el programa, la posible oferta de cursos, los horarios de las reuniones sincrónicas y las tarifas de inscripción correspondientes.

Matrícula de Tiempo Completo:

- **Programa Virtual Remoto de Escuela Secundaria (RVP):**

El RVP es una opción de aprendizaje remoto diseñada para estudiantes que desean instrucción sincrónica en vivo regular con oportunidades asincrónicas. El programa sigue el mismo año calendario académico de FCPS de 180 días establecido por la Junta de Educación del Condado de Frederick. Las clases virtuales en vivo ocurren diariamente, de lunes a viernes. Los estudiantes inscritos a tiempo completo aún tendrán la oportunidad de participar en actividades deportivas y la mayoría de las actividades extracurriculares que se ofrecen en su escuela de origen de asistencia. El Programa Virtual Remoto de la Escuela Secundaria tiene una oferta de cursos más limitada que una escuela secundaria integral. Los estudiantes pueden inscribirse una vez al año utilizando el proceso de solicitud establecido a partir de enero para el siguiente año escolar. Para obtener más información, comuníquese con su consejero escolar.

Inscripción a tiempo completo utilizando programas suplementarios de FCVS:

Una opción para que los estudiantes de clase superior se inscriban a tiempo completo y tomen cursos en línea para cumplir con los requisitos de graduación restantes pensados a través de programas suplementarios de la FCVS con sesiones de apoyo virtual 3 días a la semana de mentores y/o maestros capacitados. Los estudiantes matriculados a tiempo completo seguirán teniendo la oportunidad de participar en los deportes que se ofrecen en la escuela a la que asisten. Los estudiantes pueden inscribirse durante todo el año escolar. Para más información póngase en contacto con la Escuela Virtual del Condado de Frederick.

Inscripción Suplementaria:

Año escolar:

Virtual Fuera de la Escuela (VOS): El programa VOS está diseñado para estudiantes independientes y motivados. VOS ofrece cursos de nivel de honores y optativas. Los estudiantes están inscritos en cursos integrales en línea combinados y deben asistir a sesiones de videoconferencia sincrónicas una vez al mes. Los cursos VOS tienen fechas de inicio y fin definidas. Por favor comuníquese con el consejero escolar para conocer las opciones de sacar una cita.

- **Virtual en la Escuela (VIS):** El programa VIS está diseñado para estudiantes independientes y motivados. VIS ofrece cursos de nivel de grado y honores, incluyendo Idiomas Extranjeros. Los estudiantes están inscritos en cursos integrales en línea. Los estudiantes trabajan en el curso durante un bloque del día escolar en el laboratorio de aprendizaje digital, con el apoyo de un mentor capacitado. El maestro de registro utiliza una combinación de sesiones de videoconferencia sincrónicas y sesiones cara a cara para reunirse con los estudiantes en horarios establecidos para proporcionar instrucción y apoyo adicionales. Los cursos de VIS tienen fechas de inicio y fin definidas. Por favor comuníquese con el consejero escolar para conocer las opciones de sacar una cita.
 - **Virtual Después de la Escuela (VAS):** El programa VAS está diseñado para estudiantes que se benefician de un entorno de aprendizaje estructurado y necesitan recuperar los créditos requeridos para la graduación. VAS ofrece cursos básicos y optativas específicas. Los estudiantes están inscritos en cursos integrales en línea. Los estudiantes trabajan en el curso después de la escuela con el apoyo de un mentor capacitado. Por favor comuníquese con el consejero escolar para conocer las opciones de sacar una cita.
 - **Virtual Durante la Escuela (VDS):** El programa VDS está diseñado para estudiantes que se benefician de un entorno de aprendizaje estructurado y necesitan recuperar los créditos requeridos para la graduación. El personal de la escuela identifica a los participantes. VDS ofrece cursos básicos y optativas específicas. Los estudiantes están inscritos en cursos integrales en línea. Los estudiantes trabajan en el curso durante un bloque del día escolar en el laboratorio de aprendizaje digital, con el apoyo de un mentor capacitado. Por favor comuníquese con el consejero escolar para conocer las opciones de sacar una cita.
- Verano:**
- **Sesión Virtual de Verano (VSS):** VSS es un programa de 5 semanas diseñado para estudiantes independientes y automotivados. VSS ofrece cursos de nivel de honores y optativas. Los estudiantes están inscritos en cursos integrales en línea y deben asistir a sesiones de videoconferencia sincrónicas una vez a la semana. Por favor comuníquese con el consejero escolar para conocer las opciones de sacar una cita. Los cursos VSS tienen fechas de inicio y fin definidas.
 - **Sesión de Verano Basada en Apoyo (SBSS):** SBSS es un programa de 5 semanas diseñado para estudiantes que necesitan recuperar créditos, en cursos básicos, requeridos para la graduación y beneficiarse de un día estructurado con apoyo un mentor virtual. Los cursos de SBSS tienen fechas de inicio y fin definidas. Los estudiantes están inscritos en cursos integrales en línea y se les exige:
 - ❖ asistir a una serie de sesiones de videoconferencia sincrónicas con el profesor de contenido una vez a la semana.
 - ❖ asistir a sesiones de videoconferencia sincrónicas con el profesor de contenido una vez a la semana.

Por favor comuníquese con el consejero escolar para conocer las opciones de sacar una cita.

PROGRAMA de EDUCACIÓN MULTILINGÜE (ME)

El programa ME apoya a los estudiantes multilingües que hablan un idioma nativo o del hogar que no sea el inglés a través de la enseñanza simultánea del idioma inglés y el contenido. El programa promueve el acceso exitoso a los programas académicos generales para los estudiantes de pre jardín de infantes a 12º grado. La instrucción en las clases del ME se realiza utilizando un modelo acelerado, con apoyos estratégicos para el aprendizaje de idiomas basados en la teoría y la investigación de la adquisición de un segundas lenguas y dentro de un modelo basado en activos que aprovecha el multilingüismo de los estudiantes para el aprendizaje.

Los estudiantes multilingües y nuevos en el Condado de Frederick son evaluados por un registrador de ME, para determinar su nivel de dominio del idioma inglés al momento de la matrícula. Los estudiantes multilingües serán reevaluados anualmente para determinar el crecimiento del dominio del idioma inglés. El Programa de ME reconoce la importancia de la participación de los padres y el alcance comunitario y, como tal, proporciona intérpretes para conferencias de padres, traducciones para documentos sistemáticos y múltiples herramientas de comunicación.

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

Estos programas brindan a los estudiantes experiencias en el lugar de trabajo que corresponden a sus carreras profesionales, intereses de servicio comunitario y/o planes después de la graduación. Consulte las secciones Educación profesional y técnica y Aprendizaje basado en el trabajo de la Guía de Ofrecimientos de Cursos para obtener descripciones de los cursos. Consulte con su maestro, consejero y el Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo en su escuela para explorar los programas y obtener solicitudes.

Programa Completo de Investigación y Desarrollo Profesional

(anteriormente conocido como Trabajo de Estudio)

Este programa basado en el la guía de aprendizaje del trabajo de dos años está disponible en todas las escuelas secundarias. Incluye un curso tomado en 10º o 11º grado, y un curso tomado simultáneamente con una experiencia laboral remunerada en el último año que refleja los planes de empleo futuros. La mayoría de los estudiantes asisten a sus escuelas secundarias en casa por la mañana y trabajan por la tarde.

Programa de Aprendizaje Completo

Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) participan en el programa de aprendizaje juvenil de Maryland para estudiantes de 11º y 12º grado. Un candidato de aprendizaje ideal es un estudiante que quiere adquirir experiencia en el lugar de trabajo con planes de continuar en esa industria después de la graduación. Los empleadores son aprobados a través del Departamento de Trabajo, Licencias y Reglamento de Maryland. Una lista de puestos de aprendizaje disponibles y empleadores se incluye en la página web de APRENDIZAJE de FCPS.

Pasantías

Los estudiantes de tercer y último año obtienen valiosas experiencias relacionadas con la carrera durante uno o dos semestres en el campo en el que planean especializarse en la universidad. Cada pasante está emparejado con un mentor adulto que ayuda a elaborar la pasantía.

Experiencia de Participación entre Compañeros y Comunidades

Los estudiantes de onceavo y doceavo grado interesados en ayudar a las agencias comunitarias o en servir como tutores de estudiantes de primaria, intermedia o secundaria que necesitan apoyo académico pueden obtener créditos de la escuela secundaria o trabajar para obtener un Certificado de Servicio Comunitario.

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA PLANIFICACIÓN

Manténgase informado para mantenerse en el camino. Familiarícese con las pólizas y procedimientos de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) que afectan directamente su planificación y éxito en la escuela secundaria.

ELEGIBILIDAD ACADÉMICA PARA ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES - (Referencia al Reglamento BOE 500-24)

Para participar en actividades extracurriculares, un estudiante de secundaria debe obtener al menos un promedio de calificaciones (GPA) de 2.00 y ninguna calificación "F" o "WF" en el término o semestre como se identifica en la Tabla de Elegibilidad Académica de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS)

TABLA DE ELEGIBILIDAD ACADÉMICA DE FCPS

Nota 1: Las calificaciones de la Escuela Virtual del Condado de Frederick (FCVS, por sus siglas en inglés), afectan la elegibilidad en el término o semestre en que se completan los cursos como se indica en la Tabla de Elegibilidad Académica de FCPS a continuación.

Nota 2: Las calificaciones de doble matrícula/crédito afectan la elegibilidad en el semestre en que se completan los cursos como se indica en la Tabla de elegibilidad académica de FCPS a continuación.

Nota 3: Una calificación de la sesión de verano puede sustituir a la calificación final más baja del segundo semestre (solo para determinar los propósitos de elegibilidad de otoño).

Nota 4: Excepto por afectar el cálculo del GPA del semestre final, las calificaciones del curso 1 y 3 de F o WF no tendrán en cuenta la elegibilidad académica para el final del semestre 1 o 2. Las calificaciones de un solo término 2 y 4 del curso se tendrán en cuenta en las calificaciones finales del curso para el semestre tomado.

Nota 5: Excepto por el impacto en el cálculo del GPA de la transcripción del semestre final, los puntajes de Evaluación de Fin de Curso (EOC) no se tendrán en cuenta en la elegibilidad académica del semestre I o II. Los directores tienen la discreción de otorgar a los estudiantes la elegibilidad para calificaciones que mejoren en función de los puntajes de la evaluación EOC. Los estudiantes no pueden quedar ineligibles en función de los puntajes de la evaluación del EOC.

ELEGIBILIDAD ACADÉMICA	Informe Provisional Término 2	Boletín de Calificaciones Término 1	Informe Provisional Término 2	Boletín de Calificaciones Término 2	Nota Final Del Curso Semestre 1	Informe Provisional Término 3	Boletín de Calificaciones Término 3	Informe Provisional Término 4	Boletín de Calificaciones Término 4	Nota Final Del Curso Semestre 2	Sesiones del Verano
Ser ELIGIBLE Min. 2.0 GPA No "F" notas No "WF" notas	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
Ser INELEGIBLE Por debajo de 2.0 GPA O notas "F"	No	Si	No	No	Si	No	Si	No	No	Si	No

La elegibilidad inicial para las actividades extracurriculares de otoño se basa en las calificaciones finales del segundo semestre del año escolar anterior. La política entra en vigencia para los estudiantes de noveno grado en la fecha de elegibilidad/inelegibilidad del primer término. El estudiante podrá practicar durante un periodo de inelegibilidad, pero no podrá acompañar al equipo/grupo ni ser eximido de ninguna clase para la actividad extracurricular en cuestión. Cuando un estudiante cree que se ha producido un error de procedimiento por un cálculo erróneo, una omisión o un informe inexacto en la concesión de una calificación, podrá presentar un recurso ante el director de la escuela.

Las actividades extracurriculares son actividades patrocinadas por la escuela más allá de las actividades regulares de clase en las que el estudiante representa a la escuela, como atletismo, clubes/organizaciones u oficiales de clase/club.

ASISTENCIA

La asistencia regular a la escuela conduce a un aprendizaje de calidad para todos los estudiantes. La responsabilidad de la asistencia puntual regular y diaria es compartida por la comunidad, el hogar, los estudiantes y el personal de la escuela.

Una ausencia, incluida la ausencia durante cualquier parte del día, por cualquier motivo que no sea el citado como justificado se presume injustificado a menos que se presente una nota que indique la razón de la ausencia o la tardanza dentro del mismo término de la ausencia.

Un estudiante de secundaria que se ausenta injustificadamente más de 10 días para un curso semestral o en exceso de 20 días para un curso de un año de duración puede reprobar/perder crédito en la clase(es) afectada(s).

Los estudiantes tienen derecho a compensar el trabajo de clase perdido y a que este trabajo sea revisado y evaluado por el maestro. Los estudiantes tienen la responsabilidad de solicitar trabajo para recuperar dentro de los 2 días posteriores a su regreso a la escuela.

CRITERIOS DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Las universidades generalmente usan los siguientes criterios para seleccionar a sus solicitantes:

- Álgebra 2 (mínimo) Consulte *los requisitos de ingreso a la universidad para matemáticas* que se describen a continuación.
- Idioma Extranjero
- Calendario de rigurosos cursos
- Promedio de Calificaciones (GPA)
- Rango de clase
- Puntajes SAT I/ACT
- Recomendaciones de consejeros, maestros, administradores y miembros de la comunidad
- Actividades extraescolares
- Entrevista universitaria
- Declaraciones personales y ensayos

Los criterios de arriba pueden variar en la importancia de una universidad a otra. Muchas universidades están aumentando sus requisitos, así que asegúrese de planificar con anticipación. Consulte a su consejero escolar para obtener más información y asistencia para prepararse para la universidad.

EXÁMENES DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) ofrecen varias oportunidades para que los estudiantes de secundaria tomen el SAT. El desempeño exitoso en uno de estos dos exámenes nacionales es un requisito de ingreso a la universidad ampliamente aceptado. Las escuelas también ofrecen cursos preparatorios SAT y el PSAT, un examen preliminar. La matrícula y otra información de ingreso a la universidad está disponible en las oficinas de consejería de la escuela secundaria. Los plazos de matrícula suelen ser un mes antes de la fecha del examen. Visite el siguiente sitio web para obtener más información.

www.collegeboard.com/parents

REQUISITOS DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD PARA MATEMÁTICAS

Muchas universidades selectivas en los Estados Unidos han comenzado a requerir una preparación más rigurosa en matemáticas de la escuela secundaria para la admisión. Por ejemplo, los estudiantes que aplican a colegios y universidades en el Sistema Universitario de Maryland deben tomar 4 años de matemáticas, incluyendo Álgebra I, Geometría, Álgebra II, y un curso adicional en matemáticas rigurosas más allá de Álgebra II. Las familias siempre deben revisar los requisitos de admisión de los colegios y universidades a los que están aplicando. Es posible que algunos colegios y universidades no acepten Ciencias de la computación como crédito de matemáticas.

CONSEJERÍA Y APOYO ESTUDIANTIL

Consejeros Escolares

Los consejeros escolares son educadores profesionales con perspectiva de salud mental que entienden y responden a los desafíos que enfrentan los estudiantes a medida que pasan de la adolescencia a la edad adulta. Los consejeros escolares apoyan a todos los estudiantes mientras buscan un lugar al que pertenecen, evalúan sus fortalezas, talentos y habilidades personales y reflexionan sobre las muchas decisiones concretas y compuestas que deben tomar. Para ayudar a garantizar que estén preparados para la vida después de la escuela secundaria, cada estudiante requiere apoyo, orientación y oportunidades. Los consejeros de la escuela secundaria trabajan con estudiantes, padres, miembros del personal escolar y agencias comunitarias para proporcionar oportunidades de desarrollo personal/social, académico y profesional para los estudiantes.

Como se enfatiza en los estándares nacionales de la Asociación Americana de Consejería Escolar (ASCA, por sus siglas en inglés), los servicios de consejería de escuela secundaria están destinados a abordar las barreras que los estudiantes tienen para aprender, tanto el aprendizaje educativo como el aprendizaje permanente. La consejería de la escuela secundaria adopta técnicas para abordar los diversos y muchos problemas de todos los estudiantes que afectan sus habilidades para desempeñarse en un entorno educativo tanto académica como socialmente. Los consejeros ofrecen servicios a los estudiantes, padres/tutores y personal de la escuela en las siguientes áreas:

- Currículo de Orientación Escolar: El plan de estudios consiste en lecciones estructuradas diseñadas para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus capacidades deseadas y proporcionarles conocimientos, habilidades y apoyo. El plan de estudios se puede enseñar a los estudiantes en grupos grandes y pequeños.
- Planificación Individual de Estudiantes: Los consejeros de la escuela secundaria se reúnen con los estudiantes individualmente para discutir los cursos actuales, el progreso, metas y planificación. A todos los estudiantes se les proporciona una copia de su Registro de Consejería Individual que incluye calificaciones académicas, información y metas de carrera profesional, puntajes de exámenes y créditos de graduación de la escuela secundaria.
- Servicios Responsivo: Los consejeros están trabajando constantemente con los estudiantes y las familias para satisfacer las necesidades inmediatas y futuras. Estas necesidades pueden ser necesarias por eventos o condiciones en la vida personal de los estudiantes y/o el clima escolar. Los consejeros pueden proporcionar asesoramiento individual o grupal, consultas con padres, maestros y administradores, referencias a recursos comunitarios e intervención en crisis según sea necesario.

Otra faceta de la consejería de la escuela secundaria es la preparación para la vida postsecundaria. Los consejeros de la escuela secundaria brindan información y servicios para ayudar a los estudiantes y padres a descubrir carreras posteriores a la graduación o brindan asistencia con el proceso de solicitud para la educación postsecundaria. Los consejeros de la escuela secundaria se les anima a ofrecer programas nocturnos para que los padres discutan varios programas y oportunidades disponibles para los estudiantes a medida que se embarcan en la educación postsecundaria y/o carreras.

Especialistas en Apoyo de Conducta

Los servicios de apoyo están disponibles para los estudiantes de secundaria que necesitan apoyo adicional durante todo el día escolar. Los maestros de Apoyo estudiantil o los especialistas en apoyo de conducta pueden trabajar con los estudiantes para mejorar los hábitos de trabajo académico y tomar decisiones positivas. El maestro de Apoyo Estudiantil o el Especialista en Apoyo de conducta están disponibles para los estudiantes que necesitan intervenciones diarias y apoyo para experimentar el éxito. El maestro de Apoyo al Estudiante o el Especialista en Apoyo al Comportamiento trabaja con los maestros, administradores, el estudiante y los padres/tutores para determinar las metas académicas y de comportamiento y para desarrollar un plan claro y consistente para lograr las metas.

PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA) Y CLASIFICACIÓN -

Las universidades y los servicios de becas utilizan los GPA de los estudiantes para determinar la elegibilidad para la admisión o el premio. Los GPA se determinan sumando todos los puntos de calidad para todos los cursos tomados y dividiendo por el número de cursos tomados de acuerdo con las siguientes escalas de rango.

- Tradicional—Los estudiantes se clasifican anualmente; todo el trabajo del curso está incluido.
- Ponderado— Los estudiantes que han tomado honores, colocación avanzada, bachillerato internacional, cursos académicos acelerados o doble matrícula reciben esta clasificación.

A continuación, se comparan los dos tipos de clasificación.

NOTA	TRADICIONAL	PONDERADO
A—(100%-90%)	4 puntos	5.00 puntos
B—(89%-80%)	3 puntos	3.75 puntos
C—(79%-70%)	2 puntos	2.50 puntos
D—(69%-60%)	1 punto	1.25 puntos
F—(59%-0%)	0 puntos	0.00 puntos

CALIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE INFORMES

El propósito de las calificaciones es proporcionar retroalimentación a los estudiantes, padres y educadores sobre el desempeño y el logro de los estudiantes en los estándares. Las calificaciones ayudan a informar a los maestros, estudiantes y padres sobre las áreas académicas en las que los estudiantes se acercan, cumplen o superan las expectativas. Para ayudar a los estudiantes a cumplir o superar las expectativas, los maestros de aula organizan y estructuran actividades de aprendizaje para evaluar la evidencia del aprendizaje de los estudiantes en los estándares. Hay una variedad de opciones disponibles para que los maestros usen para ayudar a los estudiantes a dominar los estándares. Los administradores, maestros, otro personal y padres trabajan como socios para garantizar que los estudiantes reciban el apoyo necesario.

Las calificaciones (letras, números, o símbolos) se asignan durante cada trimestre para tareas, proyectos, cuestionarios y exámenes. Las calificaciones de término también se asignan en los boletines de calificaciones al final de cada intervalo de nueve semanas para presentar el rendimiento durante todo el período de calificación, con el boletín de calificaciones de fin de año que reflejando los promedios de calificaciones trimestrales y finales de curso.

Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) utilizan un libro de calificaciones en línea para dar a los padres y estudiantes acceso a las calificaciones de la escuela intermedia y secundaria desde cualquier computadora conectada a un Internet. Después de calificar las pruebas y tareas, los maestros ingresan las calificaciones en sus libros de calificaciones electrónicos. También se señalan las asignaciones que faltan. El libro de calificaciones electrónico organiza los datos para una visualización en línea conveniente a cualquier hora, de día o de noche. Todos los estudiantes reciben información para poder entrar a la sesión. Póngase en contacto con su escuela para obtener más información. Créditos obtenidos fuera de FCPS: Para que se le otorguen créditos por cursos tomados en instituciones fuera de FCPS, incluso a través de proveedores de cursos en línea, el curso debe ser aprobado previamente por el director o especialista en currículo antes de inscribirse en el curso. La aprobación depende de los siguientes criterios:

- El curso no se ofrece en FCPS o no se ajusta al horario del estudiante para cumplir con los requisitos de graduación a tiempo.
- El proveedor del curso está acreditado por una agencia de acreditación reconocida o aprobado por el MSDE. Los cursos en línea deben ser aprobados por MSDE.

HONORES DE GRADUACIÓN

Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) reconoce el logro académico ejemplar al graduarse utilizando las designaciones de honores, altos honores y honores más altos.

- Honores más altos 4.0 o superior en una báscula ponderada
- Honores Altos 3.75-3.99 en una báscula ponderada
- Honores 3.5-3.74 en una báscula ponderada

El reconocimiento se basa en las calificaciones finales obtenidas por los cursos de secundaria tomados para obtener créditos en la escuela intermedia (Reg. 500-10) y en los grados 9, 10, 11 y 12. Las calificaciones finales se calculan como se describe en el reglamento de calificación (Reg. 500-5). Los promedios acumulativos de calificaciones se calculan de acuerdo con el sistema de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) (Reg. 400-13). Los estudiantes que cumplen con los requisitos para la graduación temprana son elegibles para este honor.

Los estudiantes de último año de secundaria que completan las clases requeridas y obtienen el GPA designado se identifican como Becarios de Maryland. Becarios de Maryland, es un programa administrado por una coalición estatal de los principales empleadores de Maryland llamada Mesa Redonda de Negocios de Maryland, es un curso de estudio que prepara a los estudiantes de secundaria para estar listos para la universidad y la carrera.

Todos los estudiantes serán designados como becarios de Maryland si cumplen con los siguientes requisitos:

- 4 créditos de inglés
- 4 créditos de Matemáticas (Incluyendo Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2)
- 3 créditos de Laboratorio de Ciencias (Biología, Química, Física [preferido])
- 3 créditos de Estudios Sociales (Historia de los Estados Unidos, Historia Mundial, Gobierno)
- 2 créditos de la misma Idioma Extranjero
- Los estudiantes deben alcanzar un GPA de 3.0 para calificar
- *Los cursos subrayados exceden los requisitos de graduación del estado.

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA OBTENIDO EN LA ESCUELA INTERMEDIA

La Junta de Educación del Estado de Maryland permite a las juntas locales de educación otorgar créditos de graduación a los estudiantes de secundaria que toman cursos de secundaria en la escuela intermedia. Estos cursos tienen las mismas expectativas, plan de estudios y exámenes que los cursos equivalentes que se imparten en la escuela secundaria.

Se han identificado los siguientes cursos de la escuela intermedia de FCPS para créditos de escuela secundaria:

- Álgebra 1
- Francés 1, 2
- Geometría
- Latín 1, 2
- Español 1, 2
- Español para hablantes bilingües 1, 2
- Inglés como idioma extranjero 1, 2

Los estudiantes que aprueben estos cursos recibirán automáticamente créditos de escuela secundaria. No hay ninguna acción necesaria por parte del estudiante para que se emita el crédito de la escuela secundaria. Los cursos de matemáticas tomados en la escuela intermedia que reciben créditos de la escuela secundaria se ponderan.

Un estudiante cuyo rendimiento en el curso de la escuela intermedia es bajo puede desear repetir el curso en la escuela secundaria. Esta es una decisión que el estudiante y los padres, junto con el maestro y el consejero escolar, deben tomar al seleccionar los cursos para el año escolar.

Todos los cursos son de un crédito a menos que se indique a lo contrario. *Varios colegios y universidades de cuatro años pueden requerir que el estudio adicional del Idioma Extranjero (más allá de esos cursos en la escuela intermedia) se lleve a cabo en el nivel de la escuela secundaria.*

LISTA DE HONOR

La lista de honor, un signo de excelencia, reconoce a los estudiantes que •han demostrado tener un promedio Blogros académicos sobresalientes. Para ser incluidos en la lista de honor académico, los estudiantes deben:

- no haber obtenido un Incompleto o por debajo de una C
- no han ganado más de una C
- equilibrar cualquier C por una A, curso por curso
- estar inscrito por un mínimo de 4 créditos en todos los grados de la escuela secundaria excepto el 12º.

Todos los cursos se ponderarán por igual. El director establecerá un procedimiento, asignará personal para establecer la lista de honor y lo validará y publicará. La lista de honor tiene dos categorías:

- Primero Honores - 4.0 GPA
- Segundo Honores - 3.0-3.9 GPA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADA (IEP)

El IEP de un estudiante es una descripción escrita de todos los servicios de educación especial y servicios relacionados que necesita ese estudiante. Las metas, objetivos, actividades y materiales son individualizados para cada estudiante.

INTERVENCIONES

Una variedad de apoyo está disponible para ayudar a los estudiantes a prepararse para la universidad y la carrera profesional, incluidos los cursos de intervención, tutoría especial y los programas después de la escuela. Póngase en contacto con un consejero para conocer las opciones específicas de cada escuela.

SISTEMA PARA EL MANEJO DEL APRENDIZAJE

Schoology proporciona gestión de cursos, aprendizaje móvil, y herramientas de comunicación. Permite a los estudiantes, padres y maestros a interactuar con los materiales de aprendizaje en un entorno seguro, protegido y de inicio de sesión único. Los maestros utilizan Schoology para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje y/o mejorar la conectividad y la comunicación. *Todas las escuelas utilizan Schoology para la comunicación diaria, la gestión de los cursos y las calificaciones. Para obtener más información sobre Schoology, por favor, visite www.fcps.org/schoology*

SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR - (Referencia al Reglamento BOE 400-25)

Cada escuela secundaria del Condado de Frederick tiene un capítulo de la Sociedad Nacional de Honor. Para ser miembro, un estudiante debe tener un promedio de calificaciones ponderado acumulativo mínimo de 3.5 y un fuerte servicio, liderazgo y carácter, según la calificación del personal de la escuela. Información adicional está disponible en los consejeros escolares o en el Reglamento 400-25 del BOE en el sitio web de FCPS.

NAVIANCE

Naviance es un programa de preparación para la universidad y la carrera que brinda a los estudiantes múltiples oportunidades para conectar el rendimiento académico con las metas postsecundarias.

Ahora disponible para todos los estudiantes de secundaria y preparatoria de FCPS, Naviance guía a los estudiantes a través del descubrimiento de sus fortalezas individuales y estilos de aprendizaje a través de herramientas de planificación y evaluación de carreras. Los estudiantes aprenden lo que se necesita para tomar buenas decisiones académicas requeridas para perseguir y alcanzar sus metas universitarias y profesionales. Las herramientas de planificación universitaria permiten a los padres y estudiantes comparar colegios y universidades, explorar oportunidades de becas y realizar un seguimiento del estado de los documentos de solicitud. Comuníquese con su consejero escolar para obtener información de registro de Naviance.

ELEGIBILIDAD DE LA NCAA

Los estudiantes que planean inscribirse en la universidad como estudiantes de primer año y que deseen participar en el atletismo de la División I o división II deben estar certificados por el Centro de Intercambio de Elegibilidad. El Centro de Elegibilidad fue establecido por las instituciones miembros de la NCAA en enero de 1993. El Centro de Intercambio de Información garantiza la aplicación consistente de los requisitos de elegibilidad inicial de la NCAA para todos los futuros estudiantes atletas en todas las instituciones de miembros.

PRERREQUISITOS

Algunos cursos requieren la finalización exitosa de otro curso antes de la matrícula. El curso inicial requerido se llama un prerrequisito. Los requisitos previos requeridos del curso se enumeran en las descripciones del curso en la Guía del curso.

REGLAMENTO DE PROMOCIÓN

El reglamento de promoción del Condado de Frederick establece un número mínimo de créditos para la promoción.

Promoción al 9^o Grado – Promoción desde el 8^o grado
Promoción al 10^o Grado – 6 créditos obtenidos
Promoción al 11^o Grado – 12 créditos obtenidos
Promoción al 12^o Grado – 18 créditos obtenidos
Graduación – Un mínimo de 25 créditos obtenidos en las áreas requeridas

REPETICIÓN DE CURSOS

Un estudiante puede repetir cualquier curso para mejorar una calificación y obtener un mayor dominio de la materia. La calificación más alta recibida en el curso se ingresará en su expediente académico para fines de informes de calificaciones. Un estudiante no puede recibir más de un crédito para la graduación de ese curso.

EDUCACIÓN ESPECIAL

La educación especial es una instrucción especialmente diseñada para satisfacer las necesidades únicas de un estudiante con una discapacidad, incluyendo la instrucción realizada en las aulas, en los hogares, en hospitales o instituciones. La educación especial puede abarcar los servicios relacionados necesarios para completar el programa individualizado del estudiante, como los servicios de patología del habla/lenguaje, terapia ocupacional, terapia física, tecnología de asistencia, transporte especial y la educación física adaptativa.

A través del proceso Child Find, todo niño sospechoso de tener una discapacidad educativa que requiera educación especial y servicios relacionados tiene derecho por a una evaluación educativa. Cada área de sospecha de discapacidad es evaluada por un examinador calificado.

Cada escuela pública del Condado de Frederick tiene un equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP). El equipo incluye un administrador de la escuela, el padre o tutor del estudiante, el maestro de educación especial, el maestro de aula general, los proveedores de servicios relacionados y otras personas que tienen conocimiento o experiencia especial con respecto al estudiante. El estudiante también puede asistir a las reuniones del equipo, según corresponda. Un niño puede ser referido al equipo por un padre o tutor, un administrador de la escuela, un educador, o un profesional de la salud. Una reunión de detección determina si se necesitan evaluaciones. Después de que el padre o tutor haya dado su consentimiento para una evaluación inicial, la escuela tiene 60 días a partir de la fecha de consentimiento para completar la evaluación y volver a reunirse. Si el equipo determina que un niño es elegible para los servicios de educación especial, el equipo desarrolla un IEP.

El IEP contiene metas anuales y objetivos de instrucción a corto plazo para el programa de educación especial del estudiante. También describe la participación continua del estudiante en el plan de estudios de educación general. El IEP se revisa al menos una vez al año en una reunión del equipo del IEP.

Comenzando cuando un estudiante tiene 14 años, o menos si es apropiado, y actualizado anualmente, el IEP debe incluir un Plan de Transición que se centre en las metas postsecundarias del estudiante, actividades de transición, y los vínculos entre agencias.

504

Un Plan de la Sección 504 está diseñado para ayudar a asegurar que un estudiante elegible con un impedimento físico o mental que sea una discapacidad calificada reciba una educación gratuita y adecuada. Un Plan de la Sección 504 incluye las adaptaciones que el estudiante necesitará para lograr la igualdad de oportunidades y acceso en el programa de educación general y las actividades extracurriculares.

Un estudiante puede ser referido al equipo 504 por un padre o tutor, un miembro del personal de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS), o el estudiante puede auto referirse. Luego el equipo se reunirá para revisar los datos relevantes y pertinentes que puedan utilizarse para extraer conclusiones sobre si un estudiante tiene una discapacidad que cumple con los criterios de elegibilidad de la Sección 504. Si el estudiante es elegible, el equipo desarrollará un Plan de la Sección 504 que incluya las adaptaciones requeridas y/o servicios relacionados para permitir que las necesidades educativas del estudiante se satisfagan tan adecuadamente como se satisfacen las de los estudiantes sin discapacidades. Los Planes de la sección 504 se revisa anualmente.

Un Plan 504 no es lo mismo que un Programa de Educación Individualizado (IEP). Un estudiante no puede tener ambos el Plan 504 y un IEP.

EXPEDIENTE ACADÉMICO

Un expediente académico es el registro oficial de los cursos tomados, las calificaciones finales, los créditos obtenidos y el promedio de calificaciones (GPA) de un estudiante de secundaria. Comuníquese con su consejero escolar para obtener más información y obtener copias oficiales del expediente académico.