

Escuela Intermedia

# GUÍA DE CURSOS

## 2024-2025



**Escuelas públicas del condado de Frederick**  
**INSPIRAR • MOTIVAR • INNOVAR**

## CONTENIDO

Ascendiendo a la Escuela Intermedia .....	2
Procedimientos, Programas y Servicios .....	3
Currículo y Cursos: Visión general .....	10
6º Grado .....	12
7º Grado .....	16
8º Grado.....	21
Padres como Compañeros .....	26
¿Que Sigüé Después? La Escuela Secundaria .....	27

## DIRECTORIO DE LA ESCUELA INTERMEDIA

LAS ESCUELAS INTERMEDIAS			Otras Escuelas
<p><b>Ballenger Creek Middle</b> 5525 Ballenger Creek Pike Frederick, MD 21703 Teléfono de la oficina principal: 240-236-5700 Fax de la oficina principal: 240-236-5701 Teléfono del consejero: 240-236-5710 Fax del consejero: 240-236-5846</p>	<p><b>Monocacy Middle</b> 8009 Opossumtown Pike Frederick, MD 21702 Teléfono de la oficina principal: 240-236-4700 Fax de la oficina principal: 240-236-4701 Teléfono del consejero: 240-236-4726 Fax del consejero: 240-236-4781</p>	<p><b>Walkersville Middle</b> 55 West Frederick Street Walkersville, MD 21793 Teléfono de la oficina principal: 240-236-4400 Fax de la oficina principal: 240-236-4401 Teléfono del consejero: 240-236-4479 Fax del consejero: 240-236-4475</p>	<p><b>Carroll Creek Montessori School</b> 7215 Corporate Court Frederick, MD 21703 Teléfono de la oficina principal: 240-566-0600 Fax de la oficina principal: 240-566-0601 Teléfono del consejero: 240-566-0611 Teléfono del consejero: 240-566-0627 Fax del consejero: 240-566-0601</p>
<p><b>Brunswick Middle</b> 301 Cummings Drive Brunswick, MD 21716 Teléfono de la oficina principal: 240-236-5400 Fax de la oficina principal: 240-236-5401 Teléfono del consejero: 240-236-5362 Fax del consejero: 240-236-5397</p>	<p><b>New Market Middle</b> 125 West Main Street New Market, MD 21774 Teléfono de la oficina principal: 240-236-4600 Fax de la oficina principal: 240-236-4650 Teléfono del consejero: 240-236-4561 Fax del consejero: 240-236-4548</p>	<p><b>West Frederick Middle</b> 515 West Patrick Street Frederick, MD 21701 Teléfono de la oficina principal: 240-236-4000 Fax de la oficina principal: 240-236-4050 Teléfono del consejero: 240-236-4055 Fax del consejero: 240-236-4182</p>	<p><b>Frederick Classical Charter School</b> 8445 Spires Way, Suite CC Frederick, MD 21701 Teléfono de la oficina principal: 240-236-1200 Fax de la oficina principal: 240-236-1201 Teléfono del consejero: 240-236-2100 Fax del consejero: 240-236-1201</p>
<p><b>Crestwood Middle</b> 7100 Foxcroft Drive Frederick, MD 21703 Teléfono de la oficina principal: 240-566-9000 Fax de la oficina principal: 240-566-9001 Teléfono del consejero: 240-566-9015 Fax del consejero: 240-566-9019</p>	<p><b>Oakdale Middle</b> 5810 Oakdale School Road Ijamsville, MD 21754 Teléfono de la oficina principal: 240-236-5500 Fax de la oficina principal: 240-236-5501 Teléfono del consejero: 240-236-5503 Fax del consejero: 240-236-5519</p>	<p><b>Windsor Knolls Middle</b> 11150 Windsor Road Ijamsville, MD 21754 Teléfono de la oficina principal: 240-236-5000 Fax de la oficina principal: 240-236-5001 Teléfono del consejero: 240-236-4958 Fax del consejero: 240-236-5049</p>	<p><b>Escuela Virtual del Condado de Frederick</b> <b>Oficinas Administrativas en Thomas Governor</b> <b>Thomas Johnson Escuela Intermedia</b> 1799 Schifferstadt Blvd. Frederick, MD 21701 Teléfono de la oficina principal: 240-236-8450 Fax de la oficina principal: 240-236-8451</p>
<p><b>Governor Thomas Johnson Middle</b> 1799 Schiffer Stadt Blvd. Frederick, MD 21701 Teléfono de la oficina principal: 240-236-4900 Fax de la oficina principal: 240-236-4901 Teléfono del consejero: 240-236-4850 Fax del consejero: 240-236-4942</p>	<p><b>Thurmont Middle</b> 408 East Main Street Thurmont, MD 21788 Teléfono de la oficina principal: 240-236-5100 Fax de la oficina principal: 240-236-5101 Teléfono del consejero: 240-236-5106 Fax del consejero: 240-236-5158</p>		<p><b>Programa Virtual Remoto de FCPS</b> Oficinas Administrativas en en la Escuela Primaria Deer Crossing 10601 Finn Dr. New Market, MD 21774 Teléfono de la oficina principal: 240-236-8970 Fax de la oficina principal: 240-236-8971 Teléfono del consejero: 240-236-8964 Fax del consejero: 240-236-8971</p>
<p><b>Middletown Middle</b> 100 Martha Mason Street Middletown, MD 21769 Teléfono de la oficina principal: 240-236-4200 Fax de la oficina principal: 240-236-4250 Teléfono del consejero: 240-236-4206 Fax del consejero: 240-236-4249</p>	<p><b>Urbana Middle</b> 3511 Pontius Court Ijamsville, MD 21754 Teléfono de la oficina principal: 240-566-9200 Fax de la oficina principal: 240-566-9201 Teléfono del consejero: 240-566-9346 Fax del consejero: 240-566-9350</p>	<p><b>Monocacy Valley Montessori</b> 645 Thomas Johnson Drive Frederick, MD 21702 Teléfono de la oficina principal: 301-668-2013 Fax de la oficina principal: 301-668-2015</p>	<p><b>Heather Ridge School</b> 1445 Taney Avenue Frederick, MD 21702 Teléfono de la oficina principal: 240-236-8000 Fax de la oficina principal: 240-236-8001 Teléfono del consejero: 240-236-8208</p>

**NOTA:** Todas las iniciales en este documento son por sus siglas en inglés.

---

## **PREPARANDO A LOS ESTUDIANTES PARA EL ÉXITO EN LA ESCUELA INTERMEDIA Y MÁS ALLÁ**

---

En este mundo que cambia rápidamente, esta generación de estudiantes de la escuela Intermedia vivirán y trabajarán en una sociedad global cada vez más interdependiente. Para hacerlo con éxito, los estudiantes deberán ser culturalmente competentes, críticos, pensadores creativos y expertos en resolver problemas. Con esta realidad en mente, las Escuelas Públicas del Condado de Frederick han desarrollado un Programa de Estudios de la escuela intermedia que está diseñado para promover:

- Excelencia académica – desafiar a todos los estudiantes con un plan de estudios sólido, instrucción, evaluación y apoyo necesarios para cumplir con los rigurosos estándares de logro.
- Capacidad de la respuesta cultural y desarrollo – Crear comunidades de aprendizaje de adultos y estudiantes en las que las relaciones estables, cercanas y mutuamente respetuosas apoyen el crecimiento intelectual, ético y social de todos los estudiantes.
- Preparación para la universidad y la carrera – Proporcionar una variedad de experiencias que alientan a los estudiantes a comenzar a mirar hacia su futuro para explorar varias opciones de carrera, incluyendo trabajos de ciencias, tecnología, ingeniería, y matemáticas (STEM), y la preparación necesaria para producir un trabajo de alta calidad y lograr el éxito en el mundo de la universidad y el trabajo.

Además de las materias básicas del arte lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales, el programa de la escuela intermedia ofrece a los estudiantes una variedad de cursos académicos aplicados, así como la oportunidad de estudiar un idioma extranjero. Oportunidades adicionales incluyen:

- Apoyos académicos para estudiantes que no cumplen con los estándares de nivel de grado en lectura y matemáticas.
- Actividades de extensión para estudiantes que demuestran la necesidad de un mayor desafío.
- Múltiples enfoques de aprendizaje y enseñanza para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- Acceso a servicios de asesoramiento y apoyo que promueven la salud y el bienestar.

Sin lugar a dudas, el periodo de tiempo entre los 10-14 años de edad es un crecimiento increíble y cambio. Para apoyar a su hijo a través de esta importante etapa de desarrollo, la asociación entre el hogar y la escuela es fundamental. Creemos en:

- Importancia de que los padres conozcan las características de los adolescentes jóvenes y participen activamente en la vida de sus hijos;
- Comprender que los cuerpos sanos mas las mentes sanas equivalen a adolescentes jóvenes sanos;
- Darse cuenta de la educación que su hijo experimenta durante este periodo formativo de la vida determinará, en gran medida, su éxito en la escuela secundaria y mas allá; y
- El conocimiento de que cada joven adolescente debe tener la oportunidad de perseguir sus sueños y aspiraciones, y la educación postsecundaria deber ser una posibilidad para todos.

---

## **CONSEJOS PARA EL ÉXITO**

- Anime a su hijo a desafiar a sí mismo trabajando a la altura de su capacidad en todas las clases.
- Reconocer los hábitos de estudio como una necesidad para el logro académico. Su hijo tendrá que aprender a organizar sus materiales, escribir las tareas y completar las tareas de forma independiente.
- Anime a su hijo a aprovechar las oportunidades para explorar intereses. Los estudiantes completos son los estudiantes más felices.
- Continué asistiendo a conferencias de padres y manténgase involucrado en el éxito académico de su hijo. No dude en ponerse en contacto con los maestros o consejeros del su hijo si tiene preguntas o inquietudes.
- Ayude a su hijo a establecer metas a corto y largo plazo. Felicite a su hijo por los éxitos y brinde apoyo cuando sea necesario.
- Sé paciente. La adolescencia es una época de gran crecimiento y cambio.

---

# ASCENDIENDO A LA ESCUELA INTERMEDIA

---

Los administradores, maestros y consejeros de las escuelas intermedias y primarias del Condado de Frederick trabajan juntos para facilitar las transiciones de los estudiantes al siguiente nivel de su experiencia de educación pública. Las siguientes actividades proporcionan consistencia en todo el condado y promueven la comunicación entre maestros, estudiantes y padres.

## EL PERSONAL DE LA ESCUELA PRIMARIA Y INTERMEDIA COLABORA PARA

- Desarrollar planes para una transición sin problemas.
- Revisar los datos de los estudiantes para hacer recomendaciones de colocación apropiadas.

## REUNIÓN DE PADRES/TUTORES DE LA ESCUELA INTERMEDIA PARA

- Proporcionar información sobre el programa de Estudios de la Escuela Intermedia.
- Revisar y clarificar el proceso de programación de la escuela media.
- Explicar las secuencias y opciones del curso.
- Responder preguntas sobre como el personal apoya a los estudiantes con su transición a la escuela media.

## LOS ESTUDIANTES DE 5º GRADO VISITAN LAS ESCUELAS INTERMEDIAS PARA

- Hacer un recorrido por la escuela y conocer al personal.
- Informe sobre el programa académico, las expectativas de comportamiento y las oportunidades extracurriculares disponibles para los estudiantes de sexto grado.

## NOCHE DE VUELTA A LA ESCUELA PARA

- Dar la bienvenida a los padres de todos los estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado.
- Proporcionar información específica sobre el Programa de Estudios de la Escuela Intermedia
- Responder preguntas de los padres relacionados con la escuela intermedia.
- Presentar al personal.

---

## ¿QUÉ ES EL TIEMPO DE APRENDIZAJE AMPLIADO (ELT)?

Dentro de cada escuela intermedia de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS), los estudiantes se benefician de un periodo de tiempo de 30 minutos que les permite recibir información individualizada que satisface sus necesidades académicas. Este tiempo de aprendizaje extendido de 30 minutos aumenta el tiempo de instrucción para estudiantes y maestros y permite a los maestros proporcionar enriquecimiento, extensión e intervención dentro de su respectivo plan de estudios y área de especialización.

También durante el ELT, se ofrece un programa de tutoría individualizada en toda la escuela. Los maestros tienen la habilidad de jalar pequeños grupos de estudiantes para recibir un apoyo mas intensivo, lo que nuevamente les permite satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. ELT se distribuye en un modelo racional que permite a los maestros de todas y cada una de las áreas de contenido proporcionar tutoría y apoyo en grupos pequeños. Además, ELT ofrece a los estudiantes de HAL (por sus siglas en inglés) la oportunidad de participar en actividades curriculares y de desarrollo del talento.

Finalmente, el periodo de ELT dentro del horario de la escuela intermedia permite que el personal satisfaga las necesidades de los estudiantes adolescentes en un entorno menos formal. Se proporciona un tiempo de asesoramiento para que los estudiantes desarrollen una relación positiva con un adulto de confianza en la escuela. Este periodo de tiempo permite a los estudiantes recibir apoyo y estímulo académico y social, desarrollar hábitos positivos como el establecimiento de metas y la gestión del tiempo, y celebrar los logros personales y apreciar las diferencias y similitudes en los demás. Los consejeros de las escuelas usan ELT como una vía para educar a todos los estudiantes sobre la intimidación, la seguridad en internet y la preparación para la universidad y la carrera. Se presentan lecciones adicionales basado en las necesidades de los estudiantes y la escuela.



# PROCEDIMIENTOS, PROGRAMAS Y SERVICIOS

## ACADÉMICOS AVANZADOS

"Académicos avanzados" describe los procesos y programas de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS), que identifican y sirven tanto a estudiantes avanzados, dotados y talentosos. La Oficina de Académicos Avanzados trabaja con especialistas académicos avanzados de escuelas primarias y intermedias a nivel de distrito para apoyar el Programa de Aprendizaje Altamente Capaz (HAL, por sus siglas en inglés) de la Escuela Intermedia de FCPS.

### Definiciones Académicas Avanzadas

#### ESPECIALISTAS ACADÉMICOS AVANZADOS

Consulte la sección "ESPECIALISTAS" para obtener una descripción.

#### REGLAMENTO DEL CÓDIGO DE MARYLAND PARA LA EDUCACIÓN DE DOTADOS Y TALENTOSOS (COMAR 13A.04.07; COMAR PARA GTE):

Aprobadas por la Junta de Educación del Estado de Maryland en 2019, estas regulaciones exigen los procesos y servicios en torno a la educación equitativa para dotados y talentosos en Maryland. La COMAR para GTE estableció a los estudiantes dotados y talentosos como un grupo de rendición de cuentas. La COMAR dicta los requisitos de identificación de GT, prestación de servicios, aprendizaje profesional y presentación de informes. Cada distrito escolar en Maryland informa sobre su progreso hacia la alineación con estos COMAR a través de su Plan Consolidado Local ESSA.

**AGRUPACIÓN DE GRUPOS:** Abreviado de "Schoolwide Cluster Grouping Model (SCGM)", la agrupación de grupos es un modelo de prestación de servicios para dotados informado por la investigación que aborda las necesidades académicas de los estudiantes dotados y avanzados. Los grupos pequeños de estudiantes identificados (variando en número, típicamente de aproximadamente 6 a 10 estudiantes) se colocan juntos en la(s) clase(s) de contenido básico. En este modelo, cada clase de contenido básico en la escuela tiene un grupo "superior", el rango de niveles de habilidad en las aulas se reduce, y tanto los estudiantes dotados y talentosos como los HAL (por sus siglas en inglés), reciben la instrucción adecuada para satisfacer sus necesidades. En las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS), el Programa HAL emplea la agrupación de clústeres.

**DOTADO Y TALENOSO (GT):** Un estudiante de GT se define por el Código Anotado de Maryland § 8-201 como un estudiante de primaria o secundaria que es identificado por individuos profesionalmente calificados como:

1. Tener un talento sobresaliente y desempeñarse, o mostrar el potencial para desempeñarse, en niveles notablemente altos de logro en comparación con otros estudiantes de una edad, experiencia o entorno similares;
2. Exhibir capacidad de alto rendimiento en áreas intelectuales, creativas o artísticas;
3. Poseer una capacidad de liderazgo inusual; o
4. Sobresalir en campos académicos específicos.

[Código de 1957, art. 77, § 106F; 1978, cap. 22, § 2; 1997, cap. 109; 2003, cap. 418.]

**APRENDIZ ALTAMENTE CAPAZ (HAL):** "Aprendiz altamente capaz" es un término general utilizado para describir a los estudiantes que demuestran una capacidad superior al promedio y/o estudiantes que se desempeñan en niveles avanzados en una o más áreas de contenido. "HAL" incluye a estudiantes dotados y talentosos y estudiantes avanzados.

**PLAN DE APRENDIZAJE ALTAMENTE CAPAZ:** Los estudiantes que ingresan a las escuelas intermedias de FCPS después de haber tenido un curso de estudio altamente acelerado pueden ser colocados en un Plan de HAL, que traza el curso de estudio, así como los requisitos específicos del plan de estudios que debe completar el estudiante.

**PROGRAMA DE APRENDIZAJE ALTAMENTE CAPAZ:** Este programa especializado de la escuela intermedia brinda servicio de Académicos Avanzados a través de una o más áreas de contenido básico a los HAL que demuestran estar preparados para aprender a ritmos acelerados y niveles más profundos de comprensión. El Programa HAL proporciona rigor académico y desafío a un ritmo diseñado para satisfacer las necesidades académicas únicas de estos estudiantes. Los participantes del Programa HAL siguen el Currículo Esencial de FCPS; sin embargo, las experiencias de aprendizaje pueden "ampliarse" para enfatizar una mayor profundidad y complejidad dentro del contenido del curso y abordar las habilidades e intereses de los HAL. Los estudiantes participan en una variedad de experiencias de instrucción que incluyen, pero no se limitan a: actividades exploratorias prácticas; desafíos basados en problemas y proyectos que requieren investigación y aplicación de conocimientos (como a través de la participación en el Día Nacional de la Historia). Oportunidades adicionales de desarrollo de talentos pueden ocurrir durante el Tiempo de Aprendizaje Extendido (ELT, por sus siglas en inglés) en algunas escuelas, pero todas las escuelas intermedias implementan el Programa HAL a través de agrupaciones en el entorno de educación general.

#### Educación para superdotados y talentosos en las escuelas intermedias de FCPS

Identificación de Dotados y Talentosos: De acuerdo con el Código de Regulaciones de Maryland para la Educación de Dotados y Talentosos (COMAR 13A.04.07; COMAR para GTE), FCPS evalúan a los estudiantes de 6° grado para servicios dotados y talentosos. Las medidas que determinan la necesidad de estos servicios de educación especializada incluyen aquellas de capacidad, rendimiento y potencial.

Se hace referencia a los percentiles de las medidas de capacidad y rendimiento normadas a nivel nacional, así como a los datos de las pruebas estatales. Las normas locales se utilizan para identificar a los estudiantes que son valores académicos atípicos y, como tales, requieren servicios dotados y talentosos en su transición a la escuela intermedia. **Sin embargo, cualquier estudiante que demuestre necesidad(es) académica(s) avanzada(s) puede tener acceso al contenido de cursos de nivel avanzado a través del Programa HAL de la Escuela Intermedia de FCPS.**

Si bien el Programa HAL de la Escuela Intermedia de FCPS han estado vigente durante varios años, la primavera de 2021 marcó la introducción gradual de la identificación formal de dotados y talentosos, una continuación del proceso que actualmente se inicia en las escuelas primarias para los grados 3-5. Los Especialistas en Maestros Académicos Avanzados de Primaria trabajan con los Especialistas Académicos Avanzados de la Escuela Intermedia para garantizar la continuidad de los servicios de GT desde los niveles intermedios a medio, así como aquellos estudiantes adicionales

que puedan requerir servicios dotados y talentosos. La identificación de dotados y talentosos incluye a los estudiantes que son estudiantes multilingües y a los estudiantes con Educación Individualizada o planes 504.

**Prestación de servicios para dotados y talentosos:** Cada escuela intermedia de FCPS ofrece servicios avanzados, así como dotados y talentosos a través del Programa HAL de la Escuela Intermedia de FCPS (consulte el "**PROGRAMA DE APRENDIZAJE ALTAMENTE CAPAZ (HAL)**" arriba) en artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y/o estudios sociales. Los maestros del programa HAL reciben desarrollo profesional continuo y especializado en las estrategias y prácticas de instrucción que han demostrado ser las más efectivas para satisfacer las necesidades cognitivas y socioemocionales de los estudiantes dotados y talentosos. Los estudiantes dotados y talentosos pueden participar en HAL para una o más, o todas las cuatro áreas de contenido principales. La identificación para su inclusión en grupos específicos de cursos HAL de la escuela intermedia está en curso. Los estudiantes de HAL cluster maestros trabajan regularmente con el Especialista Académico Avanzado de su escuela para revisar el progreso de los estudiantes y realizar colocaciones HAL en consecuencia. Además, existen dos carreras separadas para los estudiantes de matemáticas avanzadas a través del Programa de HAL de FCPS: La Vía Matemática y el Programa HAL de Matemáticas. Los participantes de la Vía Matemática y se identifican durante el 4º Grado en función de puntajes excepcionales en las siguientes áreas: capacidad cuantitativa, evaluaciones matemáticas referenciadas por normas y evaluaciones matemáticas basadas en el desempeño a nivel estatal y del condado. La Vía Matemática también es la progresión del curso para los estudiantes que son nuevos en FCPS y han participado con éxito en oportunidades de matemáticas avanzadas o han cumplido con los criterios de colocación del programa al ingresar. Para obtener más información sobre la secuencia del curso de la Vía Matemática, consulte la tabla general del curso incluida en la sección "Currículo y cursos" de esta guía.

El Programa de Matemáticas HAL proporciona otra secuencia de cursos avanzados de matemáticas para estudiantes de alto rendimiento con necesidad académica demostrada. El Programa de Matemáticas HAL comienza a través de la diferenciación de grupos grupales en Honores de Matemáticas de 6º Grado. En el 7º grado, los participantes del Programa de Matemáticas HAL toman el 7º Grado Acelerado de Matemáticas, que cubre todo el plan de estudios del 7º Grado y la mitad del plan de estudios del 8º Grado. En el 8º grado, los estudiantes del Programa de Matemáticas HAL completan la secuencia avanzada de matemáticas de la escuela intermedia con Álgebra 1. Álgebra 1 incluye el resto del plan de estudios de matemáticas de Grado 6 8 y todo el curso de Álgebra 1. Incorpora muchos temas de los cursos de matemáticas de nivel superior que se enseñan en la escuela secundaria. 8º Grado. Los estudiantes del Programa de Matemáticas HAL deben aprobar el curso de Álgebra 1 para obtener créditos de la escuela secundaria y aprobar la evaluación de Álgebra 1 para cumplir con el requisito de graduación de Álgebra.

Para obtener más información sobre el Programa HAL, comuníquese con el Especialista Académico Avanzado de su escuela intermedia. Consulte también la página 11 para ver la "Vía Adicional de Matemáticas Avanzadas" en la tabla.

## **PROCESOS DE ARTICULACIÓN, PRÁCTICAS ACADÉMICAS Y AGRUPAMIENTO**

Las colocaciones académicas se determinan a través de un proceso de articulación colaborativa que involucra a maestros, consejeros, administradores, especialistas y padres. Los criterios

pueden incluir: medidas de capacidad y rendimiento, características generales y específicas del alumno de la materia, evaluaciones comunes en artes del lenguaje y matemáticas, calificaciones trimestrales en materias básicas y desempeño en evaluaciones estatales.

Independientemente de la ubicación de un estudiante, los maestros apoyan a los estudiantes al brindarles oportunidades de aprendizaje riguroso para satisfacer las diversas necesidades educativas de cada estudiante.

---

## **EQUIDAD y COMPETENCIA CULTURAL**

Cada estudiante merece una educación que lo prepare para el aprendizaje permanente y el éxito en el mundo de hoy. La equidad educativa significa que cada estudiante tiene acceso a los recursos y al rigor educativo que necesita en el momento adecuado; y que los identificadores personales y sociales [como capacidad, edad, etnia, género, expresión de género, identidad de género, idioma, origen nacional, raza, religión, orientación sexual y estatus socioeconómico] se valoran como un activo.

Si tenemos éxito en impulsar una mayor equidad educativa, todos y cada uno de los estudiantes de FCPS tendrán acceso a oportunidades educativas que satisfagan sus necesidades y los preparen para convertirse en estudiantes empoderados.

(El Instituto Aspen, CCSSC, [www.ccsso.org/equity](http://www.ccsso.org/equity))

El dominio cultural es un componente clave del compromiso de de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick FCPS con la excelencia educativa y para garantizar un ambiente de trabajo equitativo para todo el personal de las FCPS. Un objetivo principal de la Iniciativa del Departamento de Equidad es promover el rendimiento y la equidad de los estudiantes a través de prácticas y recursos de clase culturalmente receptivos que satisfagan mejor las necesidades de una población estudiantil diversa. Un ambiente de aprendizaje acelerado y equitativo permite a los estudiantes convertirse en aprendices empoderados y comprender y apreciar las diversas culturas de nuestra comunidad. Prepara a los estudiantes para vivir, aprender y participar productivamente en nuestra sociedad cada vez más diversa. Ser culturalmente consciente es un proceso continuo, integrado, multiétnico y multidisciplinario necesario para que todos los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera. Los factores culturales y la equidad incluyen, entre otros, raza, etnia, región, religión, género/identidad de género, orientación sexual, idioma, estatus socioeconómico, edad, discapacidades y estructuras familiares.

Todo el personal de las FCPS abogará de manera que honre las diferencias entre culturas, valore la diversidad e interactúe con conocimiento y respeto entre una variedad de grupos culturales. Esta búsqueda requerirá el reconocimiento de cualquier prejuicio existente y la necesidad de avanzar hacia la competencia cultural.

---

## **ASISTENCIA FINANCIERA**

En los cursos electivos seleccionados, los cursos pueden tener una tarifa de laboratorio para los materiales que pasan a ser propiedad del estudiante, como se indica en el programa del curso. Las exenciones de cuotas se otorgarán comunicándose con el administrador, consejero o maestro.

---

## **CALIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE INFORMES**

El propósito de las calificaciones es proporcionar retroalimentación a los estudiantes, padres y educadores sobre el desempeño y el logro de los estudiantes en los estándares. Las calificaciones ayudan a informar a los maestros, estudiantes y padres sobre las áreas académicas en las que los estudiantes se acercan, cumplen o superan las expectativas. Para ayudar a los estudiantes a cumplir o superar las expectativas, los maestros de aula organizan y estructuran actividades de aprendizaje

para evaluar la evidencia del aprendizaje de los estudiantes en los estándares. Hay una variedad de opciones disponibles para que los maestros las usen para ayudar a los estudiantes a dominar los estándares. Los administradores, maestros, otro personal y padres trabajan como socios para garantizar que los estudiantes reciban el apoyo necesario.

Las calificaciones (letras, números o símbolos se asignan durante cada trimestre para tareas, proyectos, cuestionarios y exámenes. Las calificaciones de término también se asignan en boletas de calificaciones al final de cada intervalo de nueve semanas para representar el logro de todo el período de calificación con la boleta de calificaciones de fin de año que refleja los promedios de calificaciones de curso y de curso final.

Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) utilizan un libro de calificaciones en línea para dar a los padres y estudiantes acceso a las calificaciones desde cualquier computadora conectada a Internet. Después de calificar las pruebas y tareas, los maestros ingresan las calificaciones en sus libros de calificaciones electrónicos. También se anotan las tareas que faltan. El libro electrónico de calificaciones organiza los datos para una visualización conveniente en línea en cualquier momento, de día o de noche. Todos los estudiantes reciben información de inicio de sesión. Póngase en contacto con su escuela para obtener información.

## SERVICIOS DE SALUD

El programa de servicios de salud de las escuelas intermedias está destinado a ayudar a los niños a mantenerse sanos en la escuela. A través de un acuerdo de cooperación con el Departamento de Salud del Condado de Frederick y las Escuelas Públicas del Condado de Frederick, se ofrecen servicios de salud en todas las escuelas.

Un Técnico de Sala de Salud (HRT) o una Enfermera Práctica Licenciada (LPN) brinda tratamiento de primeros auxilios para accidentes y enfermedades, administra medicamentos y realiza tratamientos seleccionados bajo la supervisión de la Enfermera Escolar que es una Enfermera Registrada (RN). Además de supervisar a los técnicos de las salas de salud y a los LPNN en varias escuelas, las enfermeras escolares pueden realizar evaluaciones de salud en profundidad, hacer referencias para servicios médicos o de otro tipo, y servir como un recurso para el personal de la escuela con respecto a las preocupaciones de salud de los estudiantes. Forman parte de un equipo escolar multidisciplinario cuyo propósito es maximizar la salud y el aprendizaje de cada estudiante.

Se anima al personal escolar y a los padres a hablar con la enfermera escolar de su hijo sobre cualquier necesidad de salud del estudiante.

## CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA OBTENIDO EN LA ESCUELA INTERMEDIA

La Junta de Educación del Estado de Maryland permite que las juntas locales de educación otorguen créditos de escuela secundaria a los estudiantes de la escuela intermedia que realicen cursos de secundaria en la escuela intermedia. Estos cursos deben tener las mismas expectativas, plan de estudios y exámenes que los cursos equivalentes impartidos en la escuela secundaria.

Los siguientes cursos de la escuela intermedia de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) han sido identificados para créditos de escuela secundaria:

- Álgebra 1
- Álgebra 2

- Francés 1, 2
- Geometría
- Latín 1, 2
- Español 1, 2
- Español para hablantes bilingües 1, 2
- Inglés como Lengua Extranjera 1, 2

Los estudiantes que aprueben estos cursos recibirán automáticamente créditos de escuela secundaria. No es necesaria ninguna acción por parte del estudiante para que se otorguen créditos de la escuela secundaria. Si bien estos cursos cuentan para el crédito de la escuela secundaria, el estudiante querrá hablar con el consejero su plan académico general para cumplir con los requisitos de graduación y de ingreso a la universidad. Se anima a las familias a consultar la sección "Qué sigue:" de esta guía, junto con la Guía de Ofrecimientos de Cursos de la Escuela Secundaria de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS).

Un estudiante cuyo rendimiento en el curso de la escuela intermedia es bajo puede desear repetir el curso en la escuela secundaria. Esta es una decisión que el estudiante y los padres, junto con el maestro y el consejero escolar deben tomar al seleccionar cursos para el año escolar. Todos los cursos son de un crédito a menos que se indique lo contrario. Muchos colegios y universidades de cuatro años ahora requieren que el estudio adicional del idioma extranjero (más allá de los cursos en la escuela intermedia) tenga lugar a nivel de escuela secundaria.

*\*Nota: Debido a que Álgebra 1 y Geometría son cursos de secundaria de nivel de honor, se consideran créditos ponderados de la escuela secundaria.*

## DEBERES

Pautas de Frecuencia y Duración de los Deberes	
<b>6° Grado</b>	*60 minutos como máximo por tarde para todas las asignaturas combinadas. Además, se anima a los estudiantes a dedicar tiempo a leer por placer. Los tiempos de lectura por placer y práctica musical no están incluidos en los parámetros de tiempo mostrados
<b>7° y 8° Grado</b>	*75 minutos máximo por noche para todas las asignaturas combinadas. Además, se anima a los estudiantes a dedicar tiempo a leer por placer. Los tiempos de lectura por placer y práctica musical no están incluidos en los parámetros de tiempo mostrados.
<b>Escuela Secundaria</b>	No más de dos (2) horas de tarea por noche para asignaturas combinadas. Nota: Se pueden aplicar excepciones para los estudiantes que participan en cursos de doble matrícula.
<b>Fin de Semanas/ Días Festivos</b>	Los fines de semana y días festivos están reservados principalmente para pasar tiempo con la familia.

*\*Para un curso acelerado diseñado para ser equivalente a un curso en un nivel de grado más avanzado, los estudiantes deben esperar que la tarea para esa clase sea consistente con una expectativa de tiempo para el nivel de grado más alto.*

Los educadores y padres comparten un objetivo común: ayudar a cada estudiante en nuestras escuelas a tener éxito. Cada grupo juega un papel importante en el rendimiento estudiantil. Los estudiantes aprenden mejor cuando ellos, sus padres, y su escuelas trabajan juntos.



Se anima a los padres a comunicarse con los maestros en caso de que surjan preguntas sobre la tarea, y los maestros deben comunicarse con los padres cuando la tarea del estudiante no sea satisfactoria.

Los cuatro categorías generales de tareas son:

- **Práctica:** El estudiante refina y fortalece las habilidades que antes se enseñaban en clase.
- **Preparación:** Completar este tipo de tarea hace que la lección del día siguiente sea más significativa y fácil de dominar. El aula invertida y las tareas de lectura preparatoria son ejemplos de este tipo.
- **Aplicación:** La finalización exitosa de la tarea requiere coordinar y combinar varias habilidades y conceptos. Este tipo requiere más tiempo y una mayor variedad de recursos.
- **Extensiones:** Esta es la aplicación de habilidades y conceptos a situaciones más complicadas. Requiere niveles más altos de habilidades de pensamiento, resolución de problemas y uso de ideas abstractas. Los ensayos cortos, proyectos e informes son ejemplos de este tipo.

Se anima a los padres a:

- Cree un ambiente hogareño que haga que estudiar cada noche sea una prioridad.
- Establezca y mantenga un tiempo diario de tarea.
- Proporcionar los suministros necesarios.
- Ayude a su hijo a establecer un sistema para registrar las tareas.
- Planifique un orden de estudio: por ejemplo, guarde el estudio más agradable para el final, planifique descansos y use un temporizador para segmentar tareas difíciles.
- Incentivar un sistema de compañeros para obtener tarea cuando esté ausente de clase.
- Sea un defensor de su hijo y su aprendizaje.
- Comuníquese con los maestros cuando tenga preguntas o inquietudes sobre las tareas.
- Proporcionar elogios, apoyo y asistencia cuando sea necesario.

---

## LISTA DE HONOR

La lista de honor reconoce a los estudiantes que han demostrado logros académicos sobresalientes en cursos acreditados. Para ser incluido en la lista de honor académico de la escuela, el estudiante debe:

- Tener al menos un promedio de B
- No haber obtenido un Incompleto o por debajo de una C
- No haber ganado más de una C
- Equilibrar cualquier C con una A, curso por curso

La lista de honor tiene dos categorías

- Primeros Honores - Promedio de calificaciones de 4.0
- Segundos Honores - Promedio de calificaciones de 3.0-3.9

---

## INTERVENCIONES PARA LAS MATEMÁTICAS

Además del plan de estudios esencial para las matemáticas, las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) ofrecen intervenciones académicas para los estudiantes que están demostrando la necesidad de instrucción adicional en estas áreas temáticas. El objetivo de estos programas es para proporcionar enseñanza intensiva a corto plazo para ayudar a los estudiantes a acceder al plan de estudios esencial lo más rápido posible. La intervención de ofrecimientos de cursos incluye:

- **Preparación para las matemáticas:** Los estudiantes inscritos en este curso participan en un curso especialmente diseñado que remedia y acelera los estándares que abarcan desde el tercero hasta el octavo grado con un enfoque en la construcción del sentido numérico con números enteros. Este curso proporciona instrucción a los estudiantes que están significativamente por debajo del nivel de grado en matemáticas y necesitan apoyo más allá de su aula de matemáticas de nivel de grado equivalente. Se utilizan estrategias de instrucción válidas por la investigación y basadas en la evidencia. Estas estrategias incluyen: instrucción explícita, el uso de manipulativos y enfoques multisensoriales, instrucción en grupos pequeños, trabajo de habilidades individualizadas, evaluaciones formativas frecuentes y retroalimentación. Los estudiantes inscritos en este curso se inscriben después de consultar con los especialistas en intervención y currículo de FCPS. **Números de curso: 6º Grado - 6420, 7º Grado - 7420, 8º Grado - 8420**
- **Taller de Matemáticas - Escuela Intermedia:** es un curso de intervención que brinda instrucción a estudiantes que están por debajo de nivel de grado en matemáticas y que necesitan apoyo más allá de su aula de matemáticas a nivel de grado. Se abordan las habilidades y objetivos que se identifican como áreas débiles para el estudiante. Se utilizan estrategias de instrucción validadas por la investigación y basadas en la evidencia. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el nuevo contenido del nivel de grado al enfocar la instrucción en el conocimiento previo y la recuperación de las competencias previas. Se utilizan estrategias de instrucción validadas por la investigación y basadas en la evidencia. Estas estrategias incluyen: instrucción explícita, el uso de manipulativos, instrucción en grupos pequeños y evaluaciones formativas y retroalimentación frecuentes. **Números de curso: 6º Grado - 6410, 7º Grado - 7410, 8º Grado - 8410**
- **Enriquecimiento de Habilidades - Matemáticas de la Escuela Intermedia:** es un curso de intervención que brinda instrucción a los estudiantes que requieren preparación adicional más allá del alcance del curso de Preparación para las Matemáticas. Los estudiantes inscritos en este curso participan en intervenciones matemáticas en consulta con especialistas en intervención de FCPS. **Números de curso: 6º Grado - 6510, 7º Grado - 7510, 8º Grado - 8510** necesario.

---

## INTERVENCIONES PARA LA LECTURA

Además del plan de estudios esencial para las artes del lenguaje, las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) ofrecen intervenciones académicas para estudiantes que demuestran la necesidad de instrucción adicional en estas áreas temáticas. El objetivo de estos programas es proporcionar enseñanza intensiva a corto plazo para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares de nivel de grado lo más rápido posible. Los ofrecimientos de cursos de intervención incluyen:



- **Taller de lectura y escritura** Los estudiantes inscritos en este curso acceden a una intervención primaria de comprensión de lectura, que incorpora instrucción en grupos pequeños, software de instrucción adaptable a la computadora y lectura independiente con un enfoque en mejorar la comprensión de textos complejos. **Números de curso: 6º Grado - 6980, 7º Grado - 7980,**

**8º Grado - 8980**

- **Lectura fundamental** Los estudiantes inscritos en este curso acceden a una intervención de lectura intensiva y fundamental, que utiliza un enfoque de alfabetización estructurada para enseñar a leer.

**Números de curso: 6º Grado - 6981, 7º Grado - 7981, 8º Grado - 8981**

- **Enriquecimiento de habilidades** - Estudiantes de LA inscritos en este curso participarían en intervenciones de lectura en consulta con especialistas en intervención de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS). **Números de curso: 6º Grado - 6511, 7º Grado - 7511, 8º Grado - 8511**

---

## SISTEMA DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE

Schoology proporciona gestión de cursos, aprendizaje móvil y herramientas de comunicación. Permite a los estudiantes, padres y maestros interactuar con los materiales de aprendizaje en un entorno seguro, protegido y de inicio de sesión único. Los maestros pueden optar por usar Schoology para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje y/o mejorar la conectividad y la comunicación. *Todas las escuelas utilizan Schoology para la comunicación diaria, gestión de los cursos y las calificaciones. Para obtener más información sobre Schoology, visite [www.fcps.org/schoology](http://www.fcps.org/schoology)*

---

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE

El programa de Educación Multilingüe (ME, por sus siglas en inglés) está diseñado para apoyar a los estudiantes cuyo idioma nativo o materno es un idioma distinto del inglés. El programa aprovecha los activos del multilingüismo para ayudar a los Estudiantes Multilingües (MLs, por sus siglas en inglés) a aprender a leer, escribir, hablar y entender inglés. El objetivo general del programa es ayudar a los niños a alcanzar el éxito académico y estar preparados para la escuela secundaria a través de cursos rigurosos, participación familiar y comunicación transparente, todo mientras respetan sus diversas culturas. La instrucción en las clases del Programa ME se realiza utilizando un modelo acelerado, con apoyos estratégicos de aprendizaje de idiomas basados en la teoría e investigación de la adquisición de un segundo idioma.

Los estudiantes de ML y sus familias son bienvenidos a la Oficina Internacional. Los registradores del Programa ME darán a las familias información sobre las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) y la documentación necesaria si la matrícula no se realizó en línea. El registrador utilizará un evaluador de idiomas aprobado por MSDE para evaluar el nivel de dominio del idioma inglés del estudiante. Recopilarán y revisarán los registros y documentos necesarios que se enviarán a los consejeros de orientación de las escuelas para la matrícula final.

---

## PROGRAMA VIRTUAL REMOTO (Grados 6- 8)

El Programa Virtual Remoto de la Escuela primaria y Intermedia (EMRVP) es una experiencia de aprendizaje remoto de alta calidad para estudiantes de FCPS en los grados 6, 7 y 8.

Los maestros de (MSRVP) utilizan el plan de estudios de FCPS para instruir a los estudiantes diariamente en un entorno de aprendizaje totalmente remoto. Los estudiantes asisten a clases de Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Salud. Las asignaturas optativas incluyen ciertas clases de Lenguaje Extranjero, Educación Tecnológica y Artes Visuales. Los estudiantes se agrupan en clases utilizando un modelo de agrupación de grupos y se les instruye en su nivel de habilidad. Los cursos no están designados como nivel de grado u honores. Sin embargo, se ofrecen todos los cursos avanzados de matemáticas. Los Afternoon Power Blocks brindan a los estudiantes la oportunidad de asistir a sesiones de tutoría con maestros en grupos pequeños.

Los servicios se proporcionan para estudiantes dotados y talentosos/ altamente capaces, IEP, 504 y estudiantes multilingües (nivel intermedio o superior). Una escuela en el hogar convoca una reunión para determinar si el programa puede implementar adecuadamente un IEP o un plan 504 para estudiantes con discapacidades antes de inscribir a estos estudiantes. Una solicitud para asistir al (RVP) estará disponible para todas las familias a través de los canales normales de comunicación de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS). \_

---

## CONSEJEROS ESCOLAR

Los consejeros escolares son educadores profesionales con una perspectiva de salud mental que entienden y responden a los desafíos que enfrentan los estudiantes a medida que pasan de la adolescencia a la edad adulta. Los consejeros escolares apoyan a todos los estudiantes mientras buscan un lugar al que pertenecer, evalúan sus fortalezas, habilidades y destrezas personales y reflexionan sobre las muchas decisiones concretas

y compuestas que deben tomar. Para ayudar a garantizar que estén preparados para la vida después de la escuela secundaria, cada estudiante requiere apoyo, orientación y oportunidades. Los consejeros de la escuela intermedia trabajan con estudiantes, padres, miembros del personal escolar y agencias comunitarias para proporcionar oportunidades de desarrollo personal/social, académico y profesional para los estudiantes.

Como se enfatiza en los estándares nacionales de la Asociación Americana de Consejería Escolar (ASCA, por sus siglas en inglés), los servicios de consejería de la escuela intermedia están destinados a abordar las barreras que los estudiantes tienen para aprender, tanto el aprendizaje educativo como el aprendizaje permanente. La consejería de la escuela intermedia adopta técnicas para abordar los diversos y muchos problemas de todos los estudiantes que afectan sus habilidades para desempeñarse tanto académica como socialmente en un entorno educativo. Los consejeros brindan servicios a estudiantes, padres/tutores y personal de la escuela en las siguientes áreas:

- **Currículo de Consejería Escolar:** El currículo consiste en lecciones estructuradas diseñadas para ayudar a los estudiantes a alcanzar las competencias deseadas y proporcionarles conocimientos, habilidades y apoyo. El plan de estudios se puede enseñar a los estudiantes en grupos grandes y pequeños.
- **Planificación Individual de los Estudiantes:** Los consejeros se reúnen con los estudiantes para hablar sobre los cursos actuales, progreso, metas y planificación.
- **Servicios Receptivos:** Los consejeros trabajan constantemente con los estudiantes y las familias para satisfacer las necesidades inmediatas y futuras. Estas necesidades pueden ser necesarias por eventos o condiciones en la vida personal de los estudiantes y/o el clima escolar. Los consejeros pueden proporcionar asesoramiento individual o grupal, consultas con padres, maestros y administradores, referencias a recursos comunitarios y/o intervención en crisis según sea necesario.

---

## EDUCACIÓN ESPECIAL

La educación especial es una instrucción especialmente diseñada para satisfacer las necesidades únicas de un estudiante con una discapacidad, incluida la instrucción realizada en las aulas, en los hogares, en hospitales o instituciones. La educación especial puede abarcar los servicios relacionados necesarios para completar el programa individualizado del estudiante, como los servicios de patología del habla/lenguaje, terapia ocupacional, terapia física, tecnología de asistencia, transporte especial y la educación física adaptada.

A través del proceso Child Find, todo niño sospechoso de tener una discapacidad educativa que requiera educación especial y servicios relacionados tiene derecho por ley a una evaluación educativa. Cada área de sospecha de discapacidad es evaluada por un examinador calificado.

Cada escuela pública del Condado de Frederick tiene un equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP). El equipo incluye un administrador de la escuela, el padre o tutor del estudiante, el maestro de educación especial, el maestro de aula general, los proveedores de servicios relacionados y otras personas que tienen conocimiento o experiencia especial con respecto al estudiante. El estudiante también puede asistir a las reuniones del equipo, según corresponda. Un niño puede ser referido al equipo por un padre o tutor, un administrador de la escuela, un educador o un profesional de la salud. Una reunión de detección determina si se necesitan evaluaciones. Después de que el padre o tutor haya dado su consentimiento para una evaluación inicial, la escuela tiene 60 días a partir de la fecha de consentimiento para completar la evaluación y volver a reunirse. Si el equipo determina que un niño es elegible para los servicios de educación especial, el equipo desarrolla un IEP. El IEP contiene metas anuales y objetivos de instrucción a corto plazo para el programa de educación especial del estudiante. También describe la participación continua del estudiante en el plan de estudios de educación general.

El IEP se revisa al menos una vez al año en una reunión del equipo del IEP. Comenzando cuando un estudiante tiene 14 años, o menos si es apropiado, y actualizado anualmente, el IEP debe incluir un Plan de Transición que se centre en las metas postsecundarias del estudiante, las actividades de transición y los vínculos interinstitucionales.

---

## ESPECIALISTAS: ACADÉMICOS AVANZADOS, ALFABETIZACIÓN, MATEMÁTICAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

### ESPECIALISTAS ACADÉMICOS AVANZADOS

Los especialistas en académicos avanzados participan en el aprendizaje profesional continuo que los prepara para apoyar a los cuidadores y maestros de estudiantes dotados y talentosos y estudiantes avanzados/altamente capaces, sin mencionar a los propios estudiantes. Bajo la guía del Supervisor de Académicos Avanzados, el Especialista en Maestros de Académicos Avanzados de Secundaria y el director de la escuela, ellos:

- Colaboran con el personal para analizar los datos con el propósito de intervenciones apropiadas, colocación de cursos, planificación curricular y coordinación del Plan HAL
- Coordinar, organizar y facilitar actividades curriculares, cocurriculares y extracurriculares para estudiantes avanzados, dotados y talentosos, y altamente estudiantes motivados.

- Proporcionar desarrollo del personal para desarrollar la capacidad de los maestros de HAL para satisfacer las necesidades de sus estudiantes avanzados, dotados y talentosos.
- Trabajar a corto plazo con HALs con el propósito de intervenciones académicas y establecimiento de metas socioemocionales, y otros apoyos especializados.

### ESPECIALISTAS EN ALFABETIZACIÓN

Los especialistas en alfabetización tienen capacitación avanzada en lectura y ayudan a los maestros, estudiantes y padres a promover esa habilidad. Bajo la dirección del especialista del currículo para inglés secundario/artes del lenguaje y el director de la escuela, ellos:

- Coordinan, organizan y facilitan el logro de lectura en toda la escuela
- Proporcionan pruebas de desarrollo del personal relacionadas con la lectura para intervenciones de lectura
- Trabajan a corto plazo con estudiantes específicos
- Ayudan en el desarrollo de las metas del IEP y la ILP en la lectura
- Sirven como "experto" de lectura y enlace en toda la comunidad escolar

### ESPECIALISTAS EN MATEMÁTICAS

Los especialistas en matemáticas de la escuela intermedia tienen capacitación avanzada y una experiencia significativa en la comprensión de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas por parte de los estudiantes a nivel de escuela intermedia. Bajo la guía del especialista en currículo de Matemáticas secundarias y el director de la escuela, ellos:

- Coordinan, organizan y facilitan el logro matemático en toda la escuela
- Proporcionan desarrollo del personal relacionado con las matemáticas
- Coordinan las pruebas y el análisis de los resultados de las pruebas para matemáticas
- Trabajan a corto plazo con estudiantes específicos
- Sirven como el "experto" en matemáticas y como el enlace entre la escuela y la oficina central, así como entre la escuela y la comunidad escolar.
- Ayudan en el desarrollo de las metas del IEP en matemáticas

### ESPECIALISTAS EN MEDIOS

Los especialistas en medios de la escuela intermedia tienen una maestría de un colegio o universidad que ha llevado a la certificación estatal. Esta capacitación avanzada los equipa para garantizar que la biblioteca de su escuela sea el centro de la escuela y que sea un espacio innovador, vibrante y flexible que inspire a los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida. Bajo la dirección del supervisor de servicios de medios:

- Coordinar, organizar y facilitar las metas de alfabetización en toda la escuela
- Desarrollar una sólida colección impresa y digital para apoyar las necesidades de los estudiantes y el personal
- Colaborar con el personal para diseñar lecciones

- Ayudar a infundir tecnología de instrucción dentro de las lecciones de contenido
- Se asocia con la Biblioteca Pública del Condado de Frederick para ampliar nuestros recursos
- Recomienda materiales de alta calidad y apropiados para la edad de los estudiantes
- Trabaja con el personal para ayudar a infundir lecciones sobre la ciudadanía digital

### APRENDIZAJE DE SERVICIO ESTUDIANTIL (SSL)

El Aprendizaje de Servicio Estudiantil, un requisito de graduación de Maryland, enriquece el aprendizaje al involucrar a los estudiantes en un servicio significativo a sus comunidades. ¡También refuerza los valores de cuidado, responsabilidad y buena ciudadanía y es compatible con el Character Counts! (¡Carácter Cuenta!) iniciativa. SSL comprende preparación, acción y reflexión y puede incluir servicio directo (cara a cara), servicio indirecto (canalización de recursos) o defensa (prestar apoyo para una causa). En el condado de Frederick, SSL está integrado en el plan de estudios académico básico de la escuela intermedia y secundaria (artes del lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias).

### CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA CON ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE SERVICIO INFUNDIDO

Las escuelas intermedias del Condado de Frederick también brindan oportunidades para que los estudiantes cumplan con los requisitos de aprendizaje de servicio mediante la incorporación de actividades en los siguientes cursos.

CURSO #	TÍTULO DEL CURSO	GRADO TOMADO
6011	Artes del Lenguaje de 6º Grado (Honores)	6
6012	Artes del Lenguaje de 6º Grado	6
6331C	Matemáticas de 6º Grado (Honores)	6
6332C	Matemáticas de 6º Grado	6
6207	Ciencias (Escuela al aire libre)	6
6107	Historia del Mundo Antiguo	6
1440	Fundamentos de ML Inglés 1	6-8
1640	Fundamentos de ML Inglés 2	6-8
1840	Fundamentos de ML Inglés 3	6-8
7011	7º Grado de Artes del Lenguaje (Honores)	7
7012	7º Grado de Artes del Lenguaje	7
7330CA	Matemáticas de 7º Grado Acelerado	7
7331C	Matemáticas de 7º Grado (Honores)	7
7332C	Matemáticas de 7º Grado	7
7107	Historia del Mundo Medieval	7
8011	8º Grado Artes del Lenguaje (Honores)	8
8012	8º Grado Artes del Lenguaje	8
8330CA	Álgebra 1	8
8331C	Matemáticas de 8º Grado (Honores)	8
8332C	Matemáticas 8º Grado	8
8108	Estudios Americanos 1	8

Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) reconocen el Servicio Voluntario y comunitario por el servicio individual a los estudiantes que se lleva a cabo más allá del día escolar tradicional. Un estudiante de la escuela intermedia realiza 25 horas de servicio fuera del aula antes de salir del 8º grado puede obtener un certificado de servicio meritario. Además, estas horas se transfieren a la escuela secundaria y se acreditan para el premio de Voluntariado y Servicio Comunitario de 75 horas de la escuela secundaria. Cada escuela intermedia tiene una persona de contacto de Aprendizaje de Servicio Estudiantil que facilita el programa de Voluntario y Servicio Comunitario.

### SERVICIOS DE APOYO

Los servicios de apoyo están disponibles para los estudiantes de la escuela intermedia que necesitan apoyo adicional durante el día. El especialista en apoyo conductual está disponible para los estudiantes que necesitan intervenciones diarias y apoyo para mejorar los hábitos del trabajo académico, tomar decisiones positivas y experimentar el éxito. El especialista en apoyo conductual trabaja con maestros, administradores, el estudiante y los padres/tutores para determinar las metas académicas y de comportamiento y para desarrollar un plan claro y consistente para lograr las metas.

### EQUIPOS TRANSDISCIPLINARIOS

Las escuelas intermedias del condado de Frederick están organizadas por equipos transdisciplinarios a nivel de grado. Los equipos tienen tiempo durante el día escolar para crear experiencias de aprendizaje que integren habilidades y disciplinas de contenido, y para colaborar con consejeros, apoyo estudiantil, maestros de educación especial y administradores para planificar estrategias que aborden las necesidades individuales de los estudiantes.

### 504 - (Referencia BOE Reglamento 400-66)

Un Plan de la Sección 504 está diseñado para ayudar a asegurar que un estudiante elegible con un impedimento físico o mental que sea una discapacidad calificada reciba una educación gratuita y adecuada. Un plan de la Sección 504 incluye las adaptaciones que el estudiante necesitará para lograr la igualdad de oportunidades y acceso en el programa de educación general y las actividades extracurriculares.

Un estudiante puede ser referido al equipo 504 por un padre o tutor, un miembro del personal las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS), o el estudiante puede auto-referirse. Luego el equipo se reunirá para revisar los datos relevantes y pertinentes que puedan utilizarse para extraer conclusiones sobre si un estudiante tiene una discapacidad que cumple con los criterios de elegibilidad de la Sección 504. Si el estudiante es elegible, el equipo desarrollará un Plan de la Sección 504 que incluya las adaptaciones requeridas y/o servicios relacionados para permitir que las necesidades educativas del estudiante se satisfagan tan adecuadamente como se satisfacen las de los estudiantes sin discapacidades. Los Planes de la sección 504 se revisa anualmente.

Un Plan 504 no es lo mismo que un Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés). Es posible que un estudiante no tenga un Plan 504 y un IEP.

# PLAN DE ESTUDIOS Y CURSOS

El programa de instrucción de la escuela intermedia de FCPS se aninea con los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional de Maryland, con énfasis en proporcionar a todos los estudiantes un plan de estudios completo que incluye estudios académicos básicos, educación física, salud, artes visuales y escénicas, ciencias de la computación y ingeniería, y acceso a idiomas extranjeros y otras opciones optativas. El Plan de estudios

se centra en el desarrollo de estudiantes que son pensadores críticos, solucionadores creativos de problemas, lectores fluidos y escritores hábiles dentro del contexto de una variedad de disciplinas.

Los estudiantes que toman los cursos requeridos para la graduación de la escuela secundaria durante sus años de la escuela intermedia pueden obtener créditos de la escuela secundaria siempre y cuando aprueben el curso y cualquier examen estatal requerido.

PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA INTERMEDIA					
Todos los estudiantes de la escuela intermedia de FCPS están programados para 7 períodos de clase al día					
6º GRADO CURSOS OBLIGATORIOS		7º GRADO CURSOS OBLIGATORIOS		8º GRADO CURSOS OBLIGATORIOS	
Artes del Lenguaje Matemáticas Educación Física/Salud Ciencias Estudios Sociales		Artes del Lenguaje Matemáticas Educación Física/Salud Ciencias Estudios Sociales		Artes del Lenguaje Matemáticas Educación Física/Salud Ciencia Estudios Sociales	
Bellas Artes Electivo (Semestral o año completo) Requerido	Electivo de Carrera Profesional y Tecnología (semestre o año entero) Requerido	Bellas Artes Electiva (Semestral o año completo) Recomendado	Electivo de Carrera Profesional y Tecnología Recomendado (semestre o año entero)	Electivo: Cursos de dos semestres o un curso de un año completo	
Electivo: Dos Cursos Semestrales o un Curso de Un Año Entero		Electivo: Dos Cursos Semestrales o un Curso de Un Año Entero		Electivo: Dos Cursos Semestrales o un Curso de Un Año Entero	
OFRECIMIENTOS DE CURSOS ELECTIVOS					
<b>Electivas de Bellas Artes:</b> Semestral o Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio de Interpretación Musical</li> <li>Artes Teatrales</li> <li>Artes Visuales</li> </ul> Solo Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Banda Principiante</li> <li>Orquesta Principiante</li> <li>Banda</li> <li>Orquesta</li> <li>Coro</li> </ul>		<b>Electivas de Bellas Artes:</b> Semestral o Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Artes de Medios Digitales</li> <li>Laboratorio de Interpretación Musical</li> <li>Artes Teatrales</li> <li>Artes Visuales</li> </ul> Solo Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Banda Principiante</li> <li>Orquesta Principiante</li> <li>Banda</li> <li>Orquesta</li> <li>Coro</li> </ul>		<b>Electivas de Bellas Artes:</b> Semestral o Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Artes de Medios Digitales</li> <li>Laboratorio de Interpretación Musical</li> <li>Artes Teatrales</li> <li>Artes Visuales</li> </ul> Solo Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Banda Principiante</li> <li>Orquesta Principiante</li> <li>Banda</li> <li>Orquesta</li> <li>Coro</li> </ul>	
<b>Electivos de Carrera Profesional y Tecnología</b> Semestral o Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Agronegocio</li> <li>Exploraciones de ingeniería**</li> <li>Exploraciones en Ciencias de la Computación **</li> </ul>		<b>Electivos de Carrera Profesional y Tecnología</b> Semestral o Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Caminos hacia el éxito</li> <li>Innovadores STEM**</li> <li>Investigaciones en Ciencias de la Computación**</li> </ul>		<b>Electivos de Carrera Profesional y Tecnología</b> Semestral o Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Negocios Aplicados y Marketing</li> <li>Ingeniería Aplicada**</li> <li>Ciencias de la Computación Aplicadas**</li> </ul>	
<b>Electivos Adicionales</b> Semestral o Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploratorio de Idiomas Extranjero</li> </ul>		<b>Electivos Adicionales</b> Semestral o Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploratorio de Idiomas Extranjeros</li> </ul> Solo Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Español 1*</li> <li>Francés 1*</li> <li>Latín 1*</li> </ul>		<b>Electivos Adicionales</b> Semestral o Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploratorio de Idiomas Extranjeros</li> </ul> Solo Año Entero <ul style="list-style-type: none"> <li>Español 1 o 2*</li> <li>Francés 1 o 2*</li> <li>Latín 1 o 2*</li> </ul>	
* Cursos de Crédito en la Escuela Secundaria **Satisface el Pensamiento Computacional					



Como parte de la Libreta de Calificaciones Escolares de Maryland, se requiere que las escuelas garanticen un plan de estudios que incluya bella artes, educación física, salud y aprendizaje computacional. Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) también están comprometidos con la exposición temprana a los idiomas extranjeros y las carreras profesionales. El programa de instrucción está diseñado para cumplir con estos objetivos y permitir que todos los estudiantes persigan áreas personales de interés.

- Los estudiantes de 7° o 8° grado matriculados tanto en banda/orquesta/coro como en idioma extranjero pueden tomar ambos cursos de año entero y no seleccionan entre las otras opciones optativas.
- Los estudiantes que requieren intervenciones en lectura y/o matemáticas pueden ser programados para recibir apoyo en lugar de un semestre o una asignatura optativa de año entero. Los estudiantes con estas intervenciones seguirán seleccionando al menos una asignatura optativa.

## NOTAS

- Es posible que las escuelas no puedan ofrecer todos los cursos semestrales mencionados anteriormente. Algunos cursos pueden ser cancelados si no hay suficiente matrícula y/o personal en la escuela local.

Nota especial sobre la secuenciación acelerada del curso de matemáticas:

Para abordar las necesidades académicas únicas de nuestros estudiantes avanzados que pueden ser parte de la Carrera de Matemáticas Avanzadas o del Programa de Matemáticas HAL, se ha diseñado una secuencia de cursos específica. Se utiliza un proceso exhaustivo de identificación y articulación para determinar la ubicación en cualquiera de estas opciones de secuencia de curso acelerado como se indica en la página 3 de esta guía. La

secuencia de cursos para cada uno de estos programas permite a nuestros estudiantes avanzados compactar el aprendizaje de matemáticas a un ritmo acelerado para obtener créditos para cursos de matemáticas de la escuela secundaria mientras aún están en la escuela intermedia. La secuencia específica del curso para cada programa de estudio se describe en la tabla a continuación. Cada una de estas secuencias de cursos finalmente permite a los estudiantes avanzar a matemáticas de nivel superior, incluido el cálculo y otras opciones de matrícula doble mientras están en la escuela secundaria.

<b>Programa de Matemáticas HAL</b>			
<b>5° Grado</b>	<b>6° Grado</b>	<b>7° Grado</b>	<b>8° Grado</b>
Matemáticas de 5° Grado	Matemáticas de 6° Grado Honores	Matemáticas de 7° Grado Acelerado (Experiencia condensada en matemáticas de 7°/8° grado)	Álgebra 1
<b>Vía Actual de Matemáticas Avanzadas</b>			
<b>5° Grado</b>	<b>6° Grado</b>	<b>7° Grado</b>	<b>8° Grado</b>
Carrera de Matemáticas 5° Grado (Experiencia condensada en matemáticas de 5°/6° grado)	Matemáticas 7° Grado Honores	Matemáticas 8° Grado Honores	Semestre Álgebra 1 y Semestre Geometría
<b>Vía Adicional de Matemáticas Avanzadas</b>			
*Comenzando con los estudiantes que ingresan al 6° grado en SY24-25			
<b>5° Grado</b>		<b>6° Grado</b>	
Carrera de Matemáticas 5° Grado (Experiencia condensada en matemáticas de 5°/6° grado)		Matemáticas 7° Grado Acelerado* (Experiencia condensada en matemáticas de 7°/8° grado)	
*Estos estudiantes tendrán la oportunidad de matricularse en Álgebra en el 7° grado y Geometría en el 8° grado			

---

# CURSOS DE 6º GRADO

---

## ARTES: VISUALES Y ESCÉNICAS

---

### **6503 BANDA (SOLO AÑO ENTERO)**

Este curso es para estudiantes que han completado con éxito la instrucción instrumental previa en el nivel de escuela primaria. Los estudiantes continúan desarrollando las habilidades básicas y los conocimientos necesarios para interpretar música (en instrumentos que se encuentran comúnmente en las bandas) al unísono y en un conjunto. Cada estudiante es responsable de obtener su instrumento antes de que comience la escuela; pero puede comunicarse con el director de la banda de la escuela con anticipación si es necesario; además, cada estudiante debe obtener los libros de música y suministros requeridos según lo anunciado por el director. Se requiere que los estudiantes asistan y participen en programas escolares donde se pueden asignar calificaciones. La banda práctica, ensaya e interpreta una variedad de música de banda de Grado I. Además de desarrollar altos niveles de calidad de rendimiento, los estudiantes experimentan una instrucción equilibrada que incluye el estudio de la música desde las perspectivas histórica, estética y crítica.

*Los estudiantes sin instrucción previa en música instrumental deben matricularse en la Banda Inicial (6506). Si ese curso no está disponible, pueden matricularse en Banda (6503).*

### **6506 BANDA: PRINCIPIANTE (SOLO AÑO ENTERO)**

Este curso se ofrece a los estudiantes que desean comenzar a estudiar música instrumental, tal vez después de una exploración en la escuela primaria. El director de la banda guía a cada estudiante en la selección de un instrumento apropiado. Los estudiantes son responsables de obtener el instrumento antes de que comience la escuela, pero pueden comunicarse con el director de la escuela con anticipación si es necesario; además, cada estudiante debe obtener los libros de música y suministros requeridos según lo anunciado por el director. Además de asegurarse de que un estudiante conozca las técnicas necesarias para interpretar música de manera precisa y efectiva, el director de la banda ayuda a cada estudiante a desarrollar las habilidades específicas necesarias para tocar música en un instrumento de viento metal o percusión. Todos los estudiantes deben practicar diariamente para que puedan dominar el plan de estudios esencial de 6º grado para la música instrumental. Se requiere que asistan y participen en programas escolares donde se pueden asignar calificaciones. Además de desarrollar altos niveles de calidad de rendimiento, los estudiantes experimentan una instrucción equilibrada que incluye el estudio de la música desde las perspectivas histórica, estética y crítica.

### **6505 CORO: (SOLO AÑO ENTERO)**

Este curso está disponible para estudiantes que tienen experiencia previa exitosa con la música vocal de su instrucción de música de la escuela primaria, así como para estudiantes que están interesados en comenzar la instrucción de música vocal. Los estudiantes desarrollan las habilidades básicas y el conocimiento necesario para interpretar música al unísono y en un conjunto; se centran en la respiración adecuada, postura, enunciación, entonación y la expresión. También se concentran en el canto de dos partes, la lectura

simple a primera vista y la lectura rítmica. Cada estudiante es responsable de obtener los libros de música requeridos, los suministros y los artículos necesarios para la vestimenta del concierto según lo anunciado por el director. Se requiere que los estudiantes asistan y participen en programas escolares donde se pueden asignar calificaciones. El coro práctica, ensaya e interpreta una variedad de música clásica, jazz, espiritual y pop. Además de desarrollar altos niveles de calidad de rendimientos, los estudiantes experimentan una instrucción equilibrada que incluye el estudio de la música desde las perspectivas histórica, estética y crítica.

### **6508 LABORATORIO DE INTERPRETACIÓN MUSICAL (AÑO ENTERO)**

#### **6545S LABORATORIO DE INTERPRETACIÓN MUSICAL (SEMESTRE)**

Este curso electivo cubre los elementos de la música y aplica esta información mediante el uso de experiencias prácticas con una variedad de instrumentos en el aula. Estos instrumentos pueden incluir guitarra, ukelele, teclados electrónicos, percusión mundial y otros medios musicales. Los estudiantes también participarán en la creación de música a través de la composición en instrumentos y programas de software digital.

### **6504 ORQUESTRA (SOLO AÑO ENTERO)**

Este curso está disponible para estudiantes que tienen experiencia previa exitosa con instrumentos de cuerda de su instrucción musical en la escuela primaria, así como para estudiantes que estén interesados en comenzar la instrucción de cuerdas. Los estudiantes desarrollan las habilidades básicas y los conocimientos necesarios para interpretar música (en instrumentos de cuerda que se encuentran comúnmente en las orquestas) al unísono y en un conjunto. Cada estudiante es responsable de obtener su instrumento antes de que comience la escuela, pero puede ponerse en contacto con el director de la orquesta de la escuela con anticipación si es necesario; además, cada estudiante debe obtener los libros de música y suministros requeridos según lo anunciado por el director. Se requiere que los estudiantes asistan y participen en programas escolares donde se pueden asignar calificaciones. La orquesta práctica, ensaya e interpreta una variedad de música orquestal de Grado I. Además de desarrollar altos niveles de calidad de rendimiento, los estudiantes experimentan una instrucción equilibrada que incluye el estudio de la música desde las perspectivas histórica, estética y crítica.

### **6520 ARTES TEATRALES (AÑO ENTERO)**

#### **6525F/S ARTES TEATRALES (SEMESTRE)**

Los estudiantes están expuestos a una variedad de actividades basadas en el teatro que pueden incluir improvisaciones, juegos de movimiento, diseño de escenarios, escritura de guiones y actuación en escena. Este curso puede requerir la participación en una o más producciones que integren todo el material aprendido. El énfasis está en la colaboración estudiantil y la expresión creativa.

---

**6530 ARTES VISUALES (AÑO ENTERO)****6535F/S ARTES VISUALES (SEMESTRE)**

Los estudiantes crean y exploran técnicas de arte, estilos, culturas y cualidades visuales de obras de arte bidimensionales y tridimensionales. Los estudiantes desarrollan habilidades artísticas fundamentales en áreas como dibujo, pintura, grabado, gráficos, artesanías, escultura y arquitectura. Los proyectos pueden permitir a los estudiantes integrar habilidades de arte visual con temas académicos. La originalidad, la comunicación efectiva, la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la cooperación social, la autodisciplina y los problemas comunitarios/ambientales están involucrados en las lecciones. Los estudiantes participan en evaluaciones de portafolio y comunicación y desarrollan la expresión personal a través de su disfrute del arte. Se les puede pedir a los estudiantes que proporcionen una pequeña tarifa para materiales únicos del proyecto.

---

**EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA**

---

**6930 AGRONEGOCIO (TODO EL AÑO)****6935 F/S AGRONEGOCIO (SEMESTRE)**

Este curso examina las carreras en agricultura, alimentos y servicios al consumidor y ofrece una exploración de la agroindustria, enfatizando el liderazgo, la ética y los hábitos de trabajo específicos de la industria. Los estudiantes se adentrarán en el mundo de la agricultura y la alimentación aprendiendo sobre su valor nutricional y experimentarán experiencia práctica en la preparación de alimentos, mientras adquieren experiencias de educación financiera. El enfoque basado en proyectos incluye trabajo en equipo, desafíos de marketing y aventuras financieras, lo que permite a los estudiantes desarrollar habilidades esenciales mientras trabajan en proyectos abiertos. Este curso es el camino de un estudiante para comprender la amplia gama de oportunidades en la agroindustria mientras desarrolla habilidades críticas para la vida en el futuro. Únase a nosotros para una experiencia de aprendizaje interactiva y dinámica que lo preparará para un mundo de posibilidades en agricultura, alimentos y servicios al consumidor.

**6990 EXPLORACIONES DE INGENIERÍA (AÑO ENTERO)****6995 F/S EXPLORACIONES DE INGENIERÍA (SEMESTRE)**

Un curso práctico que explora lo cautivador mundo de la tecnología. Desarrollar habilidades de resolución de problemas, pensamiento computacional y una comprensión de cómo la tecnología da forma a nuestro mundo. Participe en emociones resúmenes de diseño, desafíos del mundo real y proyectos utilizando diversas herramientas tecnológicas, investigando estructuras, transporte y máquinas simples. Colabore con sus compañeros para integrar las matemáticas y las ciencias en el aprendizaje basado en problemas, profundizando su comprensión de los fundamentos tecnológicos. Conviértete en un pensador crítico, un solucionador de problemas creativo y un ingeniero innovador.  
\*\*Satisface la asignatura optativa de pensamiento computacional.

---

**6010 EXPLORACIONES DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (TODO EL AÑO)****6015F/S EXPLORACIONES DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (SEMESTRE)**

Exploraciones de Ciencias de la Computación es un curso introductorio basado en el plan de estudios MyCS Scratch que permite a los estudiantes comprometerse con la informática como un medio para la creatividad, la comunicación, la resolución de problemas y la diversión. A través de una serie de escenarios del mundo real, proyectos y desafíos, los estudiantes son introducidos a los conceptos fundamentales que volverán repetidamente a lo largo del curso. El curso está diseñado en torno a actividades atractivas y unidades de aprendizaje que integran conceptos de informática y pensamiento computacional de diseño ético y responsabilidad

\*\*Satisface la Electiva de Pensamiento Computacional.

---

---

**ARTES DEL LENGUAJE**

---

**6011 6º GRADO ARTES DEL LENGUAJE (HONORES)****6012 6º GRADO ARTES DEL LENGUAJE**

El énfasis en este curso basado en Estándares Listos para la Universidad y la Carrera está en aumentar la facilidad del estudiante con procesos de lectura estratégicos para promover la comprensión de lectura y las habilidades de pensamiento crítico cuando los estudiantes leen para obtener información y para la experiencia literaria. Los estudiantes también se centraran en mejorar las habilidades de escritura y lenguaje a través de la finalización de múltiples composiciones en una variedad de géneros y para una multitud de propósitos (con énfasis en la escritura narrativa, argumentativa e informativa). El uso del lenguaje, la ortografía, el vocabulario, la investigación, el habla y las habilidades de escucha se enseñan y practican a lo largo del curso. Los estudiantes leen y escriben diariamente, con un equilibrio de textos breves y extendidos leídos y compuestos.

---

**MATEMÁTICAS**

---

**6331C MATEMÁTICAS 6º GRADO (HONORES)****6332C MATEMÁTICAS 6º GRADO**

En este curso, el enfoque se centra en cuatro áreas críticas con oportunidades de extensión como estudiantes son: (1) conectar la relación y la tasa a la multiplicación y división de números enteros y usar conceptos de proporción y tasa para resolver problemas; (2) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos; (3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y (4) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico. Las experiencias con estas cuatro áreas críticas se fusionan con experiencias que buscan desarrollar procesos matemáticos y competencias que incluyen: resolución de problemas, razonamiento, comunicación, competencia estratégica, comprensión conceptual, flexibilidad y una disposición productiva.

*Los estudiantes de 6º Grado que forman parte de la Carrera avanzada de Matemáticas se inscribirán en el curso acelerado de Matemáticas 7º grado comenzando con los estudiantes que ingresan al 6º grado en SY 24-25.*

*La colocación en la Carrera de matemáticas Avanzadas es mediante el proceso de identificación y recomendación a partir de la escuela primaria solamente.*

---

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE (ME)

---

### 7440 INGLÉS COMO IDIOMA EXTRANJERO 1

Inglés como Idioma Extranjero (EWL) 1 y 2 son los cursos básicos de Desarrollo del Idioma Inglés en el Programa ME. El EWL 1 aborda de manera consistente los cuatro dominios lingüísticos y la interacción de los estudiantes con sus compañeros y maestros en la escuela. El lenguaje que los estudiantes encuentran en los entornos de instrucción es un enfoque principal. Este curso satisface un crédito para completar un idioma extranjero.

---

### 7460 INGLÉS COMO IDIOMA EXTRANJERO 2

Inglés como Idioma Extranjero (EWL) 1 y 2 son los cursos básicos de Desarrollo del Idioma Inglés en el Programa ME. En el EWL 2 se enseñan y evalúan habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral de nivel cada vez más alto. Se hace mayor hincapié en ayudar a los estudiantes principiantes a adquirir el dominio del lenguaje oral y las habilidades de uso del idioma. Este curso satisface un crédito para completar un idioma extranjero.

---

### 1440 FUNDAMENTOS DE ML INGLÉS I

Este curso se ofrece como una opción para estudiantes de la escuela intermedia con dominio principiante del idioma inglés. Estas clases ofrecen instrucción intensiva en el idioma inglés oral y escrito y habilidades de lectura. Están alineados con el currículo general de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) en la medida de lo posible y los cinco Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de WIDA. En este nivel, se enfatiza el Estándar 1 (Lenguaje Social e Instruccional) y el Estándar 2 (El lenguaje de las Artes del Lenguaje) de WIDA.

---

### 1640 FUNDAMENTOS DE ML INGLÉS 2

Este curso se ofrece como una opción para estudiantes de la escuela intermedia que continúan desarrollándose en su adquisición del idioma inglés y se basa en las habilidades del idioma inglés adquiridas en la clase de Fundamentos de ML de Inglés I. La clase se enfoca en desarrollar la competencia lingüística académica cognitiva de los estudiantes para hablar, escuchar, leer y escribir. Estas habilidades lingüísticas apoyan el éxito en las clases de contenido académico. Están alineados con el currículo general de FCPS en la medida de lo posible y los cinco Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de WIDA. En este nivel, los Estándares WIDA se enfocan tanto en el desarrollo del idioma inglés como en el desarrollo del lenguaje académico necesario para el éxito en las clases convencionales.

---

### 1840 FUNDAMENTOS DE ML INGLÉS 3

Este curso se ofrece como una opción para estudiantes de la escuela intermedia que continúan desarrollando su adquisición del idioma inglés y se basa en las habilidades del idioma inglés adquiridas en la clase Fundamentos de ML de Inglés 2. Están alineados con los currículos esenciales en áreas relacionadas y los cinco Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de WIDA. Este curso enfatiza el lenguaje académico de las matemáticas, ciencias, artes del lenguaje y los estudios sociales necesarios para tener éxito en las clases regulares. Se hace especial hincapié en las evaluaciones exigidas por el Estado.

---

### 1441 FUNDAMENTOS DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES DE ML

Este curso se ofrece como una opción para estudiantes de ML de la escuela intermedia con dominio principiante en inglés, que requieren instrucción sobre conocimientos previos en Ciencias y Estudios Sociales. Los estudiantes de ML aprenderán los cuatro dominios lingüísticos en inglés a través del contenido de ciencias y estudios sociales, lo que les permitirá aprender simultáneamente el idioma y desarrollar el conocimiento previo en esas áreas de contenido. El contenido se basa en los estándares de ciencias y estudios sociales de FCPS y utiliza el modelo SIOP (Protocolo de Observación de la Instrucción Protegida) como enfoque de instrucción.

---

### 8450A FUNDAMENTOS DE LECTURA ML I 8450AF/S FUNDAMENTOS DE LECTURA I

Este curso ofrece como una opción para estudiantes de ML que han alcanzado habilidades de habla y comprensión auditiva de nivel intermedio y necesitan apoyo en la lectura. Utilizando materiales altamente interactivos, los estudiantes desarrollarán las habilidades fundamentales de lectura y escritura requeridas para tener éxito con los estándares de nivel de grado y preparación universitaria y profesional a través de la instrucción explícita en fonética, comprensión y escritura.

---

### 8450B FUNDAMENTOS DE LECTURA ML II 8450BF/S FUNDAMENTOS DE LECTURA II

Este curso ofrece como una opción para estudiantes de ML que han alcanzado habilidades de habla y comprensión auditiva de nivel intermedio, han completado Fundamentos de Lectura ML I y han demostrado una necesidad continua de apoyo en la lectura. Utilizando materiales altamente interactivos, los estudiantes desarrollarán habilidades fundamentales de alfabetización. Los estudiantes dominarán las habilidades fundamentales de lectura y escritura requeridas para tener éxito con los estándares de nivel de grado y preparación universitaria y profesional a través de la instrucción explícita en fonética, comprensión y escritura.

---

### 9915 FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS ML A

Este curso se ofrece a estudiantes multilingües que tienen brechas significativas de habilidades en matemáticas debido a la interrupción de la educación. El curso se centrará en el desarrollo de las competencias matemáticas y lingüísticas de los estudiantes a través de estrategias de instrucción basadas en la investigación y basadas en la evidencia. La instrucción fortalecerá el conocimiento conceptual y procedimental para cerrar una brecha existente para que los estudiantes puedan hacer una transición fácil a las experiencias del nivel de grado en futuros cursos de matemáticas. Los estudiantes se centrarán en el contenido dentro de los dominios MCCRS (Maryland College and Career Ready Standards) de Operaciones y Pensamiento Algebraico, Números y Operaciones - Fracciones, Expresiones y Ecuaciones, Medición y Datos, Geometría, y estadística y Probabilidad.



---

## EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD

---

### 6801 EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes aprenden cómo desarrollar un nivel aceptable de aptitud física a través de una comprensión de los componentes de la aptitud física y una apreciación del valor de por vida de la aptitud física. Los estudiantes están involucrados en experiencias de aprendizaje activas y positivas con un enfoque en objetivos que son desafiantes pero alcanzables. Desarrollan habilidades físicas y adquieren conocimiento y aprecio por el movimiento eficiente y creativo a través de la participación en un programa secuencial de actividades variadas.

Las actividades están diseñadas para mejorar los niveles de condición física individual, y los estudiantes son evaluados periódicamente de acuerdo con los estándares de acondicionamiento físico del Condado de Frederick. Los estudiantes adquieren una comprensión de los beneficios y valores de la aptitud física. Además, aprenden, practican y ejecutan habilidades básicas específicas para una amplia gama de experiencias deportivas. Los estudiantes también aprenden reglas y estrategias de deportes y actividades de acondicionamiento físico.

Las clases de educación física enfatizan y esperan que los estudiantes demuestren buena deportividad, autocontrol y respeto por los demás. Los estudiantes establecen metas, aplican conceptos de acondicionamiento físico a la vida diaria y resuelven tareas a través del pensamiento independiente.

---

### 6802 EDUCACIÓN PARA LA SALUD

La educación para la salud en la escuela intermedia proporciona el desarrollo continuo de actitudes y comportamientos relacionados con convertirse en un individuo alfabetizado en salud. Este curso es parte de un plan de estudios de educación para la salud planificado, secuencial e integral para apoyar el desarrollo de habilidades esenciales de salud dentro de las áreas de contenido de salud. En el sexto grado, los estudiantes se enfocan en el desarrollo continuo de habilidades y aplicaciones de habilidades que ayudan a desarrollar competencias para la alfabetización en salud. Estos pueden incluir habilidades de toma de decisiones, establecimiento de metas, acceso a la información, comunicación interpersonal, autogestión y defensa. Conceptos apropiados para el desarrollo de la salud personal y comunitaria; seguridad y prevención de lesiones; nutrición y actividad física; salud mental; consumo de alcohol, tabaco y otras drogas; y la vida familiar y la sexualidad humana son áreas utilizadas para el desarrollo de habilidades. La participación en el componente de vida familiar requiere el permiso de los padres. El estudiante adolescente tiene oportunidades de instrucción para investigar cómo los comportamientos de salud afectan la salud, el bienestar y la prevención de enfermedades y para aceptar la responsabilidad personal de las decisiones relacionadas con la salud.

Todos los materiales curriculares de la vida familiar son revisados por un Comité Asesor de Vida Familiar.

---

## CIENCIAS

---

### 6207 CIENCIAS

Este curso comienza el estudio integrado de la vida, la Tierra y las ciencias físicas a través de cuatro líneas generales: cambio, movimiento, organización y sistemas. Cada uno de los cuatro módulos de 6° grado sienta las bases de los conceptos para la ciencia de la escuela intermedia. En el módulo Nuestro Planeta Extremo (Cambio), los estudiantes identifican y exploran el

clima, los peligros naturales y el impacto humano y natural en el planeta. El módulo Agua (Movimiento) explora la química y la física del agua en nuestro planeta. El módulo de Ecosistemas (Sistemas) examina los factores abióticos y bióticos, las poblaciones, el reciclaje de nutrientes, la calidad del agua y el impacto humano en los ecosistemas. El módulo De Cuerpo Equilibrado (Organización) explora cómo las células, tejidos, órganos y sistemas de órganos trabajan juntos para mantener el cuerpo humano en equilibrio como un sistema completo. Las prácticas de ciencia e ingeniería, las ideas básicas disciplinarias y las prácticas transversales se integran en todos los módulos para proporcionar una experiencia de laboratorio integral y práctica en ciencias de la escuela intermedia. Los estudiantes también participan en experiencias basadas en el campo facilitadas a través del Programa de Escuelas al Aire Libre donde las investigaciones en el aula se aplican a entornos del mundo real.

---

## ESTUDIOS SOCIALES

---

### 6107 HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO (A LA CAÍDA DE ROMA 476 E.C.)

Este curso está estructurado cronológicamente desde el Período Neolítico hasta el Imperio Romano e incluye unidades sobre Mesopotamia, el Antiguo Egipto, India, China, Grecia y Roma. Los estudiantes exploran las estructuras sociales, políticas, económicas y culturales hechas por las sociedades durante cada uno de estos períodos de tiempo, así como sus logros, impacto a lo largo del tiempo y contribuciones a la historia de nuestro mundo. Los conceptos de geografía que se enseñan incluyen tipos de mapas, elementos de mapas, accidentes geográficos, regiones, etc. Las habilidades infundidas a lo largo del curso incluyen la construcción de líneas de tiempo; la interpretación de mapas, tablas y gráficos; el análisis de formas y los roles que desempeñan las instituciones en la cultura; el análisis de patrones de asentamiento; el resumen de problemas; la evaluación de puntos de vista; la extracción de conclusiones; y el uso de causa y efecto, secuencia y correlación como herramientas para examinar eventos históricos.

---

## IDIOMAS EXTRANJEROS

---

### 6650 EXPLORATORIO DE LENGUAS EXTRANJERAS (AÑO ENTERO)

### 6655F/S EXPLORATORIO DE LENGUAS EXTRANJERAS (SEMESTRE)

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar, de forma limitada, los cuatro idiomas del mundo que se ofrecen en la escuela secundaria. Durante el curso, los estudiantes (a) adquieren una comprensión de cómo ser un estudiante exitoso de idiomas del mundo, (b) aprenden a comunicarse en cada idioma en un nivel mínimo, (c) aprenden información cultural importante sobre las personas que hablan / hablaron cada idioma, (d) discuten cómo se desarrolló su propio idioma y cómo cada uno de los cinco idiomas del mundo estudiados ha influido en el inglés, y (e) explorar algunos elementos básicos del lenguaje de señas. A lo largo del curso, los estudiantes también tienen la oportunidad de completar un proyecto relacionado con cada idioma estudiado.

---

## CURSOS DE 7º GRADO

---

### ARTES: VISUALES Y ESCÉNICAS

---

#### 7503 BANDA (AÑO ENTERO)

Este curso está disponible para estudiantes que han completado con éxito la instrucción instrumental previa en el nivel de 6º grado. Los estudiantes continúan desarrollando una mayor gama de habilidades y conocimientos musicales, se concentran en la interpretación individual y continúan desarrollando habilidades refinadas de interpretación en solitario y en conjunto. Cada estudiante es responsable de obtener su instrumento antes de la apertura de la escuela pero puede comunicarse con el director de la orquesta de la escuela con anticipación si es necesario; además, cada estudiante debe obtener los libros de música y suministros requeridos según lo anunciado por el director. Se requiere que los estudiantes asistan y participen en programas escolares donde se pueden asignar calificaciones. La banda práctica, ensaya e interpreta una variedad de música de banda de Grado II. Además de desarrollar altos niveles de calidad de rendimiento, los estudiantes experimentan una instrucción equilibrada que incluye el estudio de la música desde las perspectivas histórica, estética y crítica.

*Los estudiantes sin instrucción previa en música instrumental deben obtener un permiso por escrito del director de la banda antes de inscribirse.*

---

#### 7504 ORQUESTA (AÑO ENTERO)

Este curso está disponible para estudiantes que han completado con éxito la instrucción orquestal previa en el nivel de 6º grado. Los estudiantes continúan desarrollando una mayor gama de habilidades y conocimientos musicales, se concentran en la interpretación individual y continúan desarrollando habilidades refinadas de interpretación en solitario y en conjunto. Cada estudiante es responsable de obtener su instrumento antes de la apertura de la escuela; pero puede comunicarse con el director de la orquesta de la escuela con anticipación si es necesario; además, cada estudiante debe obtener los libros de música y suministros requeridos según lo anunciado por el director. Se requiere que los estudiantes asistan y participen en programas escolares donde se pueden asignar calificaciones. La orquesta práctica, ensaya e interpreta una variedad de música orquestal de Grado II. Además de desarrollar altos niveles de calidad de rendimiento, los estudiantes experimentan una instrucción equilibrada que incluye el estudio de la música desde las perspectivas histórica, estética y crítica. Los estudiantes sin instrucción previa en orquesta deben obtener permiso por escrito del director de orquesta antes de inscribirse.

---

#### 7505 CORO (AÑO ENTERO)

Este curso está disponible para estudiantes que han completado con éxito la instrucción previa en coro en el 6º grado. Los estudiantes continúan desarrollando una gama completa de habilidades vocales que incluyen respiración adecuada, postura, enunciación, eliminación y expresión. También se concentran en el canto en tres partes, la lectura a primera vista más compleja y la lectura avanzada de ritmo y melodía. Cada estudiante es responsable de obtener los libros de música requeridos, los suministros y los artículos necesarios para la vestimenta del concierto según lo anunciado por el director. Se requiere que los estudiantes asistan y participen en programas escolares

donde se pueden asignar calificaciones. El coro práctico, ensaya e interpreta una variedad de música y estilos corales (típicamente en los Grados I y II), incluyendo clásica, jazz, espiritual y pop. Además de desarrollar altos niveles de calidad de rendimiento, los estudiantes experimentan una instrucción equilibrada que incluye el estudio de la música desde las perspectivas histórica, estética y crítica.

*Los estudiantes sin instrucción previa en coro deben obtener un permiso por escrito del director coral antes de inscribirse.*

---

#### 7508 LABORATORIO DE INTERPRETACIÓN MUSICAL (AÑO ENTERO)

#### 7545F/S LABORATORIO DE INTERPRETACIÓN MUSICAL (SEMESTRE)

Este curso electivo cubre los elementos de la música y aplica esta información a través del uso de experiencias prácticas con una variedad de instrumentos en el aula. Estos instrumentos pueden incluir guitarra, ukulele, teclados electrónicos, percusión internacional y otros medios musicales. Los estudiantes también participarán en la creación de música a través de la composición en instrumentos y programas de software digital.

*Este es un curso independiente y no es secuencial con otros cursos de 6º o 8º grado.*

---

#### 7520 ARTES TEATRALES (AÑO ENTERO)

#### 7525F/S ARTES TEATRALES (SEMESTRE)

Los estudiantes están expuestos a una variedad de actividades que pueden incluir improvisaciones, juegos de movimiento, diseño de escenarios, escritura de guiones y actuación en escena. Este curso puede requerir la participación en una o más producciones que integren todo el material aprendido. El énfasis está en colaboración estudiantil y la expresión creativa.

*Este es un curso independiente y no es secuencial con otros cursos de 6º o 8º grado.*

---

#### 7530 ARTE VISUAL (AÑO ENTERO)

#### 7535F/S ARTE VISUAL (SEMESTRE)

Los estudiantes crean proyectos independientes y desafiantes que incluyen dibujo, pintura, gráficos, artesanías, cerámica, escultura y arquitectura. Mientras desarrollan su propio sentido del estilo artístico, los estudiantes también aprenden sobre términos de diseño y crítica de arte. La originalidad, las comunicaciones efectivas, la resolución de problemas, la integración, el pensamiento crítico, la cooperación social, la autodisciplina y los problemas comunitarios/ambientales están involucrados en las lecciones. Los estudiantes participan en evaluaciones de portafolio y comunicación y desarrollan la expresión personal a través de su disfrute del arte. Se les puede pedir a los estudiantes que proporcionen una pequeña tarifa por materiales únicos del proyecto.

*Este es un curso independiente y no es secuencial con otros cursos de 6º o 8º grado.*

---

---

### **7910 ARTES DIGITALES MULTIMEDIA (AÑO ENTERO)**

**7515F/S ARTES DIGITALES MULTIMEDIA (SEMESTRE)** Los estudiantes explorarán los fundamentos del diseño a través de medios digitales como animación, ilustración y producción de audio/video. El enfoque incluirá la creación de trabajos en varios formatos utilizando software integrado como Wixie, Adobe Spark, Canva, WeVideo y otros programas. Los estudiantes explorarán la narración de historias, la publicidad, el diseño de paquetes y los proyectos de medios personales para empoderar y desarrollar su propia voz creativa. Los artistas contemporáneos serán estudiados para presentar una variedad de personal exitoso de la industria de diversos orígenes y experiencias. El plan de estudios fomenta el pensamiento crítico y analítico, así como la creatividad y la colaboración.

*El curso está programado para una prueba en 2023-2024. Este es un curso independiente y no es secuencial con otros cursos de 6° o 8° grado.*

---

## **EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA**

### **7020 INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (AÑO ENTERO)**

### **7025F/S INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (SEMESTRE)**

Las ciencias de la computación es una parte integral de nuestras vidas, dando forma a prácticamente todo, desde los objetos que nos rodean hasta las formas en que nos comunicamos, viajamos, trabajamos y jugamos. La revolución informática acaba de comenzar, la informática es ahora un facilitador clave para el descubrimiento y la innovación en la mayoría de los otros campos de esfuerzo. Sabemos que dar a los estudiantes opciones en su aprendizaje es una herramienta poderosa para crear experiencias de aprendizaje divertidas, atractivas y duraderas. La investigación en ciencias de la computación se centra en las habilidades que permiten a los estudiantes crear y expresarse en una variedad de contextos y medios. Ya sea que estén desarrollando su propio sitio web, diseñando una aplicación, construyendo un juego o creando un dispositivo informático físico, los estudiantes están facultados para dar vida a sus ideas y trabajar en sus habilidades de pensamiento computacional.

\*\*Satisface Optativa de Pensamiento Computacional.

*Este es un curso independiente y no es secuencial con otros cursos de 6° o 8° grado.*

---

### **7230 CARRERAS HACIA EL ÉXITO (AÑO ENTERO)**

### **7225F/S CARRERAS HACIA EL ÉXITO (SEMESTRE)**

Este curso integral tiene como objetivo equipar a los estudiantes con habilidades vitales cruciales para su crecimiento personal y profesional. Los estudiantes adquirirán conocimientos y competencia en diversas áreas. Los estudiantes se sumergirán en la toma de decisiones éticas, lo que les permitirá tomar decisiones informadas alineadas con sus valores. Además los estudiantes explorarán la planificación de la carrera, comprendiendo la importancia de las elecciones profesionales bien pensadas y exponiéndose a diferentes carreras profesionales. La educación financiera será un componente clave, empoderando a los estudiantes con estrategias de administración del dinero y fomentando la responsabilidad financiera. Además, el curso abordará las habilidades de gestión familiar, familiarizando a los estudiantes con las responsabilidades asociadas con la administración de un hogar. A lo largo del curso, se desarrollarán habilidades de pensamiento crítico, mejorando las habilidades de resolución de problemas de los estudiantes y capacitándolos para navegar situaciones de la vida real de manera efectiva.

---

### **7960 INNOVADORES STEM (AÑO ENTERO)**

### **7965F/S INNOVADORES STEM (SEMESTRE)**

Este curso guía a los estudiantes a través del proceso de diseño para inventar nuevos productos, procesos o sistemas. Exploran la historia de las invenciones e innovaciones y sus impactos sociales, mientras aprenden conceptos esenciales de tecnología y pensamiento computacional. Los estudiantes practican técnicas de resolución de problemas y adquieren experiencia práctica con la impresión 3D, creando objetos tridimensionales. Además, desarrollan habilidades en la investigación la comunicación de información de diseño y la presentación de informes de resultados. Este curso promueve la instrucción transdisciplinaria de STEM con un fuerte énfasis en el aprendizaje basado en proyectos, lo que permite a los estudiantes crear artefactos auténticos y aprovechar la tecnología para la creatividad, la comunicación y la resolución de problemas. También investigarán el papel de la tecnología en la resolución de problemas y las actividades creativas, todo mientras construye, refina un concepto y comparte en un entorno colaborativo.

\*\*Satisface la asignatura optativa de pensamiento computacional.

---

## **ARTES DEL LENGUAJE**

### **7011 7º GRADO ARTES DEL LENGUAJE (HONORES)**

### **7012 7º GRADO ARTES DEL LENGUAJE**

El énfasis en este curso basado en Estándares Listos para la Universidad y la Carrera está en aumentar aún más la facilidad del estudiante con procesos de lectura estratégicos para promover la comprensión de lectura y las habilidades de pensamiento crítico cuando los estudiantes leen para obtener información y para la experiencia literaria. Los estudiantes también se centran en mejorar las habilidades de escritura y lenguaje a través de la finalización de múltiples composiciones en una variedad de géneros y para una multitud de propósitos (con énfasis en la escritura narrativa, argumentativa e informativa). El uso del lenguaje, la ortografía, el vocabulario, la investigación, el habla y las habilidades de escucha también se enseñan y practican a lo largo del curso. Los estudiantes leen y escriben diariamente, con un equilibrio de textos breves y extendidos leídos y compuestos.

---

## **MATEMÁTICAS**

### **7330CA MATEMÁTICAS DE 7º GRADO ACELERADO**

*La colocación en este curso acelerado es solo por recomendación de la escuela.*

Este es el primer año de una secuencia de dos años y dos cursos durante el cual los estudiantes recibirán instrucción matemática en el 7º Grado, 8º Grado y Álgebra 1. Esta secuencia de dos años solo ocurre durante los años de 7º grado y 8º grado del estudiante.

Este curso difiere del curso no acelerado de 7º grado en que contiene contenido de 8º grado. Si bien se mantiene la coherencia, en el que se construye lógicamente a partir del 6º grado, el contenido adicional en comparación con el curso no acelerado exige un ritmo más rápido para la instrucción y el aprendizaje.

Durante el año de 7º grado, el tiempo de instrucción se centrará en desarrollar la comprensión y la aplicación de las relaciones proporcionales, desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales e irracionales, incluido el trabajo con exponentes positivos y negativos. Examinaremos las relaciones

con proporciones, expresiones, líneas y ecuaciones lineales, incluida la resolución de pares de ecuaciones lineales simultáneamente. Los estudiantes resolverán problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas relacionados con el área de superficie y el volumen de cilindros, conos y esferas. Además, se explorarán los teoremas de congruencia, similitud, suma de ángulos y ángulos exteriores. Se incluirán relaciones angulares cuando se corten líneas paralelas por una transversal. Extraer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras y el uso de modelos de probabilidad capacidad para hacer predicciones. Las experiencias con estos conceptos críticos se fusionan con experiencias que buscan desarrollar procesos matemáticos y competencias que incluyen: resolución de problemas, razonamiento, comunicación, competencia estratégica, comprensión conceptual, flexibilidad y una disposición productiva.

*Los estudiantes de 6º Grado que forman parte de la carrera avanzada de Matemáticas se inscribirán en el curso acelerado de matemáticas de 7º grado comenzando con los estudiantes que ingresan al 6º grado en SY24-25.*

*La colocación en la Carrera de Matemáticas Avanzadas es mediante el proceso de identificación y recomendación que comienza solo en la escuela primaria.*

---

### **7331C MATEMÁTICAS DE 7O GRADO (HONORES) 7332C MATEMÁTICAS DE 7O GRADO**

En este curso, el enfoque en cuatro áreas críticas con oportunidades de extensión como estudiantes son: (1) desarrollar la comprensión y la aplicación de relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen; y (4) extraer inferencias sobre las poblaciones basadas en muestras. Las experiencias en estas cuatro áreas críticas se juntan con experiencias que buscan desarrollar procesos y competencias matemáticas que incluyen: resolución de problemas, razonamiento, comunicación, competencia estratégica, comprensión conceptual, flexibilidad y disposición productiva.

---

## **PROGRAMA DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE (ME)**

### **7440 INGLÉS COMO IDIOMA EXTRANJERO 1**

Inglés como Idioma Extranjero (EWL, por sus siglas en inglés) 1 y 2 son los cursos básicos de Desarrollo del Idioma Inglés en el Programa ME. El EWL 1 aborda de manera consistente los cuatro dominios lingüísticos y la importancia del lenguaje social en la interacción de los estudiantes con sus compañeros y maestros en la escuela. El lenguaje que los estudiantes encuentran en los entornos de instrucción es un enfoque principal. Este curso satisface un crédito para completar un idioma extranjero.

---

### **7460 INGLÉS COMO IDIOMA EXTRANJERO 2**

Inglés como Idioma Extranjero (EWL, por sus siglas en inglés) 1 y 2 son los cursos básicos de Desarrollo del Idioma Inglés en el Programa ME. En el EWL 2 se enseñan y evalúan habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral de nivel cada vez más alto. Se hace mayor hincapié en ayudar a los estudiantes principiantes a adquirir el dominio del lenguaje oral y las habilidades de uso del idioma. Este curso satisface un crédito para completar un idioma extranjero.

---

### **1440 FUNDAMENTOS DE ML INGLÉS I**

Este curso se ofrece como una opción para estudiantes de la secundaria con dominio principiante del idioma inglés. Estas clases ofrecen instrucción intensiva en el idioma inglés oral y escrito y habilidades de lectura. Están alineados con el currículo general de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) en la medida de lo posible y los cinco Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de WIDA. En este nivel, se enfatiza el Estándar 1 (El Lenguaje Social e Instruccional) y el Estándar 2 (Lenguaje de las Artes del Lenguaje) de WIDA.

---

### **1640 FUNDAMENTOS DE ML INGLÉS 2**

Este curso se ofrece como una opción para estudiantes de la escuela intermedia que están en su segundo año de adquisición del idioma inglés y se basa en las habilidades del idioma inglés adquiridas en la clase de Fundamentos de ML Inglés I. La clase se enfoca en desarrollar la competencia lingüística académica cognitiva de los estudiantes para hablar, escuchar, leer y escribir. Estas habilidades lingüísticas apoyan el éxito en las clases de contenido académico. Están alineados con el currículo general de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) en la medida de lo posible y los cinco Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de WIDA. En este nivel, los estándares WIDA se enfocan tanto en el desarrollo del idioma inglés como en el desarrollo del idioma inglés como en el desarrollo del lenguaje académico necesario para el éxito en las clases convencionales.

---

### **1840 FUNDAMENTOS DE ML INGLÉS 3**

Este curso se ofrece como una opción para estudiantes de la escuela intermedia que están en su segundo año de adquisición del idioma inglés y se basa en las habilidades del idioma inglés adquiridas en la clase de Fundamentos de ML Inglés 2. Están alineados con los currículos esenciales en áreas relacionadas y los cinco Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de WIDA. Este curso enfatiza el lenguaje académico de las matemáticas, ciencias, artes del lenguaje y los estudios sociales necesarios para tener éxito en las clases regulares. Se hace especial hincapié en las evaluaciones exigidas por el Estado.

---

### **1441 FUNDAMENTOS DE ML CIENCIAS/ESTUDIOS SOCIALES**

Este curso se ofrece como una opción para estudiantes de ML de la escuela intermedia con dominio principiante en inglés, que requieren instrucción sobre conceptos de conocimiento previo en Ciencias y Estudios Sociales. Los estudiantes de ML aprenderán los cuatro dominios lingüísticos en inglés a través de contenidos de ciencias y estudios sociales, lo que les permitirá aprender simultáneamente el idioma y llenar los vacíos de conocimiento previo. El contenido se basa en los estándares de ciencias y estudios sociales de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) y utiliza el modelo SIOP (Protocolo de Observación de la Instrucción Protegida) como enfoque de instrucción.



---

## EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD

---

### **8450A FUNDAMENTOS DE ML LECTURA I (AÑO ENTERO)**

#### **8450AF/S FUNDAMENTOS DE ML LECTURA (SEMESTRE)**

Este curso se ofrece como una opción para los estudiantes de ML que han alcanzado habilidades de habla y comprensión auditiva de nivel intermedio y necesitan apoyo en la lectura. Utilizando materiales altamente interactivos, los estudiantes desarrollarán habilidades fundamentales de alfabetización. Los estudiantes dominarán las habilidades fundamentales de lectura y escritura requeridas para tener éxito con los estándares de nivel de grado y preparación universitaria y profesional a través de la instrucción explícita en fonética, comprensión y escritura.

### **8450B FUNDAMENTOS DE ML LECTURA II (AÑO ENTERO)**

#### **8450BF/S FUNDAMENTOS DE ML LECTURA II (SEMESTRE)**

Este curso se ofrece como una opción para los estudiantes de ML que han alcanzado habilidades de habla y comprensión auditiva de nivel intermedio, han completado Fundamentos de ML Lectura I y demuestran una necesidad continua de apoyo en la lectura. Utilizando materiales altamente interactivos los estudiantes desarrollarán las habilidades fundamentales de lectura y escritura requeridas para tener éxito con los estándares de nivel de grado y preparación universitaria y profesional a través de la instrucción explícita en fonética, comprensión y escritura.

### **9915 FUNDAMENTOS DE ML MATEMÁTICAS A**

En este curso se ofrece a estudiantes multilingües que tienen brechas significativas de habilidades en matemáticas debido a la interrupción de la educación. El curso se centrará en el desarrollo de las competencias matemáticas y lingüísticas de los estudiantes a través de estrategias de instrucción basadas en la investigación y basadas en la evidencia. La instrucción fortalecerá el conocimiento conceptual y procedimental para cerrar una brecha existente para que los estudiantes puedan hacer una transición fácil a las experiencias del nivel de grado en futuros cursos de matemáticas. Los estudiantes se centrarán en el contenido dentro de los dominios MCCRS (Maryland College and Career Ready Standards) de Operaciones y Pensamiento Algebraico, Números, y Operaciones en Base Diez, Números y Operaciones -Fracciones, Expresiones y Ecuaciones, Medición y Datos, Geometría, y Estadística y Probabilidad.

### **9916 FUNDAMENTOS DE ML MATEMÁTICAS B**

En este curso se ofrece a estudiantes multilingües que tienen brechas significativas de habilidades en matemáticas debido a la interrupción de la educación. El curso se centrará en el desarrollo de las competencias matemáticas y lingüísticas de los estudiantes a través de estrategias de instrucción basadas en la investigación y basadas en la evidencia. La instrucción fortalecerá el conocimiento conceptual y procedimental para cerrar una brecha existente para que los estudiantes puedan hacer una transición fácil a las experiencias del nivel de grado en futuros cursos de matemáticas. Los estudiantes se centrarán en el contenido dentro de los dominios MCCRS (Maryland College and Career Ready Standards) de Operaciones y Pensamiento Algebraico, Números, y Operaciones en Base Diez, Números y Operaciones -Fracciones, Expresiones y Ecuaciones, Medición y Datos, Geometría, y Estadística y Probabilidad.

### **7801 EDUCACIÓN FÍSICA**

Los estudiantes aprenden cómo desarrollar un nivel aceptable de aptitud física a través de una comprensión de los componentes de la aptitud física y una apreciación del valor de por vida de la aptitud física. Los estudiantes participan en actividades regulares diseñadas para mejorar y desafiar los niveles de condición física individuales. Estos niveles se prueban periódicamente de acuerdo con los estándares de acondicionamiento físico del condado de Frederick. Además, los estudiantes aprenden, practican y ejecutan habilidades básicas específicas para una amplia gama de experiencias deportivas. Los estudiantes también aprenden reglas y estrategias de deportes y actividades de acondicionamiento físico. Las clases de educación física enfatizan y esperan que los estudiantes demuestren buena deportividad, autocontrol y respeto por los demás. Los estudiantes aplicarán conceptos de acondicionamiento físico a la vida diaria y resolverán tareas a través del pensamiento independiente.

### **7802 EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

Este curso anima a los estudiantes a desarrollar conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos que les permitan tomar decisiones responsables sobre la salud personal y del consumidor, los estudiantes aprenden cómo los problemas personales, los demás, cultura, los medios de comunicación y otros factores influyen en sus decisiones y las consecuencias que estas decisiones pueden tener. Los estudiantes estudian los efectos físicos y psicológicos y los peligros potenciales del uso indebido de medicamentos, tabaco, alcohol y marihuana, junto con formas de resistir y rechazar la presión de los compañeros. Durante la vida familiar de la unidad de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) (se requiere permiso de los padres), los estudiantes aprenden sobre los cambios que ocurren en la adolescencia (incluida la reproducción humana), que pueden ocurrir en diferentes momentos, y que son normales y experimentados por todos. Los estudiantes identifican la abstinencia como la forma más segura de prevenir el embarazo y las ITS, y se dan cuenta de la existencia de anticonceptivos. A través de este curso, los estudiantes comprenderán el acoso sexual y la agresión sexual, incluidas las habilidades de prevención, la intervención adecuada y podrán demostrar habilidades efectivas de defensa. Todos los materiales curriculares de la vida familiar son revisados por un Comité Asesor de Vida Familiar.

---

## CIENCIAS

---

### **7207 CIENCIAS**

Este curso continúa el estudio integrado de la vida, la Tierra y las ciencias físicas a través de cuatro líneas generales: cambio, movimiento, organización y sistemas. Cada uno de los cuatro módulos de 7º grado se basa y amplía los conceptos desarrollados en los módulos de 6º grado. En el módulo de Impacto Humano en la Tierra (Cambio), los estudiantes exploran los recursos naturales, cómo se obtienen, transportan, reciclan y sostienen. El módulo de Procesos de la Tierra (Movimiento) se centra en la geología de la Tierra, incluidos los minerales, las rocas, el tiempo geológico y la estructura del interior de la Tierra. El módulo de Flujo de Energía (Sistemas) examina la energía potencial y cinética, la electricidad y

el magnetismo, así como los ciclos de materia y energía. El módulo de Química y Materia (Organización) explora los átomos, la tabla periódica, la conservación de la masa y los compuestos y mezclas. Las prácticas de ciencia e ingeniería, las ideas básicas disciplinarias y las prácticas transversales se integran en todos los módulos para proporcionar una experiencia de laboratorio integral y práctica en ciencias de la escuela intermedia. Los cuatro módulos de estudio enfatizan la comprensión y aplicación de los conceptos del aula a entornos del mundo real.

---

## ESTUDIOS SOCIALES

---

### 7107 HISTORIA DEL MUNDO MEDIEVAL A TRAVÉS DE LOS PRIMEROS TIEMPOS MODERNOS (476-1750 E.C.)

Los estudios sociales de séptimo grado son un curso de encuestas que comienza con las consecuencias de la caída del Imperio Romano. El contenido no es estrictamente cronológico. El periodo de la historia medieval a través de los primeros tiempos modernos se estudia en las siguientes áreas: el surgimiento del Imperio Bizantino; Europa durante la Edad Media hasta la Ilustración; la Península Arábiga medieval; el declive del feudalismo; los reinos y sociedades de África occidental temprana; el mundo asiático medieval; y las Américas medievales. También se estudia la Era de la Exploración y la primera era de la globalización hasta 1750. Los estudiantes exploran las estructuras sociales, políticas, económicas y culturales de una variedad de regiones culturales en todo el mundo. También estudian los logros, el impacto a lo largo del tiempo y las contribuciones de estas sociedades principales, así como el resultado del contacto intercultural. Las habilidades infundidas incluyen la construcción de líneas de tiempo; la interpretación de mapas, tablas y gráficos; el análisis de formas y roles que desempeñan las instituciones en las culturas; el análisis de patrones de asentamiento; el resumen de problemas; la evaluación de puntos de vista; la extracción de conclusiones; y el uso de causa y efecto, secuencia y correlación como herramientas para examinar eventos históricos.

---

## IDIOMAS EXTRANJEROS

---

### 7650 EXPLORATORIO DEL IDIOMA EXTRANJERO (AÑO ENTERO)

### 7655F/S EXPLORATORIO DEL IDIOMA EXTRANJERO (SEMESTRE)

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar, de manera limitada, los cuatro idiomas del mundo que se ofrecen en la escuela secundaria. Durante el curso, los estudiantes (a) adquieren una comprensión de cómo ser un estudiante exitoso de idiomas mundiales, (b) aprenden a comunicarse en cada idioma en un nivel mínimo, (c) aprenden información cultural importante sobre las personas que hablan/hablaron cada idioma, (d) discuten cómo se desarrolló su propio idioma y cómo cada uno de los cinco idiomas del mundo estudiados ha influido en el inglés, y e) explorar algunos elementos básicos del lenguaje de señas. A lo largo del curso, los estudiantes también tienen la oportunidad de completar un proyecto relacionado con cada idioma estudiado.

*Los estudiantes que tomaron Exploratorio del Idioma Extranjero en 6º grado no son elegibles para tomar este curso.*

---

Los siguientes cursos son los mismos que se ofrecen en la escuela secundaria. Los estudiantes deben esperar una clase académica rigurosa con la tarea diaria. También deben tener en cuenta que la calificación final del curso aparecerá en su expediente académico de la escuela secundaria y se calculará en su promedio acumulativo de calificaciones. Se recomienda que todos los estudiantes tengan al menos una experiencia lingüística extranjera durante la escuela intermedia.

---

### 7632 FRANCÉS 1

### 7631 ESPAÑOL 1

Estos cursos comienzan el desarrollo de las habilidades necesarias para el dominio del francés, alemán o español. El idioma de destino es el principal medio de comunicación entre el profesor y los estudiantes. Las habilidades lingüísticas se enseñan dentro del contexto de la cultura de las personas que hablan el idioma de destino. Los estudiantes adquieren una mejor comprensión de su propio idioma y tienen la oportunidad de aplicar algo de lo que han aprendido en su clase de idioma extranjero a otras materias. El objetivo de un programa de idioma extranjero de varios años es preparar a los estudiantes para comunicarse e interactuar en el idioma de destino.

*Los estudiantes que completan el curso con una calificación final aprobatoria reciben créditos de escuela secundaria.*

*Con una matrícula suficiente y personal adecuado, las escuelas pueden ofrecer clases de Idiomas del Mundo de Nivel 2 en el 8º grado.*

---

### 7634 LATÍN

Latín 1 familiariza a los estudiantes con los elementos iniciales del vocabulario y la gramática latina, lo que les permite desarrollar la capacidad de leer pasajes cortos, escribir oraciones simples y traducir breves pasajes seleccionados. El tiempo se dedica a aumentar el vocabulario en inglés de los estudiantes a través del estudio de derivados de palabras latinas y su exposición a expresiones y abreviaturas comúnmente utilizadas en inglés. La mitología, así como la cultura y la civilización griega y romana también son componentes importantes del plan de estudios.

*Los estudiantes que completan el curso con una calificación final aprobatoria reciben crédito de la escuela secundaria.*

*Con suficiente matrícula y personal adecuado, las escuelas pueden ofrecer clases de Latín 2 en el 8º grado.*

---

### 7630 ESPAÑOL PARA HABLANTES BILINGÜES 1

El propósito de este curso es mejorar la competencia de los estudiantes que son hablantes de español y personas que han tenido una exposición significativa al idioma. A través del uso de literatura, lecturas y otros materiales auténticos, el objetivo es garantizar una comprensión fundamental de gramática, escritura, ortografía, hablar y la alfabetización general. Esta clase puede tomar el lugar de Español 1 para satisfacer uno de los dos créditos requeridos para el WL completo.

---

# CURSOS DE 8<sup>º</sup> GRADO

---

---

## ARTES: VISUALES Y ESCÉNICAS

---

### 8503 BANDA (AÑO ENTERO)

Este curso está abierto a estudiantes que hayan completado con éxito la instrucción instrumental previa en el nivel de 7<sup>º</sup> grado. Los estudiantes continúan desarrollando una mayor gama de habilidades y conocimientos musicales integrales. Cada estudiante es responsable de obtener su instrumento antes de la apertura de la escuela, pero puede comunicarse con el director de la banda de la escuela con anticipación si es necesario; además, cada estudiante debe obtener los libros de música y suministros requeridos según lo anunciado por el director. Se requiere que los estudiantes asistan y participen en programas escolares donde se pueden asignar calificaciones. La banda práctica, ensaya e interpreta una variedad de música de banda de grado II y III. Además de desarrollar altos niveles de calidad de rendimiento, los estudiantes experimentan una instrucción equilibrada que incluye el estudio de la música desde las perspectivas histórica, estética y crítica.

*Los estudiantes sin instrucción previa en música instrumental pueden participar con permiso por escrito del director de la banda.*

---

### 8504 ORQUESTA (AÑO ENTERO)

Este curso está abierto a estudiantes que han completado con éxito la instrucción orquestal previa en el nivel de 7<sup>º</sup> grado. Los estudiantes continúan desarrollando una mayor gama de habilidades y conocimientos musicales integrales. Cada estudiante es responsable de obtener su instrumento antes de la apertura de la escuela, pero puede comunicarse con el director de la escuela con anticipación si es necesario; además, cada estudiante debe obtener los libros de música y suministros requeridos según lo anunciado por el director. Se requiere que los estudiantes asistan y participen en programas escolares donde se pueden asignar calificaciones. La orquesta práctica, ensaya e interpreta una variedad de música orquestal de Grado II y III. Además de desarrollar altos niveles de calidad de rendimiento, los estudiantes también experimentan una instrucción equilibrada que incluye el estudio de la música desde las perspectivas histórica, estética y crítica.

*Los estudiantes sin instrucción previa en orquesta pueden inscribirse con permiso por escrito del director de orquesta.*

---

### 8505 CORO (AÑO ENTERO)

Este curso está abierto a estudiantes que han completado con éxito la instrucción previa en coro en el 7<sup>º</sup> grado, así como a estudiantes que están interesados en comenzar la instrucción de música vocal y tienen la aprobación escrita del director coral. Los estudiantes continúan desarrollando una gama completa de habilidades vocales que incluyen respiración adecuada, postura, enunciación, entonación y expresión. También se concentran en el canto de tres y cuatro partes, la lectura a primera vista más compleja y la lectura avanzada de ritmo y melodía. Cada estudiante es responsable de obtener los libros de música requeridos, los suministros y los artículos necesarios para la vestimenta del concierto según lo

anunciado por el director. Se requiere que los estudiantes asistan y participen en programas escolares donde se pueden asignar calificaciones. El coro practica, ensaya e interpreta una variedad de música y estilos corales (típicamente en los grados II y III), incluyendo música clásica, jazz, espiritual y pop. Además de desarrollar altos niveles de calidad de rendimiento, los estudiantes experimentan una instrucción equilibrada que incluye estudiar música desde perspectivas históricas, estéticas y críticas.

*Este es un curso independiente y no es secuencial con otros cursos de 6<sup>º</sup> o 7<sup>º</sup> grado.*

---

### 8508 LABORATORIO DE INTERPRETACIÓN MUSICAL (AÑO ENTERO)

### 8545S LABORATORIO DE INTERPRETACIÓN MUSICAL (SEMESTRE)

Este curso electivo cubre los elementos de la música y aplica esta información a través del uso de experiencias prácticas con una variedad de instrumentos en el aula. Estos instrumentos pueden incluir guitarra, ukulele, teclados electrónicos, percusión internacional y otros medios musicales. Los estudiantes también participarán en la creación de música a través de la composición en instrumentos y programas de software digital.

*Este es un curso independiente y no es secuencial con otros cursos de 6<sup>º</sup> o 7<sup>º</sup> grado.*

---

### 8520 ARTES TEATRALES (AÑO ENTERO)

### 8525S ARTES TEATRALES (SEMESTRE)

Los estudiantes están expuestos a una variedad de actividades basadas en el teatro que pueden incluir improvisaciones, juegos de movimiento, diseño de escenarios, escritura de guiones y actuación en escena. Este curso puede requerir la participación en una o más producciones que integren todo el material aprendido. El énfasis está en la colaboración estudiantil y la expresión creativa.

*Este es un curso independiente y no es secuencial con otros cursos de 6<sup>º</sup> o 7<sup>º</sup> grado.*

---

### 8530 ARTE VISUAL (AÑO ENTERO)

### 8535S ARTE VISUAL (SEMESTRE)

Los estudiantes se enfocan en el avance de sus habilidades artísticas, desarrollan la expresión personal a través de su disfrute del arte y aprenden a desarrollar y refinar su propio sentido del estilo, la originalidad y la aplicación de habilidades de resolución de problemas en la producción de arte y el proceso de crítica. El curso también enfatiza las habilidades efectivas de comunicación verbal/ escrita, el pensamiento crítico, la integración, la cooperación social, la autodisciplina y los problemas comunitarios/ambientales. Los estudiantes participan en evaluaciones de portafolio y comunicación y desarrollan la expresión personal a través de su disfrute del arte. Se les puede pedir a los estudiantes que proporcionen una pequeña tarifa de participación (\$3- \$5) para completar cualquier proyecto 3-D en el que los materiales sean únicos y el alumno se llevará el objeto a casa al finalizar la tarea.

*Este es un curso independiente y no es secuencial con otros cursos de 6<sup>º</sup> o 7<sup>º</sup> grado.*

## **8910 ARTES DE MEDIOS DIGITALES (AÑO ENTERO)**

### **8515F/S ARTES DE MEDIOS DIGITALES (SEMESTRE)**

Los estudiantes explorarán los fundamentos del diseño a través de medios digitales como animación, ilustración y producción de audio/video. El enfoque incluirá la creación de trabajos en varios formatos utilizando software integrado como Wixie, Adobe Spark, Canva, WeVideo y otros programas. Los estudiantes explorarán la narración de historias, la publicidad, el diseño de paquetes y los proyectos de medios personales para empoderar y desarrollar su propia voz creativa. Los artistas contemporáneos serán estudiados para presentar una variedad de personal exitoso de la industria de diversos orígenes y experiencias. El plan de estudios fomenta el pensamiento crítico y analítico, así como la creatividad y la colaboración.

El curso está programado para una prueba en 2023-2024. Este es un curso independiente y no es secuencial con otros cursos de 6° o 8° grado.

---

## **EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA**

---

### **8940 APLICADO NEGOCIOS Y MARKETING (AÑO ENTERO)**

#### **8945F/S APLICADO NEGOCIOS Y MARKETING (SEMESTRE)**

Bienvenidos a Negocios y Marketing, un curso de negocios de nivel básico para la escuela intermedia que explora el espíritu empresarial, la innovación y la satisfacción del cliente. Profundizar en el análisis de mercado, la segmentación de clientes y los emocionantes desafíos, como la venta de propiedades y la creación de productos. Explora temas prácticos como la marca de un producto, la creación de productos, la creación de prototipos y las implicaciones financieras de la gestión de un negocio. Descubra oportunidades profesionales en este campo dinámico, desde el emprendimiento hasta los servicios al consumidor. Este curso es una exploración práctica de los negocios, la economía, el marketing, la ética y las perspectivas profesionales, que ofrece habilidades prácticas en la elaboración de presupuestos, la comunicación, y la resolución de problemas.

---

### **8960 INGENIERÍA APLICADA (AÑO ENTERO)**

#### **8965F/S INGENIERÍA APLICADA (SEMESTRE)**

En este curso, los estudiantes aplican el proceso de diseño para inventar o innovar nuevos productos, procesos o sistemas. Estudian la historia y los impactos sociales de las invenciones e innovaciones mientras aprenden conceptos básicos de tecnología y pensamiento computacional. Los estudiantes también desarrollan habilidades en la investigación, la comunicación de información de diseño y la presentación de resultados. Esta exploración integral del proceso de diseño permite a los estudiantes pensar de manera creativa, resolver desafíos del mundo real y dar forma al futuro de industrias como la ingeniería eléctrica, la construcción, la fabricación y los sistemas automotrices.\*\*Satisface la asignatura optativa de pensamiento computacional.

---

### **8030 CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN APLICADAS (AÑO ENTERO) 8035F/S CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN APLICADAS (SEMESTRE)**

Ciencias de la Computación Aplicadas es un curso diseñado para apoyar la transición de la programación basada en bloques a la basada en texto en Python, a través de atractivas unidades de aprendizaje y proyectos que exploran la informática como medio de creación, incluido el diseño de aplicaciones, el arte LED, la música y

más. Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar herramientas innovadoras como AppLab, la plataforma de edición de Python Micro:bit y la aplicación de música EarSketch, como un medio para la expresión creativa y social. \*\*Satisface la asignatura optativa de pensamiento computacional.

---

## **ARTES DEL LENGUAJE**

---

### **8011 8º GRADO ARTES DEL LENGUAJE (HONORES)**

#### **8012 8º GRADO ARTES DEL LENGUAJE**

El énfasis en este curso basado en Estándares Listos para la Universidad y la Carrera está en aumentar aún más la facilidad del estudiante con procesos de lectura estratégicos para promover la comprensión de lectura y las habilidades de pensamiento crítico cuando los estudiantes leen para obtener información y para la experiencia literaria. Los estudiantes también se centran en mejorar las habilidades de escritura y lenguaje a través de la finalización de múltiples composiciones en una variedad de géneros y para una multitud de propósitos (con énfasis en la escritura narrativa, argumentativa e informativa). El uso del lenguaje, ortografía, vocabulario, investigación, el habla y las habilidades de escucha también se enseñan y practican a lo largo del curso. Los estudiantes leen y escriben diariamente, con un equilibrio de textos breves y extendidos leídos y compuestos.

---

## **MATEMÁTICAS**

---

### **23120C\* ÁLGEBRA 1 – UN SOLO SEMESTRE**

*Este curso es sólo para estudiantes que están en el Camino Avanzado de Matemáticas. Estos estudiantes tomarán Álgebra 1 en el semestre de otoño y Geometría en el semestre de primavera.*

Este curso formaliza y amplía las matemáticas a los estudiantes que aprendieron matemáticas en los grados medios. Cada área crítica profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales y exponenciales al contrastarlas entre sí y al aplicar modelos lineales a los datos que exhiben una tendencia lineal, e involucra a los estudiantes en métodos para analizar, resolver y usar funciones cuadráticas. Estas áreas críticas incluyen: analizar y explicar el proceso de resolución de una ecuación; desarrollar la fluidez escribiendo, interpretando y traduciendo entre varias formas de ecuaciones lineales y desigualdades; usar las leyes de los exponentes para crear y resolver ecuaciones exponenciales simples; aprender notación de funciones; explorar muchos ejemplos de funciones, incluidas secuencias; interpretar funciones dadas gráficamente, numéricamente, simbólicamente y verbalmente, y traducir entre representaciones; basarse en la comprensión previa de exponentes enteros para considerar funciones exponenciales; interpretar secuencias aritméticas como funciones lineales y secuencias geométricas como funciones exponenciales; utilizar representaciones gráficas y conocimiento del contexto para hacer juicios sobre la idoneidad de los modelos lineales; crear y resolver ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones que involucran expresiones cuadráticas; comparar las características clave de las funciones cuadráticas con las de las funciones lineales y exponenciales; identificar las soluciones reales de una ecuación cuadrática como los ceros de una función cuadrática relacionada.

*Los estudiantes que completan el curso con una calificación final aprobatoria reciben crédito ponderado de la escuela secundaria.*

*\*El curso culmina con una evaluación ordenada por el estado.*



---

### 23111C\* GEOMETRÍA – SOLO UN SEMESTRE

*Este curso es solo para estudiantes que están en el Camino Avanzado de Matemáticas. Estos estudiantes tomarán Álgebra 1 en el semestre de otoño y Geometría en el semestre de primavera.*

Geometría con razonamiento enseña conceptos geométricos básicos, así como habilidades de lógica y razonamiento a través del uso del razonamiento deductivo e inductivo. Los temas incluyen razonamiento deductivo/inductivo, líneas y ángulos, postulados y teoremas básicos, triángulos congruentes, transformaciones, desigualdades, líneas paralelas, geometría de coordenadas, cuadriláteros, área, similitud, triángulos rectángulos, círculos, polígonos regulares y el círculo, y sólidos geométricos. Además, Geometría con Razonamiento (Honores) incluye temas avanzados como la geometría transformacional.

*Los estudiantes que toman Geometría como su única clase de matemáticas durante el año escolar, tendrán que tomar el examen de Geometría MCAP.*

*Los estudiantes que completan el curso con una calificación final aprobatoria reciben créditos de escuela secundaria.*

*\* El curso culmina con una evaluación obligatoria por el estado para los estudiantes que toman Geometría como su única clase de matemáticas durante el año escolar.*

---

### 8330CA\* ÁLGEBRA 1

**Prerrequisito: Finalización exitosa de Matemáticas 7º Grado Acelerado**

Este curso es la culminación del programa HAL Math e incorpora no solo el contenido del curso de Álgebra 1 de la escuela secundaria, sino también los estándares de contenido de matemáticas adicionales de 8º grado (ver pág.3 de esta guía del curso para una comprensión más detallada de esta secuencia del curso). El contenido adicional en comparación con el curso no acelerado exige un ritmo más rápido para la instrucción y el aprendizaje.

Este es el segundo año de una secuencia de dos años y dos cursos durante la cual los estudiantes recibirán instrucción de matemática en el 7º grado y 8º grado y Álgebra 1. En esta secuencia de dos años, los estudiantes esencialmente completan el resto de los estándares de 8º grado y la totalidad del curso no acelerado exige un ritmo más rápido para la instrucción y el aprendizaje. Durante el año de 8º grado, el tiempo de instrucción se centrará en un trabajo extenso con la comprensión de las funciones y el uso de la notación de funciones, incluido el uso de funciones para modelar las relaciones entre las cantidades que pueden incluir el valor absoluto, el paso y las funciones por partes; comprender y utilizar el Teorema de Pitágoras; usar propiedades de números racionales e irracionales y luego conectar ideas del trabajo con radicales, exponentes racionales y números irracionales; investigar patrones en datos bivariados; comprender la estructura de expresiones y ecuaciones lineales, cuadráticas y exponenciales, incluida la escritura de tales expresiones y ecuaciones es un proceso de razonamiento; resolver ecuaciones y desigualdades tanto algebraica como gráficamente; resolver sistemas de ecuaciones, incluidos los sistemas lineales-cuadráticos, interpretar datos sobre dos variables categóricas y cuantitativas.

*Los estudiantes que completan el curso con una calificación final aprobatoria reciben crédito ponderado de la escuela secundaria.*

*\*El curso culmina con una evaluación ordenada por el estado.*

---

### 8331C MATEMÁTICAS 8º GRADO (HONORES)

### 8332C MATEMÁTICAS 8º GRADO

En este curso, el enfoque se centra en tres áreas críticas con En este oportunidades de extensión como estudiantes son: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de una función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras. Las experiencias en estas tres áreas críticas se fusionan con experiencias que buscan desarrollar procesos matemáticos y competencias que incluyen:

resolución de problemas, razonamiento, comunicación, competencia estratégica, comprensión conceptual, flexibilidad y una disposición productiva.

---

### PROGRAMA DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE (ME)

#### 8440 INGLÉS COMO IDIOMA EXTRANJERO 1

Inglés como Idioma Extranjero (EWL) 1 y 2 son los cursos básicos de Desarrollo del Idioma Inglés en el Programa ME. El EWL 1 aborda de manera consistente los cuatro dominios lingüísticos y la importancia del lenguaje social en la interacción de los estudiantes con sus compañeros y maestros en la escuela. El lenguaje que los estudiantes encuentran en los entornos de instrucción es el enfoque principal. Este curso satisface un crédito para completar un idioma extranjero.

---

#### 8460 INGLÉS COMO IDIOMA EXTRANJERO 2

Inglés como Idioma Extranjero (EWL) 1 y 2 son los cursos básicos de Desarrollo del Idioma Inglés en el Programa ME. En el EWL 2 se enseñan y evalúan habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral de nivel cada vez más alto. Se hace mayor hincapié en ayudar a los estudiantes principiantes a adquirir el dominio del lenguaje oral y las habilidades de uso del idioma. Este curso satisface un crédito para completar un idioma extranjero.

---

#### 1140 FUNDAMENTOS DE ML INGLÉS 1

Este curso se ofrece como una opción para estudiantes de la escuela intermedia con dominio principiante del idioma inglés. Estas clases ofrecen instrucción intensiva en el idioma inglés oral y escrito y habilidades de lectura. Están alineados con el currículo general de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) en la medida de lo posible y los cinco Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de WIDA. En este nivel, se enfatiza el Estándar 1 (Lenguaje Social y Instruccional) y el Estándar 2 (El lenguaje de las Artes del Lenguaje) de WIDA.

---

#### 1640 FUNDAMENTOS DE ML INGLÉS 2

Este curso se ofrece como una opción para estudiantes de la escuela intermedia que están en su segundo año de adquisición del idioma inglés y se basa en las habilidades del idioma inglés adquiridas en la clase de Fundamentos de ML Inglés 1. La clase se enfoca en desarrollar la competencia lingüística académica cognitiva de los estudiantes para hablar

escuchar, leer y escribir. Estas habilidades lingüísticas apoyan el éxito en las clases de contenido académico. Están alineados con el currículo general de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) en la medida de lo posible y los cinco Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de WIDA. En este nivel, los Estándares WIDA se enfocan tanto en el desarrollo académico del lenguaje necesario para el éxito en las clases regulares.

---

### **1840 FUNDAMENTOS DE ML INGLÉS 3**

Este curso se ofrece como una opción para estudiantes de la escuela intermedia que están en su segundo año de adquisición del idioma inglés y se basa en las habilidades del idioma inglés adquiridas en la clase de Fundamentos de ML Inglés 2. Están alineados con los currículos esenciales en áreas relacionadas y los cinco Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de WIDA. Este curso enfatiza el lenguaje académico de las matemáticas, ciencias, artes del lenguaje y los estudios sociales necesarios para tener éxito en las clases regulares. Se hace especial hincapié en las evaluaciones exigidas por el Estado.

---

### **1441 FUNDAMENTOS DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES DE ML**

En el octavo grado, todos los estudiantes de ML están inscritos en Ciencias y Estudios Sociales a nivel de grado. Este Curso se ofrece como una opción para estudiantes de ML con dominio principiante en inglés, que se beneficiarían del desarrollo de conceptos de conocimiento previo en Ciencias y Estudios Sociales. Los estudianteS de ML aprenderán los cuatro dominios lingüísticos en inglés a través de contenidos de ciencias y estudios sociales, lo que les permitirá aprender simultáneamente el idioma y llenar los vacíos de conocimiento previo. El contenido se basa en los estándares de ciencias y estudios sociales de FCPS y utiliza el modelo SIOP (Protocolo de Observación de la Instrucción Protegida) como enfoque de instrucción.

---

### **8450A LECTURA FUNDAMENTAL DE ML I**

#### **8450AF/S LECTURA FUNDAMENTAL DE ML I**

Este curso se ofrece como una opción para estudiantes de ML que han alcanzado habilidades de habla y comprensión auditiva de nivel intermedio y necesitan apoyo en la lectura. Utilizando materiales altamente interactivos, los estudiantes desarrollarán habilidades fundamentales de alfabetización. Los estudiantes dominarán las habilidades fundamentales de lectura y escritura requeridas para tener éxito con los estándares de preparación para la universidad y la carrera a nivel de grado a través de la instrucción explícita en fonética, comprensión y escritura.

---

### **8450B LECTURA FUNDAMENTAL DE ML II**

#### **8450BF/S LECTURA FUNDAMENTAL DE ML II**

Este curso se ofrece como una opción para estudiantes de ML que han alcanzado habilidades de habla y comprensión auditiva de nivel intermedio y necesitan apoyo en la lectura. Utilizando materiales altamente interactivos, los estudiantes desarrollarán habilidades fundamentales de alfabetización. Los estudiantes dominarán las habilidades fundamentales de alfabetización. Los estudiantes dominarán las habilidades fundamentales de lectura y escritura requeridas para tener éxito con los estándares de preparación para la universidad y la carrera a nivel de grado a través de la instrucción explícita en fonética, comprensión y escritura.

---

### **9915 FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS ML A**

Este curso se ofrece a estudiantes multilingües que tienen brechas significativas de habilidades en matemáticas debido a la interrupción de la educación. El curso se centrará en el desarrollo de las competencias matemáticas y lingüísticas de los estudiantes a través de estrategias de instrucción basadas en la investigación y basadas en la evidencia. La instrucción fortalecerá el conocimiento conceptual y procedimental para cerrar una brecha existente para que los estudiantes puedan hacer una transición fácil a las experiencias del nivel de grado en futuros cursos de matemáticas. Los estudiantes se centrarán en el contenido dentro de los dominios MCCRS (Maryland College and Career Ready Standards) de Operaciones y Pensamiento Algebraico, Números y Operaciones en Base Diez, Números y Operaciones-Fracciones, Expresiones y Ecuaciones, Medición y datos, Geometría, y Estadística y Probabilidad.

---

### **9916 FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS ML B**

Este curso se ofrece a estudiantes multilingües que tienen brechas significativas de habilidades en matemáticas debido a la interrupción de la educación. El curso se centrará en el desarrollo de las competencias matemáticas y lingüísticas de los estudiantes a través de estrategias de instrucción basadas en la investigación y basadas en la evidencia. La instrucción fortalecerá el conocimiento conceptual y procedimental para cerrar una brecha existente para que los estudiantes puedan hacer una transición fácil a las experiencias del nivel de grado en futuros cursos de matemáticas. Los estudiantes se centrarán en el contenido dentro de los dominios MCCRS (Maryland College and Career Ready Standards) de Operaciones y Pensamiento Algebraico, Números y Operaciones en Base Diez, Números y Operaciones-Fracciones, Expresiones y Ecuaciones, Medición y datos, Geometría, y Estadística y Probabilidad.

---

## **EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD**

---

### **8801 EDUCACIÓN FÍSICA**

Los estudiantes aprenden cómo desarrollar un nivel aceptable de aptitud física a través de una comprensión de los componentes de la aptitud física y una apreciación del valor de por vida de la aptitud física. Los estudiantes participan en actividades regulares diseñadas para mejorar y desafiar la condición física individual. Estos niveles se prueban periódicamente de acuerdo con los estándares de acondicionamiento físico del condado de Frederick. Además, los estudiantes aprenden, practican y ejecutan habilidades básicas específicas para una amplia gama de actividades deportivas. También aprenden reglas y estrategias de deportes y actividades de acondicionamiento físico. Las clases de educación física enfatizan y esperan que los estudiantes demuestren deportividad, autocontrol y respeto por los demás. Los estudiantes aplicarán conceptos de acondicionamiento físico a la vida diaria y resolverán tareas a través del pensamiento independiente.

---

## ESTUDIOS SOCIALES

---

---

### 8802 EDUCACIÓN PARA LA SALUD

El enfoque de la clase está en la prevención de los principales problemas de salud de los adolescentes de depresión y suicidio, imagen corporal, trastornos alimentarios y componentes de la vida familiar. Los estudiantes aprenderán a aplicar los componentes del bienestar personal para desarrollar habilidades y estrategias de bienestar de por vida. Los estudiantes demostrarán la capacidad de aplicar conocimientos, habilidades y estrategias de prevención y tratamiento para reducir la susceptibilidad y controlar la enfermedad. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de utilizar el conocimiento, las habilidades y las estrategias de nutrición y acondicionamiento físico para promover un estilo de vida saludable. Los estudiantes exhibirán la capacidad de usar el conocimiento de las drogas, habilidades de tomar decisiones y estrategias de mejora de la salud para abordar el no uso, el uso y el abuso de drogas, incluidos los esteroides, así como la clasificación de las drogas. Durante la Unidad de Prevención de vida familiar/ITS (se requiere permiso de los padres), los estudiantes evaluarán los componentes de las relaciones saludables, identificarán la abstinencia como la forma más segura de prevenir el embarazo y las ITS, y describirán los métodos anticonceptivos, incluida su efectividad. Los estudiantes identificarán técnicas para evitar ser acosado/agredido sexualmente, las consecuencias de acosar/agredir sexualmente a otros y comprenderá las responsabilidades de un testigo de agresión/acoso sexual. Todos los materiales curriculares de la vida familiar son revisados por un Comité Asesor de Vida Familiar.

---

## CIENCIAS

---

### 8207 CIENCIAS

Este curso concluye el estudio integrado de la vida, la Tierra y las ciencias físicas a través de cuatro líneas generales: cambio, movimiento, organización y sistemas. Cada uno de los cuatro módulos de 8<sup>o</sup> grado se basa y amplía los conceptos desarrollados en los grados anteriores. En el módulo de Diversidad Biótica (Cambio), los estudiantes exploran rasgos en las poblaciones, la selección natural y el registro fósil. El módulo de Movimientos (Movimientos) se centra en las ondas, la transferencia de energía y las Leyes de Newton. Las *Interacciones del Sistema Solar* (Sistemas) explora el espacio, gravedad, propiedades de los objetos en el sistema solar, así como las interacciones entre el sol, la tierra y la luna. El módulo de *herencia* (Organización) explora la división celular, la mitosis y la meiosis, y los patrones de herencia. Las prácticas de ciencia e ingeniería, las ideas básicas disciplinarias y las practicas transversales se integran en todos los módulos para proporcionar una experiencia de laboratorio integral y practica en ciencias de la escuela intermedia. En cada módulo de estudio, el énfasis es colocado en la aplicación de los conceptos del aula a la configuración del mundo real.

---

### 8108 ESTUDIOS AMERICANOS 1

Este enfoque cronológico de la historia de los Estados Unidos examina las fuerzas sociales, económicas y políticas que dieron forma a Estados Unidos desde el período colonial hasta la Segunda Revolución Industrial a fines de 1800. La fundación del gobierno estadounidense y la lucha relacionada para mantener la nación se enfatizan a partir de 1750. Los temas incluyen la Revolución Americana, el Período Federal, la expansión hacia el Oeste, la Guerra Civil, la Reconstrucción, el asentamiento del Occidente y la Industrialización. Los estudiantes aprenden sobre la experiencia de los nativos americanos, el crecimiento de la esclavitud y los esfuerzos de los afroamericanos y otros para ponerle fin, el papel cambiante de las mujeres y los derechos y responsabilidades constitucionales de los ciudadanos.

---

## IDIOMAS EXTRANJEROS

---

### 8650 EXPLORATORIO DEL IDIOMA EXTRANJERO (AÑO ENTERO)

### 8655F/ EXPLORATORIO DEL IDIOMA EXTRANJERO (SEMESTRE)

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar, de manera limitada, los cuatro idiomas del mundo que se ofrecen secuencialmente para el crédito de la escuela secundaria a partir de los grados 7o y 8o: ASL, francés, latín y español. Los estudiantes (a) adquieren una comprensión de cómo ser un estudiante exitoso de idiomas mundiales, (b) aprenden a comunicarse en cada idioma en un nivel mínimo, (c) aprenden información cultural importante sobre las personas que hablan/hablan cada idioma, (d) discuten cómo se desarrolló su propio idioma y cómo cada uno de los cinco idiomas del mundo estudiados ha influido en el inglés, y) explorar algunos elementos básicos del lenguaje de señas. Los estudiantes también tienen la oportunidad de completar un proyecto relacionado con cada idioma estudiado.

*Los estudiantes que tomaron Exploratorio del Idioma Extranjero en 6<sup>o</sup> o 7<sup>o</sup> grado no son elegibles para tomar este curso.*

---

Los siguientes cursos son los mismos que se ofrecen en la escuela secundaria. Los estudiantes deben esperar una clase académica rigurosa con la tarea diaria. También deben tener en cuenta que su calificación final del curso aparecerá en su expediente académico de la escuela secundaria y se calculará en su promedio acumulativo de calificaciones.

---

**8632 FRANCÉS 1**

**8635 FRANCÉS 2**

**8631 ESPAÑOL 1**

**8637 ESPAÑOL 2**

Estos cursos comienzan y amplían el desarrollo de las habilidades necesarias para el dominio del francés, o español. El idioma de destino es el principal medio de comunicación entre el profesor y los estudiantes. Las habilidades lingüísticas se enseñan en el contexto de la cultura de los pueblos que hablan el idioma de destino. Los estudiantes adquieren una mejor comprensión de su propio idioma y tienen la oportunidad de aplicar algo de lo que han aprendido en su clase mundial de idiomas a otras materias. El objetivo de un programa de idiomas extranjeros de varios años es preparar a los estudiantes para comunicarse e interactuar en el idioma de destino

*Los estudiantes que completan el curso con una calificación final aprobatoria reciben créditos de escuela secundaria. Se recomienda que los estudiantes obtengan una "B" o mejor (como calificación final) para tener éxito en los Niveles II y III.*

---

**8634 LATÍN 1**

**8638 LATÍN 2**

Estos cursos familiarizan a los estudiantes con los elementos iniciales del vocabulario y la gramática latina. Las personas desarrollan la capacidad de leer pasajes cortos, escribir oraciones simples y traducir pasajes seleccionados al inglés. El tiempo se dedica a aumentar el vocabulario en inglés de los estudiantes a través del estudio de derivados de palabras latinas y la exposición a expresiones y abreviaturas latinas. La mitología, así como la cultura y la civilización griega y romana, también son componentes importantes del plan de estudios.

*Los estudiantes que completan el curso con una calificación final aprobatoria reciben créditos de escuela secundaria. Se recomienda que los estudiantes obtengan una "B" o mejor (como calificación final) para tener éxito en los Niveles II y III.*

---

**8630 ESPAÑOL PARA HABLANTES BILINGÜES 1**

**8730 ESPAÑOL PARA HABLANTES BILINGÜES 2**

El propósito de estos cursos es mejorar la competencia de los estudiantes que son hablantes de español y personas que han tenido una exposición significativa al idioma. A través del uso de literatura, lecturas y otros materiales auténticos, el objetivo es garantizar una comprensión fundamental de gramática, escritura, ortografía, el habla y la alfabetización general.

*8630 y 8730 se pueden usar respectivamente para los niveles I y II para satisfacer al estudiante el idioma extranjero completo.*



---

# PADRES COMO COMPAÑEROS

---

La participación de los padres es tan importante durante los años de la escuela intermedia como lo fue en la escuela primaria. La forma más importante de participar es enfatizar la importancia de la educación y tomar un interés activo en lo que su hijo está haciendo en la escuela. Para tener éxito en la escuela, su hijo necesita su apoyo.

Consejos para el éxito:

- Anime a su hijo a desafiarse a sí mismo trabajando a la altura de su capacidad en todas las clases.
- Reconocer los hábitos de estudio como una parte importante del logro académico. Su hijo tendrá que aprender a organizar sus materiales, y escribir y completar las tareas de forma independiente.

- Anime a su hijo a aprovechar las oportunidades para explorar intereses. Los estudiantes equilibrados son los estudiantes más felices.
- Continúe asistiendo a conferencias de padres y manténgase involucrado en el éxito académico de su hijo. No dude en ponerse en contacto con los maestros o el consejero escolar de su hijo si tiene preguntas o inquietudes.
- Ayude a su hijo a establecer metas a corto y largo plazo. Felicite a su hijo por los éxitos y brinde apoyo cuando sea necesario.
- Sé paciente. La adolescencia es una época de gran crecimiento y cambio.

---

## 5 MANERAS DE PARTICIPAR EN LA EDUCACIÓN DE SU HIJO

---



**CLIC**  
**[WWW.FCPS.ORG](http://WWW.FCPS.ORG)**



**VISITE**  
**LA ESCUELA**



**HABLAR CON**  
**LOS MAESTROS**



**ANIMAR EL**  
**APRENDIZAJE**



**OFRECERSE**  
**COMO**  
**VOLUNTARIO**

---

**¿QUE SIGUE?**  
**LA ESCUELA SECUNDARIA**

---

# REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

Para obtener un diploma de la Escuela Secundaria de Maryland, los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) deben obtener **25 créditos** y cumplir con los requisitos de graduación estatales y locales descritos en esta página.

Nota: la disponibilidad del curso depende de la matrícula en clase y el personal. Los requisitos de graduación están sujetos a cambiar.

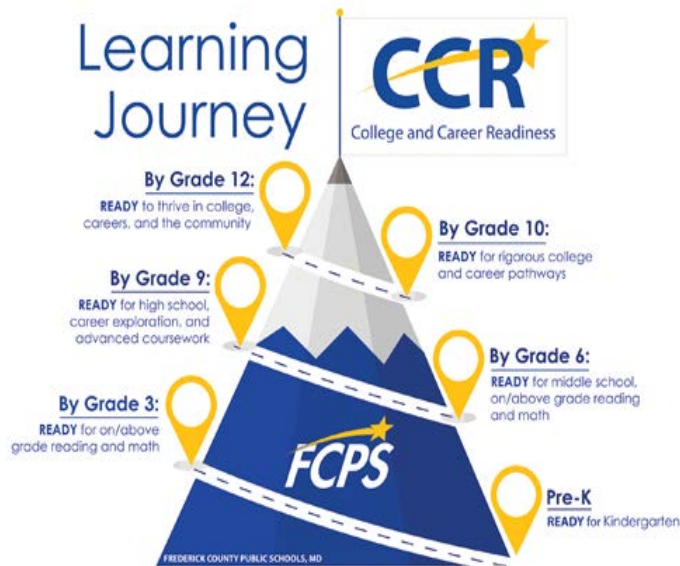
ÁREA DE TEMAS	CRÉDITOS	CURSOS
Inglés	4	1- Inglés 9 1- Inglés 10 1- Inglés 11* 1- Inglés 12* * Los siguientes cursos son equivalentes a Inglés 11 o 12: Composición de Lenguaje AP, Literatura y Composición AP o Matrícula Doble.
Matemáticas	4	1-Álgebra 1-Geometría 2-Otros Cursos Los estudiantes deben inscribirse en un curso de matemáticas cada año de la escuela secundaria.
Ciencias	3	1-Biología 2-Otros cursos de laboratorio Se recomiendan cursos de laboratorio alineados con los Estándares de Ciencias del Estado de Maryland (PES/ABP, Biología y Química/Fundamentos de Química o Ciencias Ambientales).
Estudios Sociales	3	1-Estudios Americanos 2 o AP Historia de los Estados Unidos durante todo el año 1- Gobierno o AP Gobierno y Política 1-Historia Mundial Moderna o AP Historia Mundial Moderna o Doble Matrícula en Historia Mundial
Salud	0.5  1.0	Salud (Los estudiantes que ingresaron al 9º grado antes del año escolar 2021-2022 deben tomar .5 créditos de Educación para la Salud) Salud (Los estudiantes que ingresaron al 9º grado durante el año escolar 2021-2022 o después deben tomar 1 crédito de educación para la salud)
Educación Física	0.5	Fitness para la vida
Bellas Artes	1	Cursos marcados con doble asterisco [**] en la sección Artes: Visual y Escénica de la Guía de Curso de la escuela secundaria.
Ciencias de la Computación e Ingeniería	1	Aplicaciones de Diseño de Ingeniería, Fundamentos de Ciencias de la Computación, Pre-Ingeniería o Introducción al Diseño de Ingeniería.
Carreras Profesionales	3-4 mínimo	Complete estos créditos en cursos que coincidan con su interés profesional.
Educación Financiera	5	Consulte la página 4 de la Guía de planificación de la escuela secundaria para conocer las opciones de cursos.
<b>CUMPLIR CON LOS CINCO (5) CRÉDITOS DE CURSO ADICIONALES REQUERIDOS PARA LA GRADUACIÓN A TRAVÉS DE UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES:</b>		
<b>Opción 1</b>		<b>Opción 2</b>
Lengua Extranjera/Lengua de Señas Americana 2 créditos en el mismo idioma Y Tres (3) créditos electivos		Finalización exitosa de un programa de estudio de Educación Profesional y Técnica (CTE) aprobado por el estado Y Un (1) crédito electivo
<b>ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL</b>	Cumplir con el requisito estatal (infundido en el plan de estudios de FCPS).	
<b>EVALUACIONES DE GRADUACIÓN</b>	Se requiere que los estudiantes tomen los exámenes del Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP) en Álgebra 1, Inglés 10, Ciencias de la Vida (Biología), y Gobierno. Los exámenes de MCAP de Gobierno y Ciencias de la Vida (Biología) deben contarse como el 20% de la calificación final del curso de un estudiante, comenzando con los estudiantes de 9º grado por primera vez en el año escolar 23-24	
<b>APRENDIZAJE DE SERVICIOS ESTUDIANTIL</b>	Cumplir con el requisito estatal de 75 horas (infundido en el plan de estudios de FCPS).	

---

# PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

---

Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) se comprometen a garantizar que todos los niños estén preparados para prosperar en la universidad, las carreras profesionales y la comunidad. La preparación es un viaje con hitos a lo largo del camino que indican cuándo los estudiantes están listos para la siguiente parte del viaje.



Con este fin, las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) han desarrollado una sólida programación de escuela secundaria para garantizar que todos los estudiantes estén listos para la **universidad y la carrera profesional** (CCR) antes de graduarse. Todos los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) accederán a **Vías de Apoyo y CCR** personalizados y centrados en el futuro a lo largo de su viaje de aprendizaje. Con el apoyo del Blueprint para el Futuro de Maryland, todos los estudiantes tendrán acceso a las vías de universidad y carreras profesionales en la escuela secundaria **sin costo alguno**.

Estas opciones incluyen:

1. Cursos de Colocación Avanzada (AP);
2. Cursos de Doble Matrícula (DE);
3. Programa de estudio de Educación Técnica y Profesional (CTE) que conduce a una credencial de la industria o aprendizaje juvenil;
4. Una combinación de dos o más de estos programas;
5. Un programa de CCR en todo el condado

Estas vías se ofrecen en todas las escuelas secundarias, así como en la Escuela Virtual del Condado de Frederick (FCVS) y en el Frederick Community College (FCC). Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) también tiene varios programas de CCR en todo el condado, incluida la Academia de Bellas Artes, el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología (CTC), Universidad Temprano en FCC, el Bachillerato Internacional (IB) y el Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Naval Junior (JROTC).



# CARRERAS PROFESIONALES

Las Carreras Profesionales sirven como un mapa de rutas del aprendizaje que ayudan a los estudiantes a planificar y seguir su educación y sus carreras profesionales. Las carreras profesionales dirigen a los estudiantes hacia programas de estudio enfocados que hacen que la experiencia de la escuela secundaria sea más significativa. Al igual que la elección de una especialidad en la universidad, las carreras profesionales brindan a los estudiantes la oportunidad de seleccionar un campo profesional de interés para explorar mientras aún están en la escuela secundaria. Las carreras profesionales proporcionan una dirección educativa clara que los jóvenes pueden seguir desde el jardín de infantes hasta el duodécimo grado y más allá.

Alineado con los Grupos de Carreras de Maryland, FCPS ofrece 53 programas de desarrollo profesional diferentes en catorce trayectorias profesionales. Las carreras profesionales incluyen una variedad de oportunidades profesionales alineadas con los estándares de la industria. Debido a que cada uno está ampliamente definido, existe un contenido superpuesto y común en todas las vías, lo que permite flexibilidad.

## ASIGNATURAS OPTATIVAS DE CARRERA PROFESIONAL:

Los consejeros escolares, los maestros y los administradores ayudan a los estudiantes a comprender la correlación entre los cursos y su futuro. A medida que se completan los cursos, los estudiantes podrán conectar los cursos y las carreras profesionales. Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para cumplir con el requisito de créditos para la carrera profesional, con el entendimiento de que los intereses profesionales pueden cambiar a lo largo de sus experiencias escolares.

## CARRERA PROFESIONAL DE FCPS:

Los programas de carreras profesionales se ofrecen en las escuelas secundarias locales, el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología del Condado de Frederick o la Academia de Bellas Artes.

- Agricultura
- Automotriz
- Negocios
- Ciencias de la Computación
- Construcción
- Cosmetología
- Culinaria/Hotelera
- Educación
- Ingeniería/Arquitectura/Manufactura
- Primeros Auxilios
- Salud y Medicina
- Artes Escénicas
- Artes Visuales
- Aprendizaje Basado en el Trabajo

Las Carreras Profesionales, junto con otros materiales de planificación de carreras, pueden servir como guía para padres y estudiantes. Los cursos enumerados dentro de las carreras son sugerencias para los estudiantes a medida que alinean sus requisitos de crédito con su interés profesional. La selección de cursos y los horarios se individualizarán para cumplir con los objetivos educativos y profesionales de cada estudiante. Se puede encontrar información adicional sobre las opciones de la escuela secundaria y las experiencias profesionales, como el aprendizaje para jóvenes, el trabajo y el estudio, las pasantías, el aprendizaje de servicio estudiantil y el campus abierto en la sección Opción de Escuela Secundaria de esta guía.



---

## **NAVIANCE**

Naviance es un programa de preparación para la universidad y la carrera que brinda a los estudiantes múltiples oportunidades para conectar el rendimiento académico con las metas postsecundarias. Ahora disponible para todos los estudiantes de secundaria y preparatoria de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS), Naviance guía a los estudiantes a través del descubrimiento de sus fortalezas individuales y estilos de aprendizaje a través del descubrimiento de sus fortalezas individuales y estilos de aprendizaje a través de herramientas de planificación y evaluación de carreras. Los estudiantes aprenden lo que se necesita para tomar buenas decisiones académicas requeridas para perseguir o alcanzar sus metas universitarias y profesionales. Las herramientas de planificación universitaria permiten a los padres y estudiantes comparar colegios y universidades, explorar oportunidades de becas y realizar un seguimiento del estado de los documentos de solicitud. Comuníquese con su consejero escolar para obtener información de registro de Naviance.

---

## **OPORTUNIDADES PARA ESTUDIANTES AVANZADOS, DOTADOS Y TALENTOSOS**

---

Saber lo que viene después para los HAL permite a las familias considerar el curso de estudio de sus estudiantes y el rendimiento del trabajo del curso mientras están en la escuela intermedia. Los programas de escuela secundaria desafiantes y competitivos son variados, y los estudiantes querrán pasar tiempo investigando qué camino se adapta mejor a sus aptitudes e intereses.

Los Programas de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) Completos y las Carreras Profesionales deben considerarse fuertemente como opciones apropiadas para estudiantes avanzados, superdotados y talentosos al planificar un curso de estudio de secundaria. Además, las Academias y Programas de Firma de FCPS basados en la aplicación están diseñados con instrucción enfocada para estudiantes altamente motivados, y las oportunidades de inscripción pueden ser limitadas. Además, una asociación de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) con Frederick Community College significa que los estudiantes de secundaria pueden participar en muchas opciones de doble matrícula, incluyendo Basado en la Escuela Secundaria, Campus Abierto, Carreras Profesionales y Universidad Temprana en Frederick Community College. Se anima a las familias a consultar tanto la Guía de planificación de la Escuela Secundaria como la Guía de Ofrecimientos de Cursos de la Escuela Secundaria y comenzar la conversación con sus estudiantes más pronto que tarde.

El siguiente sitio web para los padres y estudiantes también será útil a medida que los estudiantes trazan su curso de estudio hacia la preparación para la universidad y la carrera profesional: