

# Guía de cursos que ofrece la escuela secundaria

## 2024-2025



Escuelas públicas del condado de Frederick  
INSPIRAR • MOTIVAR • INNOVAR

## Directorio de la Escuela Secundaria

<p><b>Brunswick</b>          101 Cummings Drive          Brunswick, MD 21716          Teléfono de la Oficina Principal 240-236-8600          Fax de la oficina principal 240-236-8601          Teléfonos del consejero 240-236-8550          Fax del consejero 240-236-8602</p>	<p><b>Middletown</b>          200 Schoolhouse Drive          Middletown, MD 21769          Teléfono de la oficina principal 240-236-7400          Fax de la oficina principal 240-236-7450          Teléfono de Consejeros 240-236-7401          Fax del consejero 240-236-7580</p>	<p><b>Centro de Carrera y Tecnología</b>          7922 Opossumtown Pike          Frederick, MD 21702          Teléfono de la oficina principal 240-236-8500          Fax de la oficina principal 240-236-8501          Teléfono del Consejero 240-236-8493          Fax del Consejero 240-236-8502</p>
<p><b>Catoctin</b>          14745 Sabillasville Road          Thurmont, MD 21788          Teléfono de la oficina principal 240-236-8100          Fax de la oficina principal 240-236-8101          Teléfono del Consejero 240-236-8079          Fax del Consejero 240-236-8177</p>	<p><b>Oakdale</b>          5850 Eaglehead Drive          Ijamsville, MD 21754          Teléfono de la oficina principal 240-566-9400          Fax de la oficina principal 240-566-9401          Teléfono del Consejero 240-566-9430          Fax del Consejero 240-566-9440</p>	<p><b>Escuela Virtual del Condado de Frederick</b>          (en la escuela intermedia de Governor Thomas Johnson)          1799 Schifferstadt Blvd.          Frederick, MD 21701          Teléfono de la oficina principal 240-236-8450          Fax de la oficina principal 240-236-8451</p>
<p><b>Frederick</b>          650 Carroll Parkway          Frederick, MD 21701          Teléfono de la oficina principal 240-236-7000          Fax de la oficina principal 240-236-7015          Teléfono del consejero 240-236-7087          Fax del consejero 240-236-7184</p>	<p><b>Tuscarora</b>          5312 Ballenger Creek Pike          Frederick, MD 21703          Teléfono de la oficina principal 240-236-6400          Fax de la oficina principal 240-236-6401          Teléfono del Consejero 240-236-6415          Fax del consejero al 240-236-6422</p>	<p><b>Escuela Heather Ridge</b>          1445 Taney Avenue          Frederick, MD 21702          Teléfono de la oficina principal 240-236-8000          Fax de la oficina principal 240-236-8001          Teléfono del Consejero 240-236-8208</p>
<p><b>Governor Thomas Johnson</b>          1501 North Market Street          Frederick, MD 21701          Teléfono de la oficina principal 240-236-8200          Fax de la oficina principal 240-236-8201          Teléfono del Consejero 240-236-8214          Fax del consejero 240-236-8213</p>	<p><b>Urbana</b>          3471 Campus Drive          Ijamsville, MD 21754          Teléfono de la oficina principal 240-236-7600          Fax de la oficina principal 240-236-7601          Teléfono de Consejeros 240-236-7623          Fax del Consejero 240-236-7602</p>	
<p><b>Linganore</b>          12013 Old Annapolis Road          Frederick, MD 21701          Teléfono de la oficina principal 240-566-9700          Fax de la oficina principal 240-566-9901          Teléfono del Consejero 240-566-9730          Fax del Consejero 240-566-9729</p>	<p><b>Walkersville</b>          81 West Frederick Street          Walkersville, MD 21793          Teléfono de la oficina principal 240-236-7200          Fax de la oficina principal 240-236-7250          Oficina del Consejero 240-236-7209</p>	

**NOTA:** Todas las iniciales en este documento son por sus siglas en inglés.

# DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS

Las escuelas secundarias de las Escuela Públicas del Condado de Frederick (FCPS) ofrecen a los estudiantes la opción de más de 300 cursos. Esta sección organiza las descripciones de los cursos en 11 categorías amplias. Para encontrar un curso específico rápidamente, consulte el índice alfabético en la parte posterior de esta guía.

CONTENIDOS	PÁGINA
• Directorio de la Escuela Secundaria .....	Dentro de la portada frontal
• Academias y Programas Especiales.....	4
• Doble Matrícula.....	7
• Artes: Visuales e interpretativas.....	8
• Artes Visuales.....	11
• Drama y Danza.....	16
• Música.....	21
• Educación Profesional y Técnica.....	28
• Agricultura.....	28
• Educación Empresarial.....	30
• Ciencias de la Computación.....	33
• Primera Infancia y Culinaria.....	34
• Educación Tecnológica y Educación en Ingeniería.....	35
• Ciencias de la Salud.....	38
• Centro de Carrera Profesional y Tecnología.....	40
• Inglés.....	50
• Educación para la Salud y Educación Física.....	54
• Matemáticas.....	58
• Programa de Educación Multilingüe (ME).....	62
• Ciencias.....	64
• Estudios Sociales.....	70
• Aprendizaje Basado en el Trabajo.....	76
• Idiomas Extranjeros.....	79
• Otros Cursos.....	81
• Índice Alfabético del Curso.....	83

## ACADEMIAS Y PROGRAMAS ESPECIALES

Las academias y los programas especiales brindan instrucción enfocada junto con altas expectativas, estándares y oportunidades incomparables para el logro académico. Las Academias y los Programas Especiales brindan oportunidades rigurosas a los estudiantes para explorar sus intereses o para que los estudiantes avanzados desarrollen fortalezas y/o intereses específicos del dominio. Los siguientes programas están disponibles para estudiantes de todo el condado en las escuelas secundarias enumeradas. La admisión es por solicitud y la matrícula puede ser limitada. La estructura de la Academia está actualmente en revisión y está sujeta a cambios.

Los programas de la Academia generalmente se caracterizan por programas curriculares reconocidos a nivel estatal o nacional que requieren certificación de programas externos y capacitación o certificación especializada de maestros. Los estudiantes pueden recibir crédito universitario o certificación estatal o nacional por completar con éxito el programa. Los programas de la Academia atraen a estudiantes de fuera de la escuela en la que se encuentran. \*Con la excepción de NJROTC en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson, los estudiantes que no están asignados geográficamente a estas escuelas no reciben transporte.

Los programas especiales son exclusivos de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick, y ofrecen cursos especializados en ubicaciones escolares específicas. Los programas especiales pueden tener cursos que otorgan créditos universitarios y pueden no tener reconocimiento estatal o nacional por completar con éxito. Los estudiantes que se inscriben en un programa de especiales en una escuela que no sea su escuela de origen son responsables de su propio transporte.

Academia	Ubicación	Último Día para Entregar su Solicitud
Academia de Bellas Artes, página 5	Governor Thomas Johnson HS	Último día – 15 de febrero. Solicitudes Tardes – 1 de mayo Comuníquese con la escuela para saber la última fecha del año escolar actual. Fecha de límite para el CTC: 8 de marzo
Academia Junior ROTC (NJROTC) de la Marina, página 6	Governor Thomas Johnson HS	
Proyecto Lidera el Camino – Ciencias Biomédicas, página 7	Centro de Carrera y Tecnología	
Academia de Profesores de Maryland, página 7	Centro de Carrera y Tecnología	

Programa Especial	Ubicación	Último Día para Entregar su Solicitud
Academia del Bachillerato Internacional (IB), página 6	Urbana HS	Último día – 15 de febrero. Solicitudes Tardes – 1 <sup>ro</sup> de mayo La última Fecha para UHS I.B. solamente – 15 de diciembre *No se requiere una solicitud
Programa de Liderazgo, página 6	Oakdale HS	
Programa de Pre-Ingeniería, página 7	Oakdale HS	
Proyecto Liderar el camino – Ciencias, Biomédicas, página 7	Tuscarora HS	
Proyecto Lidera el camino– Pre-Ingeniería, * página 7	Linganore HS (Civil y Electrónica)	
Proyecto Lidera el camino– Pre-Ingeniería, * página 7	Walkersville HS (Aeronáutica y Electrónica)	
Proyecto Lidera el camino– Pre-Ingeniería, página 7	Tuscarora HS (Fabricación y Electrónica Integradas por Computadora)	

Para obtener información sobre las solicitudes fuera del distrito, consulte el Reglamento #400-15 del BOE en el sitio web de [www.fcps.org](http://www.fcps.org).

**\*No se proporciona transporte fuera del área de asistencia local.**

## ACADEMIAS Y PROGRAMAS ESPECIALIZADOS

### ACADEMIA DE BELLAS ARTES

*Ofrecido en la Escuela Secundaria Governor Thomas Johnson.  
Audición y/o portafolio requerida.*

Los cursos avanzados de danza, música, teatro y artes visuales se enseñan de nivel universitario con un plan de estudios intenso para desafiar e involucrar a los estudiantes. La participación en la Academia de Bellas Artes proporciona a los estudiantes experiencias académicas y artísticas únicas, que se basan, a mejorar, y avanzar las habilidades y conocimientos aprendidos en los cursos introductorios de artes y en los conjuntos de interpretación en todas las escuelas

secundarias. Ellos están preparados para las mejores universidades y/o para una carrera en las artes o en un campo de estudio de comunicaciones.

Los estudiantes en los grados 10, 11 y 12 que asisten a la Escuela Secundaria de Governor Thomas Johnson durante los primeros dos bloques del día y aún tienen la oportunidad de participar en sus eventos de la escuela en la que el estudiante asiste. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener conocimientos y enriquecimiento de excursiones, conciertos, obras de teatro, visitas a los museos e interactuar con artistas profesionales, mentores y talleres. Los estudiantes inscritos en la academia reciben asistencia en el desarrollo del portafolio junto con la compilación de información profesional y universitaria para prepararlos para el aprendizaje superior. Los graduados de Bellas Artes se van con habilidades, cursos y experiencias de preparación para el trabajo en áreas concentradas de estudio para que estén listos para ingresar a una institución académica posteriores a la secundaria.

## ACADEMIA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

*Se ofrecen en la Escuela Secundaria de Urbana.*

Este plan de estudios de dos años que es altamente desafiante conduce a una calificación que es ampliamente reconocida por las principales universidades del mundo. Este programa requiere que los estudiantes se desafíen a sí mismos en todas las materias. Los estudiantes interesados deben ir a la página del IB del sitio web de la Escuela Secundaria de Urbana para acceder a los detalles del programa y a la información de la solicitud.

- Grupo 1 – Lenguaje A (Inglés)
- Grupo 2 – Lenguaje B (Segunda Lengua)
- Grupo 3 – Individuos y Sociedades
- Grupo 4 – Ciencias
- Grupo 5 – Matemáticas y Ciencias de Computación
- Grupo 6 – Artes

Los estudiantes pueden seleccionar por sustituir un curso adicional de los grupos 1-5 por el requisito de Artes (Grupo 6). El curso de Teoría del Conocimiento y la Monografía son obligatorios para todos los alumnos del IB. Los cursos del IB se enumeran en el paso 7 en las categorías curriculares correspondientes.

## PROGRAMA DE LIDERAZGO

*Se ofrecen en la Escuela Secundaria de Oakdale .*

La Academia de Liderazgo de la Escuela Secundaria de Oakdale empodera a los líderes del mañana hoy, al equipar a los estudiantes con las habilidades y los procesos necesarios para liderar de manera efectiva en el mundo dinámico en el que vivimos. Los estudiantes estarán participando activamente en cursos de liderazgo que enfatizan las habilidades requeridas para los estudiantes del siglo 21 - Tecnología, comunicación, perspectiva del mundo, resolución de problemas y tomar decisiones éticas. Al completar un riguroso programa de cursos académicos, o CTE Completo Programa de Aprendizaje de Servicio Estudiantil y Participación en proyectos de Cívica, los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar los conceptos aprendidos a través de una variedad de actividades de liderazgo.

La Academia es de 2 años de estudios intensivos de liderazgo que pueden comenzar en la primavera de segundo a tercer año.

Los requisitos del programa, incluyen:

- Cumplir con éxito todos los requisitos previos del programa: Cursos con calificaciones mínimas.
- Solicitud completada.
- Todos los requisitos estatales y de FCPS para la graduación.
- Lectura de verano es necesario.
- Realización de dos cursos de liderazgo que se tomarán en años consecutivos.
- Elección del programa académico de los cursos académicos aprobados o del programa completo de CTE.
- Proyecto Capstone.

- Participación en una selección de clubs, actividades y otra actividades de Compromiso Cívico.

Los estudiantes interesados pueden descargar una copia de la Guía del Programa de la Academia de Liderazgo en la Escuela Secundaria de Oakdale en <http://ohs.sites.fcps.org/>

## CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE LA RESERVA NAVAL JUNIOR (NJROTC)

*Se ofrecen en la Escuela Secundaria de Governor Thomas Johnson.*

El programa NJROTC incluye un sólido trabajo académico complementando con actividades extracurriculares que desarrollan los pilares del carácter y la ciudadanía. Los estudiantes en este programa completan cuatro cursos en Ciencia Naval además de sus otros cursos académicos. Completando Ciencias Navales 2 cumple con el requisito estatal de la Educación Financiera Personal. Complementando Ciencia Naval 1-3 cumple con los requisitos de CTE (por sus siglas en inglés) completo.

### CIENCIA NAVAL 1

568810

Grados 9 – 12

**Prerrequisito:** *Deporte físico.*

Este curso es el primero de una serie de cuatro cursos en el programa NJROTC. Incorporando un sólido trabajo académico complementando con muchas actividades extracurriculares que promueven los pilares del carácter y la ciudadanía. La Ciencia Naval 1 incluye contenido en: Introducción al Programa NJROTC; Introducción al Liderazgo; Buques de Guerra; Misión y Organización; La Nación, la Marina y el pueblo en la Democracia Americana; Introducción a la Navegación y al tiempo; Educación para la Salud; Primeros Auxilios; y Prevención del abuso de Drogas, Alcohol y Tabaco. El curso incluye un simulacro militar, y se requiere usar el uniforme de NJROTC un día a la semana. Los estudiantes que completan este curso están preparados para inscribirse en Ciencias Navales 2.

### CIENCIA NAVAL 2

568820

Grados 10 – 12

**Prerrequisitos:** *Deporte físico y completación de Ciencia Naval 1.*

Este curso es el segundo de una serie de cuatro cursos en el programa NJROTC. Cubre un sólido trabajo académico complementando con muchas actividades extracurriculares que promueven los pilares del carácter y la ciudadanía. La Ciencia Naval 2 incluye contenido en: Teoría, Liderazgo; Educación Financiera Personal, Historia Naval; y Ciencias Naval incluyendo Meteorología, Oceanografía, Astronomía, Electricidad y Aerodinámicas. Este curso incluye ejercicio militar, y se requiere usar el uniforme de NJROTC un día a la semana.

Los estudiantes que completen este curso están preparados para inscribirse en Ciencia Naval 3.

### CIENCIA NAVAL 3

568830

Grados 11 – 12

**Prerrequisitos:** *Deporte físico y completación de Ciencia Naval 2.*

Este curso es el tercero de una serie de cuatro cursos en el programa NJROTC. Incluye un sólido trabajo académico complementando con muchas actividades extracurriculares que promueven los pilares del carácter y la ciudadanía.

Ciencia Naval 3 incluye contenido en: Aplicación de Habilidades de Liderazgo, Operaciones Navales, Navegación Marina, Organización de a Bordo y vigilia, Armas y Aeronaves Navales, Poder Marítimo y Seguridad Nacional, Derecho Militar y Derecho Internacional en el Mar. Los estudiantes inscritos en NJROTC practicarán ejercicios regularmente y deben usar el uniforme un día a la semana.

Los estudiantes que completen este curso están preparados para apuntarse en Ciencias Navales 4.

---

## **CIENCIA NAVAL 4**

568840

12° Grado

**Prerrequisitos: Deporte físico y realización de Ciencias Navales 3.**

Este curso es la culminación de una serie de cuatro cursos en el programa NJROTC. Incluye un sólido trabajo académico complementado con muchas actividades extracurriculares que promueven los pilares del carácter y la ciudadanía.

Ciencia Naval 4 incluye contenido en: Técnicas y Principios de Liderazgo Naval, Teoría de la Motivación Humana, Grupo de Dinámica, Fundamentos de la Comunicación Efectiva, Ejecución de Órdenes, la Cadena de Mando y aplicación práctica de habilidades de liderazgo. Los estudiantes inscritos en el simulacro de práctica de NJROTC regularmente y están requeridos a usar el uniforme un día a la semana.

Estudiantes que completan con éxito la Ciencia Naval 3 y o 4 pueden tener mejores oportunidades para obtener una beca universitaria de NJROTC y son elegibles para la promoción temprana si eligen apuntarse en el ejército después de la escuela secundaria.

---

## **PROGRAMA DE PRE-INGENIERÍA**

**Grados 10-12.**

**Ofrecido en la escuela secundaria de Oakdale.**

**Prerrequisitos: Álgebra 1 e ICP o ABP.**

Los estudiantes estudian una combinación de cursos de ciencias, matemáticas y tecnología durante un período de tres años. Además del trabajo del curso tradicional, los estudiantes son introducidos a aplicaciones prácticas en los siguientes campos de la ingeniería: CAD, robótica, sistemas eléctricos, sistemas mecánicos, hidráulica, neumática, estructuras, fabricación (CNC), cableado residencial, control de daños, láseres y control de calidad. La experiencia práctica se combina con el estudio en el aula para introducir a los estudiantes a las diversas áreas de la ingeniería. Los cursos en este programa de tres años deben incluir:

- Pre-Ingeniería 1, 2, 3
- Pre-Cálculo
- Física
- Dos asignaturas elegidas de cursos de nivel superior de ciencias, matemáticas, educación tecnológica o tecnología de información. Estos cursos deben ser aprobados para cada estudiante por la Junta de la Academia de Pre-Ingeniería de la escuela.

---

## **PROYECTO LIDERA EL CAMINO: CIENCIAS BIOMÉDICAS**

**Ofrecido sólo en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología en la escuela secundaria de Tuscarora.**

**Los Estudiantes de sombra requieren un proceso de solicitud.**

**Consulte con su consejero escolar.**

Esta secuencia de cuatro cursos prepara a los estudiantes para ingresar a programas universitarios de dos y cuatro años en ciencias biomédicas y biotecnología. Se anima a los estudiantes a comprar un manual de laboratorio, pero no es obligatorio.

Al finalizar los cuatro cursos, los estudiantes pueden recibir 4 créditos articulados para Bio 113 en la Universidad de Stevenson.

---

## **PROYECTO LIDERA EL CAMINO: ACADEMIA DE PRE INGENIERÍA**

**Ofrecido en la escuela secundaria de Linganore, Tuscarora y Walkersville.**

Una serie de cuatro cursos que enfatizan la resolución de problemas de lógica aplicada, investigación, y diseño introduce a los estudiantes al alcance, rigor, y disciplina de la ingeniería antes de ingresar a la universidad. La finalización de cuatro cursos de PLTW cumple con los requisitos para completar el programa de CTE.

---

## **ACADEMIA DE PROFESORES**

**Ofrecido en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología.**

La Academia de Profesores, ubicada en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología, es un programa MSDE aprobado que prepara a los estudiantes de secundaria para la educación superior y las carreras en la profesión de la educación, como maestro, consejero de orientación, psicólogo escolar, para profesional, etc. La finalización de los cuatro cursos cumple con los requisitos para completar el programa de CTE.

El plan de estudios de Academia de Profesores Maryland (TAM) incluye cursos como Crecimiento y desarrollo humano a través de la adolescencia, Enseñanza como profesión y Fundamentos del currículo e instrucción que están diseñados para exponer a los estudiantes al mundo de la enseñanza. El programa culmina con una pasantía que ofrece a los estudiantes oportunidades para ampliar y aplicar sus conocimientos sobre la enseñanza en un aula bajo la supervisión de un maestro mentor. Los estudiantes que completan con éxito el programa Academia de Maestro tienen el potencial de obtener múltiples créditos universitarios y estar bien preparados para un programa de preparación para maestros.

Los estudiantes deben seguir y aplicar a la Academia de Maestros; por favor vea a su consejero escolar.

## DOBLE MATRÍCULA

La doble matrícula se refiere a cualquier momento en el que un estudiante de secundaria también está inscrito en un instituto de educación superior. Inscribirse en un curso universitario proporcionará a los estudiantes la exposición a las experiencias y la información necesaria para tomar decisiones informadas al seleccionar una universidad o carrera. A través de la asociación con Frederick Community College (FCC, los estudiantes pueden participar en opciones de doble matrícula sin costo, incluyendo basado en la escuela secundaria, Campus Abierto, Carreras profesionales y Universidad temprana en FCC:

**Basado en la Escuela Secundaria:** En este programa los estudiantes de la secundaria toman cursos de la FCC en su escuela secundaria o en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología durante el día escolar regular. Estos son cursos de nivel universitario, con créditos compartidos por maestros de las Escuelas públicas del condado de Frederick (FCPS) que sirven como profesores en conjunto. Los cursos disponibles varían según la escuela; hable con su consejero escolar para ver lo que se ofrece en su escuela secundaria de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS).

**Campus Abierto:** Los estudiantes de secundaria completan un curso universitario en el campus universitario o a través del programa en línea de la universidad. El curso puede ser durante o fuera del día escolar. Los cursos son compartidos por profesores universitarios. Los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick pueden participar en el Campus Abierto con FCC sin costo de matrícula. Los estudiantes pueden ser aprobados para participar en programas con otros institutos de educación superior, sin embargo, estos programas pueden tener costos asociados con la participación

**Carreras Profesionales:** En este programa los estudiantes de la secundaria exploran opciones de carrera y obtienen certificaciones o credenciales de la industria siguiendo una carrera profesional específica y tomando cursos en su escuela secundaria, en el campus principal de la FCC o en el Centro Monroe de la FCC. El objetivo de los estudiantes de Carreras Profesionales es obtener una certificación o credencial de la industria, ya sea antes o poco después de la graduación de la escuela secundaria. Los programas de carrera disponibles varían según la escuela; las ubicaciones de los cursos varían según el camino elegido.

**Universidad Temprana en FCC:** Los estudiantes de secundaria en el programa Universidad Temprana en FCC tienen la oportunidad de obtener un título de asociado mientras completan la escuela secundaria asistiendo a FCC a tiempo completo durante sus años de junior al igual que los estudiantes tradicionales de pregrado a tiempo completo, los estudiantes de Universidad Temprana siguen el calendario académico de la FCC y tienen la opción de tomar cursos durante el día, nocturnos, en línea, y fin de semana. Los horarios se desarrollan con el Coordinador de Universidad Temprana en FCC. Los estudiantes deben solicitar la admisión en La Universidad Temprana en la primavera de su año de 10º grado.

### Requisitos de Elegibilidad y Admisión:

Los estudiantes elegibles que buscan admisión por los cursos ofrecidos a través del programa de doble matrícula deben:

- estar inscrito en una Escuela Secundaria Pública del Condado de Frederick
- tener un promedio de calificaciones de 2.0 o superior
- completar el Formulario de participación de doble matrícula de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS)
- completar la solicitud de admisión a la universidad;
- cumplir con los prerrequisitos para el curso(s);
- completar la evaluación diagnóstica o tener puntajes apropiados en las evaluaciones de SAT, ACT o MCAP que indiquen la preparación para el trabajo de nivel universitario según lo determinado por la Institución Pública de Educación Superior (IHE); y
- ser aprobado para participar en cursos o programas seleccionados por el director de la escuela secundaria.

### Doble Crédito

El doble crédito significa que los estudiantes reciben un crédito de escuela secundaria por cursos universitarios que obtienen créditos universitarios. Si los estudiantes reciben doble crédito, la calificación aparece en el expediente académico de la escuela secundaria y la universidad. Los cursos de doble crédito se ponderan en el GPA de la escuela secundaria. Algunos cursos universitarios están alineados con los cursos de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) y contarán como un curso repetido en el expediente académico de la escuela secundaria. Por lo general, los cursos universitarios de tres y cuatro créditos son elegibles para el Doble Crédito.

Las preguntas sobre la Doble Matrícula de Doble Crédito debe hablar con su consejero escolar.

Para obtener más información, consulte el sitio web conjunto de la FCC y FCPS sobre la Doble Matrícula.

<https://www.frederick.edu/admissions/dual-enrollment.aspx>

# ARTES: VISUALES Y ESCÉNICAS

## ACADEMIA DE BELLAS ARTES

*Ofrecido en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión.*

### Misión

Alcance a través del Enriquecimiento, Desafío a través de la Extensión, Prepárese a través de la Experiencia. La Academia de las Bellas Artes (AFA en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson ofrece a los estudiantes de secundaria del condado de Frederick en los grados 10 a 12, con interés en las artes, la oportunidad de tomar clases excepcionales en los campos de la danza, música, teatro o artes visuales. AFA ofrece cursos de nivel universitario con un plan de estudios intenso para desafiar e involucrar a los estudiantes. El programa académico permitirá a los estudiantes el refinamiento de los estilos/técnicas artísticas individuales y el desarrollo de portafolios. Un estudiante puede inscribirse para una opción de uno, dos, o tres años en cualquiera de las áreas de enfoque. Los estudiantes de la Academia asisten a la escuela secundaria Gov. Thomas Johnson durante los dos bloques del día y regresan a sus escuelas secundarias de origen para las cuerdas tres y cuatro. Los estudiantes que necesitan transporte pueden solicitar durante el proceso de solicitud. Se anima a los estudiantes de AFA a participar en sus eventos de educación en el hogar y extracurriculares tanto como sea posible. Para obtener más información sobre la Academia, incluyendo las secuencias de cursos recomendadas y las guías de planificación, para solicitar copias de los materiales de solicitud e información de observación, visite el sitio web de la Academia en <http://www.fcpartsacademy.org/> o comuníquese con el Coordinador de la Academia de Bellas Artes de la escuela secundaria Gov. Thomas Johnson. Las ofertas de cursos específicos se encuentran bajo la línea apropiada (Danza, Música, Teatro o Artes Visuales). Todos los estudiantes del tercer año completarán una estructura de curso específica de la disciplina que incluye Teorías y Prácticas en Contenido, Mentor/Pasantía y Proyecto Capstone de la Academia. Consulte las descripciones de los cursos a continuación.

## ACADEMIA DE LAS BELLAS ARTES DE DANZA FOCUS

Una Academia para las Bellas Artes de Danza Focus atiende a estudiantes con pasión por la danza que demuestran interés en sobresalir. Previo entrenamiento es valorado, sin embargo, se pone énfasis en el potencial de un estudiante para crecer como artista. Los estudiantes deben ser capaces de expresar físicamente y verbalmente su pasión por el arte de la danza, mostrar un gran deseo de trabajar diligentemente en la técnica, mostrar voluntad de aceptar la disciplina y/o corrección positiva, exhibir flexibilidad, un sentido natural del movimiento y la musicalidad, tener una capacidad esencial para seguir instrucciones, mantener una actitud positiva en todo momento y demostrar el físico y la resistencia apropiado para la danza rigurosa.

Los estudiantes de la Academia de Danza Focus estudiarán Técnica y Composición de Danza, Historia y Crítica de la Danza, y Kinesología y Anatomía. Además, se hará énfasis en preparar a los estudiantes para la vida después de la escuela secundaria mientras exploran las profesiones de la danza y se preparan para audiciones y entrevistas. En el tercer año de la Academia de Danza Focus, los estudiantes completarán un proyecto de pasantía y Capstone que

les permite extender y demostrar lo que han aprendido a lo largo del tiempo en la Academia.

Los estudiantes de Academia de Danza Focus deberán participar en algunos eventos, actuaciones, y talleres después de la escuela. Serán responsables de proporcionar zapatos específicos y ropa de baile, además de las tarifas razonables de la Academia, como excursiones y disfraces.

En el transcurso de los primeros dos años, los estudiantes obtendrán:

- 4 créditos en Técnica de Danza y Composición
- 2 créditos en Historia y Crítica de la Danza
- 1 crédito en Kinesología y Anatomía de la Danza
- 1 crédito en Colegio de Danza y Preparación Profesional

El arco general del programa es comenzar estableciendo una base o rigor y altas expectativas en el primer año y pasar a un trabajo progresivamente más desafiante en el segundo año y, finalmente, explorar la voz artística única de cada estudiante en el tercer año final. El objetivo final es proporcionar un alto nivel de instrucción y experiencias que preparen a los estudiantes para estudios adicionales de nivel universitario o para ingresar a la profesión.

## ACADEMIA DE BELLAS ARTES MÚSICA FOCUS

*El programa de Música Focus de la Academia de Bellas Artes brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar los fundamentos introducidos en los programas y conjuntos de música iniciales en la que el estudiante asiste. El énfasis del curso para los estudiantes del primer y segundo año es en teoría musical, historia de la música, tecnología musical, estudios de piano y trabajo en solitario/conjunto. Los estudiantes en el programa deben asistir a exhibiciones nocturnas, actuaciones y apariciones adicionales. Tenga en cuenta que las fechas de exhibición son obligatorias y son una parte esencial del plan de estudios. Las fechas para todos los eventos están disponibles el primer día de la clase y en el sitio web de AFA. Los ensayos después de la escuela se llevarán a cabo en una cantidad mínima para permitir que los estudiantes participen en las oportunidades de música de su escuela de origen. Se espera que todos los estudiantes que asisten a la Música Focus participen en los conciertos y otras actividades en la escuela al que el estudiante asiste.*

Los años uno y dos del Música Focus se dividen en cinco cursos de estudio separados, cada uno utilizando un sistema de calificación equilibrado. A lo largo de dos años, los estudiantes de primer y segundo año obtendrán:

- 2 créditos en AMS Literatura de Música
- 1 crédito en AMS Piano (Piano también es elegible para el crédito de doble matrícula)
- 1 crédito en Tecnología Musical
- 2 créditos en Estudios Avanzados de Música
- 2 créditos en Teoría de la Música (la teoría musical también es elegible para AP y crédito de doble matrícula)

La experiencia general del enfoque musical de primer y segundo año está diseñada para capacitar a los músicos en un amplio rango de habilidades, técnicas y experiencias que proporcionan múltiples perspectivas para ser un músico independiente con una sólida comprensión del lugar de la música en la sociedad y la cultura. Aquellos estudiantes que permanezcan en el programa durante tres años utilizarán la capacitación y los estudios de los años uno y dos para crear su voz artística única para un proyecto final.

El arco general del programa es comenzar a establecer una base o rigor de altas expectativas en el primer año y pasar a un trabajo progresivamente más desafiante en el segundo año y, finalmente, explorar la voz artística única de cada estudiante en el tercer año final. El objetivo final es proporcionar un alto nivel de instrucción y experiencias que preparen a los estudiantes para estudios adicionales de nivel universitario o para ingresar a la profesión.

---

### **ACADEMIA DE BELLAS ARTES TEATRO FOCUS**

*La Academia de Bellas Artes de Teatro Focus* brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar los fundamentos introducidos en los programas de teatro iniciales en sus escuelas de origen. El énfasis del curso para los estudiantes de primer y segundo año es en historia del teatro, crítica teatral, desarrollo de personajes, análisis de guiones, técnicas vocales, filosofías de movimiento, filosofías de entrenamiento de actuación, técnicas de actuación, escritura de guiones, negocios teatrales, audiciones y la preparación para que un estudiante ingrese a la universidad como estudiante de teatro, particularmente con expectativas de carga de trabajo y rigor. Los estudiantes en el programa deben asistir a exhibiciones nocturnas, actuaciones y apariciones adicionales. Tenga en cuenta que las fechas de exhibición son obligatorias y son una parte esencial del plan de estudios. Las fechas para todos los eventos están disponibles el primer día de clase y en el sitio web de AFA. Los ensayos después de la escuela se llevarán a cabo en una cantidad mínima para permitir que los estudiantes participen en las oportunidades de drama de su escuela en la que asiste. Se espera que todos los estudiantes que asistan al Teatro Focus participen en las producciones teatrales y actividades teatrales en la escuela que asiste.

Los años uno y dos del Teatro Focus se dividen en cinco cursos de estudio separados, cada uno utilizando un sistema de calificación equilibrado. En el transcurso de dos años, los estudiantes de primer y segundo año obtendrán:

- 4 créditos en Alfabetización Teatral, Historia y Crítica
- 1 crédito en Escritura para Teatro y Cine
- 1 crédito en Voz y Movimiento
- 1 crédito en Métodos y Técnicas
- 1 crédito en Negocio del teatro

La experiencia general del estudiante de primer y segundo año de Teatro Focus está diseñada para capacitar a los actores en una amplia escala de habilidades, técnicas y experiencias que proporcionan una amplia visión general de la representación teatral, la práctica, la historia y la literatura. Aquellos estudiantes que permanezcan en el programa durante tres años utilizarán la capacitación y los estudios de los años uno y dos para crear su voz artística única para un proyecto final de capstone.

El arco general del programa es comenzar estableciendo una base o rigor y altas expectativas en el primer año y pasar a un trabajo progresivamente más desafiante en el segundo año y, finalmente, explorar la voz artística única de cada estudiante en el tercer año final. El objetivo final es proporcionar un alto nivel de instrucción y experiencias que preparen a los estudiantes para estudios adicionales de nivel universitario o para ingresar a la profesión.

---

### **ACADEMIA DE BELLAS ARTES VISUAL FOCUS**

*El Arte Visual Focus de la Academia de Bellas Artes* es para estudiantes que han completado con éxito cursos de arte básico anteriores. El Arte Visual Focus proporciona una preparación única para los estudiantes que planean seguir el estudio de las artes visuales después de la escuela secundaria. Los estudiantes mejoran su capacidad para comprender y organizar los elementos del arte y los principios del diseño. Los estudiantes desarrollan un portafolio individual, un portafolio de procesos y refinamientos en estilos y técnicas artísticas individuales. Los estudiantes analizan y critican su propio trabajo, así como el trabajo de otros, utilizando terminología de diseño. Los estudiantes aprenden y entienden el desarrollo cronológico del arte desde los inicios a través del mundo moderno. Las descripciones de los cursos se enumeran en las siguientes páginas.

Áreas de Concentración:

- Arte 2D Avanzado (Dibujo y Pintura)
- Arte 3D avanzado (Cerámica)
- Gráficos de Computadora Avanzados
- Fotografía Avanzada (Digital y Tradicional en Blanco y Negro)

En el transcurso de dos años, los estudiantes de primer y segundo año obtendrán:

- 2 créditos en Historia del Arte (Viajes a través de Estilos Artísticos o matrícula doble)
- 2 créditos en Avanzado 2D, 3D, Fotografía o Gráficos de Computadora
- 2 créditos en AP en Estudio de Arte
- 2 créditos en Tesis de Arte Visual

El arco general del programa es comenzar un estableciendo de base o rigor y altas expectativas en el primer año y pasar a un trabajo progresivamente más desafiante en el segundo año y, finalmente, explorar la voz artística única de cada estudiante en el tercer año final. El objetivo final es proporcionar un alto nivel de instrucción y experiencias que preparen a los estudiantes para estudios adicionales de nivel universitario o para ingresar a la profesión.

---

### **ACADEMIA DE BELLAS ARTES TEATRO MUSICAL FOCUS**

*La Academia para el Enfoque de Teatro Musical de Bellas Artes* brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una base sólida en actuación, danza y voz. El programa enfatizará las habilidades necesarias para crecer como artistas de teatro musical al tiempo que proporciona instrucción individualizada en la búsqueda de carreras universitarias y profesionales. Los cursos se centrarán en la historia, los negocios y la técnica en los tres géneros de actuación (es decir, actuación, danza y voz). Los cursos de técnica incluirán instrucción individual, así como un enfoque en la interpretación de todo el conjunto. Se hará hincapié en el crecimiento como artistas individuales al tiempo que se brindan diversas oportunidades de actuación. Tenga en cuenta que las fechas de exhibición son obligatorias y son una parte esencial del plan de estudios. Las fechas para todos los eventos están disponibles el primer día de la clase y en el sitio web de AFA. Los ensayos después de la escuela se llevarán a cabo a una cantidad mínima para permitir que los estudiantes participen en los programas de artes de su escuela donde pertenecen o asisten.

En el transcurso de dos años, los estudiantes de primer y segundo año obtendrán:

- 2 créditos en Técnica de Vocal e Presentación
- 2 créditos en Técnica de Actuación e Presentación
- 2 créditos en Técnica de Danza e Actuación
- 1 crédito en Historia del Teatro Musical
- 1 crédito en el Negocio del Teatro Musical

El arco general del programa es comenzar estableciendo una base o rigor y altas expectativas en el primer año y pasar a un trabajo progresivamente más desafiante en el segundo año y, finalmente, explorar la voz artística única de cada estudiante en el tercer año final. El objetivo final es proporcionar un alto nivel de instrucción y experiencias que preparen a los estudiantes para estudios adicionales de nivel universitario o para ingresar a la profesión.

---

### **CURRÍCULO DE TERCER AÑO DE LA ACADEMIA DE BELLAS ARTES: TODAS LAS ÁREAS DE ENFOQUE**

Todos los estudiantes de tercer año completarán una estructura de curso que incluye Teorías y Prácticas en Contenido, Mentor/Pasantía, Academia Proyecto Capstone y técnica avanzada específica de la disciplina. Las descripciones de los cursos se enumeran a continuación. Los estudiantes deben completar los cursos del primer año y del segundo año como requisito previo para los cursos del tercer año.

---

### **ESTUDIOS MUSICALES AVANZADOS TERCER AÑO (MÚSICA FOCUS AFA)**

664261	3A	12º Grado
664271	3B	12º Grado

---

### **MÉTODOS Y TÉCNICAS TERCER AÑO (TEATRO FOCUS AFA)**

660102	3A	12º Grado
660103	3B	12º Grado

---

### **TÉCNICAS DE DANZA Y COMPOSICIÓN TERCER AÑO (DANZA FOCUS AFA)**

664463	3A	12º Grado
664464	3B	12º Grado

---

### **TESIS DE ARTES VISUALES 3 (ARTES VISUALES FOCUS AFA)**

297140		12º Grado
--------	--	-----------

---

### **TEORÍAS Y PRÁCTICAS EN CONTENIDO (AFA)**

663500 12º Grado  
En este curso, los estudiantes completan estudios finales en disciplinas seleccionadas de su área de enfoque. El aprendizaje basado en proyectos se lleva a cabo con la guía del instructor y debe demostrar una comprensión de las tendencias actuales, los puntos de vista opuestos, las carreras profesionales y las mejores prácticas de los temas seleccionados a través de búsqueda, colaboración, la interacción con profesionales, el estudio de campo y las presentaciones. Los artefactos de los proyectos y los problemas actuales en las artes se abordarán a través de grupos de discusión regulares con otros estudiantes de tercer año de AFA.

---

### **MENTOR/PASANTÍA (AFA)**

663501 12º Grado  
Los estudiantes exploran oportunidades de carrera que pueden considerar estudiar en un entorno postsecundaria. Los estudiantes son colocados durante un semestre con mentores adultos para explorar las responsabilidades, beneficios, ventajas y desventajas de una elección de carrera. El Coordinador de Maestros de Educación de Transición de cada escuela sirve como un conducto entre la escuela y el sitio de pasantías. Cada estudiante será emparejado con un asesor de la facultad. Un proyecto aprobado se completa durante la pasantía y requiere la demostración de habilidades de comunicación oral y escrita.

---

### **PROYECTO ACADEMY CAPSTONE (AFA)**

663502 12º Grado  
La experiencia de capstone puede estar conectada con el mentor/pasantía; un proyecto de investigación; un proyecto relacionado con la carrera; un portafolio de diseño de artes, medios de comunicación o recursos de información; la preparación y actuación en un concurso/festival/exposición; o el liderazgo de una iniciativa escolar/comunitaria. La experiencia de capstone debe planificarse y aprobarse de acuerdo con un maestro mentor y/o socio comercial al completar la solicitud. Los estudiantes deben completar y enviar una Solicitud de Proyecto Capstone, una Descripción de Experiencia Capstone y un Acuerdo de Experiencia Capstone. Las experiencias de Capstone serán evaluadas por el maestro mentor y/o un pequeño grupo compuesto por líderes de la academia, maestros y/o profesionales de la comunidad.

## CURSOS DE FCPS QUE CUMPLEN CON EL REQUISITO DE GRADUACIÓN DE BELLAS ARTES

*Para graduarse, los estudiantes deben obtener un crédito de escuela secundaria en Bellas Artes. Los cursos de doble asterisco (\*\*) satisfacen ese requisito. .5 ofertas de créditos no cumplen con el requisito de graduación de Bellas Artes 1.0. Se requiere un .5 adicional.*

Artes Visuales	Música	Drama	Danza
Arte 1**	Música Popular Americana**	Introducción al Teatro (Teatro 1)**	Danza para Principiantes**
Cerámicas 1**	Clase de Piano 1**, 2**		Danza Intermedia**
Arte Comercial 1**	Guardia de Color 1**		Danza Avanzado**
Fotografía Digital 1**	Banda de Concierto 1**		
Dibujo y Pintura 1**	Concierto de Coro 1**		
Gráficos de Computadora 1**	Guitarra 1**, 2**		
Joyería y Pequeña Escultura 1**	Conjunto Instrumental de Cámara 1**, 2**		
Escultura 1**	Conjunto de Jazz 1**		
Arte Unificado**	Banda de Marcha 1**		
	Coro Mixto 1**		
	Escucha de Música y Literatura**		
	Teoría de Música 1**		
	Coro del Espectáculo 1**		
	Orquesta de Cuerdas 1**		
	Conjunto de Voces 1**		
	Tecnología Musical integrada: Introducción**		

***Todos los cursos avanzados en Bellas Artes (nivel 3 y superior) se ponderan en el GPA [promedio de calificaciones] del estudiante. En los cursos de arte seleccionados, pueden haber una cuota de estudio o de suministro de materiales que pasan a ser propiedad del estudiante. Las exenciones de tarifas se otorgarán previa solicitud.***

### ARTES VISUALES

En todas las clases de artes visuales de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS), los estudiantes desarrollan habilidades artísticas, establecen buenos hábitos de trabajo y refinan su capacidad para evaluar obras de arte. Aprenden sobre el arte y los artefactos producidos en muchas culturas del pasado y del presente, y tienen el desafío de pensar creativamente y diseñar, dibujar, pintar, esculpir o artesanalmente. Producen y se convierten en artistas estudiantes practicantes utilizando herramientas tradicionales y modernas de diseño. Se anima a los estudiantes que muestran un alto interés en el arte a tomar cursos avanzados de arte y seguir varios campos y carreras relacionados con el arte.

***Para graduarse, los estudiantes deben obtener un crédito de escuela secundaria en Bellas Artes. Los cursos con doble asterisco (\*\*) a continuación satisfacen ese requisito. Todos los cursos avanzados en Bellas Artes (nivel 3 y superior) se ponderan en el GPA [promedio de calificaciones] del estudiante.***

#### ARTE 2-D AVANZADO

291110 1 Grados 10 - 12

291120 2 Grados 10 - 12

291121 3 12º Grado

***Se ofrece sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión.***

#### Prerrequisitos:

***Arte 2-D Avanzado 1: Dibujo y Pintura 1 o Arte 1 y aceptación en la Academia de Bellas Artes. (Debe tomarse***

***simultáneamente con Viajes a través de Estilos de Arte, Teorías y Aplicaciones o Historia del Arte, AP.)***

***Arte 2-D Avanzado: Arte 2-D Avanzado 1, Viajes a través de Estilos de Arte, Teorías y Aplicaciones, y permiso previo del instructor. (Debe tomarse simultáneamente con Historia del Arte, AP.)***

***Avanzado 2-D Arte 3: Avanzado 2-D Art 2, Arte de Historia, AP. (Debe tomarse simultáneamente con Arte de Historia 2, AP.)***

Los estudiantes diseñan y producen una amplia variedad de obras de arte individuales e independiente avanzadas en todas las fases del dibujo y la pintura, avanzando en su visión y estilo artístico personal. Los estudiantes estudian varios artistas, los elementos del arte y los principios del diseño, y aplican criterios estéticos al criticar obras de arte. Las asignaciones brindan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un portafolio de calidad para su uso en la búsqueda de estudios universitarios o en las artes. Hay visitas de artistas profesionales, la exploración de carreras artísticas, visitas a galerías y estudios, y exposiciones de arte individuales y grupales. Las obras de arte deben mantenerse en un portafolio comprada. Los esquemas de ideas, folletos, notas, y críticas escritas y autoevaluaciones son organizados en un libro de artista, diario, o cuaderno.

## GRÁFICOS DE COMPUTADORA AVANZADOS

294100	1	Grados 10 - 12
294110	2	Grados 10 - 12
294120	3	12º Grado

Se ofrece solo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión.

Se espera que los estudiantes proporcionen su propia unidad de flash USB (o dispositivo similar sujeto a la aprobación del maestro para mantener los archivos de trabajo, así como los productos finales. Todos estos dispositivos de almacenamiento se registrarán por el procedimiento operativo estándar de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) para el uso de dispositivos de almacenamiento de tecnología por parte de los estudiantes.

### Prerrequisitos:

**Gráficos de Computadora Avanzados 1: Diseño Gráfico 1 y aceptación en la Academia de Bellas Artes.** (Debe tomarse simultáneamente con Viajes a través de estilos de arte, teorías y aplicaciones o Historia del Arte, AP.)

**Gráficos de Computadora Avanzados 2: Gráficos de Computadora Avanzados 1, Viajes a Través de Estilos de Arte, Teorías y Aplicaciones, y permiso previo del instructor.** (Debe tomarse simultáneamente con Arte de Historia, AP)

**Gráficos avanzados por computadora 3: Gráficos por computadora avanzados 2, Historia del arte 1, AP.** (Debe tomarse simultáneamente con Historia del Arte 2, AP)

Los estudiantes dibujan, diseñan, e imprimen una variedad de gráficos en color generados por computadora utilizando programas de software basados en el énfasis determinado por el instructor y el estudiante. Se requiere que los estudiantes experimenten lecciones/técnicas avanzadas para aumentar su conocimiento, y todos los proyectos deben ilustrar el tiempo extra, el cuidado de la calidad y la profundidad de los programas. Los énfasis de estudio incluyen: Animación Avanzado/Diseño 3D, Photoshop Avanzado, Estudios de Arte Comercial, Creación Artística y Estudios de Video/ DVD.

## FOTOGRAFÍA AVANZADA

291180	1	Grados 10 - 12
291190	2	Grados 10 - 12
291191	3	12º Grado

Se ofrece sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión.

### Prerrequisitos:

**Fotografía Avanzada 1: aceptación en la Academia de Bellas Artes.** (Debe tomarse simultáneamente con Viajes a través de Estilos de Arte, Teorías y Aplicaciones o Historia del Arte, AP.)

**Fotografía Avanzada 2: Fotografía Avanzada 1, Viajes a través de Estilos de Arte, Teorías y Aplicaciones, y permiso previo del instructor.** (Debe tomarse simultáneamente con Historia del Arte, AP.)

**Fotografía Avanzada 3: Fotografía Avanzada 2, Historia del Arte 1 AP.** (Debe tomarse simultáneamente con Historia del Arte 2, AP.)

Los estudiantes desafían su grado de competencia técnica con el uso de cámara manual y/o digital, software de fotografía digital y/o exploración de equipos de cuarto oscuro para expandir y crear su artístico personal visión y estilo. Exploran los avances tecnológicos en fotografía, así como fotografían, desarrollan, e imprimen una amplia variedad de obras de arte fotográficas de calidad. Los estudiantes estudian la historia fotográfica, los elementos del arte y los principios del diseño, y aplican criterios estéticos al criticar obras de arte.

Las asignaciones brindan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un portafolio profesional de calidad para su uso en la búsqueda de universidad y el desarrollo profesional. Además, trabajan en proyectos cada vez más individuales e independientes para ampliar su visión personal e individual. Extendiendo los límites dentro de la fotografía ofrece a los estudiantes una base para seguir estudios en diseño y fotografía comercial, retrato, bellas artes y fotoperiodismo.

## ARTE 3-D AVANZADO

293200	1	Grados 10 - 12
293210	2	Grados 10 - 12
293220	3	12º Grado

Se ofrece sólo en la escuela secundaria Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que reúne dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión.

### Prerrequisitos:

**Arte 3-D Avanzado 1: Cerámica 2 y aceptación en la Academia de Bellas Artes.** (Debe tomarse simultáneamente con Viajes a través de estilos de arte, Teorías y Aplicaciones o Historia del Arte, AP.)

**Arte 3-D Avanzado 2: Arte 3D Avanzado 1, Viajes a través de Estilos de Arte, Teorías, y Aplicaciones, y permiso previo del instructor.** (Debe tomarse simultáneamente con Historia del Arte, AP)

**Arte 3-D Avanzado 3: Arte Avanzado 3-D Arte 2, Historia del Arte 1 AP.** (Debe tomarse simultáneamente con Historia del Arte 2, AP)

Los estudiantes desarrollan y exploran las teorías multifacéticas, los movimientos artísticos y las aplicaciones de la creación de arte en 3 dimensiones. Los estudiantes se basarán en el conocimiento previo de los elementos y principios del diseño para incorporar los componentes dentro de la creación de sus obras de arte personales.

Los estudiantes explorarán y aplicarán los medios tradicionales y no tradicionales en sus proyectos. Investigarán, desarrollarán, y crearán proyectos individuales y grupales en relación con el artista y/o los movimientos dentro del plan de estudios. Estudiarán y aplicarán los procedimientos de seguridad según lo establecido en las regulaciones de OSHA/MOSHA. Los proyectos asignados brindarán la oportunidad de desarrollar una visión y un estilo artísticos personal y producir un portafolio profesional de calidad para su uso en la búsqueda de una universidad y aplicación profesional. El curso desafiará a los estudiantes a expandir su visión personal e individual a través del estudio independiente.

## ARTE

291010	1**
292011	2
291141	3
292012	4

### Prerrequisitos

**Arte 2: Arte 1**

**Arte 3: Arte 2**

**Arte 4: Arte 3**

Los estudiantes exploran y producen una amplia variedad de obras de arte en 2 y 3 dimensiones para crear un portafolio de procesos que

incluye una colección de obras de arte, autoevaluaciones, ideas de esquemas, folletos, notas y críticas. Estudian muchos enfoques de arte visual seleccionados por el maestro de entre: historia del arte, elementos de arte y principios de diseño, dibujo y pintura, grabado, escultura, artesanía, diseño comercial, cerámica, artes de fibra y proyectos de joyería. En Arte 2 y 3, el énfasis está en aplicar las habilidades artísticas aprendidas en el curso básico a una variedad de proyectos individuales, así como en aprender y refinar técnicas artísticas más avanzadas. Además, los estudiantes aprenden técnicas avanzadas en estética y crítica de arte.

---

## HISTORIA DEL ARTE, COLOCACIÓN AVANZADA

293131 1 Grados 10-12

293132 2 Grados 10-12

*Se ofrece sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que reúne dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. Cada sección de Historia del Arte dura un año. El estudiante es responsable de las tarifas de solicitud requeridas para tomar el examen AP en esta materia.*

El curso de Historia del Arte de AP da la bienvenida a los estudiantes al mundo del arte global para interactuar con sus formas y contenido a medida que investigan, discuten, leen y escriben sobre arte, artistas, creación de arte y respuestas e interpretaciones del arte. Al investigar el contenido específico del curso de 250 obras de arte caracterizadas por diversas tradiciones artísticas desde la prehistoria hasta el presente, los estudiantes desarrollan una comprensión profunda y holística de la historia del arte desde una perspectiva global. Los estudiantes aprenden y aplican habilidades de análisis visual, contextual y comparativo para interactuar con una variedad de formas de arte, desarrollando la comprensión de obras individuales e interconexiones a lo largo de la historia.

---

## ESTUDIO INDEPENDIENTE DE ARTE

294051 1

294151 2

294451 3

294551 4

**Prerrequisitos:**

*Estudio Independiente de Arte 1: Todo el trabajo del curso disponible en el área de enfoque de artes visuales del estudiante y el permiso del maestro.*

*Estudio Independiente de Arte 2, 3, o 4: Un curso de estudio independiente de arte anterior y permiso del maestro.*

*Es posible que estos cursos no estén disponibles en todas las escuelas secundarias.*

Los estudiantes pueden inscribirse en este curso después de haber completado todos los cursos disponibles para ellos en su área de enfoque de artes visuales (por ejemplo, cerámica). Trabajan de forma independiente en el desarrollo de un portafolio individual, un portafolio de procesos y refinamientos en el estilo artístico individual. Los estudiantes contratan los requisitos específicos del curso con el profesor. Algunos proyectos pueden requerir una exploración intensa o a largo plazo, así como la compra de materiales y suministros únicos según lo acordado con el maestro.

---

## ARTES VISUALES - IB

SL – 290101 (un año) Grados 11 y/o 12

HL – 290201 (programa de dos años, 1er año) Grados 11 y/o 12

HL – 290301 (programa de dos años, 2º año) Grados 11 y/o 12

*Se ofrece sólo en la escuela secundaria de Urbana.*

**Prerrequisito: Un curso de arte previo.**

Para obtener el diploma del IB, los estudiantes deben tomar una clase en el currículo de Artes del IB (ya sea música o arte). Se requiere que los estudiantes produzcan obras de arte terminadas de alta calidad. Los estudiantes también deben completar otro componente, el Libro de Trabajo de Investigación, que requiere un alto nivel de investigación en un área de arte de su elección. El trabajo es evaluado por el profesor del aula y por un "lector" del IB que examina el arte terminado, revisa el libro de trabajo de investigación y entrevista al alumno. La calificación del estudiante consiste en una combinación de la evaluación externa y la evaluación del maestro del aula.

---

## CERÁMICAS

291060 1\*\*

292061 2

293061 3

293191 4

**Prerrequisitos:**

**Cerámica 2: Cerámica 1**

**Cerámica 3: Cerámica 2**

**Cerámica 4: Cerámica 3**

Los estudiantes diseñan y construyen obras de arte de arcilla para crear un portafolio de procesos (una colección de obras de arte terminadas, autoevaluaciones, esquemas de ideas, folletos, notas y críticas). Estudian la historia del arte cerámico, los elementos y principios del diseño, crítica y la estética. Las actividades que utilizan arcilla incluyen la construcción a mano, el lanzamiento, las técnicas decorativas y los procesos especiales de arcilla. También se incluye una visión general de los peligros para la salud relacionados.

En Cerámica 2, 3, y 4, los estudiantes trabajan en proyectos de diseño y construcción de arcilla cada vez más individuales e independientes, así como en el aprendizaje y la práctica de técnicas más avanzadas para la construcción, acristalamiento, y la decoración de arcilla.

---

## ARTE COMERCIAL

292040 1\*\*

293041 2

**Prerrequisito para el Arte Comercial 2: Arte Comercial 1.**

Los estudiantes diseñan y producen una variedad de obras de arte comerciales y publicitarias para crear un portafolio de procesos (una colección de obras de arte terminadas, autoevaluaciones, esquemas, de ideas, folletos, notas, y críticas). Estudian la historia del arte publicitario, los elementos y principios del diseño, crítica, y la estética. Las actividades incluyen técnicas de diseño publicitario, tipografía, técnicas de ilustración y posibles aplicaciones de gráficos de computadora.

En Arte Comercial 2, los estudiantes trabajan en proyectos cada vez más individuales e independientes en todas las fases de la producción de arte comercial y diseño publicitario, lo que resulta en una colección variada y compleja de proyectos de arte que se mantendrán en el portafolio de arte.

## GRÁFICOS POR COMPUTADORA

294040 1\*\*  
294041 2  
294042 3  
294043 4

Se espera que los estudiantes proporcionen su propia unidad flash USB (dispositivo similar sujeto a la aprobación del maestro) para mantener los archivos de trabajo, así como los productos finales. Todos estos dispositivos de almacenamiento se registrarán por el procedimiento operativo estándar de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) para el uso de dispositivos de almacenamiento de tecnología por parte de los estudiantes.

### Prerrequisitos:

**Gráficos por Computadora 2: Gráficos por Computadora 1**

**Gráficos por Computadora 3: Gráficos por Computadora 2**

**Gráficos por Computadora 4: Gráficos por Computadora 3**

Los estudiantes dibujan, diseñan, e imprimen una variedad de gráficos en color generados por computadora utilizando una variedad de programas de software de Adobe. Los estudiantes deben tener conocimientos de aplicaciones informáticas básicas, así como niveles avanzados de habilidades de dibujo y pintura.

En Gráficos por Computadora 2, 3, y 4, los estudiantes trabajan en proyectos cada vez más individuales e independientes en todas las fases del diseño y producción de gráficos por computadora, lo que resulta en una colección variada y compleja de proyectos de arte que se mantendrán en el portafolio de arte. Se destaca la preparación para la universidad y el mundo laboral.

## ANIMACIÓN DIGITAL

290401 1	Grados 10-12
290402 2	Grados 10-12
290403 3	Grados 10-12
290404 4	Grados 10-12

Se espera que los estudiantes proporcionen su propia unidad flash USB (dispositivo similar sujeto a la aprobación del maestro) para mantener los archivos de trabajo, así como los productos finales. Todos estos dispositivos de almacenamiento se registrarán por el procedimiento operativo estándar de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) para el uso de dispositivos de almacenamiento de tecnología por parte de los estudiantes.

**Prerrequisito: Curso de arte digital de nivel 1 (Fotografía Digital, Gráficos por Computadora) y/o permiso del instructor**

Los estudiantes animarán personajes, objetos, ambientes, y otros gráficos utilizando Adobe Animate, Adobe Después de Efectos y otro software avanzado para crear dibujos animados, intros/outros de video, juegos y contenido interactivo para web y dispositivos, y mucho más. Los estudiantes combinarán estudios observacionales con los 12 principios de la animación para agregar realismo y cualidades emotivas a los clips e historias animadas. Los efectos de sonido, el diálogo y la música se explorarán como una dimensión adicional a las animaciones. Los estudiantes también explorarán la historia y el impacto cultural de la animación a través de trabajos profesionales.

## FOTOGRAFÍA DIGITAL

292200 1**	Grados 9-12
292202 2	Grados 9-12
292203 3	Grados 9-12
292204 4	Grados 9-12
292205 5	Grados 9-12
292206 6	Grados 9-12

Se espera que los estudiantes proporcionen su propia unidad flash USB (dispositivo similar sujeto a la aprobación del maestro) para mantener los archivos de trabajo, así como los productos finales. Todos estos dispositivos de almacenamiento se registrarán por el procedimiento operativo estándar de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) para el uso de dispositivos de almacenamiento de tecnología por parte de los estudiantes.

### Prerrequisitos:

**Foto Digital 2: Foto Digital 1 o permiso del instructor**

**Foto Digital 3: Foto Digital 2 o permiso del instructor**

**Foto Digital 4: Foto Digital 3 o permiso del instructor**

**Foto Digital 5: Foto Digital 4 o permiso del instructor**

**Foto Digital 6: Foto Digital 5 o permiso del instructor**

Los estudiantes fotografían, manipulan, e imprimen una amplia variedad de obras de arte fotográficas digitales de calidad para crear un portafolio de procesos (una colección de obras de arte terminadas, autoevaluaciones, esquemas de ideas, folletos, notas y críticas).

Estudian la historia de fotográfica, los elementos del arte y los principios del diseño, la crítica, y la estética. Las actividades incluyen una introducción a la cámara, el uso del software Adobe Photoshop, y la experiencia con técnicas de impresión digital. En Fotografía Digital 2, 3, 4, 5, y 6, los estudiantes trabajan en proyectos cada vez más individuales e independientes en todas las fases de la fotografía digital, lo que resulta en una colección variada y compleja de proyectos de arte para mantener en el portafolio de arte.

## DIBUJO Y PINTURA

291020	1**
292021	2
293021	3
294021	4

### Prerrequisitos:

**Dibujo y Pintura 2: Dibujo y Pintura 1.**

**Dibujo y Pintura 3: Dibujo y Pintura 2.**

**Dibujo y Pintura 4: Dibujo y Pintura 3.**

Los estudiantes diseñan y producen una amplia variedad de obras de arte de dibujo y pintura para crear un portafolio de procesos (una colección de obras de arte terminadas, autoevaluaciones, esquemas de ideas, folletos, notas, y críticas. Estudian la historia del arte, los elementos y principios del diseño, crítica y la estética (la apreciación de la belleza. Las actividades incluyen trabajar con lápiz, pluma, y tinta, carbón, pasteles, lápiz de colores, acuarela, ténpera, acrílico, y técnicas mixtas.

En Dibujo y Pintura 2 y 3, los estudiantes trabajan en proyectos cada vez más individuales e independientes en todas las fases de la producción artística, lo que resulta en una colección variada y compleja de proyectos de arte que se mantendrán en el portafolio de arte.

## CONCEPTOS DE DIBUJO

299921 .5 Crédito

Para este curso, los estudiantes diseñarán y producirán una variedad de obras de arte de dibujo para crear un portafolio de procesos que incluirá una colección de arte terminado, autoevaluaciones, esquemas de ideas, folletos, notas y estética. Estudiarán la historia del arte, los elementos y principios del diseño y el análisis. Las actividades de los estudiantes incluirán: trabajar con lápiz de grafito, carboncillo, pastel, lápiz de color, bolígrafo y tinta.

## JOYERÍA Y PEQUEÑA ESCULTURA

291171 1**	Grados 10-12
291172 2	Grados 10-12
291173 3	Grados 10-12
291174 4	Grados 10-12

**Disponibles solo en las escuelas secundarias de Linganore, Oakdale, y Urbana.**

### Prerrequisitos:

**Joyería y Pequeña Escultura 2: Joyería y Pequeña Escultura 1.**

**Joyería y Pequeña Escultura 3: Joyería y Pequeña Escultura 2.**

**Joyería y Pequeña Escultura 4: Joyería y Pequeña Escultura 3.**

Los estudiantes diseñan y producen una variedad de joyas de bellas artes, joyas decorativas y pequeñas esculturas utilizando muchos medios diferentes (que incluyen, entre otros, arcilla, yeso, metal, madera, y técnicas mixtas). Crean un portafolio de procesos (una colección de obras de arte terminadas, autoevaluaciones, esquemas de ideas, folletos, notas, y críticas). Estudian la historia de la joyería y la pequeña escultura, los elementos y principios del diseño, crítica, y la estética (la apreciación de la belleza). Los estudiantes aprenden a usar procesos aditivos, sustractivos, y de fundición en la creación de obras de arte individuales. Algunos énfasis son en las aplicaciones comerciales, como la reparación de joyas.

En Joyería y Pequeña Escultura 2 y 3, los estudiantes trabajan en proyectos cada vez más individuales e independientes en todas las fases del diseño y ejecución de joyas y/o pequeñas piezas escultóricas, lo que resulta en una colección variada y compleja de proyectos de arte para mantener en el portafolio de arte

## VIAJES A TRAVÉS DE ESTILOS, TEORÍAS, Y APLICACIONES ARTÍSTICAS

297100 Grados 10-12

*Se ofrece sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión.*

Los estudiantes persiguen estilos de arte, teorías, y aplicaciones de nivel universitario. Trabajando con diapositivas, notas, investigaciones, textos, y materiales complementarios, los estudiantes podrán identificar, analizar, interpretar, y evaluar obras de arte. Los estudiantes exploran el desarrollo cronológico del arte desde los inicios tempranos a través del mundo moderno.

## PUBLICACIONES

292050	1	Grados 10-12
293050	2	Grados 10-12
294050	3	Grados 10-12
295050	4	Grados 10-12
296050	5	Grados 10-12
296060	6	Grados 10-12

*Se espera que los estudiantes proporcionen su propia unidad flash USB (o dispositivo similar sujeto a la aprobación del maestro) para mantener los archivos de trabajo, así como los productos finales. Todos estos dispositivos de almacenamiento se registrarán por el procedimiento operativo estándar de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) para el uso de dispositivos de almacenamiento de tecnología por parte de los estudiantes.*

### Prerrequisitos:

**Publicaciones 1: Permiso del Profesor**

**Publicaciones 2-6: Nivel previo de Publicaciones**

Los estudiantes producen el anuario (libro del año) de la escuela, incluyendo planificación, diseño y gráficos, fotografía, redacción y edición de copias, y desarrollo de la estructura comercial para apoyar la impresión del anuario. Se pueden incluir instrucciones en procesamiento de textos, gráficos por computadora y autoedición. Se hace énfasis en la producción real del anuario (libro del año). Los estudiantes inscritos en Publicaciones 2 y 3 pueden servir en roles editoriales y otros roles de liderazgo.

## ESCULTURA

291130 1\*

291151 2

### Prerrequisitos:

**Escultura 2: Escultura 1**

Los estudiantes diseñan y producen una variedad de esculturas en muchos medios diferentes para crear un portafolio de procesos (una colección de obras de arte terminadas, autoevaluaciones, esquemas de ideas, folletos, notas y críticas). Estudian la historia del arte escultórico, los elementos y principios de diseño, crítica, y la estética. Las actividades incluyen la construcción de esculturas en relieve, así como esculturas en la ronda utilizando proceso aditivo, sustractivos, y de fundición.

## ARTE DE ESTUDIO, COLOCACIÓN AVANZADA

(AP 2-D, AP 3-D, AP DIBUJO)

293141 1

294141 2

295141 3

296141 4

297141 5

297151 6

### Prerrequisitos:

**Estudio Arte 1, AP: Finalización de una clase de arte visual de nivel 2 y aprobación del instructor.**

**Estudio Arte, AP 2-6: Finalización previa de Estudio Arte 1 y aprobación del instructor**

Los estudiantes persiguen estudios de estudio de arte de nivel universitario siguiendo un plan de estudios proporcionado por el Servicio de Pruebas Educativas (ETS). Trabajando de forma independiente, desarrollan un portafolio de dibujo (incluyendo diapositivas que deben ser tomadas por el estudiante) para ser enviados al ETS para evaluación (utilizando una rúbrica de puntuación de 1-5) y posible crédito universitario. Los estudiantes que obtienen un puntaje de portafolio de 3 o más pueden recibir tres créditos universitarios.

Los estudiantes deben inscribirse durante al menos dos semestres de Estudio Arte, AP para completar el trabajo requerido de este programa. Los cursos de Nivel 3, 4 y 5 están disponibles para cualquier estudiante que determine, en colaboración con sus profesores de arte y con el permiso de la administración de su escuela, que necesita tiempo adicional para completar los requisitos o para estudiantes que deseen presentar portafolios AP adicionales en más de un medio artístico.

**Portafolio 2-D:** Los estudiantes demostrarán una comprensión de los principios de diseño aplicados a una superficie bidimensional, ya sea física o virtual. Los estudiantes se presentarán en un proceso o medio 2-D, que incluye, entre otros: Diseño gráfico, imágenes digitales, fotografía, collage, ilustración, grabado, imágenes fijas de video o película.

**Portafolio 3-D:** Los estudiantes demostrarán una comprensión de los principios de diseño aplicados a una superficie tridimensional, mostrando una comprensión de la profundidad y el espacio. Mientras demuestran y exploran el diseño 3D a través de procesos aditivos, sustractivos y de fabricación. Los estudiantes entregaran un portafolio digital en 3D que cumpla con los requisitos: los enfoques incluyen (pero no se limitan a) escultura figurativa, no figurativa, modelos arquitectónicos, trabajos en metal, cerámica, artes de fibra en 3D, y joyería.

Portafolio de Dibujo: Los estudiantes demostrarán una comprensión de los principios de diseño aplicados a la creación de marcas, línea, superficie, espacio, luz y sombra, y composición. Los estudiantes deben considerar las marcas que se pueden usar para hacer dibujos, la disposición de las marcas, los materiales y procesos utilizados para hacer marcas y las relaciones de las marcas e ideas. Los estudiantes pueden trabajar con cualquier material, proceso, e idea. El dibujo (analógico y digital), la pintura, el grabado, y el trabajo de técnica mixta se encuentran entre las posibilidades de presentación. Se aceptan imágenes fijas de videos o películas. Se pueden enviar imágenes compuestas.

## ARTE UNIFICADO

298000		Grados 9-12
298002	Arte Unificado 2	Grados 9-12
298003	Arte Unificado 3	Grados 9-12
298004	Arte Unificado 4	Grados 9-12

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con y sin discapacidades la oportunidad de co-experimentar todas las formas de actividades artísticas en su entorno menos restrictivo. Los estudiantes con discapacidades son instruidos en artes y manualidades específicas diseñadas para mejorar la competencia en la resolución creativa de problemas, habilidades motoras, y las habilidades comunicativas. Los estudiantes asistentes seleccionados ayudarán a adaptar los materiales, facilitar los procesos de creación artística y mantener los portafolios de los estudiantes.

## TESIS DE ARTES VISUALES

297120	Primer Año de Tesis	Grados 10 - 12
297130	Segundo Año de Tesis	Grados 11 - 12
297140	Tercer Año de Tesis	12º Grado

*Se ofrece sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión.*

### Prerrequisitos:

*Tesis de Primer Año: Curso Avanzado de arte visual de la Academia, Viajes a través de estilos de arte, teorías, y aplicaciones (o Historia del Arte, AP) y aceptación en la Academia.*

*Tesis de Segundo Año: Dos cursos avanzados de arte visual de la Academia, Viajes a través de estilos de arte, teorías, y aplicaciones (o Historia del Arte, AP) permiso del instructor y posible reaudición en la Academia.*

*Tesis de Tercer Año: Tres cursos avanzados de artes visuales de la Academia de Artes y Comunicaciones, Viajes a través de estilos de arte; Teorías y Aplicaciones, Permiso de Historia del Arte/AP del instructor y posible reaudición en la Academia.*

Los estudiantes trabajan de forma independiente con la guía de un profesor en el desarrollo de un portafolio profesional que amplía su visión personal y artística. Ellos refinan, mejoran, y aplican un conjunto de criterios individuales para la autoevaluación para promover el autodesarrollo; contratar los requisitos específicos del curso con el profesor; disfrutar visitas de artistas profesionales; y explorar carreras artísticas, visitas a galerías y estudios, y exposiciones de arte individuales y grupales. A largo plazo algunos proyectos pueden requerir una exploración intensa y la compra de materiales y suministros.

## HISTORIA DEL ARTE OCCIDENTAL

293121 Grados 10-12

Trabajando con diapositivas, notas, investigaciones, y una variedad de textos de historia del arte de nivel universitario y materiales complementarios, los estudiantes pueden identificar, analizar, interpretar y juzgar obras de arte de todas las fases de la civilización occidental. También desarrollan una guía de estudio completa en preparación para el examen final.

## DRAMA Y DANZA

Se anima a los estudiantes a considerar inscribirse en una o más clases de artes teatrales o danza. El término arte teatrales es el término general utilizado para identificar todos los aspectos del estudio y la práctica del teatro. Incluye actuación, dirigir, y análisis de guiones, así como muchos aspectos de lo que se conoce como escenografía, incluyendo la puesta en escena, iluminación, diseño y construcción de escenarios, accesorios, vestuario, y maquillaje. Se ofrece un rango completo de cursos en todos los aspectos de las artes teatrales.

En el área de la danza, todos son bienvenidos, desde principiantes que nunca han estudiado danza antes hasta bailarines con amplia experiencia en una o más formas y estilos de baile. En las clases de baile, los estudiantes aprenden sobre la historia de la danza, así como las formas en que los bailarines usan todo el cuerpo para comunicar ideas y sentimientos a través del movimiento coreografiado e improvisado. Se ofrece una variedad de cursos de baile y los maestros evalúan a cada estudiante para su colocación en un nivel apropiado de instrucción.

Los cursos de teatro y danza se consideran co-curriculares y pueden involucrar ensayos, actuaciones, y actividades después de la escuela y/o fines de semana. El reglamento 509 define como programas y actividades que son expectativas de todo el condado para una clase en particular y en los que todos los estudiantes de la clase deben participar como parte de su calificación.

*Para graduarse, los estudiantes deben obtener un crédito de escuela secundaria en Bellas Artes. Los cursos con doble asterisco (\*\*) a continuación satisfacen ese requisito. Todos los cursos avanzados en Bellas Artes (nivel 3 y superior) se ponderan en el GPA [promedio de calificaciones] del estudiante.*

## TÉCNICA DE ACTUACIÓN Y PRESENTACIÓN

660431	1	Grados 10-12
660432	2	Grados 10-12

*Se ofrece sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. El curso es para estudiantes de la Academia.*

La técnica de actuación y presentación se centra en diferentes métodos y filosofías de la información de actores, incluyendo (pero no limitado a) Stanislavski, Stella Adler y Practical Aesthetics. A través del uso de obras publicadas, los estudiantes determinarán una comprensión práctica de términos como acción, objetivo, táctica, obstáculo, conflicto, intención, motivación y "ritmo". Se hará especial hincapié en la creación de conjuntos, la ampliación de la creatividad, las técnicas de memorización y la construcción de la confianza en sí mismos. Se dedicará tiempo a explorar los tipos de personajes y encontrar monólogos apropiados para las audiciones.

---

## MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS (.5 CRÉDITO)

660090	1	Grados 10-12
660100	2	Grados 10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. El curso es para estudiantes de la Academia.*

**Métodos y Técnicas 1 (1 semestre:** Métodos y Técnicas se centra en diferentes métodos y filosofías del entrenamiento de actores, incluyendo (pero no limitado a) Stanislavski, Stella Adler, y Estética Práctica. A través del uso de obras publicadas, los estudiantes determinarán una comprensión práctica de términos como acción, objetivo, táctica, obstáculo, conflicto, intención, motivación, y "latido". Se hará un énfasis particular especial en la construcción de conjuntos, el juego imaginativo, la ampliación de la creatividad, las técnicas de memorización, y la construcción de la confianza en sí mismo. (.5 crédito)

**Métodos y Técnicas 2 (1 semestre:** Métodos y Técnicas continúa la visión adquirida en Métodos y Técnicas sobre los diferentes métodos y filosofías de entrenamiento de actores. Los estudiantes aplicarán su comprensión práctica de términos como acción, objetivo, táctica, obstáculo, conflicto, intención, motivación, y "latido" con varios estudios de escena. Se seguirá haciendo énfasis en la creación de conjuntos, el juego imaginativo, la ampliación de la creatividad, las técnicas de memorización y la construcción de la confianza en sí mismo. (.5 crédito)

---

## DANZA, AVANZADA

663341\*\*

*Prerrequisito: Baile Intermedio y/o permiso de instructor.*

Este curso es para cualquier estudiante que tenga una amplia capacitación formal en danza y sea competente en varias formas de danza. Se basa en las habilidades enseñadas en la Danza Intermedia. Se hace énfasis en el desarrollo de la competencia técnica. El estudiante discierne técnicas de danza visualmente correctas. Se realizan obras que enfatizan técnicas coreográficas avanzadas, y se critican obras realizadas por otros.

---

## DANZA, AVANZADO, ESTUDIOS CONTINUOS EN

665200

*Prerrequisito: Baile Avanzado y/o permiso del instructor.*

Este curso es para estudiantes que aún no han dominado completamente las habilidades y técnicas de danza requeridas para el avance a la Danza Avanzada y necesitan instrucción y práctica adicionales en orden para dominar esas habilidades y técnicas.

---

## DANZA, PRINCIPIANTE

663141\*\*

Este curso es para cualquier estudiante que tenga poca o ninguna formación formal de danza. Se centra en la técnica inicial para una variedad de formas de danza. En este momento, el estudiante comienza a hacer juicios sobre el valor de la danza. Se enfatiza la historia de la danza, fisiología, vocabulario, y la crítica de la danza. El estudiante diferencia entre las formas de danza, bailarines, y coreógrafos.

---

## DANZA, PRINCIPIANTE, ESTUDIOS CONTINUOS EN

665000

*Prerrequisito: Baile para principiantes y/o permiso del instructor.*

Este curso es para estudiantes que aún no han dominado completamente las habilidades y técnicas de danza requeridas para el avance a la Danza Intermedia y necesitan instrucción y práctica adicionales para dominar esas habilidades y técnicas.

---

## COLEGIO DE DANZA Y PREPARACIÓN PROFESIONAL

663467 Grados 10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. El curso es para estudiantes de la Academia.*

Este curso está diseñado para concentrarse en la preparación para la universidad y la carrera trabajando en lo siguiente: una declaración o biografía del artista, un currículum de una página, solos para fines de audición, un sitio web profesional, desarrollo de habilidades de entrevista y exploración de programas universitarios, conservatorios y universitarios en danza y otros campos de estudio relacionados. Además, el curso está diseñado para que los estudiantes averigüen, investiguen, y desarrollen propuestas de proyectos, pasantías y/o coreografías para el Proyecto Capstone para el tercer año del estudiante.

---

## HISTORIA Y CRÍTICA DE LA DANZA

663464	1	Grados 10-12
663465	2	Grados 10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. El curso es para estudiantes de la Academia.*

En este curso, los estudiantes exploran personalidades de la danza con ideas coreográficas y artísticas específicas a través de sus escritos, cintas de video de sus danzas, y creando estudios de danza que se basan en sus ideas. Los estudiantes estudiarán las tendencias de baile y los géneros en su relación con eventos mundiales mientras exploran el lugar y la importancia de la danza en varias culturas a lo largo de la historia. Además, los estudiantes se convertirán en críticos de danza a medida que analizan los elementos estéticos de la actuación de danza a través de una mentalidad crítica. Los estudiantes relacionarán el trabajo en Composición de Danza directamente con los estudios de Historia y Crítica de la Danza para que los estudiantes completen el trabajo escrito, así como para crear proyectos de danza basados en tendencias y personalidades históricas.

---

## DANZA, INTERMEDIA

663241\*\*

*Prerrequisito: Baile para principiantes y/o permiso del instructor.*

Este curso es para cualquier estudiante que tenga algún entrenamiento formal de danza y sea competente en al menos una forma de danza. Se basa en las habilidades enseñadas en la danza para principiantes. Se pone énfasis en el desarrollo de la competencia en varias formas de danza. El estudio de la historia, fisiología, teoría de la danza, coreografía, vocabulario de la danza, y la crítica de la danza continúa en un nivel más avanzado a medida que se introducen los aspectos técnicos y creativos. Se enfatiza la danza como arte escénico, y se brindan oportunidades para realizar obras personales y las obras de otros para diversas audiencias.

---

## DANZA, INTERMEDIA, ESTUDIOS CONTINUOS EN

665100

**Prerrequisito:** *Baile Intermedio y/o permiso de instructor.*

Este curso es para estudiantes que aún no han dominado completamente las habilidades y técnicas de danza requeridas para el avance a la Danza Avanzada y necesitan instrucción y práctica adicionales para dominar esas habilidades y técnicas.

---

## KINESIOLOGÍA Y ANATOMÍA DE LA DANZA

663466 Grados 10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. El curso es para estudiantes de la Academia.*

En este curso, los estudiantes examinarán la estructura y función de los sistemas esquelético y muscular. (La kinesiología es el estudio del cuerpo en movimiento a través del examen de cómo se mueven y funcionan el esqueleto, las articulaciones y los músculos). Los estudiantes examinarán y evaluarán su propia flexibilidad y fuerza muscular. A partir de este examen, cada estudiante resumirá las fortalezas, limitaciones, tensión muscular y flexibilidad que se utilizarán para crear un plan de acondicionamiento personal. Los estudiantes también explorarán y aplicarán los principios de alineación corporal, explorarán cómo los músculos y las articulaciones trabajan en movimiento, aumentarán la flexibilidad y el rango de movimiento muscular y articular, examinarán las relaciones anatómicas y de conectividad con la ejecución del movimiento, examinarán las formas en que mejorar la fuerza general y la flexibilidad influyen en la técnica de baile, promueven una mayor conciencia y concentración corporal y promueven la autorresponsabilidad y la autonomía. Se explorarán estilos de vida saludables en relación con la nutrición del bailarín y la salud en general.

---

## PRODUCCIÓN DE DANZA

663441

**Prerrequisito:** *Baile Avanzado y/o permiso del instructor.*

Este curso es para los estudiantes más avanzados que han dominado las técnicas en varias formas de danza. Los estudiantes aplican procedimientos utilizados en la coreografía, producción, y dirección de producciones de danza. Se requiere la participación en un concierto formal de danza.

---

## PRODUCCIÓN DE DANZA, CONTINUANDO ESTUDIOS EN

665300

**Prerrequisito:** *Producción de danza y/o permiso del instructor.*

Este curso es para estudiantes que desean continuar su trabajo en diversos aspectos de la coreografía, producción, y dirección de producciones de danza.

---

## TÉCNICA DE DANZA Y COMPOSICIÓN

663460	1A	Grados 10-12
663461	1B	Grados 10-12
663462	2A	Grados 10-12
663463	2B	Grados 10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. El curso es para estudiantes de la Academia.*

---

Este curso enfatiza el entrenamiento riguroso para desarrollar y extender los potenciales artísticos, afectivos, cognitivos, y psicomotores del estudiante. El estudiante tendrá la oportunidad de explorar y realizar ballet, jazz, danza moderna, mundo y formas de danza teatral. El enfoque estará en mejorar la técnica en lo que respecta a la alineación, flexibilidad y la fuerza con el objetivo de perfeccionar la capacidad de un estudiante para retener y explorar frases de movimiento. Además, los estudiantes estudiarán y mejorarán las habilidades de rendimiento mientras implementan técnicas aprendidas en el aula en una variedad de lugares de actuación.

Durante el estudio de composición, los estudiantes explorarán una variedad de procesos y elementos que pueden usarse en el estudio de la fabricación de danzas. Los estudiantes crearán sus propios estudios de danza en respuesta a una variedad de ejercicios coreográficos asignados. Los temas incluirán elementos como el espacio, tiempo, la forma, y la dinámica. Se empleará la improvisación para iniciar la exploración de conceptos. Los estudiantes comenzarán a desarrollar su propio enfoque estético y estilístico de la coreografía y participarán en críticas de su propio trabajo y el de otros y se espera que trabajen de manera rigurosa e imaginativa para expandirse en nuevas direcciones. Los estudiantes participarán y actuarán en tareas de composición grupales e individuales.

---

## TÉCNICA Y ACTUACIÓN DE LA DANZA

660441	1	Grados 10-12
660442	2	Grados 10-12

*Se ofrece sólo en la escuela secundaria Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne diariamente durante dos bloques completos de instrucción. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para audicionar para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. El curso es para estudiantes de la Academia.*

Este curso enfatiza el entrenamiento de la danza para desarrollar y extender los potenciales artísticos, afectivos, cognitivos y psicomotores del estudiante. El estudiante tendrá la oportunidad de explorar una variedad de formas de danza en lo que respecta al teatro musical. Los ejemplos incluyen ballet, jazz, contemporáneo e hip-hop, así como formas de danza mundial como la latina y la africana. La atención se centrará en mejorar la técnica en lo que respecta a la alineación, la flexibilidad y la fuerza con el objetivo de perfeccionar la capacidad de un estudiante para retener y explorar frases de movimiento. Además, los estudiantes estudiarán y practicarán habilidades de actuación mientras implementan técnicas que se encuentran en el mundo del teatro musical.

---

## ESTUDIO CINEMATOGRÁFICO

663310		1 crédito	Grados 11 - 12
663320	A	0.5 crédito	Grados 11 - 12
663330	B	0.5 crédito	Grados 11 - 12

Este curso es un estudio analítico e interpretativo de obras maestras de cine. El curso cubre el impacto artístico, tecnológico, social y económico del cine en los espectadores de nuestra sociedad. También enfatizan las habilidades de escritura crítica y lectura extensa.

---

---

## INTRODUCCIÓN AL TEATRO (TEATRO 1)

665170\*\* Grados 9-12

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento básico del teatro a través de la participación en actividades de aprendizaje, i.e. ejercicios y representaciones teatrales. Los estudiantes investigarán y crearán productos artísticos a través de la exploración de textos teatrales, dramaturgia y elementos técnicos de teatro. Estudiarán la historia y el desarrollo de una variedad de formas dramáticas, y la influencia cultural de diversos lugares y períodos de tiempo históricos. Los estudiantes también se conectarán y responderán críticamente a las representaciones teatrales y producciones artísticas.

---

## NEGOCIO DE TEATRO MUSICAL (.5 CRÉDITO)

660451 1 Grados 10-12

660452 2 Grados 10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. El curso es para estudiantes de la Academia.*

Los estudiantes serán introducidos al funcionamiento detrás de escena de Broadway y el teatro musical. La clase explorará el proceso de audición; como encontrar trabajo como intérprete de teatro musical y conocimientos sobre el lugar de trabajo del teatro, la televisión, el cine y los comerciales. Se investigarán profesiones de producción como diseño (iluminación, decorado, vestuario, coreografía, producción, dirección, promoción y medios de comunicación. La clase también discutirá lecturas frías, creación de vitrinas, reuniones con agentes, contacto con agencias, creación de retratos y currículos y la vida como actor profesional y regionalmente. Los estudiantes pasarán tiempo en el proceso de selección universitaria junto con la preparación y las expectativas para el proceso de solicitud y audición de la universidad.

---

## HISTORIA DEL TEATRO MUSICAL (.5 CRÉDITO)

660401 1 Grados 10-12

660402 2 Grados 10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne diariamente durante dos bloques completos de instrucción. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. El curso es para estudiantes de la Academia.*

En este curso, los estudiantes exploran personalidades y tendencias del teatro musical. El análisis de textos y videos ayudará a descubrir cómo personas y eventos prominentes influyen en el escenario de Broadway y más allá. Al sintetizar el arte del teatro musical con eventos mundiales, los estudiantes obtienen una comprensión más amplia de cómo el teatro musical se refleja a sí mismo, su cultura y su comunidad. Además, los estudiantes participarán en la crítica de teatro musical mientras analizan los elementos estéticos de la actuación a través de una mentalidad crítica.

---

## TEATRO TÉCNICO

662150 1 Grados 9-12

662160 2 Grados 9-12

663220 3 Grados 10-12

663230 4 Grados 10-12

663240 5 Grados 11-12

663250 6 Grados 11-12

### Prerrequisitos:

**Teatro Técnico 1: Introducción al Teatro (Teatro 1) y/o el permiso previo del instructor.**

**Teatro Técnico 2-8: Teatro Técnico 1 o curso previo en Teatro Técnico y/o el permiso previo del instructor.**

Los estudiantes explorarán los conceptos introducidos en la Introducción al Teatro investigando y aplicando los elementos del arte y el diseño en la construcción y creación de conceptos teatrales que pueden incluir escenografía, vestuario, iluminación, y sonido. Aprenderán las normas de seguridad de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) para el uso adecuado de herramientas y equipos. Además, los estudiantes conectarán la importancia de la planificación y las habilidades de organización con ser un miembro efectivo de un equipo en el desarrollo e implementación de diseños creativos. En Teatro Técnico 2-6, los estudiantes continuarán explorando conceptos desarrollados en el teatro técnico 1 investigando y aplicando los elementos del arte y el diseño en la construcción y creación de conceptos teatrales que pueden incluir escenografía, vestuario, iluminación, y sonido.

---

## TEATRO (AVANZADO)

665180 2 Grados 9-12

665190 3 Grados 10-12

665194 4 Grados 11-12

665195 5 Grados 12

665196 6 Grados 12

**Prerrequisito Teatro 2: Introducción al Teatro (Teatro 1) con una calificación de C o superior y permiso del instructor.**

**Prerrequisito Teatro 3: Teatro 2 y permiso del instructor.**

**Prerrequisito Teatro 4: Teatro 3 y permiso del instructor.**

**Prerrequisito Teatro 5: Teatro 4 y permiso del instructor.**

**Prerrequisito Teatro 6: Teatro 5 y permiso del instructor.**

Los estudiantes desarrollarán y refinarán habilidades en teoría de la actuación, así como variados estilos y técnicas de actuación, a través de la investigación y las actuaciones individuales/trabajo de escena. Comienzan a desarrollar y refinar un personaje a través del análisis, la interpretación y técnicas variadas; identificar y aplicar los principios del uso efectivo de la voz y el habla; estudiar la historia y el desarrollo de formas dramáticas más complejas, incluidos monólogos extendidos y/o soliloquio; y estudiar las formas en que el teatro refleja la cultura y las creencias de diversos lugares y períodos de tiempo históricos. Ellos continúan desarrollando su conocimiento de la terminología teatral y leerán, analizarán, e interpretarán material de una variedad de épocas teatrales y dramaturgos. Los estudiantes explorarán los elementos básicos del teatro técnico (por ejemplo, maquillaje, iluminación) y su relación con el actor. Los estudiantes continuarán desarrollando métodos efectivos para responder cuidadosamente a las representaciones y producciones teatrales a lo largo del curso.

---

## NEGOCIOS TEATRALES (.5 CRÉDITO)

660050	1	Grados 10-12
660060	2	Grados 10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. Cursos para estudiantes de la Academia.*

**Negocio de Teatro 1:** Esta clase se concentra en elegir monólogos contemporáneos y clásicos más adecuados para una audición. La clase explorará el proceso de audición en sí; cómo encontrar trabajo como actor y conocimientos sobre el lugar de trabajo del teatro, televisión, película y comerciales. La clase también discutirá lecturas frías, creando exhibiciones, voces en off, reuniones con agentes, contactando agencias, fotos y currículums, correos y la vida como actor profesional y regionalmente. Los estudiantes pueden "leer en frío", preparar el material asignado, recibir ajustes de dirección o ser puestos a prueba en simulacros de segunda audición. Los estudiantes pasarán tiempo en el proceso de selección universitaria junto con la preparación y las expectativas para el proceso de solicitud y audición universitaria. (.5 créditos)

**Negocio de Teatro 2:** Esta clase se concentra en elegir monólogos contemporáneos y clásicos más adecuados para una audición. La clase explorará el proceso de audición en sí; cómo encontrar trabajo como actor y conocimientos sobre el lugar de trabajo del teatro, televisión, película y comerciales. La clase también discutirá lecturas frías, creando exhibiciones, voces en off, reuniones con agentes, contactando agencias, fotos y currículums, correos y la vida como actor profesional y regionalmente. Los estudiantes pueden "leer en frío", preparar el material asignado, recibir ajustes de dirección o ser puestos a prueba en simulacros de segunda audición. Los estudiantes pasarán tiempo en el proceso de selección universitaria junto con la preparación y las expectativas para el proceso de solicitud y audición universitaria. (.5 créditos)

---

## ALFABETIZACIÓN TEATRAL, HISTORIA, Y CRÍTICA

660010	1A	Grados 10-12
660020	1B	Grados 10-12
660030	2A	Grados 11-12
660040	2B	Grados 11-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. Cursos para estudiantes de la Academia.*

**1A y 1B (2 semestres):** Cada semestre, esta clase se centrará en una historia teatral occidental elegida, drama y las prácticas de un período de tiempo elegido por el instructor. Los estudiantes estudiarán la influencia social, política, musical, cultural e históricas del período de tiempo elegido por el instructor para comprender el contexto en el que se creó ese teatro. Asimismo, explorarán los medios por los cuales se produjo y practicado el teatro durante el período de tiempo elegido que puede incluir uno o más de los siguientes enfoques: compañías de teatro, estilos de actuación, actores, dramaturgos, y productores. También estudiarán la literatura dramática de este período de tiempo elegido por el instructor que incluirá un análisis crítico de al menos dos textos que representen el período de tiempo elegido por el instructor. Los estudiantes también escribirán varias piezas de análisis crítico cada semestre que incluirán: al menos dos revisiones de desempeño en vivo aprobadas por el instructor; dos reseñas cinematográficas de actuaciones ganadoras del Premio de la

Academia; y varios diarios y artículos de respuesta. Toda la escritura completada en el curso utilizará el formato y las reglas MLA apropiadas. La clase también consiste de un laboratorio de rendimiento de un texto de Shakespeare. (1 crédito por semestre)

**2A y 2B (2 semestres):** Cada semestre, esta clase continuará enfocándose en la historia teatral occidental, el drama y las prácticas de la Atenas clásica a través del teatro estadounidense posterior a la Depresión. Los estudiantes estudiarán la influencia social, política, musical, cultural e históricas de un período de tiempo elegido por el instructor para comprender el contexto en el que se creó ese teatro. Asimismo, explorarán los medios por los cuales se produjo y practicado el teatro durante el período de tiempo elegido que puede incluir uno o más de los siguientes enfoques: compañías de teatro, estilos de actuación, actores, dramaturgos, y productores. También estudiarán la literatura dramática de este período de tiempo elegido por el instructor que incluirá un análisis crítico de al menos dos textos que representen el período de tiempo elegido por el instructor. Los estudiantes también escribirán varias piezas de análisis crítico cada semestre que incluirán: al menos dos revisiones de desempeño en vivo aprobadas por el instructor; dos reseñas cinematográficas de actuaciones ganadoras del Premio de la Academia; y varios diarios y artículos de respuesta. Toda la escritura completada en el curso utilizará el formato y las reglas MLA apropiadas. La clase también consiste de un laboratorio de rendimiento de un texto de Shakespeare. (1 crédito por semestre)

---

## DANZA UNIFICADO

666000

**Prerequisito: Permiso de instructor.**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con y sin discapacidades la oportunidad de experimentar conjuntamente actividades de baile en su entorno menos restrictivo. Los estudiantes con discapacidades son instruidos en técnicas de baile específicas, movimiento creativo y cualidades de rendimiento. Los líderes estudiantiles seleccionados adaptarán materiales y actividades, proporcionarán enseñanza entre pares, modelado y asistencia, y coreografiarán actuaciones que se adaptarán para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes que están conectados a los Estándares Nacionales Básicos de las Artes para la Danza.

---

## TÉCNICA E INTERPRETACIÓN VOCAL

660421	1	Grados 10-12
660422	2	Grados 10-12

*Ofrecido solo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. El curso es para estudiantes de la Academia.*

Los estudiantes se centrarán en la respiración y la producción vocal, abriendo los canales físicos de comunicación, explorando la alineación física y liberando la tensión para comenzar a desarrollar la fuerza vocal y conectar la voz con los impulsos creativos. El primer año introducirá habilidades básicas de dicción y proyección, refinando el uso de la voz del actor a través de la profundización de su experiencia de resonancia junto con la clarificación de la articulación vocálica y consonántica. Se dedicará tiempo al entrenamiento vocal individual en preparación para las audiciones. Se explorarán los elementos básicos del habla para ayudar al actor a aportar claridad vocal, energía y punto de vista a cualquier canción. Los estudiantes descubrirán la mecánica corporal, la alineación física, la conexión con la respiración y la autoconciencia.

---

## VOZ Y MOVIMIENTO (.5 CRÉDITO)

660110	1	Grados	10-12
660120	2	Grados	10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. Cursos para estudiantes de la Academia.*

**Voz y Movimiento 1 (1 semestre):** El enfoque de la clase de Voz y Movimiento I es crear mayor conciencia y conexión con la voz natural y el cuerpo físico del actor. Además, es liberar esa voz natural hacia mayores conexiones psicológicas y físicas y mejorar la autoconciencia, imaginación, expresividad y personificación. Los estudiantes se centrarán en la respiración y la producción vocal, abriendo los canales físicos de comunicación, explorando la alineación física y liberando la tensión para comenzar a desarrollar la fuerza vocal y conectar la voz con los impulsos creativos. El primer año introducirá habilidades básicas de expresión y proyección, refinando el uso de la voz del actor a través de la profundización de su experiencia de resonancia junto con la clarificación de la articulación vocálica y consonante. Se explorarán elementos básicos del habla para ayudar al actor a aportar claridad vocal, energía y punto de vista a cualquier texto. El movimiento en el primer año se centrará en los fundamentos de la conciencia y el control del cuerpo, el sentido y la conciencia a través del movimiento. Los estudiantes descubrirán la mecánica corporal, la alineación física, la conexión con la respiración y la autoconciencia. (.5 crédito)

**Voz y Movimiento 2 (1 semestre):** El enfoque de la clase de Voz y Movimiento II es promover los conceptos aprendidos de Voz y Movimiento I. Los estudiantes continuarán trabajando en una mayor conciencia y conexión con la voz natural y el cuerpo físico del actor, con un enfoque particular en el movimiento y los destinos en el escenario. El estudio adicional incluirá el papel de las conexiones psicológicas y físicas para mejorar continuamente la autoconciencia, imaginación, expresividad y personificación. Como se introdujo en Voz y Movimiento I, los estudiantes se basarán en la respiración y la producción vocal, abriendo los canales físicos de comunicación, alineación física y tensión apropiada para comenzar a desarrollar la fuerza vocal y conectar la voz con personajes específicos. El curso continuará utilizando habilidades avanzadas de expresión y proyección y su relación con las necesidades del trabajo dramático. El movimiento en el segundo año se basará en los fundamentos de la conciencia y el control corporal, el sentido y la conciencia explorados en Voz y Movimiento I. Los estudiantes aplicarán la mecánica corporal, alineación física, conexión con la respiración, resistencia y la autoconciencia en relación con las actuaciones. (.5 crédito)

---

## ESCRITURA PARA TEATRO Y CINE (.5 CRÉDITO)

660070	1	Grados	10-12
660080	2	Grados	10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson dentro de la Academia de Bellas Artes, que se reúne durante dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para audición para estos cursos después de cumplir con los requisitos de admisión. Cursos para estudiantes de la Academia.*

**Escritura para Teatro y Cine I (1 Semestre):** Escribir para escenario y pantalla brinda la oportunidad de explorar la escritura dramática de varias maneras diferentes. La clase incluye juegos de teatro y actividades de improvisación, que ilustran técnicas narrativas particulares del género de la dramaturgia. Los estudiantes leen y analizan una serie de obras de teatro, y aplican puntos de artesanía a su propio trabajo. Después de experimentar con varios ejercicios de escritura, los estudiantes escriben y revisan una obra de diez a 30 minutos en un acto, que luego se realiza en taller tanto en clase como durante conferencias individuales y, finalmente, se presenta en la competencia de jóvenes a través del Escenario Central de Baltimore. (.5 crédito)

**Escritura para Teatro y Cine II (1 semestre):** Escribir para el escenario y la pantalla continúa brindando a los estudiantes la oportunidad de participar en la escritura dramática. La clase incluye juegos de teatro y actividades de improvisación, que continúan sirviendo como un trampolín para técnicas narrativas particulares para las necesidades particulares del estudiante. Los estudiantes continúan leyendo y analizando una serie de obras de teatro, y aplican puntos de artesanía a su propio trabajo. Después de experimentar con varios ejercicios de escritura y actuación, los estudiantes escribirán y revisarán una obra de diez a 30 minutos en un acto, que luego se realiza en clase y durante conferencias individuales y, finalmente, se presenta en la competencia de jóvenes a través del Escenario Central de Baltimore. (.5 crédito)

---

## MÚSICA

La educación musical ofrece oportunidades para que los estudiantes alcancen varios niveles de competencia en una forma de arte de performance. La actuación involucra tanto a los artistas intérpretes o ejecutantes como a los oyentes; por lo que, además de hacer música, la interpretación puede implicar a escuchar obras, así como reflexionar sobre el contenido musical de esa experiencia.

Los cursos de música permiten a los estudiantes desarrollar las habilidades creativas necesarias para utilizar la música como medio de expresión. La música es una forma de arte ideal para expresar lo que de otra manera sería inexpresable. Al interactuar creativamente con la música, los estudiantes adquieren y usan el conocimiento, incorporan la experiencia y el pensamiento abstracto, y evalúan constantemente nuevas posibilidades. Los estudiantes pueden usar la música para unir ideas diversas, hacer combinaciones únicas e inusuales y tomar riesgos intelectuales, utilizando una variedad de recursos. Los cursos de música pueden ayudar a los estudiantes a refinar las habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico dentro del contexto del proceso creativo, al tiempo que los hacen más capaces de expresarse.

Los cursos de música se consideran co-curriculares y pueden involucrar ensayos, actuaciones, y actividades después de la escuela y/o fines de semana. El Reglamento 509 define como programas y actividades que son expectativas de todo el condado para una clase en particular y en los que todos los estudiantes de la clase deben participar como parte de su calificación.

*Para graduarse de una escuela secundaria de Maryland, los estudiantes deben obtener un crédito de escuela secundaria en Bellas Artes. Los cursos de doble asterisco (\*\*) a continuación satisfacen ese requisito. Todos los cursos avanzados en Bellas Artes (nivel 3 y superior) se ponderan en el GPA [promedio de calificaciones] del estudiante. Todos los cursos avanzados en Bellas Artes (nivel 3 y superior) se ponderan en el GPA [promedio de calificaciones] del estudiante.*

---

## ESTUDIOS AVANZADOS DE MÚSICA

668121	1	1 crédito	Grados 10-12
668221	2	1 crédito	Grados 10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson como parte de la Academia de Bellas Artes para dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para audición para estos cursos. Cursos para estudiantes de la Academia.*

Este curso integra material estudiado en teoría e historia y mejora la musicalidad individual a través de la interpretación solitario y en conjunto, discusión grupal, estudio de la práctica efectiva y las técnicas de ensayo, y el análisis reflexivo de la literatura de interpretación. Las evaluaciones para esta clase implican actuaciones fuera del día escolar normal. La demostración de la técnica de rendimiento esencial en escalas, estudios y lectura a la vista se evaluará regularmente. Periódicamente se traerán profesionales para llevar a cabo clases magistrales y clínicas.

---

## ESTUDIOS AVANZADOS DE MÚSICA HISTORIA Y LITERATURA MUSICAL

668140	1	1 crédito	Grados 10-12
668150	2	1 crédito	Grados 10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson como parte de la Academia de Bellas Artes para dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para audición para estos cursos. Cursos para estudiantes de la Academia.*

**Historia de la Música y Literatura 1:** Historia y Literatura es un curso diseñado para exponer a los estudiantes a los elementos de la música y el estudio de la música desde el principio de los tiempos a través de las épocas del Renacimiento y Barroco terminando con el período Clásico Temprano. Los estudiantes aprenderán principalmente a través de oído/escuchar, discusión en clase, proyectos e investigación a medida que estudiamos el pasado y lo conectamos con la práctica actual.

**Historia de la Música y Literatura 2:** Historia y Literatura es un curso diseñado para sumergir a los estudiantes en obras musicales seleccionadas que demuestran técnicas y tendencias compositivas específicas de una variedad de períodos de tiempo que comienzan con la era clásica y terminan con el presente. Los estudiantes aprenderán principalmente a través del oído/escuchar, la discusión en clase y la investigación a medida que estudiamos el pasado y lo conectamos con la práctica actual.

---

## ESTUDIOS MUSICALES AVANZADOS TECNOLOGÍA MUSICAL

668230	1	1 crédito	Grados 10-12
669130	2	1 crédito	Grados 10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson como parte de la Academia de Bellas Artes para dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para audición para estos cursos. Cursos para estudiantes de la Academia.*

La Tecnología Musical guía a los estudiantes a través de un plan de estudios basado en proyectos que se centra en los principios del sonido, notación computarizada, audio digital, y la composición a través de varios medios. Los estudiantes serán guiados a través de varios módulos de aprendizaje que aplican la teoría, ciencia, y los procesos creativos para conducir a una comprensión más profunda de cómo la tecnología en la música ha impactado el mundo para profesionales y consumidores, y cómo se puede utilizar de manera efectiva en ambos ámbitos.

---

## ESTUDIOS AVANZADOS DE MÚSICA TEORÍA MUSICAL

668100	1A	.5 crédito	Grados 10-12
669200	1B	.5 crédito	Grados 10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson como parte de la Academia de Bellas Artes para dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para audición para estos cursos. Cursos para estudiantes de la Academia. AFA Música Teoría1A/1B se ofrece como un curso de doble matrícula basado en la escuela a través de FCC.*

Este curso preparará a los estudiantes con los fundamentos clave de la teoría musical y el entrenamiento del oído, lo que permite una preparación completa para el plan de estudios de teoría musical AP. Los estudiantes experimentarán una variedad de ejercicios y practicarán escuchando, componiendo, organizando, y percibiendo en relación con conceptos teóricos específicos. Las unidades cubiertas incluyen escalas, intervalos, acordes, microanálisis, macro análisis, contrapunto, y escritura en cuatro partes.

---

## ESTUDIOS MUSICALES AVANZADOS TEORÍA MUSICAL, COLOCACIÓN AVANZADA

668110	1A	.5 crédito	Grados 10-12
669210	1B	.5 crédito	Grados 10-12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson como parte de la Academia de Bellas Artes para dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para una audición para estos cursos. Cursos para estudiantes de la Academia. Prerrequisito: Estudios Musicales Avanzados Teoría de la Música 1A/1B*

El curso de Teoría musical AP de Estudios Musicales Avanzados está diseñado para comenzar donde concluye la clase de Teoría de la Música 1. Los estudiantes participarán en una preparación rigurosa para tomar el Examen de Teoría Musical AP de College Board. Los estudiantes que planean especializarse en música en la universidad pueden inscribirse en un curso avanzado de teoría musical en una institución de pregrado, dependiendo de los reglamentos AP de cada una de las instituciones de educación superior.

---

## ESTUDIOS AVANZADOS DE MÚSICA PIANO

668120	1 Básico	1 crédito	Grados 10-12
668220	2 Avanzado	1 crédito	Grados 10-12

*Se ofrece solo en la Escuela Secundaria de Governor Thomas Johnson como parte de la Academia de Bellas Artes para dos bloques de instrucción completos diariamente. Los estudiantes de todas las demás escuelas secundarias públicas del Condado de Frederick son elegibles para audición para estos cursos. Cursos para estudiantes de primer y segundo año de la Academia.*

Piano Avanzado en la Academia de Bellas Artes se enfoca en progresar desde el nivel de admisión de un estudiante a un nivel apropiado para ingresar a la universidad. La demostración de la técnica de rendimiento esencial en escalas, estudios y lectura a la vista se evaluará regularmente. Las evaluaciones para esta clase se basarán en el rendimiento e incluirán exámenes escritos. El curso es comparable a un estudio independiente, lo que permite a los estudiantes asumir la responsabilidad del progreso individual y la gestión del tiempo.

---

## MÚSICA POPULAR AMERICANA

431120\*\* 1 crédito

431125 .5 crédito

**Prerrequisito:** Permiso previo del instructor.

Los estudiantes estudian la historia y el desarrollo de la música estadounidense y la tecnología musical en una serie de áreas específicas: blues, música folclórica, jazz, musicales, música country, rock and roll, rap/R&B y música contemporánea. Desarrollan la capacidad de entender, apreciar, percibir, y responder a la música a través de instrucción equilibrada que incluye escuchar y analizar ejemplos musicales representativos desde las perspectivas históricas, estéticas, y críticas.

---

## CLASE DE PIANO

439110 1\*\*

439120 2\*\*

439130 3

439140 4

439150 5

439160 6

439170 7

439180 8

**Prerrequisitos:**

**Clase de Piano 2-8:** Curso Previo de Piano de Clase y permiso previo del instructor.

Los estudiantes en la Clase de piano 1 aprenden y practican técnicas básicas de piano y habilidades de lectura de música en ambientes de laboratorio grupales, así como el estudio individualizado. Practican, ensayan, e interpretan una variedad de literatura pianística, escrita a un nivel apropiado de grado de interpretación. Además, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender, apreciar, percibir, crear, y responder a la música a través de una instrucción equilibrada que incluye el estudio de obras desde las perspectivas históricas, estéticas, y críticas. Previa experiencia de piano, sería útil, pero no es requerida.

Los estudiantes en la clase de piano 2 hasta 8 deben tener antecedentes previos de piano. Continúan desarrollando y refinando su capacidad de tocar solitario y en conjunto que amplían su conocimiento de habilidades técnicas necesarias.

La matrícula es limitada basado en el número de pianos disponibles, así como de la naturaleza aplicada e individualizada del plan de estudios.

---

## GUARDIA DE COLOR

432000 1\*\* Grados 9-12

432100 2 Grados 9-12

433100 3 Grados 9-12

435100 4 Grados 9-12

**Prerrequisito:** Permiso del instructor. El estudiante DEBE ser miembro del Guardia de color para la banda de música de su escuela secundaria. Se ofrece solo durante el semestre de otoño.

Los estudiantes estudian una variedad de habilidades diseñadas para hacerlos intérpretes más efectivos como parte de la guardia de color para la banda de marcha en su escuela secundaria durante la temporada de bandas de marcha de otoño. La composición de guardia de color varía de una escuela a otra y puede incluir el guardia de color, línea de bandera, línea de baile, u otros grupos auxiliares similares que aparecen con, y apoyan, la banda de marcha. Los estudiantes estudian y practican habilidades apropiadas de danza y representación teatral, así como habilidades de marcha y maniobra; estudiar la

terminología y los conceptos musicales apropiados y su impacto en su desempeño como miembros de la guardia de color, incluyendo una variedad de ritmos, tempo, y dinámicas; y aprender y aplicar una variedad de habilidades coreográficas en proyectos individuales y de grupos pequeños. Los estudiantes deben actuar con la banda de marcha en todas las actividades escolares y comunitarias requeridas, así como en las competiciones de bandas de marcha requeridas, de acuerdo con el horario establecido por el director de la banda.

---

## BANDA DE CONCIERTO

439020 1\*\*

439040 2

439060 3

439080 4

**Prerrequisitos:**

**Primer curso de banda:** Programa de banda a nivel de escuela intermedia. Si no hay experiencia previa, se requiere permiso del instructor. **Cursos adicionales de banda:** curso(s) de banda anterior y permiso previo del instructor.

Los estudiantes desarrollan las habilidades básicas y los conocimientos necesarios para interpretar música solos, en pequeñas secciones y en grandes conjuntos. Los conjuntos consisten en los instrumentos musicales que se encuentran comúnmente en las bandas. Los estudiantes practican, ensayan y realizan una variedad de literatura de banda, escrita a un nivel apropiado de grado de rendimiento. Además de actuar, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender, apreciar, percibir, crear y responder a la música a través de una instrucción equilibrada que incluye el estudio de obras desde perspectivas históricas, estéticas y críticas.

Asistir y actuar en los programas de música requeridos de la escuela y el condado son obligatorios. La participación en estos programas musicales puede ocasionalmente incluir actuaciones nocturnas o de fin de semana. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en audiciones musicales, adjudicaciones y festivales. Los ensayos musicales después de la escuela se programan según sea necesario. Se requiere asistencia a todas las actividades (incluidos los ensayos).

---

## CONCIERTOS DE CORO

439210 1\*\*

439220 2

439230 3

439240 4

439250 5

439260 6

439270 7

439280 8

**Prerrequisitos:**

**Primer concierto del curso de coro:** Audición y permiso previo del instructor.

**Cursos adicionales de coro de concierto:** Curso de coro de concierto previo, reaudición (si se solicita), y permiso previo del instructor.

Los estudiantes desarrollan y refinan las habilidades básicas y el conocimiento necesario para cantar música solitaria, al unísono y en partes. Practican, ensayan, y realizan una variedad de literatura coral, escrita a un nivel apropiado de grado de actuación. Además, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender, apreciar, percibir, crear, y responder a la música a través de una instrucción equilibrada que incluye el estudio de obras desde las perspectivas históricas, estéticas, y críticas.

Asistir y actuar en los programas de música requeridos de la escuela y el condado son obligatorios. La participación en estos programas musicales puede implicar ocasionalmente actuaciones nocturnas o de fin de semana. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en audiciones musicales, adjudicaciones, y festivales. Los ensayos musicales después de la escuela se programan según sea necesario. Los estudiantes deben estar preparados para participar en todos los aspectos del programa y no deben inscribirse si la asistencia a las funciones del coro de conciertos es un problema. Se requiere asistencia a todas las actividades (incluyendo a los ensayos).

### GUITARRA

431160	1**
432160	2**
433260	3
434160	4
435160	5
436160	6
437160	7
438160	8

#### Prerrequisitos:

**Guitarra 2-8: Clase previa de guitarra y permiso previo del instructor. Los estudiantes deben proporcionar sus propios instrumentos acústicos.**

Los estudiantes aprenden y practican los elementos de los estilos de interpretación clásicos y populares a través del estudio de la lectura de notas, acordes, teoría básica, y los patrones básicos de rasgueo y selección. Practican, ensayan e interpretan una variedad de literatura de guitarra escrita a un nivel apropiado de grado de interpretación. Además, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender, apreciar, percibir, crear, y responder a la música a través de una instrucción equilibrada que incluye el estudio de obras desde las perspectivas históricas, estéticas, y críticas. Para Guitar 1, no se requiere experiencia previa en guitarra, aunque es útil.

En Guitarra 2-8 los estudiantes estudian acordes avanzados, técnicas de rasgueo, y técnicas melódicas, además de continuar desarrollando una habilidad de interpretación avanzada.

### CONJUNTO INSTRUMENTAL DE CÁMARA

439310	1**
439320	2**
439330	3
439340	4
439350	5
439360	6
439370	7
439380	8

#### Prerrequisitos:

**Primer curso de conjunto instrumental de cámara: Programa instrumental a nivel de escuela intermedia o nivel de grado de secundaria anterior y permiso previo del instructor.**

**Cursos de conjunto de cámara: Curso(s) previo(s) de conjunto instrumental de cámara y permiso previo del instructor.**

Los estudiantes desarrollan las habilidades básicas y el conocimiento necesario para interpretar música solos, en secciones pequeñas y en conjuntos más grandes. Los conjuntos consisten en instrumentos musicales que se encuentran usualmente en las familias de viento madera, metales o percusión. Los estudiantes practican, ensayan, y realizan una variedad de literatura instrumental, escrita a un nivel de grado de rendimiento apropiado. Además, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender, apreciar, percibir, crear, y responder a la música a través de una instrucción equilibrada que incluye el estudio de obras desde las perspectivas históricas, estéticas, y críticas.

Asistir y actuar en los programas de música requeridos de la escuela y el condado son obligatorios. La participación en estos programas musicales puede implicar ocasionalmente actuaciones nocturnas o de fin de semana. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en audiciones musicales, adjudicaciones, y festivales.

### TECNOLOGÍA MUSICAL INTEGRADA: ESTUDIOS CONTINUOS

434100	1
434110	2
434120	3

#### Prerrequisitos:

**Tecnología Musical Integrada: Estudios Continuos 1: Introducción a la Tecnología Musical Integrada.**

**Tecnología Musical Integrada: Estudios Continuos 2-3: Curso previo en Tecnología Musical Integrada: Estudios Continuos.**

*Se les pide a los estudiantes que proporcionen los suministros requeridos por el maestro. Se espera que los estudiantes proporcionen su propia unidad flash USB (o dispositivo similar sujeto a la aprobación del maestro) para mantener los archivos de trabajo, así como los productos finales. Todos estos dispositivos de almacenamiento se registrarán por el procedimiento operativo estándar de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) para el uso de dispositivos de almacenamiento de tecnología por parte de los estudiantes.*

Los estudiantes se familiarizan más con una variedad de programas de software y opciones de hardware disponibles en el campo de la música. También continúan aprendiendo y practicando técnicas para manipular la música dentro de los programas de software (por ejemplo, edición, y arreglos) y son asesorados en las habilidades necesarias para continuar sus estudios en teoría musical y composición. Los estudiantes diseñan y desarrollan proyectos/productos independientes en los que aplican habilidades y técnicas a nuevas situaciones y problemas a un nivel cada vez más independiente. También continúan practicando habilidades efectivas de argumentación oral y escrita en las áreas de presentación y análisis crítico.

### TECNOLOGÍA MUSICAL INTEGRADA: INTRODUCCIÓN

431001\*\* Grados 10 - 12

**Prerrequisito: Debe demostrar un grado moderado o alto de capacidad para leer música (al menos en la clave de sol), tener al menos un año de experiencia musical exitosa en una clase de música de la escuela secundaria o estudio privado que haga hincapié en la lectura de notación musical, y tener permiso previo por escrito del instructor designado.**

*Se les pide a los estudiantes que proporcionen los suministros requeridos por el maestro.*

*Se espera que los estudiantes proporcionen su propia unidad flash USB (o dispositivo similar sujeto a la aprobación del maestro para mantener los archivos de trabajo, así como los productos finales. Todos estos dispositivos de almacenamiento se registrarán por el procedimiento operativo estándar de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) para el uso de dispositivos de almacenamiento de tecnología por parte de los estudiantes.*

Los estudiantes se familiarizan con una variedad de programas de software y opciones de hardware disponibles en el campo de la música. A continuación, aprenden y practican técnicas para manipular música dentro de los programas de software (por ejemplo, editar y arreglar). Los estudiantes que demuestran un conocimiento previo avanzado del dominio de estas áreas de las técnicas y métodos básicos son asesorados en las habilidades necesarias para comenzar la teoría musical básica y la composición. Los estudiantes diseñan y desarrollan proyectos/productos independientes en los que aplican las habilidades y técnicas básicas a nuevas situaciones y problemas; y practicar habilidades efectivas de argumentación oral y escrita en las áreas de presentación y crítica/análisis. Se les pide a los estudiantes que proporcionen los suministros requeridos por el maestro.

---

## CONJUNTO DE JAZZ

439410	1**
439420	2
439430	3
439440	4
439450	5
439460	6
439470	7
439480	8

*Los estudiantes son admitidos en esta clase solo después de una audición exitosa*

### **Prerrequisitos:**

**Conjunto de cursos:** Programa de banda a nivel de escuela intermedia y/o a nivel de escuela secundaria, audición y permiso previo del instructor.

**Cursos adicionales de conjunto de jazz:** Curso(s) previo(s) de conjunto de jazz, reaudición (si se solicita) y permiso previo del instructor.

Los estudiantes estudian las técnicas y la literatura musical del campo del jazz para desarrollar y refinar los rasgos estilísticos y las técnicas de improvisación necesarias para realizar una amplia variedad de jazz, banda grande, rock y música pop. Esta clase se ofrece solo a estudiantes de 10° a 12° grado que tocan saxofón, trompeta, trombón, percusión, piano, guitarra, bajo de cuerda, o bajo eléctrico.

Asistir y actuar en los programas de música requeridos de la escuela y el condado son obligatorios. La participación en estos programas musicales puede implicar ocasionalmente actuaciones nocturnas o de fin de semana. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en audiciones musicales, adjudicaciones, y festivales. Los ensayos musicales después de la escuela se programan según sea necesario. Los estudiantes deben estar preparados para participar en todos los aspectos del programa y no deben inscribirse si la asistencia a las funciones del conjunto de jazz es un problema. Se requiere asistencia a todas las actividades (incluyendo a los ensayos).

---

## BANDA DE MARCHA

439010	1**
439030	2
439050	3
439070	4

### **Prerrequisitos:**

**Primer curso de banda:** Programa de banda a nivel de escuela intermedia. Si no hay experiencia previa, se requiere permiso del instructor. **Cursos adicionales de banda:** curso(s) de banda anterior y permiso previo del instructor.

Los estudiantes desarrollan las habilidades básicas y los conocimientos necesarios para interpretar música solos, en pequeñas secciones y en grandes conjuntos. Los conjuntos consisten en los instrumentos musicales que se encuentran comúnmente en las bandas. El primer semestre de los cursos de banda se dedica principalmente al ensayo y la realización de actividades de marcha, mientras que el segundo semestre se centra principalmente en el ensayo y la interpretación de la literatura de bandas de concierto. Los estudiantes practican, ensayan y realizan una variedad de literatura de banda, escrita a un nivel apropiado de grado de rendimiento. Además de actuar, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender, apreciar, percibir, crear y responder a la música a través de una instrucción equilibrada que incluye el estudio de obras desde perspectivas históricas, estéticas y críticas.

Asistir y actuar en los programas de música requeridos de la escuela y el condado

son obligatorios. La participación en estos programas musicales puede ocasionalmente incluir actuaciones nocturnas o de fin de semana. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en audiciones musicales, adjudicaciones y festivales. Los ensayos musicales después de la escuela se programan según sea necesario. Se requiere asistencia al campamento de banda de verano para participar con éxito en el programa de marcha de otoño. Los estudiantes deben estar preparados para participar en todos los aspectos del programa y no deben inscribirse si la asistencia a las funciones de la banda es un problema. Se requiere asistencia para todas las actividades (incluidos los ensayos).

---

## CORO MIXTO

439510	1**
439520	2
439530	3
439540	4
439550	5
439560	6
439570	7
439580	8

*Ofrecido a todos los estudiantes interesados y experiencia previa en canto, aunque valioso, no es necesario.*

Los estudiantes desarrollan las habilidades básicas y los conocimientos necesarios para cantar música solos, al unísono, y en partes. Practican, ensayan, y realizan una variedad de literatura coral, escrita a un nivel apropiado de grado de actuación. Además, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender, apreciar, percibir, crear, y responder a la música a través de una instrucción equilibrada que incluye el estudio de obras desde las perspectivas históricas, estéticas, y críticas.

Asistir y actuar en los programas de música requeridos de la escuela y el condado son obligatorios. La participación en estos programas musicales puede implicar ocasionalmente actuaciones nocturnas o de fin de semana. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en audiciones musicales, adjudicaciones, y festivales. Los ensayos musicales después de la escuela se programan según sea necesario. Los estudiantes deben estar preparados para participar en todos los aspectos del programa y no deben inscribirse si la asistencia a las funciones del coro es un problema. Se requiere asistencia a todas las actividades (incluyendo a los ensayos).

---

## MÚSICA - IB

SL – 660301 (un año)	Grados 11 y/o 12
HL – 660101 (programa de dos años, 1er año)	Grados 11 y/o 12
HL – 660201 (programa de dos años, 2º año)	Grados 11 y/o 12

### **Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Urbana**

Los estudiantes estudian una variedad de estilos musicales, líneas generales de historia musical y contexto cultural, interrelaciones de elementos musicales y vocabulario para la habilidad auditiva. El nivel estándar ofrece opciones para completar. Los estudiantes pueden elegir uno de los siguientes: composición, conjunto, o interpretación en solitario. Los estudiantes en el Nivel Superior se centrarán en la composición y presentación en solitario.

---

## AUDICIÓN DE MÚSICA Y LITERATURA

431141\*\*

*Prerrequisito: Permiso previo del instructor.*

Los estudiantes estudian una variedad de estilos musicales, líneas generales de historia musical y contexto cultural, interrelaciones de elementos musicales y vocabulario para describir eventos e interacciones musicales. Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades de audición perceptivas y detalladas.

---

## TEORÍA DE MÚSICA

433130 1\*\*

434131 2

433151 Colocación Avanzada

*Prerrequisitos:*

*Teoría Musical 1: Permiso previo del instructor.*

*Teoría de la Música 2: Teoría de la Música 1 y permiso previo del instructor.*

*Teoría de la Música, AP: Teoría de la Música 1 y 2 y/o permiso previo del instructor.*

*Se les pide a los estudiantes que proporcionen los suministros requeridos por el maestro.*

*Se espera que los estudiantes proporcionen su propia unidad flash USB (dispositivo similar sujeto a la aprobación del maestro) para mantener los archivos de trabajo, así como los productos finales. Todos estos dispositivos de almacenamiento se registrarán por el procedimiento operativo estándar de las para el uso de dispositivos de almacenamiento de tecnología por parte de los estudiantes.*

Los estudiantes aprenden cómo se compone y arregla la música. Adquieren conocimientos técnicos sobre notación musical, firmas clave, escalas, intervalos, y armonización simple de cuatro partes; trabajar con teclados; y aprender y practicar habilidades efectivas de canto a la vista y entrenamiento del oído. No se requiere conocimiento previo del teclado, aunque es útil.

Teoría de la Música 2 es para estudiantes que han completado con éxito la Teoría de Música 1 y desean continuar en estudios teóricos avanzados en áreas como acordes 7º, 9º, 11º, y 13º; modulaciones; bajos figurados con armonía diatónica y cromática; tonos no armónicos; acordes alterados y aplicados; y composiciones originales simples.

AP Teoría musical sigue el plan de estudios prescrito por el Servicio de Pruebas Educativas. Además de revisar y ampliar las habilidades teóricas básicas aprendidas en la Teoría de la Música 1 y 2 (por ejemplo, entrenamiento del oído, canto a la vista, notación, y armonía), los estudiantes se centran en el tratamiento de motivos, modulaciones, textura contrapuntística en dos partes, análisis de formas más pequeñas y niveles apropiados de composición original.

Estos cursos son muy recomendables para cualquier estudiante que planea especializarse en música. La matrícula en cada escuela secundaria se basa en el número de teclados disponibles y está limitada por la naturaleza individualizada del plan de estudios.

---

## ESPECTÁCULO DE CORO

432220 1\*\* Grados 9-12

432230 2 Grados 9-12

432240 3 Grados 9-12

432250 4 Grados 9-12

*Prerrequisitos:*

*Primer curso de coro espectáculo: Audición y/o permiso previo del instructor.*

*Cursos adicionales de coro de espectáculo: Curso de coro de espectáculo anterior, reaudición (si se solicita), y permiso previo del instructor.*

Los estudiantes desarrollan las habilidades básicas y el conocimiento necesarios para una interpretación vocal adecuada al aprender a interpretar música solos, al unísono, y en partes. Practican, ensayan, y realizan, una variedad de literatura vocal en solitario y en conjunto, escrita a un nivel apropiado de grado de interpretación, incluidos estilos tan variados como el jazz vocal, Broadway, y la música popular. Además, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender, apreciar, percibir, crear y responder a la música a través de una instrucción equilibrada que incluye el estudio de obras desde las perspectivas históricas, estéticas, y críticas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender e interpretar varios estilos de baile que se coordinan y reflejan varios estilos de música que cantamos. Se enseñarán y reforzarán cualidades como la presencia en el escenario, el espectáculo, y el buen espíritu deportivo.

Asistir y desempeñarse en los programas escolares requeridos son obligatorios. La participación en estos programas musicales puede implicar ocasionalmente actuaciones nocturnas o de fin de semana. Los ensayos musicales después de la escuela pueden programarse según sea necesario. Los estudiantes deben estar preparados para participar en todos los aspectos del programa y no deben inscribirse si la asistencia a las funciones del coro del espectáculo es un problema. Se requiere asistencia a todas las actividades (incluyendo a los ensayos).

---

**ORQUESTA DE CUERDAS**

439610	1**
439620	2
439630	3
439640	4
439650	5
439660	6
439670	7
439680	8

**Prerrequisitos:**

**Primer curso de orquesta: Programa orquestal a nivel de escuela intermedia y permiso previo del instructor.**

**Cursos de orquesta adicionales: Curso(s) de orquesta anterior(es) y permiso previo del instructor.**

Los estudiantes desarrollan las habilidades básicas y el conocimiento necesario para interpretar música solos, en secciones pequeñas y en conjuntos más grandes. Los conjuntos consisten en instrumentos musicales que se encuentran comúnmente en una orquesta. Los estudiantes practican, ensayan, e interpretan una variedad de literatura orquestal, escrita en el nivel apropiado de grado de interpretación. Además, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender, apreciar, percibir, crear, y responder a la música a través de una instrucción equilibrada que incluye el estudio de obras desde las perspectivas históricas, estéticas, y críticas.

Asistir y actuar en los programas de música requeridos de la escuela y el condado son obligatorios. La participación en estos programas musicales puede implicar ocasionalmente actuaciones nocturnas o de fin de semana. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en audiciones musicales, adjudicaciones, y festivales. Los ensayos musicales después de la escuela se programan según sea necesario. Los estudiantes deben estar preparados para participar en todos los aspectos del programa y no deben inscribirse si la asistencia a las funciones de la orquesta es un problema. Se requiere asistencia a todas las actividades (incluidos a los ensayos).

---

**CONJUNTO DE VOCES**

439710	1**
439720	2
439730	3
439740	4
439750	5
439760	6
439770	7
439780	8

**Prerrequisitos:**

**Primer curso de Ensamble de Voz: Audición y permiso previo del instructor.**

**Cursos adicionales de Ensamble de Voz: Curso(s) previo(s) de Ensamble de Voz, reaudición (si se solicita), y permiso previo del instructor.**

Los estudiantes desarrollan y refinan las habilidades avanzadas y el conocimiento necesarios para cantar en conjuntos vocales pequeños y selectos. Una variedad de literatura coral, escrita en el nivel apropiado de grado de actuación, se practican, ensayan e interpretan. Además de actuar, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender, apreciar, percibir, crear, y responder a la música a través de una instrucción equilibrada que incluye el estudio de obras desde las perspectivas históricas, estéticas, y críticas.

Asistir y actuar en los programas de música requeridos de la escuela y el condado son obligatorios. La participación en estos programas musicales puede implicar ocasionalmente actuaciones nocturnas o de fin de semana. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en audiciones musicales, adjudicaciones, y festivales. Los ensayos musicales después de la escuela se programan según sea necesario. Los estudiantes no deben inscribirse si la asistencia a las funciones del conjunto de voces es un problema. Se requiere asistencia a todas las actividades (incluyendo a los ensayos).

## EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

La Educación Profesional y Técnica (CTE) preparan a los estudiantes para un amplio rango de carreras que exigen diferentes niveles de educación, desde certificados de escuela secundaria y postsecundaria, hasta aprendizajes, hasta títulos universitarios de dos y cuatro años. Los estudiantes pueden agregar valor a su educación general al obtener credenciales reconocidas por la industria y créditos universitarios mientras aún están en la escuela secundaria.

En los cursos de arte seleccionados, puede haber una cuota de estudio o de suministro para los materiales que pasa a ser propiedad del estudiante. Las exenciones de cuotas se otorgarán previa solicitud.

---

### REQUISITO DE GRADUACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN O INGENIERÍA

*LOS SIGUIENTES CURSOS SATISFACEN EL REQUISITO DE GRADUACIÓN DE MSDE (por sus siglas en inglés):*

#### DISEÑO DE INGENIERÍA Y APLICACIONES

394095

Grados 9 - 12

*Este curso satisface el requisito de graduación de ciencias de la computación e ingeniería de un crédito.*

Los estudiantes desarrollarán habilidades de resolución de problemas y diseño a medida que trabajan a través de una variedad de problemas del mundo real. Los estudiantes utilizan la resolución creativa de problemas y el pensamiento computacional para desarrollar soluciones utilizando el diseño asistido por computadora, el modelado y la creación de prototipos, y los conceptos básicos de computación. Esta clase colaborativa combina procesos y habilidades prácticas y digitales para involucrar a los estudiantes a medida que se acercan a escenarios complejos. Este curso expondrá a los estudiantes a una variedad de posibles carreras profesionales en diseño, gestión de proyectos, ingeniería y ciencias de la computación.

---

#### FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE COMPUTACIÓN

349910

Grados 9 - 12

*Este curso satisface el requisito de graduación de un crédito para Ciencias de la Computación e Ingeniería.*

El curso de Fundamentos de Ciencias de Computación está diseñado para proporcionar a los estudiantes la amplitud de las ciencias de la computación. Los estudiantes son introducidos a una amplia base de temas de ciencias de la computación que incluyen desarrollo de sitios web, programación, lenguajes de procesamiento, robótica y Ciberseguridad. Además de sentar las bases para los cursos de Crédito Universitario en ciencias de la computación, los estudiantes participarán en actividades diseñadas para desarrollar habilidades de resolución de problemas y obtener la comprensión de los principios de Ciberseguridad necesarios para las carreras del siglo 21.

---

#### INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA: (IED)

497011

Grados 9 - 12

*Ofrecido sólo en Linganore, Tuscarora y Walkersville.*

*Este curso satisface el requisito de graduación de un crédito para Ciencias de la Computación e Ingeniería.*

Este curso enseña habilidades de resolución de problemas utilizando un proceso de desarrollo de diseño para productos. Los modelos de soluciones de productos se crean, analizan y comunican utilizando un software de diseño informático de modelado sólido (AutoDesk Inventor).

---

#### TECNOLOGÍA DE PRE-INGENIERÍA 1

394080

Grados 10 - 12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Oakdale. Este curso satisface el requisito de graduación de un crédito para Ciencias de la Computación e Ingeniería.*

Este curso ofrece la oportunidad de resolver problemas mecánicos, electrónicos, ópticos, térmicos, estructurales, fluidos, y materiales mediante el uso de herramientas tecnológicas modernas. Este es un curso basado en el laboratorio que utiliza CAD, CAM, robótica, modelado por computadora y simulación. El plan de estudios se compone de 16 estaciones de trabajo modulares. Cada estación de trabajo tiene de 4 a 12 niveles de currículo. Los estudiantes de Pre-Tecnología de Ingeniería 1 exploran dos niveles en cada estación. La finalización exitosa cumple con un crédito del requisito de graduación de Educación de Tecnología Avanzada.

---

### AGRICULTURA

#### COMPLETADOS:

#### AGRICULTURA CIENCIA ANIMAL (3 CURSOS OBLIGATORIOS)

Introducción a la Ciencia y Tecnología Agrícola\* Pre Veterinario del Cuidado de Animales Pequeños Pre Veterinario del Cuidado de Animales Grandes

#### AGRICULTURA MECÁNICA (3 CURSOS OBLIGATORIOS)

Motores y potencia 1  
Motores y Potencia 2  
Mecánica Avanzada

#### HORTICULTURA (3 CURSOS OBLIGATORIOS)

Introducción a la Ciencia y Tecnología Agrícola\* Horticultura 1  
Horticultura 2

\*También cumple con el requisito de Educación Financiera

---

#### PROGRAMA DE ESTUDIO COMPLETO DE CIENCIA ANIMALES

---

#### INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

#### AGRÍCOLAS

492351

Grados 9 - 12

Este curso examina el impacto de la educación financiera y la tecnología dentro de la industria agrícola. Los estudiantes explorarán una visión general del liderazgo agrícola, ciencia animal, plantas, la ingeniería agrícola y la gestión ambiental y de los recursos naturales. Un proyecto de un semestre de duración Incluye todas las áreas de la ciencia agrícola con énfasis en la educación financiera en lo que se refiere a los negocios agrícolas.

Cumple con el Requisito de Educación Financiera Personal

---

**PRE-VETERINARIO, CUIDADO DE PEQUEÑOS ANIMALES**

492000

Grados 9 - 12

**Prerrequisito recomendado: Introducción a la Ciencia y Tecnología Agrícola.**

Este curso semestral proporciona conocimientos básicos y habilidades necesarias para cuidar a los animales pequeños. Las áreas de estudio incluyen la historia de la domesticación de animales, una visión general de la industria de los animales pequeños, derechos y el bienestar de los animales, carreras en el cuidado de animales pequeños, la nutrición y sistemas digestivos, manejo y la restricción de animales pequeños, las pautas para la seguridad general cuando se trabaja con animales pequeños y una mirada en profundidad a una variedad de animales pequeños que pueden incluir perros, gatos, conejos, hámsteres, jerbos, ratas, ratones, conejillos de indias, chinchillas, hurones, anfibios, peces, reptiles, y aves. El curso ayuda a preparar a los estudiantes para la educación postsecundaria y/o una carrera en el campo de la medicina veterinaria y/o el cuidado de pequeños animales.

---

**CIENCIA PRE-VETERINARIA, DE GRANDES ANIMALES**

493000

Grados 9 - 12

**Prerrequisito recomendado: Introducción a la Ciencia y Tecnología Agrícola.**

Este curso semestral proporciona conocimientos básicos y habilidades necesarias para cuidar y trabajar con animales grandes. Las áreas de estudio incluyen el desarrollo de la conciencia de la industria animal grande y sus carreras, liderazgo, derechos y bienestar del animal, seguridad, manejo, restricción, salud y enfermedades de animales, nutrición y sistemas digestivos, equipo veterinario, inmunología, zoonosis y salud pública, anatomía y fisiología de los sistemas animales, gestión de hospitales veterinarios y procedimientos de laboratorio clínico. Además, se analiza en profundidad a los animales como el ganado, caballos, cerdos, ovejas, y las cabras. El curso ayuda a preparar a los estudiantes para la educación postsecundaria o una carrera en el campo de la medicina veterinaria y/o la ciencia de los animales grandes.

---

**PROGRAMA COMPLETO DE ESTUDIOS DE MECÁNICA AGRÍCOLA**

---

**TECNOLOGÍA DE MOTOR Y POTENCIA 1**

491050

Grados 9 - 12

Este curso es un estudio intensivo de la teoría, operación, mantenimiento, y reparación de motores pequeños y multi cilíndricos de dos y cuatro ciclos. Los estudiantes trabajan en motores, aplicando habilidades académicas a la práctica real. Otras habilidades como la soldadura, el ajuste de herramientas y las relaciones con los clientes son parte de este curso. Este curso satisface uno de los tres créditos para el requisito para completar el programa de Mecánica Agrícola.

---

**TECNOLOGÍA DE MOTOR Y POTENCIA 2**

491051

Grados 10 - 12

**Prerrequisito: Tecnología de motor y potencia 1.**

Este curso de un semestre proporciona a los estudiantes habilidades en la operación y el servicio de motores pequeños y grandes y motores eléctricos. Sigue el curso de Tecnología de Motor y Potencia 1. La mayor parte de la instrucción es en el

laboratorio de mecánica agrícola. La solución de problemas del motor y el análisis de fallas, la hidráulica, el corte y la soldadura de oxiacetileno, así como la soldadura por arco metálico blindado y la soldadura por arco metálico a gas, están cubiertos. Este curso satisface uno de los tres créditos para el requisito para completar el programa de Mecánica Agrícola.

---

**MECÁNICA AVANZADA**

491361 Grados 11 - 12

**Ofrecido en las escuelas secundarias de Catoclin, Linganore, Middletown, y Walkersville.****Prerrequisito: Tecnología de Motor y Potencia 2.**

Los estudiantes desarrollan habilidades avanzadas a través de proyectos individuales y colaborativos con énfasis en las habilidades de planificación y gestión necesarias en la industria agrícola. A través del énfasis en las Habilidades para el Éxito de Maryland y la preparación para el empleo, los estudiantes estarán preparados para una Experiencia Agrícola Supervisada (SAE que proporcionará la transición al empleo a tiempo completo en la industria agrícola. Este curso satisface uno de los cuatro créditos para el requisito para completar el programa CTE de Mecánica Agrícola.

---

**PROGRAMA COMPLETO DE ESTUDIO HORTICULTURA**

---

**INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGRÍCOLA**

492351

Grados 9 - 12

Este curso examina el impacto de la educación financiera y la tecnología dentro de la industria agrícola. Los estudiantes explorarán una visión general del liderazgo agrícola, ciencia animal, plantas, la ingeniería agrícola y la gestión ambiental y de los recursos naturales. Un proyecto de un semestre de duración incluye todas las áreas de la ciencia agrícola con énfasis en la educación financiera en lo que se refiere a los negocios agrícolas.

Cumple con el requisito de educación financiera personal.

---

**HORTICULTURA/FLORICULTURA**

491030 1

Grados 9 - 12

492031 2

Grados 9 - 12

**Prerrequisito: Los cursos deben tomarse en secuencia.**

Estos son cursos en ciencias de las plantas asociados con las áreas de horticultura y floricultura. Los estudiantes cultivan plantas para sí mismos y para la venta en el invernadero de la escuela. Aprenden a reproducir plantas y hacer arreglos florales. En el laboratorio del invernadero cultivan flores de poinsettias, crisantemos y muchas otras plantas comunes de invernadero. El cincuenta por ciento del tiempo de clase se dedica a actividades de laboratorio. Las actividades de clase incluyen fabricación de corsage/ramillete, disposición de mesas, paisajismo, decoración navideña, producción de flores y verduras de primavera.

Los estudiantes de segundo nivel se concentran en áreas avanzadas que incluyen manejo de invernaderos, producción de cultivos comerciales de invernadero, mantenimiento del paisaje, diseño floral avanzado y seguridad de los pesticidas.

---

## OPTATIVAS DE AGRICULTURA

---

### ESTUDIO INDEPENDIENTE DE AGRICULTURA/HORTICULTURA

492150

Grados 10 - 12

Los estudiantes siguen un curso individualizado de estudio en agricultura o horticultura. Cada estudiante es asignado a un maestro por un período y trabaja con ese maestro para cumplir con las metas individuales de preparación para la carrera y los objetivos del curso.

---

### GESTIÓN FORESTAL/VIDA SILVESTRE

492160

Grados 9 - 12

Los estudiantes desarrollan habilidades en identificación de vida silvestre, manejo de vida silvestre, conservación de suelos y agua, ecología forestal, manejo forestal, acuicultura y recreación al aire libre. Los estudiantes aprenden a usar productos forestales en el laboratorio mediante la construcción de proyectos que enseñan el uso de herramientas manuales y eléctricas, tipos de madera y técnicas de acabado de madera.

---

### CUIDADO Y GÉSTION DEL CABALLO

491020

Grados 9 - 12

Las áreas estudiadas incluyen carreras, anatomía, razas y jueces, reproducción, alimentación, enfermedades y cojera, planificación estable, seguridad y mantenimiento de equipos, y gestión comercial de caballos.

---

### HORTICULTURA/FLORICULTURA

493031 3

Grados 10 - 12

*Prerrequisito: Horticultura 2.*

Los estudiantes cultivan plantas para sí mismos y para la venta en el invernadero de la escuela. Aprenden a reproducir plantas y hacer arreglos florales. En el laboratorio del invernadero cultivan flores de poinsettias, crisantemos y muchas otras plantas comunes de invernadero. El cincuenta por ciento del tiempo de clase se dedica a actividades de laboratorio. En el tercer nivel, los estudiantes se concentran en experiencias de laboratorio en el invernadero, la floristería y al aire libre. También se enfatizan las habilidades de gestión, el marketing y dibujo de paisajes.

---

### ESTRUCTURAS DE MADERA Y METAL

491210

Grados 9 - 12

Este curso proporciona experiencias en la construcción de estructuras de madera y metal. Las habilidades incluyen planificación, diseño, dibujo, y montaje de estructuras. La seguridad es una parte vital de este curso. Los estudiantes desarrollan habilidades en carpintería y metalistería.

---

---

## EDUCACIÓN EMPRESARIAL

### COMPLETOS:

#### GESTIÓN EMPRESARIAL (3 CURSOS OBLIGATORIOS)

Principios de Gestión Empresarial y Emprendimiento\*  
Principios de Finanzas y Contabilidad\*  
Gestión Empresarial Avanzada

#### FINANZAS Y CONTABILIDAD (3 CURSOS OBLIGATORIOS)

Principios de Gestión Empresarial y Emprendimiento\*  
Principios de Finanzas y Contabilidad\*  
Finanzas y Contabilidad Avanzada

#### MARKETING (3 CURSOS OBLIGATORIOS)

Principios de Gestión Empresarial y Emprendimiento\*  
Principios de Finanzas y Contabilidad\*  
Principios de Marketing

#### SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE NEGOCIOS (4 CURSOS REQUERIDOS)

Principios de Gestión Empresarial y Emprendimiento\*  
Principios de Finanzas y Contabilidad\*  
Administración de Sistema de Oficina 1  
Administración de Sistemas de Oficina 2

Los cursos en esta sección brindan a los estudiantes la oportunidad de aprender conceptos para y sobre los negocios y se recomiendan para aquellos que planean asistir a la universidad y especializarse en contabilidad, administración de empresas, marketing, o administración.

---

### PROGRAMA COMPLETO DE ESTUDIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

---

#### PRINCIPIOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL Y EMPRENDIMIENTO

331010

Grados 9-12

Sirviendo como uno de los cursos fundamentales para los que completan el CTE de Negocios, Administración, y Finanzas, Principios de Gestión Empresarial y Emprendimiento proporciona un estudio a nivel macro del mundo de los negocios, incluida la estructura empresarial y las finanzas, y las interconexiones entre la industria, el gobierno y la economía global. Este curso enfatiza las aplicaciones basadas en problemas y del mundo real de los conceptos comerciales, así como la toma de decisiones financieras personales. Los estudiantes también serán introducidos a algunas competencias básicas de emprendimiento que incluyen: creatividad, determinación, integridad, comunicación, compromiso y armar una visión empresarial. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de comunicación que serán necesarias para el éxito en el lugar de trabajo y la universidad. Se espera que los estudiantes piensen analíticamente; mejorar las habilidades de comunicación escrita y oral; mejorar las habilidades de escucha y cuestionamiento; aprender y practicar el arte de la conversación; mejorar las habilidades para hablar en público; ampliar su conocimiento de las opciones de carrera; practicar el trabajo en equipo para tomar decisiones y resolver problemas; y aprenda por qué las habilidades de las personas, las habilidades de comunicación y las habilidades de redes pueden ayudarlos a tener éxito en sus carreras.

Los estudiantes comprenderán el mundo de los negocios y estarán más preparados para cumplir con sus metas y objetivos profesionales.

*Cumple con el Requisito de Educación Financiera Personal*

---

### **PRINCIPIOS DE FINANZAS Y CONTABILIDAD**

332040

Grados 9- 12

Sirviendo como uno de los cursos fundamentales para los que completan el CTE de Negocios, Administración y Finanzas, Los Principios de Finanzas y Contabilidad primero expondrán a los estudiantes a los seis principios básicos de las finanzas: Riesgo y Retorno, Valor del Dinero en el Tiempo, Rentabilidad y Liquidez, Principio de Flujo de Efectivo, Principio de Diversidad y el Principio de Cobertura. La comprensión de los conceptos, habilidades y competencias contables fundamentales es esencial para tomar decisiones comerciales informadas. Los estudiantes aprenderán a aplicar los principios de contabilidad generalmente aceptados para determinar el valor de los activos, pasivos y el patrimonio del propietario a medida que se aplican a diversas formas de sistemas manuales e informáticos para el negocio de servicios y comercialización. Los estudiantes aplicarán los principios de contabilidad apropiados a la nómina y las obligaciones fiscales. Los estudiantes utilizarán un software de hoja de cálculo para aplicar el conocimiento contable y financiero con el fin de analizar, evaluar y comprender los datos financieros y los principios de contabilidad. Los estudiantes identificarán posiciones y carreras profesionales en el campo de la contabilidad y examinarán el papel de la ética y la responsabilidad social en la toma de decisiones. Cumple con el Requisito de Educación Financiera Personal

---

### **GESTIÓN EMPRESARIAL AVANZADA**

333090

Grados 10 - 12

***Prerrequisito: Principios de Finanzas y Contabilidad o Principios de Gestión y Emprendimiento***

Este curso está diseñado para ser el tercer curso para la Gestión Empresarial Completa y satisface el crédito final. Proporciona a los estudiantes el conocimiento que los preparará para los niveles de educación posteriores a la escuela secundaria y los puestos de nivel de entrada en la fuerza laboral. Los temas incluyen: estilos de liderazgo, tipos de propiedad de negocios, creación de un plan de negocios, funciones de gestión, responsabilidades de gerente/empresario, e información de carrera. La atención se centrará en el papel de las empresas en la sociedad; el cambio de naturaleza de las prácticas empresariales contemporáneas; los principales conceptos de gestión, teorías, y teóricos, los procesos de gestión (funcionales, operativos, relaciones humanas, el derecho y la ética empresarial, y las comunicaciones empresariales. Las actividades se utilizan para desarrollar habilidades en la toma de decisiones, liderazgo, manejo del estrés, comunicaciones, marketing, finanzas y la selección y gestión de empleados. La conciencia de las cuestiones éticas y la aplicación de modelos éticos de toma de decisiones se reforzarán a lo largo del curso. Los estudiantes comprenderán el mundo de los negocios y estarán más preparados para cumplir con sus metas y objetivos profesionales.

---

## **FINANZAS Y CONTABILIDAD COMPLETO PROGRAMA DE ESTUDIOS**

---

### **PRINCIPIOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL Y EMPENDIMIENTO**

331010

Grados 9-12

Sirviendo como uno de los cursos fundamentales para los que completan el CTE de Negocios, Administración y Finanzas, Principios de Administración de Empresas y Emprendimiento proporciona un estudio a nivel macro del mundo de los negocios, incluida la estructura empresarial y las finanzas, y las interconexiones entre la industria, el gobierno y la economía global. Este curso enfatiza las aplicaciones basadas en problemas y del mundo real de los conceptos de negocios, así como la toma de decisiones financieras personales. Los estudiantes también serán introducidos a algunas competencias básicas del emprendimiento que incluyen: creatividad, determinación, integridad, comunicación, compromiso y armar una visión empresarial. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de comunicación que serán necesarias para el éxito en el lugar de trabajo y la universidad. Se espera que los estudiantes piensen analíticamente; mejorar las habilidades de comunicación escrita y oral; mejorar las habilidades de escucha y cuestionamiento; aprender y practicar el arte de la conversación; mejorar las habilidades para hablar en público; ampliar su conocimiento de las opciones de carrera; practicar el uso del trabajo en equipo para tomar decisiones y resolver problemas; y aprenda por qué las habilidades de las personas, las habilidades de comunicación y las habilidades de redes pueden ayudarlos a tener éxito en sus carreras. Los estudiantes comprenderán el mundo de los negocios y estarán más preparados para cumplir con sus metas y objetivos profesionales.

*Cumple con el requisito de educación financiera personal*

---

### **PRINCIPIOS DE FINANZAS Y CONTABILIDAD**

332040

Grados 9- 12

Sirviendo como uno de los cursos fundamentales para los que completan el CTE de Negocios, Administración y Finanzas, Los Principios de Finanzas y Contabilidad primero expondrán a los estudiantes a los seis principios básicos de las finanzas: Riesgo y Retorno, Valor del Dinero en el Tiempo, Rentabilidad y Liquidez, Principio de Flujo de Efectivo, Principio de Diversidad y el Principio de Cobertura. La comprensión de los conceptos, habilidades y competencias contables fundamentales es esencial para tomar decisiones comerciales informadas. Los estudiantes aprenderán a aplicar los principios de contabilidad generalmente aceptados para determinar el valor de los activos, pasivos y el patrimonio del propietario, ya que se aplican a diversas formas de sistemas manuales y computarizados para el negocio de servicios y comercialización. Los estudiantes aplicarán los principios contables apropiados a la nómina y las obligaciones fiscales. Los estudiantes utilizarán software de hoja de cálculo para aplicar el conocimiento contable y financiero con el fin de analizar, evaluar y comprender los datos financieros y los principios contables. Los estudiantes identificarán posiciones y carreras profesionales en el campo de la contabilidad y examinarán el papel de la ética y la responsabilidad social en la toma de decisiones.

*Cumple con el requisito de educación financiera personal.*

---

## CONTABILIDAD AVANZADA

333041

Grados 10 - 12

### **Prerrequisito: Principios de Finanzas y Contabilidad**

Los estudiantes reciben una revisión básica de contabilidad seguida de una introducción a una aplicación de los principios de asociación y contabilidad corporativa. Se pone énfasis en la interpretación y el uso gerencial de los registros contables y en el desarrollo de habilidades para adaptar los métodos contables a las necesidades de una empresa determinada. El curso también incluye sistemas de control contable, la relación entre el procesamiento automatizado y manual de datos contables e información sobre carreras en contabilidad. Las actividades seleccionadas proporcionan a los estudiantes experiencia con la contabilidad computarizada. Este curso satisface uno de los tres créditos para el requisito para completar el programa CTE de Finanzas y Contabilidad.

---

## PROGRAMA COMPLETO DE ESTUDIOS DE MARKETING

---

### PRINCIPIOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL Y EMPRENDIMIENTO

331010

Grados 9-12

Sirviendo como uno de los cursos fundamentales para los que completan el CTE de Negocios, Administración, y Finanzas, Principios de Gestión Empresarial y Emprendimiento proporciona un estudio a nivel macro del mundo de los negocios, incluida la estructura empresarial y las finanzas, y las interconexiones entre la industria, el gobierno y la economía global. Este curso enfatiza las aplicaciones basadas en problemas y del mundo real de los conceptos comerciales, así como la toma de decisiones financieras personales. Los estudiantes también serán introducidos a algunas competencias básicas de emprendimiento que incluyen: creatividad, determinación, integridad, comunicación, compromiso y armar una visión empresarial. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de comunicación que serán necesarias para el éxito en el lugar de trabajo y la universidad. Se espera que los estudiantes piensen analíticamente; mejorar las habilidades de comunicación escrita y oral; mejorar las habilidades de escucha y cuestionamiento; aprender y practicar el arte de la conversación; mejorar las habilidades para hablar en público; ampliar su conocimiento de las opciones de carrera; practicar el trabajo en equipo para tomar decisiones y resolver problemas; y aprenda por qué las habilidades de las personas, las habilidades de comunicación y las habilidades de redes pueden ayudarlos a tener éxito en sus carreras. Los estudiantes comprenderán el mundo de los negocios y estarán más preparados para cumplir con sus metas y objetivos profesionales.

Cumple con el requisito de educación financiera personal

---

### PRINCIPIOS DE FINANZAS Y CONTABILIDAD

332040

Grados 9- 12

Sirviendo como uno de los cursos fundamentales para los que completan el CTE de Negocios, Administración y Finanzas, Los Principios de Finanzas y Contabilidad primero expondrán a los estudiantes a los seis principios básicos de las finanzas: Riesgo y Retorno, Valor del Dinero en el Tiempo, Rentabilidad y Liquidez, Principio de Flujo de Efectivo, Principio de Diversidad y el Principio de Cobertura. La comprensión de los conceptos, habilidades y competencias contables fundamentales es esencial para tomar decisiones comerciales informadas. Los estudiantes aprenderán a aplicar los principios de contabilidad generalmente aceptados para determinar el valor de los activos, pasivos y el patrimonio del propietario, ya que se aplican a diversas formas de sistemas manuales y computarizados para el negocio de servicios y comercialización.

Los estudiantes aplicarán los principios contables apropiados a la nómina y las obligaciones fiscales. Los estudiantes utilizarán software de hoja de cálculo para aplicar el conocimiento contable y financiero con el fin de analizar, evaluar y comprender los datos financieros y los principios contables. Los estudiantes identificarán posiciones y carreras profesionales en el campo de la contabilidad y examinarán el papel de la ética y la responsabilidad social en la toma de decisiones.

Cumple con el requisito de educación financiera personal

---

## PRINCIPIOS DE MARKETING

338000

Grados 10-12

### **Prerrequisito: Principios de Finanzas y Contabilidad o Principios de Gestión y Emprendimiento**

Este curso está diseñado para ser el tercer curso para el Completo de Marketing y satisface el crédito final. Introduce al estudiante a los conceptos esenciales de la teoría del marketing y los fundamentos, funciones y beneficios del marketing en un sistema de libre empresa y los estudiantes utilizarán e incorporarán tecnologías para realizar investigaciones y comunicarse. Además, los estudiantes investigarán las diversas y cada vez mejores alternativas para la comercialización electrónico que incluyen, entre otras, las redes sociales, el marketing digital, el comercio electrónico y más. Los estudiantes integrarán su conocimiento de los problemas legales, la importancia de la ética y las responsabilidades sociales en el marketing. Los estudiantes comprenderán y demostrarán fuertes habilidades interpersonales y desarrollarán una apreciación de la diversidad humana. Al finalizar Principios de Marketing, los estudiantes tendrán una sólida comprensión de las diversas oportunidades de carrera en el campo de marketing.

---

## PROGRAMA DE ESTUDIOS COMPLETO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE NEGOCIOS

---

### PRINCIPIOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL Y EMPRENDIMIENTO

331010

Grados 9-12

Sirviendo como uno de los cursos fundamentales para los que completan el CTE de Negocios, Administración, y Finanzas, Principios de Gestión Empresarial y Emprendimiento proporciona un estudio a nivel macro del mundo de los negocios, incluida la estructura empresarial y las finanzas, y las interconexiones entre la industria, el gobierno y la economía global. Este curso enfatiza las aplicaciones basadas en problemas y del mundo real de los conceptos comerciales, así como la toma de decisiones financieras personales. Los estudiantes también serán introducidos a algunas competencias básicas de emprendimiento que incluyen: creatividad, determinación, integridad, comunicación, compromiso y armar una visión empresarial. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de comunicación que serán necesarias para el éxito en el lugar de trabajo y la universidad. Se espera que los estudiantes piensen analíticamente; mejorar las habilidades de comunicación escrita y oral; mejorar las habilidades de escucha y cuestionamiento; aprender y practicar el arte de la conversación; mejorar las habilidades para hablar en público; ampliar su conocimiento de las opciones de carrera; practicar el trabajo en equipo para tomar decisiones y resolver problemas; y aprenda por qué las habilidades de las personas, las habilidades de comunicación y las habilidades de redes pueden ayudarlos a tener éxito en sus carreras. Los estudiantes comprenderán el mundo de los negocios y estarán más preparados para cumplir con sus metas y objetivos profesionales.

Cumple con el Requisito de Educación Financiera Personal.

---

## PRINCIPIOS DE FINANZAS Y CONTABILIDAD

332040

Grados 9- 12

Sirviendo como uno de los cursos fundamentales para los que completan el CTE de Negocios, Administración y Finanzas, Los Principios de Finanzas y Contabilidad primero expondrán a los estudiantes a los seis principios básicos de las finanzas: Riesgo y Retorno, Valor del Dinero en el Tiempo, Rentabilidad y Liquidez, Principio de Flujo de Efectivo, Principio de Diversidad y el Principio de Cobertura. La comprensión de los conceptos, habilidades y competencias contables fundamentales es esencial para tomar decisiones comerciales informadas. Los estudiantes aprenderán a aplicar los principios de contabilidad generalmente aceptados para determinar el valor de los activos, pasivos y el patrimonio del propietario, ya que se aplican a diversas formas de sistemas manuales y computarizados para el negocio de servicios y comercialización. Los estudiantes aplicarán los principios contables apropiados a la nómina y las obligaciones fiscales. Los estudiantes utilizarán software de hoja de cálculo para aplicar el conocimiento contable y financiero con el fin de analizar, evaluar y comprender los datos financieros y los principios contables. Los estudiantes identificarán posiciones y carreras profesionales en el campo de la contabilidad y examinarán el papel de la ética y la responsabilidad social en la toma de decisiones.

Cumple con el requisito de educación financiera personal

---

### GESTIÓN DE SISTEMAS DE OFICINA 1

335111

Grados 10 - 12

**Prerrequisito:** *Principios de Finanzas y Contabilidad o Principios de Gestión y Emprendimiento*

Este curso está diseñado para ser el tercer curso para completar los Servicios de Administración de Empresas. El curso proporciona al estudiante un estudio de prácticas comerciales básicas, sistemas de información y aplicaciones informáticas. Los estudiantes desarrollan habilidades gerenciales y técnicas para operaciones de apoyo empresarial a través del aprendizaje aplicado. Los estudiantes están expuestos a varios programas utilizados en el mundo de los negocios, incluidos Microsoft Office y Google Apps for Education.

---

### GESTIÓN DE SISTEMAS DE OFICINA 2

335121

Grados 10 - 12

**Prerrequisito:** *Principios de Finanzas y Contabilidad o Principios de Gestión y Emprendimiento Y Gestión de Sistemas de Oficina 1*

Este curso está diseñado para ser el cuarto curso para Completar los Servicios Administrativos Comerciales y satisface el crédito final. Los estudiantes desarrollarán habilidades avanzadas utilizando software de productividad empresarial líder en la industria con el potencial de adquirir credenciales como Microsoft Office Specialist (MOS). Se espera que los estudiantes piensen analíticamente, manipulen la información y utilicen la computadora como una herramienta de productividad a través de programas de aplicación integrados. La experiencia en tecnología contribuirá a la futura movilidad profesional de los estudiantes, el potencial de avance, la compensación y la satisfacción laboral.

---

## OPTATIVAS DE NEGOCIOS

---

### ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE OFICINA 3

335131

Grados 10 - 12

**Prerrequisito:** *Principios de Finanzas y Contabilidad o Principios de Gestión y Emprendimiento Y Gestión de Sistemas de Oficina 1 y 2*

Los estudiantes desarrollan las habilidades para utilizar aplicaciones avanzadas de procesamiento de textos y hojas de cálculo. Se utilizan paquetes de software estándar de la industria utilizados en Microsoft Office (Word y Excel). Los estudiantes que toman este curso tienen la oportunidad de presentarse al examen de certificación MOS (Microsoft Office Especialista) Experto en Word y Excel. Utilizando software de autoedición, los estudiantes desarrollan habilidades para mejorar las comunicaciones comerciales. Se cubren varias publicaciones comerciales, incluyendo las tarjetas de negocios, boletines informativos, y folletos.

---

## ADMINISTRAR SUS FINANZAS PERSONALES

336040

0.5 crédito

Grados 9 - 12

Este curso de nueve semanas ayuda a los estudiantes a descubrir nuevas formas de maximizar el potencial de ingresos, desarrollar estrategias para administrar recursos, explorar habilidades para el uso racional del crédito y obtener información sobre las diferentes formas de invertir dinero. Incluye mantener una cuenta corriente a través de aplicaciones de papel y software, diseñar una estrategia de inversión personal, y crear un portafolio electrónico. Este curso se centra en las finanzas personales relacionadas con seguros, tarjetas de crédito, y débito, así como en la gestión de riesgos.

Cumple con el Requisito de Educación Financiera Personal.

---

## CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

### COMPLETOS:

### COMPUTACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (3 CURSOS OBLIGATORIOS)

AP Principios de Ciencias de la Computación

AP Ciencias de la Computación

Conceptos avanzados de computación o Pasantía/Aprendizaje Juvenil

---

## PROGRAMA COMPLETO DE ESTUDIO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

### PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE COMPUTACIÓN, COLOCACIÓN AVANZADA

343012

Grados 10 - 12

**Prerrequisito:** *Fundamentos de la Ciencias de la Computación.*

*Este curso puede contar como un crédito de matemáticas.*

Este curso avanza la comprensión de los estudiantes de los aspectos técnicos de la computación, incluyendo, programación y diseño de algoritmos, organización y operación de sistemas informáticos, y representación de datos y organización de la información. El plan de estudios, descrito por el College Board, prepara a los estudiantes para la prueba de Principios de Ciencias de Computación de Colocación Avanzada.

---

### CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A, COLOCACIÓN AVANZADA

343011

Grados 10 - 12

**Prerrequisito:** *Principios de Ciencias de Computación, Colocación Avanzada.*

*Este curso puede contar como un crédito de matemáticas.*

Este es un curso de un crédito basado en un plan de estudios estandarizado nacional como lo describe The College Board. Permite a los estudiantes obtener créditos universitarios al proporcionar preparación para el examen de Ciencias de Computación de Colocación Avanzada. Los estudiantes cultivan su comprensión de la codificación a través del análisis, la escritura y la prueba de código a medida que exploran conceptos como modularidad, variables y estructuras de control y se centran en las habilidades informáticas relacionadas con la programación en Java.

---

## CONCEPTOS INFORMÁTICOS AVANZADOS

344042 Grados 10 – 12

*Prerrequisito: Fundamentos de Ciencias de Computación, Principios de Ciencias de Computación Colocación Avanzada o Ciencias de Computación Una Colocación Avanzada*

Este curso de un crédito proporciona una exploración de programación en profundidad y desarrollo web de aplicaciones, redes, ciberseguridad, y piratería ética, utilizando un lenguaje de programación específico (java, C ++, html, etc.). Los estudiantes obtendrán los conceptos básicos de HTML, JavaScript, y PHP, y los desafiarán a incorporar más de la tecnología que ocurre detrás de escena. La ciberseguridad será un tema importante a medida que los estudiantes aprendan a diseñar y codificar sitios web avanzados que puedan recibir la entrada del usuario, almacenar datos y rellenar páginas basadas en esos datos almacenados. Se requiere experiencia previa en programación.

---

## CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, IB

SL – 340101 (un año)

Grados 11 y/o 12

HL – 340201 (programa de dos años, 1er año) Grados 11 y/o 12

HL – 340301 (programa de dos años, 2º año) Grados 11 y/o 12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Urbana.*

En este riguroso curso de Bachillerato Internacional, se anima a los estudiantes a utilizar un enfoque lógico y un pensamiento analítico en el uso de computadoras para resolver problemas mediante el uso de un entorno orientado a procedimientos o orientado a objetos. Las actividades centradas en el estudiante se centran en la creación de soluciones a los problemas mediante la identificación de un proceso con el que reconocer y definir los problemas; identificar el hardware apropiado y desarrollar algoritmos para crear las soluciones; y probar la integración de soluciones. Este curso desarrolla aún más una comprensión del uso de computadoras en una variedad de disciplinas y aplicaciones. Transfiere habilidades a desarrollos alternativos y futuros. Los estudiantes aprenden a comprender las consecuencias de la tecnología que cambia rápidamente.

---

## LA PRIMERA INFANCIA Y CULINARIA

### COMPLETOS:

#### DESARROLLO INFANTIL (4 CURSOS OBLIGATORIOS)

CD 1 Crecimiento y Desarrollo Infantil

CD 2 Aprendizaje en el entorno preescolar

CD 3 CDA (Asociado de Desarrollo Infantil) Portafolio y

Pasantía 1 CD 4 CDA (Asociado de Desarrollo Infantil)

Portafolio y Pasantía 2

#### PROGRAMA DE ESTUDIO CULINARIA/HOSPITALIDAD (4 CURSOS REQUERIDOS)

*Ofrecido en la escuela secundaria de Frederick*

Culinaria 1 o HCTI 101

Culinaria 2 o HCTI 102

Gestión Hospitalidad HCTI 150

Aprendizaje basado en el Trabajo (pasantía o aprendizaje juvenil)

página 74

---

## PROGRAMA COMPLETO DE ESTUDIOS ASOCIADO EN EL DESARROLLO INFANTIL

*El curso debe tomarse secuencialmente.*

### CD 1 CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL

362040 1

Grados 9-12

Este curso introduce al estudio de la educación infantil con énfasis en el niño en edad preescolar. A través de actividades en el aula, observaciones de niños y experiencias reales con niños en edad preescolar en el laboratorio de desarrollo infantil, los estudiantes estudian las etapas de crecimiento y desarrollo, el papel del juego en el aprendizaje de los niños, las estrategias para apoyar el desarrollo físico, intelectual, social y emocional, y las prácticas y técnicas de orientación positiva.

---

### CD 2 APRENDIZAJE EN EL ENTORNO PREESCOLAR

363051

Grados 10-11

Este curso se enfoca en entornos de aprendizaje para el cuidado preescolar, así como en establecer relaciones positivas, receptivas y cooperativas con las familias. Los estudiantes explorarán la relación de la salud, la nutrición y la seguridad con el aprendizaje. Los estudiantes establecerán estrategias para apoyar un ambiente de aprendizaje seguro y saludable que proporcione una experiencia adecuada a la hora de comer y promueva una buena nutrición para el cuidado preescolar al tiempo que cumple con las mejores prácticas y los requisitos regulados para entornos de aprendizaje de calidad. Los estudiantes continuarán explorando el desarrollo físico y cognitivo y las competencias para el cuidado preescolar. El ambiente del aula preescolar apoyará el desarrollo social y emocional y brindará oportunidades para una orientación positiva. Los estudiantes observarán, documentación y evaluarán el desarrollo preescolar y utilizarán múltiples fuentes de evidencia para establecer metas y desarrollar planes de lecciones en respuesta a las necesidades de desarrollo de todos los niños. Los estudiantes se familiarizarán con las regulaciones locales de cuidado infantil y se adherirán a los requisitos profesionales de informes obligatorios relacionados con el abuso y la negligencia. Los estudiantes desarrollarán componentes de un portafolio profesional de CDA (Asociado de Desarrollo Infantil) Preescolar. Cumple con los requisitos de educación financiera.

---

### CD 3 PORTAFOLIO DE CDA Y PASANTÍA 1\*\*

360112 Otoño 1 crédito Grados 11-12

360212 Primavera 1 crédito Grados 11-12

360312 Otoño 2 créditos Grados 11-12

360412 Primavera 2 créditos Grados 11-12

Este curso brinda oportunidades para que los estudiantes completen el portafolio profesional de CDA (Asociado de Desarrollo Infantil) Preescolar y se preparen para el examen de certificación CDA y la visita al lugar. Durante este curso, los futuros educadores tendrán la oportunidad de involucrarse directamente con los estudiantes en el proceso de enseñanza - aprendizaje. Se requerirá que los estudiantes obtengan horas de aprendizaje experiencial en un aula de prejardín de infantes o un programa con licencia que sirva al grupo de edad preescolar. Los estudiantes practicarán prácticas efectivas de enseñanza y gestión.

\*Cumple con el requisito de educación financiera personal.

\*\*Como este curso es una pasantía, los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a su sitio de pasantía preescolar, ya sea en un prejardín de infantes de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) o en un centro de cuidado infantil con licencia.

## CD 4 PORTAFOLIO DE CDA Y PASANTÍA 2\*\*

360113 A	Otoño	1 crédito	Grados 11-12
360213	Primavera	1 crédito	Grados 11-12
360114	Otoño	2 créditos	Grados 11-12
360214	Primavera	2 créditos	Grados 11-12

La pasantía 2 del Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) es el curso culminante del Programa de Estudio CTE CDA (Asociado de Desarrollo Infantil). Este curso brinda oportunidades para que los estudiantes vinculen el contenido del curso con la teoría en la educación de la primera infancia, así como para aplicar el conocimiento en un aula. Los estudiantes tendrán la oportunidad de involucrarse directamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los estudiantes completarán el portafolio profesional de CDA (Asociado de Desarrollo Infantil) Preescolar y se prepararán para el examen de certificación CDA y la visita al lugar. Los estudiantes obtengan horas de aprendizaje experiencial en un aula de prejardín de infantes o un programa con licencia que sirva al grupo preescolar. Los estudiantes practicarán prácticas efectivas de enseñanza y gestión.

\*\*Como este curso es una pasantía, los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a su sitio de pasantía preescolar, ya sea en un prejardín de infantes de FCPS o en un centro de cuidado infantil con licencia.

### PROGRAMA COMPLETO DE ESTUDIO CULINARIA/HOSPITALIDAD

Ofrecido en la escuela secundaria de Frederick.

#### CULINARIA 1

362070 1 Grados 9 – 12

Los estudiantes desarrollan una comprensión básica del saneamiento y la seguridad de los alimentos en las operaciones de alimentos, bebidas y hospitalidad. Aprobar con éxito el examen de la Asociación Nacional de Restaurantes les otorgará a los estudiantes una Certificación de Seguridad y Saneamiento de Cocina ServSafe. Se proporciona instrucción para conceptos básicos, habilidades y atributos relacionados con la preparación de alimentos y áreas relacionadas, como la restauración y la gestión de hoteles/restaurantes. Las tareas prácticas de cocina cubren la operación del equipo, habilidades con cuchillos, almacenamientos, sopas y salsas; frutas, verduras y almidón; cocina de huevo/desayuno. La opción de Doble Matrícula está disponible.

#### CULINARIA 2

363070 2 Grados 10 - 12

**Prerrequisito: Culinaria 1.**

Este curso se basa en las técnicas de preparación de alimentos de Culinaria 1 y enfatiza las competencias profesionales necesarias para cumplir con los estándares de la industria dentro de la industria de servicios de alimentos. La terminología culinaria, medidas, y las conversiones de recetas se exploran más a fondo. Así como carne, mariscos y cocina avícola. También se exploran varias estaciones de panadería y pastelería. La opción de Doble Matrícula está disponible.

#### GESTIÓN HOSPITALIDAD

364070 3 Grados 11 – 12

Los estudiantes se capacitan como profesionales de la hospitalidad en una variedad de áreas como turismo, alojamiento, alimentos y bebidas, y planificación de eventos. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener Profesional Certificado en Servicios al Huésped del Hotel Americano e Instituto de Alojamiento. Los proyectos finales permitirán a los estudiantes aplicar lo que aprendieron. Al finalizar, los estudiantes pueden optar por participar en una experiencia de pasantía final. La opción de Doble Matrícula está disponible.

## OPTATIVAS

### CULTURAS Y COCINA

361010

Grados 9 - 12

Este curso aborda la comida estudiando las diversidades y puntos en común de las culturas, historia, geografías y las personas. En este curso, los estudiantes adquieren confianza en las habilidades culinarias a través de la selección y preparación de alimentos saludables de su propia cultura y de otras culturas. Usando el USDA Mi Pirámide, los estudiantes analizan las fortalezas y debilidades nutricionales de sus propios hábitos alimenticios. Se incorporan conversiones de recetas, términos básicos de cocina y habilidades de cocina, así como técnicas de preparación de alimentos. Los estudiantes prepararán y probarán alimentos de todo el mundo.

### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COMPLETOS:

#### ARQUITECTURA, INGENIERÍA y GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

Curso de Gestión de AEC 1-3 y CAPSTONE

#### MECÁNICA AUTOMOTRIZ (BHS)

(3 CURSOS REQUERIDOS, 4 CRÉDITOS EN TOTAL)

Mecánica Automotriz 1, 2, 3

#### MEDIOS DIGITALES INTERACTIVOS

IDM 1, 2, 3 y Capstone

#### PROYECTO LIDERA EL CAMINO (3 CURSOS REQUERIDOS ADEMÁS DE IED COMO CRÉDITO DE GRADUACIÓN DE INGENIERÍA)

Ingeniería (LHS, THS, WHS)

Introducción al Diseño de Ingeniería Satisface el requisito de graduación de Ciencias de la Computación o Ingeniería)

Principios de Ingeniería

Curso de especialidad

Ingeniería PLTW Capstone

#### MADERA, DISEÑO, Y APLICACIONES

(4 CURSOS REQUERIDOS)

WDA 1, 2, 3, 4

### ARQUITECTURA, INGENIERÍA y GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

392500	Gestión AEC 1	Grados 9 - 12
392510	Gestión AEC 2	Grados 10 - 12
392520	Gestión AEC 3	Grados 11 - 12
392530	Gestión AEC de Capstone	Grados 11 - 12

Los cursos deben tomarse en secuencia.

Estos cursos proporcionan a los estudiantes contenido de diseño de ingeniería arquitectónica y habilidades de proceso para prepararlos para el empleo de nivel de entrada y la educación postsecundaria en el campo del diseño de ingeniería arquitectónica. Los estudiantes estudian los principios del diseño arquitectónico; y desarrollan habilidades de dibujo arquitectónico a mano, progresando a las aplicaciones de software AutoCAD, Revit, e Inventor en los cuatro niveles de trabajo del curso. Los primeros tres niveles incluyen experiencias cada vez más complejas en el proceso de diseño y desarrollo de ingeniería arquitectónica, la naturaleza y el impacto de la ingeniería arquitectónica en el medio ambiente, la integración de

tecnologías centrales en el proceso de diseño y las aplicaciones de la ingeniería arquitectónica en las principales empresas comerciales e industriales. El 4<sup>to</sup> curso sirve como un curso final y puede ser sustituido por el Curso de Doble Matrícula relacionado. A partir de 2023-2024, el Programa de Estudio MSDE aprobado; esta distinción permite a los estudiantes graduarse como una opción de requisito para completar el programa CTE.

---

**PROGRAMA COMPLETO DE ESTUDIO DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ (4 CRÉDITOS REQUERIDOS)**

492110	1	1 crédito	Grados 10 - 12
492130	2	2 créditos	Grados 10 - 12
494111	3	2 créditos	Grados 11 - 12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Brunswick.*

*Los cursos deben tomarse en secuencia.*

Este programa prepara a los estudiantes para dar servicio y mantener todo tipo de automóviles. Incluye instrucciones sobre el diagnóstico de fallos de funcionamiento y reparación de motores, sistemas de combustible, eléctricos, refrigeración, frenos, tren de transmisión y suspensión. Al completar con éxito Mecánica Automotriz 1, 2 y 3, junto con la recomendación del maestro, los estudiantes pueden obtener hasta 19 créditos en el Community College de Baltimore County, Catonsville.

---

**PROGRAMA COMPLETO DE ESTUDIO DE MADERA, DISEÑO, Y APLICACIONES**

496120	WDA 1	Grados 9 - 12
496220	WDA 2	Grados 10 - 12
496321	WDA 3	Grados 11 - 12
496421	WDA 4	12 <sup>o</sup> Grado

*Los cursos deben tomarse en secuencia.*

Este programa desarrollará habilidades prácticas de fabricación como habilidades de diseño asistido por una computadora (CAD). Los estudiantes utilizarán una variedad de herramientas manuales de carpintería, herramientas eléctricas estacionarias, así como enrutadores controlados numéricamente por una computadora (CNC), grabadores láser e impresoras 3D para practicar procesos tradicionales y avanzados de fabricación y construcción. Aprenderán habilidades de trabajo con la madera, lo que permitirá a los estudiantes fabricar los proyectos que diseñan. Los estudiantes aprenderán habilidades CAD diseñando arquitectura y productos a lo largo de los cuatro cursos.

Este programa preparará a los estudiantes para una certificación de la industria de AutoDesk. Los estudiantes practicarán y aplicarán las habilidades de planificación y gestión necesarias para carreras en fabricación, arquitectura, diseño, gestión e industrias similares. Los proyectos se volverán cada vez más complejos, aprovechando las habilidades previas a lo largo de los cuatro cursos, refinando las habilidades del estudiante para abordar proyectos de principio a fin.

Las tarifas de los materiales del curso se determinan en el tipo y cantidad de materiales utilizados para completar los proyectos.

---

**PROYECTO LIDERAR EL CAMINO:  
PROGRAMA COMPLETO DE ESTUDIO DE INGENIERÍA**

*Ofrecido solo en las escuelas secundarias de Linganore, Tuscarora y Walkersville.*

Los siguientes siete cursos de PLTW introducen a los estudiantes al alcance, rigor y disciplina de la ingeniería antes de ingresar a la universidad. Aquellos que no tienen la intención de continuar la

educación formal también se beneficiarían de los procesos de conocimiento y pensamiento lógico que resultan de tomar algunos o todos los cursos proporcionados en el plan de estudios. Los cursos de ingeniería de PLTW se articulan con más de 15 colegios y universidades en los Estados Unidos.

---

**INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA: (IED) 497011**

Grados 9 - 12

*Este curso satisface el requisito de graduación de un crédito para la Educación Tecnológica.*

Este curso enseña habilidades de resolución de problemas utilizando un proceso de desarrollo de diseño para los productos. Los modelos de soluciones de productos se crean, analizan y comunican utilizando un software de diseño informático de modelado sólido (AutoDesk Inventor).

---

**PRINCIPIOS DE INGENIERÍA: (POE)**

497000

Grados 9 - 12

*Prerrequisito altamente Recomendado: Finalización de la Geometría y Física basada en el Álgebra y requisito previo IED.*

Este curso ayuda a los estudiantes a comprender el campo de la ingeniería/tecnología de ingeniería. Explorar varios sistemas tecnológicos y procesos de fabricación ayuda a los estudiantes a aprender cómo los ingenieros y técnicos usan las matemáticas, ciencia y la tecnología en un proceso de resolución de problemas de ingeniería para beneficiar a las personas. También incluye preocupaciones sobre las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico.

---

**LOS ESTUDIANTES SELECCIONAN UNO DE LOS SIGUIENTES CURSOS DE ESPECIALIDAD (ALGUNOS CURSOS SOLO SE OFRECEN EN UNA ESCUELA SECUNDARIA)**

---

**ELECTRÓNICA DIGITAL: (DE)**

497301

Grados 9 - 12

*Prerrequisito recomendado: Finalización de IED y POE. Finalización o matrícula simultánea en Álgebra 2.*

La electrónica digital es una lógica aplicada que se centra en la aplicación de circuitos y dispositivos electrónicos. El software de simulación por computadora se utiliza para diseñar y probar circuitos digitales antes de la construcción real de circuitos y dispositivos.

---

**INGENIERÍA AEROESPACIAL (AE)**

491200

Grados 11 - 12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Walkersville.*

*Prerrequisitos Recomendados: POE, IED y DE.*

El enfoque principal del curso es familiarizar a los estudiantes con el mundo del vuelo y los viajes espaciales. A medida que aprenden sobre diversos aspectos de la ingeniería aeroespacial, aplican lo aprendido al diseño y desarrollo de varios vehículos de vuelo simulados para viajes atmosféricos y espaciales y utilizan muchos tipos diferentes de software técnico. El curso cubre la historia del vuelo, aerodinámica y las pruebas aerodinámicas, sistemas de vuelo, astronáutica, ciencias de la vida espacial, materiales aeroespaciales, y la ingeniería de sistemas. Trabajando en equipo, los estudiantes aprenden a documentar su trabajo, resolver problemas y comunicar sus soluciones a otros estudiantes y miembros de la comunidad profesional de ingeniería aeroespacial. Ingeniería Aeroespacial es un curso de especialización dentro de la secuencia PLTW.

---

## INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA (CEA)

497401

Grados 11 - 12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Linganore.*

*Prerrequisitos Recomendados: POE y IED.*

Este curso provee una visión general de los campos de la Ingeniería Civil y la Arquitectura, al tiempo que enfatiza la interrelación y la dependencia de ambos campos entre sí. Los estudiantes utilizan software de última generación (AutoCAD y Revit) para resolver problemas del mundo real y comunicar soluciones, aplicando el contenido y principios de matemáticas, ciencias e ingeniería a proyectos y actividades prácticas. Este curso cubre el papel de los ingenieros civiles y arquitectos, planificación de proyectos, planificación del sitio, diseño de edificios, y documentación y presentación del proyecto.

---

## FABRICACIÓN INTEGRADA POR COMPUTADORA: (CIM)

497201

Grados 10 - 12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Tuscarora.*

*Prerrequisito recomendado: POE y IED.*

Este curso aplica los principios de la robótica y la automatización. Este curso se basa en las habilidades de modelado sólido por computadora desarrolladas en Introducción al Diseño de Ingeniería, los estudiantes usan equipos CNC para producir modelos reales de sus diseños tridimensionales. Se incluyen conceptos fundamentales de robótica utilizados en la fabricación automatizada y el análisis de diseño.

---

## INGENIERÍA PLTW CAPSTONE

497001

Grados 11 - 12

*Prerrequisitos: POE, IED, y CEA, CIM, DE o AE.*

Los estudiantes trabajan en equipos para investigar, diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería abierto. Los estudiantes aplican los principios desarrollados en los cuatro cursos anteriores y son guiados por un mentor de la comunidad. Deben presentar informes de progreso, presentar un informe final por escrito y defender sus soluciones a un panel de revisores externos al final del año escolar.

---

## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA OPTATIVAS

---

### MEDIOS DIGITALES INTERACTIVOS 1

394090

Grados 10 - 12

Este curso combina la producción de video digital, autoedición, diseño de páginas web y las habilidades de animación en el desarrollo y creación de producciones de video digital que son relevantes y representativas de las numerosas y variadas actividades que tienen lugar dentro del entorno de la escuela secundaria. Los productos pueden incluir transmisiones escolares, anuncios de servicio público y una compilación en video de los eventos del año. Los estudiantes se prepararán para obtener con éxito la certificación de Adobe.

---

### MEDIOS DIGITALES INTERACTIVOS 2

394092

Grados 10 - 12

Los estudiantes avanzan sus conocimientos y habilidades en el uso de la tecnología de postproducción y el software de producción de video digital. Utilizando conceptos y habilidades técnicas adquiridas en Tecnología de Comunicación Digital 1, los estudiantes crean un programa televisado diario para anuncios escolares, instruyen a los estudiantes de primer nivel sobre el uso de equipos y procedimientos para el programa diario, crean imágenes de video para archivar en la biblioteca de medios, crean paquetes de noticias de video y sirven como equipo de filmación

para la clase de Tecnología de Comunicación Digital 3. Los estudiantes se prepararán para obtener con éxito la certificación de Adobe.

---

### MEDIOS DIGITALES INTERACTIVOS 3

394093

Grados 10 - 12

Este curso brinda a los estudiantes una mayor comprensión de cómo se produce una película, así como de lo que se necesita para ser director. Los estudiantes extienden su pensamiento más allá de una base de noticias; participan en los pasos que un estudiante de cine para que una propuesta Cinematográfica sea aprobada, utilizando tanto un guion pre aprobado como su propio guion original. Los estudiantes escriben diarios, desarrollan guiones gráficos y cuadernos de directores para cada tarea de video, analizan guiones para el contenido y trabajan de forma independiente para elegir la ubicación, los actores y el vestuario. Realizan la fotografía principal y proceden a la postproducción en las máquinas de edición, tomando decisiones creativas que conducen a una escena final de película completa y una película corta y original. Los estudiantes se prepararán para obtener con éxito la certificación de Adobe.

---

### MEDIOS DIGITALES INTERACTIVOS 4

394094

Grados 10 - 12

*Prerrequisito: aprobación del instructor.*

Se espera que los estudiantes que elijan continuar en este curso de nivel 4 proporcionen un mayor liderazgo y responsabilidad a los estudiantes en Tecnología de Comunicación Digital 1, 2, y 3 y a la comunidad escolar en general. Los estudiantes crean proyectos de video para varios departamentos dentro de la escuela, sirviendo como un profesional interno de recursos de video para su escuela secundaria. También crean portafolios profesionales para su presentación a futuros empleadores para incluir guiones gráficos, hojas de contacto y cartas de recomendación de varios departamentos de la escuela. Los estudiantes se prepararán para obtener con éxito la certificación de Adobe.

---

### JOHNS HOPKINS INNOVACIONES DE INGENIERÍA

491000

Grados 11-12

*Realizado durante el verano en Hood College.*

*Este curso proporciona un crédito optativo de Ciencias de la Computación e Ingeniería pero sin calificación.*

A través de una asociación con la Universidad Johns Hopkins, los estudiantes pueden obtener créditos de FCPS por participar en el curso de verano de Johns Hopkins realizado en el condado de Frederick. Hay un proceso de solicitud a través de Johns Hopkins y se requiere matrícula, pagada a JHU. Para más información, vaya a <http://engineering-innovation.jhu.edu/>.

---

### PRE-INGENIERÍA TECNOLOGÍA 2

390040

Grados 10 - 12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Oakdale.*

Este curso permite un mayor desarrollo de contenido en la visión general de las tecnologías de ingeniería introducidas en Pre-Tecnología de Ingeniería 1. Además del estudio continuo del diseño asistido por computadora (CAD) y la garantía de calidad, los estudiantes estudian conceptos avanzados en ingeniería mecánica, estructural, eléctrica, y de fluidos. Los estudiantes enfocan su estudio completando hasta seis niveles en un menor número de estaciones. El curso de Nivel 2 brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar temas específicos y carreras profesionales relacionadas que pueden despertar un interés profesional o posterior a la escuela secundaria. La finalización exitosa cumple con un crédito del requisito de graduación de Educación Tecnología Avanzada.

---

### PRE-INGENIERÍA TECNOLOGÍA 3

390050 Grados 10 - 12

*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Oakdale.*

Este curso de nivel avanzado proporciona a los estudiantes un conocimiento profundo de las prácticas de garantía de calidad, desarrollo avanzado de habilidades en diseño asistido por computadora (CAD) y el dominio de conceptos avanzados en controlador mecánico, neumática, electrónica, y manejo automatizado de materiales. Se enfatiza el desarrollo de proyectos dentro de un entorno de equipo. A través del uso de un proyecto de maestría los estudiantes investigan, planifican, y desarrollan una solución prototipo para un problema de ingeniería.

---

## CIENCIAS DE LA SALUD

### COMPLETOS:

#### PLTW CIENCIA BIOMÉDICA (THS)

##### (4 CURSOS OBLIGATORIOS)

Sistemas del Cuerpo Humano  
Intervención Médica  
Principios de las Ciencias Biomédicas  
Innovación Biomédica

#### ACADEMIA DE PROFESIONES DE LA SALUD (FHS)

##### (4 CURSOS OBLIGATORIOS)

Fundamentos de la Salud y la Ciencia Médica  
Estructura y Función del Cuerpo Humano  
Especialidad de área:  
Curso de Tecnología de Farmacia y Pasantía  
Asistente Dental  
Asistente de Enfermería Certificado

---

### PROYECTO LIDERA EL CAMINO:

#### CIENCIAS BIOMÉDICAS COMPLETO

*Ofrecido en la escuela secundaria de Tuscarora*

Esta secuencia de cuatro cursos prepara a los estudiantes para ingresar a programas universitarios de dos y cuatro años en ciencias biomédicas y biotecnología.

---

### PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS

395100 1 crédito Grados 10 - 12

Los estudiantes investigan los sistemas del cuerpo humano y diversas condiciones de salud, incluidas las enfermedades cardíacas, diabetes, enfermedad de células falciformes, hipercolesterolemia, y las enfermedades infecciosas. Determinan los factores que llevaron a la muerte de una persona ficticia e investigan las opciones de estilo de vida y los tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Las actividades y proyectos introducen a los estudiantes a la fisiología humana, medicina, procesos de investigación y la bioinformática. Este curso está diseñado para proporcionar una visión general de todos los cursos en el programa de Ciencias Biomédicas y sentar las bases científicas para cursos posteriores.

---

### SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

391000 1 crédito Grados 10 - 12

*Prerrequisito: Principios de las Ciencias Biomédicas.*

Los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas corporales a medida que exploran la identidad, comunicación, poder, movimiento, protección, y la homeostasis. Los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del

cuerpo humano y utilizan software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, la acción refleja y voluntaria, y la respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan a través de casos interesantes del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

---

### INTERVENCIÓN MÉDICA

391200 1 crédito Grados 11 - 12

*Prerrequisitos: Sistemas del Cuerpo Humano.*

Los estudiantes investigan la variedad de intervenciones involucradas en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad a medida que siguen la vida de una familia ficticia. El curso es un manual de "Cómo hacerlo" para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo a medida que los estudiantes exploran: cómo prevenir y combatir las infecciones; cómo examinar y evaluar el código en el ADN humano; cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer; y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios, los estudiantes están expuestos a un amplio rango de intervenciones relacionadas con la inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos, y el diagnóstico. Las opciones de estilo de vida y las medidas preventivas se enfatizan a lo largo del curso, así como los importantes roles que desempeñan el pensamiento científico y el diseño de ingeniería en el desarrollo de las intervenciones del futuro.

---

### INNOVACIÓN BIOMÉDICA

391100 1 crédito Grados 11 - 12

*Prerrequisitos: Intervención Médica.*

En este curso final, los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de salud del siglo 21 a medida que trabajan a través de problemas abiertos progresivamente desafiantes, abordando temas como la medicina clínica, la fisiología, la ingeniería biomédica y la salud pública. Tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto independiente y pueden trabajar con un mentor o asesor de una universidad, hospital, consultorio médico o industria. A lo largo del curso, se espera que los estudiantes presenten su trabajo a una audiencia adulta que puede incluir representantes de empresas locales y la comunidad de atención médica.

---

### PROGRAMA COMPLETO ACADEMIA DE PROFESIONES DE LA SALUD

*Ofrecido en la escuela secundaria de Frederick*

Este programa incluye una secuencia de cuatro cursos, desarrollados para preparar a los estudiantes para la certificación de atención médica de nivel de entrada y los programas universitarios. Después de completar los dos primeros cursos, los estudiantes seleccionan una de las tres opciones de especialidad médica; Técnico de farmacia, asistente dental, o asistente de enfermería certificado.

Es posible que se requiera que los estudiantes compren vestimenta representativa de la profesión de atención médica.

*Prerrequisito: Finalización o matrícula concurrente en Biología.*

---

### FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA Y LAS CIENCIAS DE LA SALUD

398100 1 crédito

El curso Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud

destaca las carreras de atención médica y los sistemas de atención médica. Se centra en los aspectos terapéuticos, diagnósticos, e informáticos de la industria de la atención médica mediante el uso de proyectos y aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes aprenderán terminología médica y habilidades clínicas de nivel de entrada necesarias para funcionar como profesionales de la salud. Los estudiantes se certifican en Primeros Auxilios y CPR.

---

## ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

398101 1 crédito

Este curso examina la estructura y las funciones del cuerpo humano, incluida la biología celular e histología. Involucra el aprendizaje de los sistemas tegumentario, esquelético, muscular, circulatorio, sistema nervioso y sentidos especiales. Los estudiantes investigarán las respuestas del cuerpo al entorno externo. Llevarán a cabo investigaciones de laboratorio y trabajo de campo, utilizando métodos científicos para resolver problemas y tomar decisiones informadas. Los estudiantes continuarán aprendiendo terminología médica relacionada con los sistemas corporales y las habilidades clínicas.

---

### LOS ESTUDIANTES SELECCIONAN UNO DE LOS SIGUIENTES PROGRAMAS DE ESPECIALIDAD:

**Técnico de farmacia, asistente dental o asistente de enfermería certificado**

---

#### TÉCNICO DE FARMACIA

531300 1 crédito Grados 11 – 12

Los estudiantes participan en experiencias de laboratorio en el aula para prepararse para una carrera como técnico de farmacia. A lo largo del curso, los estudiantes se prepararán y tomarán la certificación de técnico de farmacia reconocida a nivel nacional de la Asociación Nacional de Atención Médica.

---

#### PASANTÍA EN FARMACIA DE ALIADOS DE SALUD

531301 1 crédito 12º Grado  
531302 2 créditos 12º Grado

Los estudiantes participarán en una pasantía o experiencia de aprendizaje clínica basada en el trabajo, organizada en torno a un plan de capacitación desarrollado cooperativamente por la escuela y un empleador. Los estudiantes son colocados en sitios de capacitación locales que tienen el potencial de ampliar y refinar las habilidades que se desarrollaron en los cursos hasta la fecha.

---

#### ASISTENTE DENTAL

*Los estudiantes completan los cursos de Doble Matrícula de Asistente Dental en el Centro Monroe de FCC. Consulte con el Decano de Doble Matrícula de su escuela para obtener más detalles.*

---

#### ASISTENTE DENTAL 1 en FCC CAH 272

533095OC 1 crédito Grados 11 – 12

Los estudiantes participan en el aula, experiencias basadas en el laboratorio que los preparan para el empleo como asistentes dentales. Al finalizar el curso, los estudiantes tomarán dos exámenes de certificación: Examen de Maryland General Chairside y Dental Assisting National Board Radiation Health and Safety (RHS).

---

#### RADIOLOGÍA ORAL CON CLÍNICA EN FCC CAH 273

533096OC 1 crédito Grados 11 – 12

Los estudiantes participarán en una pasantía o experiencia de aprendizaje clínica basada en el trabajo, organizada en torno a un plan de capacitación desarrollado cooperativamente por la escuela y un empleador. Los estudiantes son colocados en sitios de capacitación locales que tienen el potencial de ampliar y refinar las habilidades que se desarrollaron en los cursos hasta la fecha.

---

## ASISTENTE DE ENFERMERÍA

*Los estudiantes completan los cursos de Doble Matrícula de Asistente de Enfermería Certificado en el Centro Monroe de Frederick Community College (FCC, por sus siglas en inglés Consulte con el Decano de Doble Matrícula de su escuela para obtener más detalles.*

---

#### ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADO 1 EN FCC CAH 132

533092OC 1 crédito Grado 11- 12

---

#### ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADO 2 EN FCC CAH 133

533093CO 1 crédito Grado 11- 12

Los estudiantes participan en experiencias clínicas, de laboratorio y en el aula que los preparan para el empleo en centros de atención aguda o a largo plazo. Al finalizar este curso, los estudiantes toman el examen de certificación en Asistente de Enfermería Certificado (CNA).

---

#### PASANTÍA CLÍNICA con FCC CAH 190

533094OC 1 crédito Grados 11- 12

Asistencia Médica Clínica prepara a los estudiantes con las habilidades necesarias para demostrar competencia en procedimientos de sala de examen, técnicas básicas de laboratorio y procedimientos de control de infecciones. Los temas incluyen ayudar con exámenes y procedimientos, proporcionar atención ocular y oídos, equipo de laboratorio y seguridad, control de calidad, microbiología básica, recolectar y procesar muestras de orina y sangre, realizar pruebas seleccionadas y las regulaciones de OSHA/CLIA.

---

## CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE LA RESERVA NAVAL JUNIOR (NJROTC) COMPLETO

### Ciencia Naval 1, 2, 3

*Ofrecido en la escuela secundaria de Governor Thomas Johnson.*

El programa NJROTC Incluye un sólido trabajo académico complementado con actividades extracurriculares que promueven los pilares del carácter y la ciudadanía. Los estudiantes en este programa completan cuatro cursos en Ciencias Navales además de sus otros cursos académicos. La finalización de Ciencia Naval 2 cumple con el requisito estatal de Educación Financiera Personal.

---

#### CIENCIA NAVAL 1

568810 Grados 9 – 12

**Prerrequisito: Deporte físico.**

Este curso es el primero de una serie de cuatro cursos en el programa NJROTC. Incluye un sólido trabajo académico complementado con muchas actividades extracurriculares que promueven los pilares del carácter y la ciudadanía. Ciencia Naval 1 incluye contenido en: Introducción al Programa NJROTC; Introducción al Liderazgo; Buques de Guerra; Misión y Organización; La Nación, Marina y el Gente en la Democracia Americana; Introducción a la Navegación al Tiempo; Educación para la Salud; Primeros Auxilios; y prevención del abuso de drogas, alcohol y tabaco. El curso incluye un simulacro militar, y se requiere usar el uniforme de NJROTC un día a la semana.

Los estudiantes que completen este curso están preparados para inscribirse en Ciencias Navales 2.

---

## CIENCIA NAVAL 2

568820

Grados 10 – 12

**Prerrequisito: Deporte físico y terminación de Ciencias Navales 1.**

Este curso es el segundo de una serie de cuatro cursos en el programa NJROTC. Incluye un sólido trabajo académico complementado con muchas actividades extracurriculares que promueven los pilares del carácter y la ciudadanía. Ciencia Naval 2 incluye contenido en: Teoría del Liderazgo; Educación Financiera Personal; Historia Naval; y Ciencias Navales incluyendo Meteorología, Oceanografía, Astronomía, Electricidad y Aerodinámica. Este curso incluye ejercicio militar, y se requiere usar el uniforme de NJROTC un día a la semana. Los estudiantes que completen este curso están preparados para inscribirse en Ciencias Navales 3.

Cumple con el requisito de educación financiera personal

---

## CIENCIA NAVAL 3

568830 Grados 11 – 12

**Prerrequisitos: Deporte físico y terminación de Ciencias Navales 2.**

Este curso es el tercero de una serie de cuatro cursos en el programa NJROTC. Incluye un sólido trabajo académico complementado con muchas actividades extracurriculares que promueven los pilares del carácter y la ciudadanía. Ciencia Naval 3 incluye contenido en: Aplicación de Habilidades de Liderazgo, Operaciones Navales, Navegación Marina, Organización y Vigilia a Bordo, Armas y Aeronaves Navales, Poder Marítimo y Seguridad Nacional, Derecho Militar y Derecho Internacional y el Mar. Los estudiantes inscritos en NJROTC practicarán ejercicios regularmente y deben usar el uniforme un día a la semana.

Los estudiantes que completen este curso están preparados para inscribirse en Ciencias Navales 4.

---

## CIENCIA NAVAL 4 (NO ES NECESARIO PARA EL COMPLETO, PERO SE RECOMIENDA)

568840

12º Grado

**Prerrequisitos: Deporte físico y terminación de Ciencias Navales 3.**

Este curso es la culminación de una serie de cuatro cursos en el programa NJROTC. Incluye un sólido trabajo académico complementado con muchas actividades extracurriculares que promueven los pilares del carácter y la ciudadanía. Ciencia Naval 4 incluye contenido en: Técnicas y Principios de Liderazgo Naval, Teoría de la Motivación Humana, Dinámica de Grupo, Fundamentos de la Comunicación Efectiva, Ejecución de Órdenes, la Cadena de Mando y aplicación práctica de habilidades de liderazgo. Los estudiantes inscritos en el simulacro de práctica de NJROTC regularmente deben usar el uniforme un día a la semana.

Los estudiantes que completan con éxito Ciencia Naval 3 y/o 4 pueden tener mejores oportunidades de obtener una beca universitaria NJROTC y son elegibles para la promoción temprana si eligen alistarse en el ejército después de la escuela secundaria.

---

## CENTRO DE CARRERA Y TECNOLOGÍA

**TODOS LOS PROGRAMAS EN EL CTC REQUIEREN:**

*Seguimiento de los estudiantes y proceso de solicitud. Consulte con su consejero escolar.*

*Es posible que se requiera que los estudiantes compren vestimenta representativa de su profesión. La información específica sobre los uniformes y los costos se incluirá en la carta de suministros de verano.*

**COMPLETOS:**

AOHP - ASISTENTE DENTAL

AOHP – ASISTENTE MÉDICO

AOHP – ENFERMERÍA

AOHP - REHABILITACIÓN FÍSICA

AGRI - NEGOCIOS

TECNOLOGÍA DE METALES AGRÍCOLAS Y COMERCIALES (SOLDADURA)

REPARACIÓN Y REPINTADO DE CARROCERÍAS/

COLISIONES AUTOMOTRICES

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

CIENCIAS BIOMÉDICAS

ARQUITECTURA CAD

INGENIERÍA CAD

CARPINTERÍA

SEGURIDAD CIBERNÉTICA DE CISCO

ACADEMIA DE REDES CISCO

COSMETOLOGÍA

ARTES CULINARIAS

DISEÑO DIGITAL Y MÉTODOS DE IMPRESIÓN (PRINT ED)

ELECTRICIDAD DISEÑO Y GESTIÓN AMBIENTAL DEL

PAISAJE

SEGURIDAD NACIONAL/JUSTICIA PENAL

HVACR/PLOMERÍA

TECNOLOGÍA WEB Y MEDIOS INTEGRADOS ACADEMIA

DE MAESTROS DE MARYLAND PRODUCCIÓN DE

TELEVISIÓN/MULTIMEDIA

---

## PROGRAMA COMPLETO

### ACADEMIA DE PROFESIONES DE LA SALUD

**LOS ESTUDIANTES TIENEN TRES OPCIONES DE ESPECIALIZACIÓN: ASISTENTE DE ENFERMERÍA, ASISTENTE MÉDICO CLÍNICO O REHABILITACIÓN FÍSICA**

*Estos cursos preparan a los estudiantes para la certificación de atención médica de nivel inicial y los programas universitarios. Ofrecido solo en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología. Prerrequisito: Finalización o matrícula simultánea en Biología.*

## COMPLETOS:

### ACADEMIA DE PROFESIONES DE SALUD

#### (4 CURSOS REQUERIDOS)

Fundamentos de la Salud y la Ciencia Médica  
Estructura y Función del Cuerpo Humano  
Área de especialidad:  
Asistente dental  
Asistente de Enfermería Certificada  
Asistente Médico Clínico  
Rehabilitación Física

---

## ASISTENTE DENTAL

---

### FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA Y LAS CIENCIAS DE LA SALUD

531273 1 crédito

Los Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud destaca las carreras de atención médica y los sistemas de atención médica. Se centra en los aspectos terapéuticos, diagnósticos, e informáticos de la industria de la atención médica mediante el uso de proyectos y aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes aprenderán terminología médica y habilidades clínicas de entrada necesarias para funcionar como profesionales de la salud. Los estudiantes se certifican en Primeros Auxilios y Reanimación Cardiopulmonar (CPR).

### ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

531274 1 crédito

Este curso examina la estructura y las funciones del cuerpo humano, incluida la biología celular y la histología. Implica el aprendizaje de los sistemas tegumentario, esquelético, muscular, circulatorio, nervioso y sentidos especiales. Los estudiantes investigarán las respuestas del cuerpo al entorno externo. Llevarán a cabo investigaciones de laboratorio y trabajo de campo, utilizando métodos científicos para resolver problemas y tomar decisiones informadas. Los estudiantes continuarán aprendiendo terminología médica relacionada con los sistemas corporales y las habilidades clínicas.

### ASISTENTE DENTAL

**Prerrequisito: FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA Y ESTRUCTURAS Y FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO**

533035 2 créditos Grados 11 y 12

Los estudiantes participan en experiencias de pasantías de salud en el aula, basadas en el laboratorio y aliadas opcionales que los preparan para el empleo como asistentes dentales. Al finalizar el curso, los estudiantes tomarán dos exámenes de certificación: Maryland General Chairside Exam y Dental Assisting National Board Radiation Health and Safety (RHS). Los estudiantes explorarán una variedad de carreras dentales, realizarán procedimientos de esterilización de instrumentos; identificarán y usarán equipos comunes utilizados por los asistentes dentales, identificarán y realizarán procedimientos básicos en el cuidado bucal del paciente; hacer impresiones; realizar la colocación y eliminación de estructuras; realizar procedimientos de imágenes de rayos X de la corona y, al finalizar el programa, solicitará la certificación a través de la Junta de Examinadores Dentales del Estado de Maryland

### PASANTÍA DE ALIADOS DE LA SALUD

533036 1 crédito Grados 11 y 12

533037 2 créditos Grados 11 y 12

Los estudiantes participarán en una pasantía o experiencia de aprendizaje clínica basada en el trabajo, organizada en

torno a un plan de capacitación desarrollado cooperativamente por la escuela y un empleador. Los estudiantes se colocan en sitios de capacitación locales que tienen el potencial de ampliar y refinar las habilidades que se desarrollaron en los cursos de Asistente Dental hasta la fecha.

---

## ASISTENTE DE ENFERMERÍA o ASISTENTE MÉDICO CLÍNICO

---

### FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

531210 2 créditos

El curso Fundamentos de Medicina y Ciencias de la Salud destaca las carreras de atención médica y los sistemas de atención médica. Se centra en los aspectos terapéuticos, diagnósticos e informáticos de la industria del cuidado de la salud mediante el uso de proyectos y aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes aprenderán terminología médica y habilidades clínicas de nivel de entrada necesarias para funcionar como profesional de la salud. Los estudiantes se certifican en Primeros Auxilios y Reanimación Cardiopulmonar (CPR).

### ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

531220 2 créditos

Este curso examina la estructura y las funciones del cuerpo humano, incluida la biología celular y la histología. Implica el aprendizaje de los sistemas tegumentario, esquelético, muscular, circulatorio, nervioso y sentidos especiales. Los estudiantes investigarán las respuestas del cuerpo al entorno externo. Llevarán a cabo investigaciones de laboratorio y trabajo de campo, utilizando métodos científicos para resolver problemas y tomar decisiones informadas. Los estudiantes continuarán aprendiendo terminología médica relacionada con los sistemas corporales y las habilidades clínicas.

**Los estudiantes deben elegir una de las siguientes opciones: Asistente de enfermería o Clínica Medial.**

---

### ASISTENTE DE ENFERMERÍA

**Prerrequisito: Academia de Profesiones de la Salud I.**

531230 2 créditos Grados 11 & 12

El Asistente de Enfermería se basa en la base de conocimientos de AoHP I para desarrollar las habilidades necesarias para la certificación de la Junta de Enfermería de Maryland como Asistente de Enfermería Certificado (CNA) y Asistente de Enfermería Geriátrica (GNA). Los estudiantes desarrollan sus habilidades "blandas" en combinación con sus habilidades técnicas al participar en experiencias clínicas supervisadas en el hospital local y los hogares de ancianos. Este programa proporciona una excelente experiencia de pre enfermería para los estudiantes que consideran un título postsecundario en el campo de la enfermería en los niveles de Asociado, Licenciatura, Maestría o Ph.D. Los asistentes de enfermería certificados (CNA) pueden trabajar en hospitales, vivienda en residencia asistida, consultorios médicos, salas de salud escolares e instalaciones de atención domiciliar. Al completar con éxito el programa, los estudiantes que califican deben registrarse y tomar el examen de certificación de Asistente de Enfermería Geriátrica de Maryland. Las regulaciones de OSHA requieren que los estudiantes se hagan una prueba de PPD para la tuberculosis, demuestren prueba de inmunización contra sarampión, las paperas y la rubéola, demuestren inmunidad a la hepatitis B o firmen una carta de declinación antes de participar en la práctica clínica. Los estudiantes deben tener un número de seguro social válido o un número de identificación fiscal federal para tomar los exámenes CNA y GNA. El Hospital Frederick Memorial reserva el derecho de realizar una prueba de drogas por causa en cualquier estudiante involucrado en una afiliación clínica. (Las tarifas asociadas con los exámenes de certificación de la Junta Estatal de Enfermería de MD totalizan aproximadamente \$160.00)

---

## PASANTÍA ALIDAOS DE LA SALUD

531272                      1 crédito                      Grados 11 y 12

Los estudiantes participarán en una pasantía o experiencia de aprendizaje clínico basado en el trabajo, organizada en torno a un plan de capacitación desarrollado cooperativamente por la escuela y un empleador. Los estudiantes se colocan en sitios de capacitación locales que tienen el potencial de ampliar y refinar las habilidades que se desarrollaron en los cursos de AoHP hasta la fecha.

---

## CLÍNICO, ASISTENTE MÉDICO

531240                      2 créditos                      Grados 11 y 12

Prepara a los estudiantes con las habilidades necesarias para demostrar competencia en procedimientos de sala de examen, técnicas básicas de laboratorio y procedimientos de control de infecciones. Los temas incluyen ayudar con exámenes y procedimientos, proporcionar cuidado de ojos y oídos, equipo de laboratorio y seguridad, control de calidad, microbiología básica, recolección y procesamiento de muestras de orina y sangre, realización de pruebas seleccionadas y regulaciones de OSHA/CLIA (por sus siglas en inglés).

---

## ASISTENTE DE MÉDICO, ADMINISTRATIVO

531250                      2 créditos

Asistente de médico administrativo prepara a los estudiantes con las habilidades administrativas necesarias para demostrar competencia en los procedimientos de la oficina médica, como el procesamiento de citas, la gestión de registros médicos, los sistemas de archivo, la facturación y la codificación, y el mantenimiento del entorno de la oficina. Los estudiantes deben tomar la evaluación de fin de curso.

---

## PROGRAMA COMPLETO DE REHABILITACIÓN FÍSICA

---

### FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA Y LAS CIENCIAS DE LA SALUD

531273                      1 crédito

El curso Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud destaca las carreras de atención médica y los sistemas de atención médica. Se centra en los aspectos terapéuticos, diagnósticos e informáticos de la industria de la atención médica mediante el uso de proyectos y aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes aprenderán terminología médica y habilidades clínicas de nivel de entrada necesarias para funcionar como profesionales de la salud. Los estudiantes se certifican en Primeros Auxilios y CPR.

---

### ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

531274                      1 crédito

Este curso examina la estructura y las funciones del cuerpo humano, incluida la biología celular y la histología. Implica el aprendizaje de los sistemas tegumentario, esquelético, muscular, circulatorio, sistema nervioso y sentidos especiales. Los estudiantes investigarán las respuestas del cuerpo al entorno externo. Llevarán a cabo investigaciones de laboratorio y trabajo de campo, utilizando métodos científicos para resolver problemas y tomar decisiones informadas. Los estudiantes continuarán aprendiendo terminología médica relacionada con los sistemas corporales y las habilidades clínicas.

---

---

## REHABILITACIÓN FÍSICA

531275                      2 créditos

Este curso integra conceptos de fisioterapia, terapia ocupacional, kinesiología y entrenamiento atlético. Los estudiantes se centrarán en lesiones, enfermedades y trastornos musculoesqueléticos, neuromusculares, cardiopulmonares y tegumentarios. Además, los estudiantes también se centrarán en actividades preventivas, prácticas terapéuticas y rehabilitación. Los estudiantes están preparados para la experiencia real en el entorno clínico con un enfoque en el conocimiento, la habilidad y las habilidades específicas que se relacionan con la rehabilitación física y/o la certificación de terapia ocupacional a través de la Asociación Nacional de Profesionales de Fuerza (NSPA, por sus siglas en inglés).

---

## PASANTÍA DE REHABILITACIÓN FÍSICA

531271                      1 crédito

531272                      2 créditos

Los estudiantes participarán en una pasantía o experiencia de aprendizaje clínica basada en el trabajo, organizada en torno a un plan de capacitación desarrollado cooperativamente por la escuela y un empleador. Los estudiantes son colocados en sitios de entrenamiento locales que ofrecen servicios de terapia física, terapia ocupacional o entrenamiento atlético.

---

## PROGRAMA COMPLETO DE AGRONEGOCIOS

Agroindustria \*  
Principios de Finanzas y Contabilidad  
Emprendimiento y Pequeñas Empresas \*  
Marketing

*Este completador se ofrece como una opción de medio día de un año.*

---

## AGRONEGOCIOS

530004\*                      1 crédito                      Grados 10-12  
Este curso brinda a los estudiantes oportunidades para explorar temas de alto nivel dentro de la agricultura a un nivel más profundo que las clases tradicionales de horticultura. Se alinea con el plan de estudios actual de educación agrícola (específicamente el SAE de Experiencia Agrícola Supervisada) con un enfoque de "Emprendimiento agrícola" y busca construir sobre el conocimiento fundamental con cursos universitarios avanzados en disciplinas comerciales y tutorías comunitarias en campos agrícolas, que culminan en la planificación y desarrollo de un negocio real centrado en la horticultura. Las opciones de proyectos para los estudiantes pueden incluir un colmenar (abejas melíferas), producción de flores cortadas y una operación de hortalizas agrícolas de pequeñas parcelas, proyectos independientes de producción animal y otros proyectos individuales aprobados por el instructor, todos operando bajo un sistema de agricultura apoyada por la comunidad (CSA). Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en la doble matrícula.

Cumple con el requisito de educación financiera personal

\*Opción de doble matrícula disponible

---

---

## PRINCIPIOS DE FINANZAS y CONTABILIDAD

332040                      1 crédito                      Grados 10-12

Sirviendo como uno de los cursos fundamentales para los que completan el CTE de Negocios, Administración y Finanzas, Principios de Finanzas y Contabilidad primero expondrá a los estudiantes a los seis principios básicos de las finanzas: Riesgo y Retorno, Valor Temporal del Dinero, Rentabilidad y Liquidez, Principio de Flujo de Efectivo, Principio de Cobertura. La comprensión de los conceptos, habilidades y competencias contables es esencial para tomar decisiones comerciales informadas. Los estudiantes aprenderán a aplicar los principios de contabilidad generalmente aceptados para determinar el valor de los activos, pasivos y el patrimonio del propietario, ya que se aplican a diversas formas de sistemas manuales y computarizados para el negocio de servicios y comercialización. Los estudiantes aplicarán los principios contables apropiados a la nómina y las obligaciones fiscales. Los estudiantes utilizarán software de hoja de cálculo para aplicar el conocimiento contable y financiero con el fin de analizar, evaluar y comprender los datos financieros y los principios contables. Los estudiantes identificarán posiciones y carreras profesionales en el campo de la contabilidad y examinarán el papel de la ética y la responsabilidad social en la toma de decisiones.

---

## EMPREDIMIENTO Y PEQUEÑAS EMPRESAS

530005                      2 créditos                      Grados 10-12

Este curso se imparte en conjunto con la clase de Marketing. La participación en el desarrollo de un negocio viable tiene como objetivo mejorar la Experiencia de Agricultura Supervisada (SAE) de cada estudiante. Los líderes empresariales locales se han comprometido a proporcionar oportunidades de excursiones a las empresas agrícolas dentro de la comunidad. Además, los miembros de la comunidad serán mentores de los estudiantes y brindarán ayuda con proyectos que podrían incluir: apiarío (abejas melíferas), producción de flores cortadas y una pequeña operación de hortalizas agrícolas, proyectos independientes de producción animal y otros proyectos individuales aprobados por el instructor, todos operando bajo un sistema de agricultura apoyada por la comunidad (CSA). Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en la matrícula doble.

Cumple con el Requisito de Educación Financiera Personal

---

## PRINCIPIOS DE MARKETING

338000                      1 crédito                      Grados 10 -12

Este curso cubre los conceptos esenciales de la teoría de marketing y los fundamentos, funciones y beneficios del marketing en un sistema de libre empresa y los estudiantes utilizarán e incorporarán tecnologías para realizar investigaciones y comunicarse. Además, los estudiantes investigarán las diversas y cada vez mejores alternativas para el marketing electrónico que incluyen, entre otras, las redes sociales, marketing digital, el comercio electrónico y más. Los estudiantes integrarán su conocimiento de cuestiones legales, la importancia de la ética y las responsabilidades sociales en el marketing. Los estudiantes comprenderán y demostrarán fuertes habilidades interpersonales y desarrollarán una apreciación de la diversidad humana. Al final de Principios de Marketing, los estudiantes tendrán una sólida comprensión de las diversas oportunidades de carrera en el campo del marketing.

---

## PROGRAMA COMPLETO DE TECNOLOGÍA DE METALES AGRÍCOLAS Y COMERCIALES (SOLDADURA)

533144	1A	2 créditos	Grados 10 -12
534344	1B	2 créditos	Grados 10 -12
534144	2A	2 créditos	Grados 11-12
535142	2B	2 créditos	Grados 11-12

*Ofrecido solo en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología.*

***Estudiantes de segundo año: se requiere ropa de protección personal y botas de trabajo a un costo aproximado de \$100.***

Este programa proporciona instrucción y experiencia práctica en todos los procesos de soldadura estándar de la industria. Los estudiantes desarrollan habilidades en corte de oxiacetileno, soldadura fuerte y soldadura, corte por arco de plasma, soldadura por arco metálico blindado, soldadura, MIG y TIG. Las habilidades de soldadura suplementarias se desarrollan a través de la planificación, el diseño y la fabricación de proyectos metálicos. El objetivo de cada estudiante es desarrollar las habilidades necesarias para convertirse en un soldador/fabricante exitoso de nivel de entrada.

Los estudiantes de segundo año toman la prueba de soldadura 3G Vertical Up de la industria para obtener la certificación de Sociedad Americana de Soldadura. El costo asociado con esta certificación altamente deseable es de \$90 y cubre la cuota de prueba de laboratorio independiente de la muestra de prueba de soldadura. La competencia de habilidades de los estudiantes y el desarrollo de liderazgo están disponibles a través de Habilidades USA y FFA a nivel local, estatal y nacional.

---

## ARQUITECTURA – CAD PROGRAMA COMPLETO

533085	1A	2 créditos	Grados 10 -12
533086	1B	2 créditos	Grados 10 -12
534241	2A	2 créditos	Grados 11-12
534251	2B	2 créditos	Grados 11-12

*Ofrecido solo en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología. Prerrequisito: Finalización o matrícula simultánea en Geometría.*

Este programa es para estudiantes que planea ingresar a la universidad, escuela técnica, o industria en el campo de la tecnología de diseño/dibujo de computadoras arquitectónicas. Enseña habilidades específicas necesarias para la producción y organización de dibujos arquitectónicos. La competencia se desarrolla en diseño, planos del sitio, letras y símbolos arquitectónicos, materiales y métodos de construcción, especificaciones de construcción, códigos de construcción locales, elevaciones, seccionales, dibujos de detalles, representaciones y modelos de construcción. Los estudiantes desarrollan un conjunto completo de planos arquitectónicos.

Los estudiantes desarrollan un sólido conocimiento operativo de los usos arquitectónicos de los paquetes de software Auto-CAD líderes en la industria. La competencia se desarrolla en la gestión de archivos y discos, programas de utilidad de computación, instalación y configuración de hardware y software informático. Los estudiantes operan programas de procesamiento de textos para la producción de documentos y especificaciones profesionales, así como programas de aplicación gráfica para especificaciones y dibujos arquitectónicos, modelado 3D, gráficos de video y animación por computadora.

El Nivel 2 es una continuación de los conceptos iniciados en el Nivel 1, pero se concentra en el desarrollo avanzado de habilidades. Los estudiantes participan como parte de un equipo de diseño y redacción para la producción de planos para el proyecto de la casa construido por el Centro de Carrera y Tecnología. La instrucción se refuerza con excursiones al sitio de construcción del proyecto de la casa. Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios articulados al completar con éxito el programa.

## PROGRAMA COMPLETO DE TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

533064	1A	2 créditos	Grados 10 -12
533065	1B	2 créditos	Grados 10 -12
534064	2A	2 créditos	Grados 11-12
535062	2B	2 créditos	Grados 11-12

### Ofrecido solo en el Centro de Carrera y Tecnología.

Los estudiantes en este programa desarrollan las habilidades necesarias para convertirse en un técnico automotriz de nivel de entrada. Este programa certificado de Excelencia en el Servicio Automotriz prepara a los estudiantes automotrices para la certificación guiados por los rigurosos estándares de la industria reconocidos a nivel nacional. La instrucción se centra en la seguridad del laboratorio, el uso adecuado de herramientas y equipos, el diagnóstico del sistema del vehículo y la reparación de frenos y suspensiones, motores, combustible, sistemas eléctricos, de refrigeración y de tren de transmisión. El plan de estudios se enseña a través de métodos teóricos y prácticos. La seguridad y los hábitos de trabajo adecuados se enfatizan a lo largo del curso.

Los estudiantes que sobresalen tienen la oportunidad de participar también en el Sistema de Educación Juvenil Automotriz en el que refinan aún más sus habilidades y conocimientos trabajando con un técnico mentor en una pasantía de verano pagada en un concesionario automotriz local. Los estudiantes deben tomar la Evaluación Nacional de Estándares de Habilidades para Estudiantes Automotrices patrocinada por NATEF. Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios articulados al completar con éxito el programa.

---

## PROYECTO LIDERA EL CAMINO:

### PROGRAMA COMPLETO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

*Ofrecido en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología.*

Esta secuencia de cuatro cursos prepara a los estudiantes para ingresar a programas universitarios de dos y cuatro años en ciencias biomédicas y biotecnología. Se anima a los estudiantes a comprar el manual de laboratorio, pero no es obligatorio. Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios articulados al completar con éxito el programa.

#### (4 CURSOS REQUERIDOS)

Sistemas del Cuerpo Humano  
Intervención Médica  
Principios de las Ciencias Biomédicas  
Innovación Biomédica

---

### PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS

535100	2 créditos	Grados 10 - 12
--------	------------	----------------

Los estudiantes investigan el sistema del cuerpo humano y diversas condiciones de salud, incluyendo las enfermedades cardíacas, diabetes, enfermedad de células falciformes, hipercolesterolemia, y las enfermedades infecciosas. Determinan los factores que llevaron a la muerte de una persona ficticia e investigan las opciones de estilo de vida y los tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Las actividades y proyectos introducen a los estudiantes a la fisiología humana, medicina, procesos de investigación y la bioinformática. Este curso está diseñado para proporcionar una visión general de todos los cursos en el programa de Ciencias Biomédicas y sentar las bases científicas para cursos posteriores.

## SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

531000	2 créditos	Grados 10 - 12
--------	------------	----------------

*Prerrequisito: Principios de las Ciencias Biomédicas.*

Los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas corporales a medida que exploran la identidad, comunicación, poder, movimiento, protección, y la homeostasis. Los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y utilizan software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, la acción refleja y voluntaria, y la respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan a través de casos interesantes del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

---

### INTERVENCIÓN MÉDICA

531200	2 créditos	Grados 11 - 12
--------	------------	----------------

*Prerrequisitos: Sistemas del Cuerpo Humano.*

Los estudiantes investigan la variedad de intervenciones involucradas en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad a medida que siguen la vida de una familia ficticia. El curso es un manual de "Cómo hacerlo" para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo a medida que los estudiantes exploran: cómo prevenir y combatir las infecciones; cómo examinar y evaluar el código en el ADN humano; cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer; y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios, los estudiantes están expuestos al amplio rango de intervenciones relacionadas con la inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos, y el diagnóstico. Las opciones de estilo de vida y las medidas preventivas se enfatizan a lo largo del curso, así como los importantes roles que desempeñan el pensamiento científico y el diseño de ingeniería en el desarrollo de las intervenciones del futuro.

---

### INNOVACIÓN BIOMÉDICA

531100	2 créditos	Grados 11 - 12
--------	------------	----------------

*Prerrequisitos: Intervención Médica.*

En el curso de capstone, los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de salud del siglo 21 a medida que trabajan a través de problemas abiertos progresivamente desafiantes, abordando temas como la medicina clínica, fisiología, ingeniería biomédica, y la salud pública. Tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto independiente y pueden trabajar con un mentor o asesor de una universidad, hospital, consultorio médico o industria. A lo largo del curso, se espera que los estudiantes presenten su trabajo a una audiencia adulta que puede incluir representantes de empresas locales y la comunidad de atención médica.

---

**PROGRAMA COMPLETO DE REPARACIÓN DE CARROCERÍAS/  
COLISIONES**

533202	1A	2 créditos	Grados 10 – 12
533203	1B	2 créditos	Grados 10 – 12
535033	2A	2 créditos	Grados 11 – 12
535034	2B	2 créditos	Grados 11 – 12

*Ofrecido solo en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología.*

Este programa enseña a los estudiantes las habilidades y el conocimiento técnico necesarios para reparar el daño de colisión de vehículos de pasajeros de hoy. A través del uso del plan de estudios I-CAR, los estudiantes aprenden habilidades técnicas clave que incluyen la reparación y el reemplazo de paneles cosméticos y estructurales, soldadura MIG, reparación y enderezado de un solo cuerpo, repintado, pintura y rayado, estimación y costo de trabajo, reparación de plástico y más. Como un programa certificado por NATEF, los estudiantes pueden acumular puntos en I-CAR Gold Class hacia su creciente designación I-CAR Gold Class Professional estándar de la industria. Las opciones de carrera incluyen técnicos de reparación de carrocerías y estructuras, técnicos de repintado/pintura, propietarios/gerentes de talleres de carrocería, estimadores/tasadores, técnicos de piezas, fabricantes y representantes de seguros. Los estudiantes deben tomar la Evaluación Nacional de Estándares de Habilidades para Estudiantes Automotrices patrocinada por NATEF. Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios articulados al completar con éxito el programa. La competencia de habilidades estudiantiles y el desarrollo de liderazgo están disponibles a través de Skills USA a nivel estatal y nacional.

**PROGRAMA COMPLETO DE CARPINTERÍA**

533341	1A	2 créditos	Grados 10 – 12
533342	1B	2 créditos	Grados 10 – 12
535042	2A	2 créditos	Grados 11 – 12
535043	2B	2 créditos	Grados 11 – 12

*Ofrecido solo en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología.*

El programa de carpintería presenta a los estudiantes las emocionantes y diversas oportunidades disponibles en la industria de la construcción mediante la construcción de una casa unifamiliar a través del curso de este programa de dos años. Los estudiantes desarrollan una variedad de habilidades en el campo de la carpintería, que incluyen: lectura de planos, estimación, enmarcado, techos, revestimientos, instalación y acabado de paneles de yeso, instalación de gabinetes, carpintería de adornos y construcción de escaleras. Los estudiantes desarrollan hábitos de seguridad y trabajo en equipo en el lugar de trabajo y exploran una variedad de áreas de especialización y oportunidades de carrera dentro de la industria de la construcción.

La competencia de habilidades estudiantiles y el desarrollo de liderazgo se proporcionan a través de la participación en la organización estudiantil Skills USA a nivel local, estatal y nacional. Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios articulados al completar con éxito el programa.

Los estudiantes deben completar las certificaciones básicas y de nivel uno del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER, por sus siglas en inglés, para Carpintería. Los estudiantes que completan el programa y su certificación reciben crédito por un año de su aprendizaje de NCCER.

Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios articulados o transcritos para la finalización con éxito del programa y tienen la oportunidad de participar en la doble matrícula.

---

**PROGRAMA COMPLETO DE LA ACADEMIA CISCO**

~~AXMVA a a WW5Wch W6SchMS BcXW a S WkFW a aMSZ~~  
CTC ofrece a los estudiantes tres opciones de la Academia de Cisco. Entre ellos se encuentran: Redes de CISCO, Seguridad Cibernética o Sistemas Operativos.

---

**PROGRAMA COMPLETO DE LA ACADEMIA DE SISTEMAS  
OPERATIVOS DE CISCO**

Introducción a las redes y CompTIA

538514 1A 2 créditos Grados 10 – 12

538515 1B 1 crédito Grados 10 – 12

Esenciales de Linux

538516 1 crédito Grados 11 – 12

Los cursos de primer año preparan a los estudiantes para una carrera como profesional de Tecnología de la Información (IT) y los exámenes de certificación CompTIA A+ y los estudiantes tienen la oportunidad de participar en la doble matrícula.

Conmutación de enrutamiento y fundamentos inalámbricos

538551 1A 2 créditos Grados 11 – 12

Seguridad y Automatización de Redes

538552 1B 2 créditos Grados 11 – 12

Los cursos avanzados en el programa Academia de Redes de CISCO preparan a los estudiantes para obtener la certificación CCNA (Cisco Certified Networking Associate) estándar de la industria de redes. Los estudiantes utilizan el plan de estudios en línea junto con extensos ejercicios de laboratorio para desarrollar sus conocimientos y habilidades en áreas que incluyen: terminología básica de redes a través de reglas y estrategias complejas de enmascaramiento de subredes y el apoyo a diversas redes. La experiencia práctica permite a los estudiantes perfeccionar sus habilidades de resolución de problemas de red mientras desarrollan habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas. Los estudiantes que completan este riguroso plan de estudios de nivel universitario toman el examen CCNA.

Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios articulados o con transcripción por la finalización exitosa del programa y tener la oportunidad de participar en la doble matrícula.

---

**ACADEMIA DE CIBERSEGURIDAD DE CISCO****PROGRAMA COMPLETO**

Introducción a las redes y CompTIA (Asociación de la Industria de la Tecnología de la Computación)

538514 1A 2 créditos Grados 10 – 12

538515 1B 1 créditos Grados 10 – 12

Esenciales de Linux

538516 1 crédito Grados 11 – 12

Los cursos del primer año preparan a los estudiantes para una carrera como profesional de IT y los exámenes de certificación CompTIA A+ y los estudiantes tienen la oportunidad de participar en la doble matrícula. Conmutación de enrutamiento y elementos esenciales inalámbricos.

538551 1A 2 créditos Grados 11 – 12

Esenciales de seguridad Cibernética y Seguridad CCNA +

538553 1A and B 2 créditos Grados 11 – 12

El curso Esenciales de Seguridad Cibernética+ está diseñado para preparar a los estudiantes para futuras carreras en Seguridad Cibernética. Los estudiantes son introducidos a temas básicos y avanzados en seguridad cibernética de red. Además de preparar a los estudiantes para lograr la certificación de Seguridad+, los estudiantes participarán en actividades diseñadas para desarrollar habilidades de resolución de problemas y obtener la comprensión de los principios de Seguridad Cibernética necesarios para las carreras del siglo 21.

Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios articulados o con transcripción por la finalización exitosa del programa y tener la oportunidad de participar en la doble matrícula.

## ACADEMIA DE SISTEMAS OPERATIVOS DE CISCO

### PROGRAMA COMPLETO

Introducción a las redes y CompTIA

538514 1A 2 créditos Grados 10 – 12

538515 1B 1 crédito Grados 10 – 12

Esenciales de Linux

538516 1 crédito Grados 11 – 12

Los cursos del primer año preparan a los estudiantes para una carrera como un profesional de IT y los exámenes de certificación CompTIA A+ y los estudiantes tienen la oportunidad de participar en la inscripción doble.

1 Semestre solamente

Linux +

538556 2 créditos Grados 11 – 12

El curso Linux+ explora el uso práctico y el funcionamiento del sistema operativo de código abierto Linux. Los estudiantes aprenderán a usar los comandos básicos de Linux, las secuencias de comandos de shell y varias utilidades del sistema.

Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios articulados o con transcripción por la finalización exitosa del programa y tener la oportunidad de participar en la doble matrícula.

### PROGRAMA COSMETOLOGÍA COMPLETO

532024 1A 2 créditos Grados 11-12

532025 1B 2 créditos Grados 11-12

533024 2A 4 credits Grado 12

534028 2B 4 credits Grado 12

*Ofrecido solo en el Centro de Carreras y Tecnología*

*Se requiere un proceso de solicitud y observación del estudiante. Consulte con su consejero.*

El programa de cosmetología de dos años prepara a los estudiantes para aprobar con éxito el Examen de Licencia de la Junta del Estado de Maryland para cuidar el cabello, la piel y las uñas mediante la capacitación en áreas como el peinado, corte, coloración, ondeado permanentes, tratamientos faciales, manicuras y pedicuras. Los estudiantes se familiarizan con los principios de higiene, química de cosméticos, electricidad básica y regulaciones estatales que rigen la cultura de la belleza. La asistencia excelente es obligatoria para alcanzar las 1,500 horas necesarias para calificar para presentarse al Examen de la Junta Estatal. Los estudiantes elegibles deben presentarse al examen de la Junta Estatal de Cosmetología durante su último año. Los estudiantes deben tener un número de seguro social válido o un número de identificación fiscal federal para presentarse al examen de la Junta Estatal de Cosmetología.

Los estudiantes que tengan la intención de inscribirse en Cosmetología deben planificar sus horarios de clases cuidadosamente para completar todos los requisitos académicos para la graduación y permitir medio día para Cosmetología durante su tercer año y un día completo durante su último año. (El inglés 12 está disponible en el Centro de Carreras y Tecnología).

## PROGRAMA COMPLETO DE ARTES CULINARIAS

533224 1A 2 créditos Grados 10 – 12

533321 1B 2 créditos Grados 10 – 12

Opción de Horneado

533301 2A 2 Créditos Grados 11-12

533302 2B 2 Créditos Grados 11-12

Opción Culinaria

534164 2A 2 créditos Grados 11 – 12

535162 2B 2 créditos Grados 11 – 12

*Ofrecido solo en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología.*

En este programa certificado por la Federación Culinaria Americana, se proporciona instrucción en preparación profesional de alimentos y áreas relacionadas, como catering y administración de hoteles/restaurantes. Las tareas prácticas de cocina se combinan con aspectos históricos y teóricos de las artes culinarias. Los temas incluyen: operación de equipos, seguridad e higiene; caldos, sopas y salsas; cocina de carne, aves y mariscos; cocina de verduras y almidón; producción de alimentos fríos; Garde Manger; planificación de menús; mantenimiento de registros y operaciones de servicio, incluidos los costos de alimentos, la conversión de recetas y la administración al frente de la casa. Los estudiantes están preparados y se espera que tomen el examen de Seguridad e Higiene de Cocina ServSafe. Se recomienda comprar una copia personal de los materiales complementarios (~\$50) como referencia profesional.

El programa de dos años prepara a los estudiantes para una mayor educación en escuelas culinarias, comerciales o de administración de restaurantes, así como a aquellos que desean ingresar a puestos de aprendizaje o de cocina de línea calificada en la industria de servicios de alimentos. Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios articulados al completar con éxito el programa. Los estudiantes de segundo año tienen la oportunidad de centrarse en las artes culinarias o la producción de panadería y pastelería.

### OPCIÓN DE HORNEADO AÑO 2

Los estudiantes de esta opción especializan su 2º año del programa en conceptos y técnicas en panadería. Se les instruirá en los fundamentos de la ciencia de la panadería, terminología, equipo, ingredientes, pesos y las medidas, la conversión de fórmulas y el cálculo de costos de las recetas, manteniendo los estándares profesionales de la industria de servicios de alimentos. Los estudiantes prepararán una variedad de productos horneados que incluyen panes, panecillos, tortas, pasteles y galletas. Los estudiantes participan en demostraciones, ejercicios grupales y empresas escolares para complementar el desarrollo de habilidades y conocimientos técnicos de los estudiantes.

### OPCIÓN CULINARIA AÑO 2

En el segundo año de artes culinarias, los estudiantes se basarán en las habilidades aprendidas en el primer año para crear comidas completas y trabajar en la creación de menús y el diseño de platos. Esas unidades incluyen las aves de corral, carne de res, sopas y salsas, mariscos, postres, universidades y carreras, diseño de restaurantes, planificación de menús, mantenimiento de registros y operaciones de servicio, incluidos los costos de alimentos, la conversión de recetas y la administración al frente de la casa.

En la primavera, los estudiantes tomarán un examen de certificación de dos partes que consiste en una prueba escrita (en línea y una prueba práctica (cocina)).



---

**PROGRAMA COMPLETO DE SEGURIDAD NACIONAL/JUSTICIA PENAL**

539114	1A	2 créditos	Grados 10 – 12
539115	1B	2 créditos	Grados 10 - 12
539134	2A	2 créditos	Grados 11 – 12
539121	2B	2 créditos	Grados 11 – 12

*Ofrecido solo en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología.*

El programa de Seguridad Nacional / Justicia Penal es un programa de dos años, ofrecido en el Centro de Carrera y Tecnología, como una introducción a la Seguridad Nacional, así como a los tres componentes del sistema de Justicia Penal de los Estados Unidos: aplicación de la ley, tribunales y correcciones. El programa HS/CJ responde a las preocupaciones sobre el crimen, la seguridad, la amenaza terrorista, los desastres naturales y artificiales y la respuesta de emergencia. Las tendencias ocupacionales indican que la actividad de empleo en estas áreas seguirá siendo sólida. Los estudiantes en el programa reciben capacitación similar dada a los reclutas de la policía en una academia de capacitación. El entrenamiento incluye aptitud física, tácticas defensivas, comunicaciones orales y escritas, procedimientos policiales, investigación de la escena del crimen, operaciones correccionales y planificación/respuesta a emergencias. Los estudiantes que completen el programa y cumplan con el requisito académico recibirán seis créditos universitarios articulados en Frederick Community College.

---

**PROGRAMA COMPLETO DE HVACR/PLOMERÍA**

533104	1A	2 créditos	Grados 10 – 12
533102	1B	2 créditos	Grados 10 – 12
534104	2A	2 créditos	Grados 11 – 12
534105	2B	2 créditos	Grados 11 – 12

*Ofrecido solo en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología.*

Este curso utiliza el plan de estudios del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER) un plan de estudios basado en competencias y orientado a tareas desarrollado a nivel nacional que prepara a los estudiantes para comenzar un programa formal de aprendizaje. La instrucción consiste en un enfoque integrado de teoría y experiencias prácticas para preparar a los estudiantes para reparar, instalar el servicio y mantener las condiciones de funcionamiento de los sistemas de calefacción, ventilación, aire acondicionado (HVAC) y refrigeración. Incluye instrucción en técnicas de diagnóstico, el uso de equipos de prueba y los principios de mecánica, electricidad y electrónica como se relacionan con estos sistemas. Los estudiantes desarrollan habilidades básicas en sistemas de suministros de cobre y plástico de plomería, sistemas de tuberías de desechos y ventilación, así como la instalación de accesorios de plomería. También se proporcionan experiencias en la fabricación/instalación de conductos metálicos, lectura de planos, establecimiento de diseños de sistemas e interpretación de las especificaciones de los fabricantes.

Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios articulados al completar con éxito el programa. La competencia de habilidades estudiantiles está disponible a través de SkillsUSA a nivel local, estatal y nacional.

Se requiere que los estudiantes completen la certificación básica y de nivel uno para HVACR del Centro Nacional de Educación e Investigación de Construcción (NCCER). Los estudiantes que completen el programa y su certificación reciben crédito por un año de su aprendizaje de NCCER.

---

**PROGRAMA COMPLETO DE ACADEMIA DE PROFESORES**

*Ofrecido en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología.*

**CUATRO CURSOS REQUERIDOS:**

La Docencia como Profesión  
Crecimiento y Desarrollo Humano  
Fundamentos del Currículo y la Instrucción  
Pasantía/Experiencia de Campo

---

**LA ENSEÑANZA COMO PROFESIÓN**

562001 Grados 10-12  
Este curso se centra en la profesión de la enseñanza: su historia, propósitos, problemas, ética, leyes y regulaciones, roles y calificaciones. Se pone énfasis en la identificación de las perspectivas actuales, históricas, filosóficas y sociales de la educación estadounidense, incluidas las tendencias y los problemas. Los estudiantes explorarán los principales enfoques del aprendizaje humano. Los estudiantes participarán en observaciones guiadas y experiencias de campo en múltiples ambientes para ayudarlos a evaluar su interés personal en seguir carreras en este campo e identificar ambientes de aprendizaje efectivos. Los estudiantes continuarán desarrollando los componentes de un portafolio de trabajo que se ensamblará al finalizar la pasantía.

---

**CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO HASTA LA ADOLESCENCIA**

363400 Grados 10-12  
Este curso se centra en el desarrollo humano desde el nacimiento hasta la adolescencia. Se pone énfasis en las teorías del desarrollo físico, cognitivo y psicosocial, el efecto de la herencia y el medio ambiente, el papel de los cuidadores y la familia, las preocupaciones de salud y seguridad, y los problemas contemporáneos. Los estudiantes exploran desafíos especiales para el crecimiento y el desarrollo. Los estudiantes tendrán oportunidades para la observación guiada de los niños desde el nacimiento hasta la adolescencia en una variedad de ambientes para ayudar a los estudiantes a comprender mejor las teorías del desarrollo humano. Los estudiantes comenzarán a desarrollar los componentes de un portafolio de trabajo que se ensamblará al finalizar la pasantía.

---

**FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO Y LA INSTRUCCIÓN**

361160 Grados 10-12  
**Prerrequisitos: Crecimiento y Desarrollo Humano y Enseñanza como Profesión**

Este curso explora los modelos de entrega curricular en respuesta a las necesidades de desarrollo de todos los niños. Se pone énfasis en el desarrollo de diversos materiales y actividades de instrucción para promover el aprendizaje, las estrategias de gestión del aula y un entorno de apoyo en el aula. Los estudiantes explorarán teorías básicas de la motivación que aumentan el aprendizaje. Los estudiantes participarán en observaciones guiadas y experiencias de campo para criticar las lecciones del aula en preparación para desarrollar e implementar las suyas propias. Los estudiantes continuarán desarrollando los componentes de un portafolio de trabajo que se ensamblará al finalizar la pasantía.

---

## PASANTÍA/EXPERIENCIA DE CAMPO (TEORÍA DEL APRENDIZAJE)

532111	A	2 crédito	Grados 11-12
532112	B	2 crédito	Grados 11-12

Prerrequisitos: Crecimiento y Desarrollo Humano y Enseñanza como Profesión y Fundamentos del Currículo y la Instrucción. Este curso se puede tomar simultáneamente con Fundamentos de Currículo e Instrucción.

La pasantía es el curso culminante del Programa de la Academia de Educación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de integrar contenidos y conocimientos pedagógicos en un área educativa de interés. Tendrán la oportunidad de ampliar y aplicar sus conocimientos sobre la enseñanza en un aula bajo la supervisión de un maestro mentor. Los estudiantes completarán su portafolio de trabajo y lo presentarán para la crítica.

---

## PROGRAMA COMPLETO PRODUCCIÓN TELEVISIVA/MULTIMEDIA

531024	1A	2 créditos	Grados 10 – 12
531025	1B	2 créditos	Grados 10 – 12
531044	2A	2 créditos	Grados 10 – 12
531051	2B	2créditos	Grados 10 – 12

*Ofrecido solo en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología.*

Este programa es un viaje emocionante al campo técnico y creativo de la producción de video digital. Comenzando con cámaras de video digitales, los estudiantes toman tareas desde conceptos básicos hasta productos de video completados para transmisión y publicación en la web. Los estudiantes desarrollan habilidades en videografía, edición, iluminación, producciones de audio, escritura de guiones, talento en el aire y aprenden a operar equipos de producción de video digital de última generación en la filmación y producción de una transmisión de televisión. También adquieren experiencia en gráficos por computadora, animación, efectos especiales y otras técnicas relacionadas con la mejora del proceso de producción de video. Los estudiantes de segundo año producen programación original que se transmite internamente y en los canales 10 y 18 y perfeccionan aún más sus experiencias. Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios articulados o transcritos para la finalización con éxito del programa y tienen la oportunidad de participar en la doble matrícula.

---

## OPTATIVAS CTC

---

### ESTUDIOS TÉCNICOS AMPLIADOS

538110	A	2 créditos	12º Grado
538120	B	2 créditos	12º Grado

*Ofrecido solo en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología.*

**Prerrequisito: Permiso del instructor: personas mayores que han completado los niveles requeridos de un programa en el Centro de Carrera y Tecnología.**

Este programa permite a los estudiantes adquirir habilidades y experiencias más avanzadas antes de ingresar a la fuerza laboral y/o educación postsecundaria. Antes de inscribirse, los estudiantes deben reunirse con el instructor para discutir metas profesionales y planificar sus objetivos de estudio avanzados. Solo los estudiantes que han demostrado una excelente motivación y enfoque en el aprendizaje y trabajan bien de forma independiente serán aprobados, siempre que haya espacio de clase disponible.

# INGLÉS

A través de cursos de inglés, los estudiantes desarrollan las habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico que necesitarán para tener éxito en el siglo 21. Las clases enfatizan:

- Leer con fluidez y mejorar la comprensión conectando las experiencias de vida con el texto, prediciendo, resumiendo, visualizando, cuestionando, utilizando estrategias clarificadoras y correctivas y aplicando significado.
- Leer y analizar una amplia y cada vez más desafiante rango de poemas, periódicos, cuentos, no ficción, ensayos, extractos y novelas.
- Aprender gramática y uso del lenguaje para hablar y escribir, y estudiar prefijos, sufijos y raíces de palabras del griego, latín y otras lenguas para aprender los bloques de construcción básicos del lenguaje inglés.
- Escribir para expresar sentimientos y pensamientos personales, informar, argumentar y responder a la literatura de ficción y no ficción.
- Investigar y documentar fuentes impresas y electrónicas.

Todos los cursos son de un crédito a menos que se indique lo contrario.

<b>SECUENCIACIÓN DEL CURSO DE INGLÉS DE SECUNDARIA</b>				
<b>GRADO</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>CURSOS REQUERIDOS</b>	Inglés 9	Inglés 10* Inglés acelerado Inglés 10*/ Inglés 11 Honores	Inglés 11* *Los siguientes cursos son equivalentes a Inglés 11: Lenguaje y Composición AP, Literatura y Composición AP o Inglés 101. O Inglés del Bachillerato Internacional (solo en la escuela secundaria de Urbana)	Inglés 12* Los siguientes cursos son equivalentes a Inglés 12: Lenguaje y Composición AP, Inglés 101 o Inglés 102. O Inglés del Bachillerato Internacional (solo en la escuela secundaria de Urbana)
<b>INGLÉS OPTATIVAS</b>	Escritura Creativa Periodismo Forense y Debate	Escritura Creativa Periodismo Forense y Debate Temas Modernos	Escritura Creativa Estudio de Cine Forense y Debate Humanidades Periodismo Temas Modernos	Escritura Creativa Estudio de Cine Forense y Debate Humanidades Periodismo Temas Modernos
<b>* Los cursos con asterisco culminan con una evaluación de graduación exigida por el estado.</b>				

---

## ESCRITURA CREATIVA

- 134255 Introducción a Escritura Creativa .5
- 134250 Escritura Creativa 1
- 134262 Escritura Creativa 2
- 134263 Escritura Creativa 3
- 134264 Escritura Creativa 4

Este es un curso electivo para estudiantes que desean aplicar habilidades de composición en ficción, poesía, ensayos autobiográficos y otras formas de escritura creativa. Los estudiantes monitorean su mejora a través de portafolios. La clase produce una revista literaria anual.

Introducción a la Escritura Creativa es un curso introductorio de .5 para estudiantes de composición en escritura creativa. Escritura creativa 1,2,3 y 4 son cursos electivos para estudiantes que desean aplicar habilidades de composición en ficción, poesía, ensayos autobiográficos y otras formas de escritura creativa. La clase produce una revista literaria anual.

---

## INGLÉS 9

- 131211
- 131111 Honores
- 131313 Inglés 9 YL A (crédito electivo)
- 131314 Inglés 9 YL B (Inglés 9 crédito)\*

El énfasis en este curso basado en Estándares Listos para la Universidad y Carrera está en el desarrollo de habilidades de lectura y pensamiento crítico y en la composición, incluido el uso de técnicas descriptivas, narrativas y argumentativas. Las unidades temáticas que incorporan la literatura mundial están organizadas para ayudar a los estudiantes a aumentar la fluidez en la lectura crítica y en la elaboración de composiciones bien escritas. El estudio de palabras, el uso del lenguaje, la investigación y las habilidades de hablar y escuchar se incorporan en las lecciones del curso.

Inglés 9 YL A y B están diseñados para estudiantes que necesitan apoyo adicional en la lectura. Una comprensión de lectura primaria o una intervención de lectura fundamental se infunde en este curso que Incluye todo el año. Los estudiantes se colocan en el nivel apropiado de intervención basado en las evaluaciones dadas al comienzo del curso. La finalización exitosa de este curso da como resultado 2 créditos: 1 crédito para Inglés 9 y 1 crédito electivo de Inglés. \* El requisito de crédito de graduación para inglés se satisface con la finalización exitosa de inglés 9 YL B

---

## INGLÉS 10

- 13P211\*
- 13P111\* Honores
- 131315 Inglés 10 YL A (crédito electivo)
- 131316\* Inglés 10 YL B (Inglés 10 créditos)

El énfasis en este curso basado en Estándares Listos para la Universidad y la Carrera está en el desarrollo adicional de las habilidades de lectura y pensamiento crítico y en la composición, incluido el uso de técnicas descriptivas, narrativas y argumentativas. Las unidades temáticas que incorporan la literatura mundial están organizadas para ayudar a los estudiantes a aumentar la fluidez en la lectura crítica y en la elaboración de composiciones bien escritas. El estudio de palabras, el uso del lenguaje, la investigación y las habilidades de hablar y escuchar se incorporan en las lecciones del curso.

Inglés 10 YL A y B están diseñados para estudiantes que necesitan apoyo adicional en la lectura. Una comprensión de lectura primaria o una intervención de lectura fundamental se infunde en este curso que Incluye todo el año. Los estudiantes se colocan en el nivel apropiado de intervención basado en las evaluaciones dadas al comienzo del curso. La finalización exitosa de este curso da como resultado 2 créditos: 1 crédito para inglés 10 y 1 crédito electivo de inglés.

\*El curso culmina con una evaluación ordenada por el estado.

---

## INGLÉS ACELERADO 10/INGLÉS 11 HONORES

\*132222 Honores – 2 créditos

Este riguroso curso basado en College y Estándares Listos para la Carrera de un año de duración para estudiantes de décimo grado con honores acelera a los estudiantes y da como resultado un crédito de Inglés 10 e Inglés 11 al completar con éxito. Las unidades temáticas que incorporan literatura mundial y estadounidense están organizadas para ayudar a los estudiantes a aumentar la fluidez en la lectura crítica y en la elaboración de composiciones bien escritas. El estudio de palabras, el uso del lenguaje, la investigación y las habilidades de hablar y escuchar se incorporan en las lecciones del curso. Los estudiantes interesados en tomar un curso de Inglés de colocación avanzada o Inglés 101 en undécimo grado están preparados para satisfacer las demandas de los cursos de nivel universitario.

Los estudiantes deben aprobar ambos semestres para obtener créditos de Inglés 10 e Inglés 11.

\*Los estudiantes tomarán la evaluación MCAP de Inglés exigida por el estado en el bloque de otoño.

---

## INGLÉS 11

- 133211
- 133111 Honores

El énfasis en este curso basado en Estándares Listos para la Universidad y la Carrera está en el desarrollo adicional de las habilidades de lectura y pensamiento crítico y en la composición, incluido el uso de técnicas descriptivas, narrativas y argumentativas. Las unidades temáticas que incorporan literatura estadounidense están organizadas para ayudar a los estudiantes a aumentar la fluidez en la lectura crítica y en la elaboración de composiciones bien escritas. El estudio de palabras, el uso del lenguaje, la investigación y las habilidades de hablar y escuchar se incorporan en las lecciones del curso.

---

## INGLÉS 12

- 134121
- 134281 (Solamente CTC) 12º Grado

El énfasis está en el refinamiento de las habilidades y técnicas de escritura. Las obras literarias y los extractos se utilizan como modelos y fuentes para la escritura basada en las necesidades y antecedentes de los estudiantes. Los estudiantes aprenden a desarrollar ideas a fondo, a organizar conceptos complejos a nivel de ensayo, párrafo y oración, a tomar decisiones de tono efectivas y otras elecciones estilísticas, y a usar el lenguaje con fluidez.

NOTA: Los cursos de Inglés AP son el equivalente al Inglés de nivel de honores para estudiantes de 12º grado.

---

## INGLÉS, IB

- HL - 130101
- HL – 130201

**Prerrequisitos Recomendados: Inglés 9 y 10, Honores. Disponible sólo en la escuela secundaria de Urbana.**

En este curso de estudio de dos años, los alumnos trabajan para lograr un dominio avanzado del Inglés con el fin de aprobar los exámenes requeridos por el Programa del IB. Los estudiantes realizan análisis literarios escritos y orales y formulan y expresan respuestas claras y personales a la literatura. El análisis crítico y la escritura se centran en obras de distinción de diversas culturas y géneros.

---

## LENGUA INGLÉS Y COMPOSICIÓN, COLOCACIÓN AVANZADA

*Este curso puede ser tomado por jóvenes en lugar de Inglés 11 con permiso del instructor.*

134181		12° Grado
134381	Solamente CTC	12° Grado

Este curso de nivel universitario prepara a los estudiantes para el examen AP en Lengua Inglés y Composición. El énfasis está en el análisis de los dispositivos retóricos empleados en la no ficción, incluidos ensayos, artículos y discursos. Los estudiantes escriben continuamente ensayos cronometrado y no cronometrado sobre una variedad de temas. *Mientras que cuatro créditos de inglés cumplen con el requisito para la graduación, se recomienda a los estudiantes que tomen un curso de inglés durante su último año.*

---

## LITERATURA INGLESA Y COMPOSICIÓN, COLOCACIÓN AVANZADA

*Este curso puede ser tomado por jóvenes al completar inglés 11 con permiso del instructor.*

134371		Grados 11-12
--------	--	--------------

Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP en Literatura Inglesa y Composición a través de una clase de nivel universitario. El énfasis está en el refinamiento de los estilos de escritura individuales y el análisis crítico de la literatura. Los estudiantes analizan obras literarias representativas de varios géneros y períodos. Este seminario requiere preparación intensiva en clase, escritura programada, pensamiento analítico y tareas independientes. *Mientras que cuatro créditos de inglés cumplen con el requisito para la graduación, se recomienda a los estudiantes que tomen un curso de inglés durante su último año.*

---

## ESTUDIO CINEMATOGRAFICO

663310		1 crédito	Grados 11 - 12
663320	A	0.5 crédito	Grados 11 - 12
663330	B	0.5 crédito	Grados 11 - 12

Este curso es un estudio analítico e interpretativo de obras maestras de cine. El curso cubre el impacto artístico, tecnológico, social y económico del cine en los espectadores de nuestra sociedad. También enfatizan las habilidades de escritura crítica y lectura extensa.

---

## FORENSE Y DEBATE

135051	1
135251	2
135351	3
135451	4

El énfasis está en mejorar las habilidades de pensamiento y habla a través de la competencia. Las actividades incluyen declamación, habla extemporánea, oratoria y lectura de prosa y poesía. En el debate, los estudiantes deben presentar argumentos y evidencia en un formato altamente estructurado que enfatiza la investigación y el pensamiento crítico.

---

## HUMANIDADES

134211	1 crédito	Grados 11 - 12
134221	0.5 crédito	Grados 11 - 12

El énfasis está en la relación de la literatura con los desarrollos sociales y políticos desde el Período Clásico hasta el Renacimiento y la Reforma. Los materiales se toman de Artes del Lenguaje, Bellas Artes, y Ciencias Sociales. La escritura incluye el ensayo crítico. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos electivos.

---

## PERIODISMO

*Prerrequisito: Permiso del instructor.*

134220	1
134230	2
134330	3
134430	4

Este curso ayuda a los estudiantes a aprender y aplicar habilidades relacionadas con la redacción de noticias, edición, financiamiento, y presentación.

---

## TEMAS MODERNOS

136110		Grados 10 - 12
--------	--	----------------

Este curso revisa las habilidades de alfabetización más críticas que se enseñan en inglés 9 y Inglés 10, con énfasis en el estudio de temas contemporáneos tal como están representados en la ficción moderna y la no ficción. Además, permite a aquellos que deseen acelerar la lectura crítica, la composición y las habilidades de uso del lenguaje la oportunidad de obtener un crédito electivo en inglés.

---

## PREPARACIÓN PARA EL SAT – INGLÉS Y MATEMÁTICAS

561100	0.5 crédito	Grados 11-12
--------	-------------	--------------

Este curso, ofrecido en todas las escuelas secundarias, prepara al estudiante con la resolución analítica de problemas y las habilidades de pensamiento integrado evaluadas en el examen SAT, una prueba que muchos estudiantes toman como parte del proceso de solicitud de ingreso a la universidad. Se incluyen estrategias de comprensión de vocabulario, habilidades y procesos de comunicación escrita, habilidades de lectura crítica y resolución de problemas de Álgebra, Geometría, y Álgebra 2.

---

## FCC Inglés 101 (Curso de Doble Matrícula)

130091		Grados 11-12
130091OC		Grados 11-12

Desarrolla la capacidad de los estudiantes para usar la escritura, la lectura, la investigación y los procesos de pensamientos para crear ensayos documentados que demuestren las convenciones de la escritura académica. Obtiene 3 créditos universitarios.

---

## FCC Inglés 102 (Curso de Doble Matrícula)

130092		12° Grado
130092OC		12° Grado

**Prerrequisito: FCC inglés 101 o AP Puntuación de la prueba de lenguaje y composición 4 o 5**

Refuerza, a través de un examen de la literatura, las habilidades de lectura, escritura, pensamiento crítico y alfabetización informacional introducidas en la composición inglesa. Al explorar textos literarios de ficción, poesía y drama, los estudiantes aprenden a aclarar sus propios valores e identidades, así como a desarrollar una mejor comprensión de las ideas y culturas más allá de su propia experiencia. Obtiene 3 créditos universitarios.

---

## INTERVENCIONES PARA LA LECTURA

---

### ENGLÉS 9

131313 Inglés 9 YL A (crédito electivo)

131314 Inglés 9 YL B (Inglés 9 crédito)

El énfasis en estos Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera está en el desarrollo de habilidades de lectura y pensamiento crítico y en la composición, incluido el uso de técnicas descriptivas, narrativas y argumentativas. Las unidades temáticas que incorporan la literatura mundial están organizadas para ayudar a los estudiantes a aumentar la fluidez en la lectura crítica y en la elaboración de composiciones bien escritas. El estudio de palabras, el uso del lenguaje, la investigación y las habilidades de hablar y escuchar se incorporan en las lecciones del curso. Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan apoyo adicional en la lectura. Una comprensión de lectura primaria o una intervención de lectura fundamental se infunde en este curso que Incluye todo el año. La finalización exitosa de este curso da como resultado 2 créditos: 1 crédito para inglés 9 y 1 crédito electivo de inglés.

---

### INGLÉS 10

131315 Inglés 10 YL A (crédito electivo)

131316\* Inglés 10 YL B (crédito de inglés)

El énfasis en estos Estándares de Preparación para la Universidad y la carrera está en el desarrollo de habilidades de lectura y pensamiento crítico y en la composición, incluido el uso de técnicas descriptivas, narrativas y argumentativas. Las unidades temáticas que incorporan la literatura mundial están organizadas para ayudar a los estudiantes a aumentar la fluidez en la lectura crítica y en la elaboración de composiciones bien escritas. El estudio de palabras, el uso del lenguaje, la investigación y las habilidades de hablar y escuchar se incorporan en las lecciones del curso. Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan apoyo adicional en la lectura. Una comprensión de lectura primaria o una intervención de lectura fundamental se infunde en este curso que Incluye todo el año. La finalización exitosa de este curso da como resultado 2 créditos: 1 crédito para inglés 10 y 1 crédito electivo de inglés. \*\* Los estudiantes tomarán la evaluación de English 10 MCAP segundo semestre.

\*El curso culmina con una evaluación ordenada por el estado.

---

## ENRIQUECIMIENTO DE HABILIDADES - LECTURA

562002

1 crédito

Los estudiantes inscritos en este curso participarían en intervenciones de lectura en consulta con especialistas en intervención de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS).

# EDUCACIÓN PARA LA SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

La instrucción enfatiza los conceptos y habilidades de salud y el aprendizaje para aplicarlos en la toma de decisiones para mejorar, mantener y promover la salud personal, familiar y comunitaria.

La **educación física** permite a los estudiantes evaluar sus niveles personales de condición física y mejorar sus niveles de condición física, deporte y actividad para una vida de bienestar. Los cursos disponibles incluyen entrenamiento atlético, acuáticos, deportes individuales y duales, acondicionamiento físico personal, medicina deportiva, entrenamiento de fuerza, deportes de equipo y actividad física unificada.

La **educación para la salud** proporciona información objetiva, secuencial y apropiada para la edad para ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos y habilidades que conducirán a actitudes y comportamientos saludables de por vida. Incluye la salud mental y emocional, la prevención del abuso de sustancias, la vida familiar y el desarrollo humano, la nutrición, la seguridad y la prevención de lesiones, y la prevención de enfermedades, todo con énfasis en la alfabetización en salud. Un Comité Asesor de Vida Familiar revisa los materiales curriculares relacionados con la vida familiar y el VIH y el SIDA. Se requiere el permiso de los padres antes de que un estudiante tome la vida familiar, la prevención del VIH y el SIDA, la prevención del suicidio y el Taller de Escalada sobre la violencia en el noviazgo en la escuela secundaria.

Todos los cursos son de un crédito a menos que se indique lo contrario.

---

## DEPORTES ACUÁTICOS/FITNESS

463050			Grados 9 - 12
463250	1A	0.5 crédito	Grados 9 - 12
463350	1B	0.5 crédito	Grados 9 - 12

**Prerrequisito:** Los estudiantes deben completar *Fitness para la vida antes de inscribirse en Deportes Acuáticos/Fitness*.

En este curso, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en una variedad de actividades de acondicionamiento físico de por vida y juegos deportivos en un entorno acuático. Este curso también consiste en el programa Aprende a Nadar de la Cruz Roja Americana que enseña habilidades acuáticas y de seguridad en una progresión lógica. Los estudiantes son introducidos a la flexibilidad, fuerza, resistencia, y el acondicionamiento cardiorrespiratorio relacionados con la aptitud para nadar. Los estudiantes también son introducidos a una variedad de deportes acuáticos de equipo. Los estudiantes reciben la certificación para los niveles de Aprender a Nadar que alcanzan hasta el nivel 7. La matrícula está limitada a 25 estudiantes. Cuando esté disponible, los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar actividades como snorkel, actividades de buceo y/o fotografía submarina.

---

## ACUÁTICOS 1 ENTRENAMIENTO DE SOCORRISTAS

463030			Grados 10 - 12
--------	--	--	----------------

**Prerrequisito:** 15 años cumplidos al final del curso.

Este curso consta de cuatro componentes principales: Rescate básico en el agua, CPR/AED para el Rescatador Profesional, Primeros Auxilios Estándar y Capacitación de Salvavidas. Tras la certificación, los estudiantes poseerán las habilidades y calificaciones necesarias para solicitar ocupaciones de salvavidas. Este curso también sirve como un camino hacia una carrera en Servicios de Salud.

Los estudiantes que aprueben las pruebas escritas con un 80% de dominio y pasen con éxito todas las pruebas de habilidad acuática que involucran velocidad de natación, fuerza de piernas y técnicas para salvar vidas, recibirán Certificados de la Cruz Roja Americana en Capacitación de Salvavidas, CPR-PR y Primeros Auxilios.

---

## ACUÁTICOS 2 - CAPACITACIÓN DE INSTRUCTORES DE SEGURIDAD EN EL AGUA (WSI)

463040			Grados 11 - 12
--------	--	--	----------------

**Prerrequisito:** debe tener 16 años antes de finalizar el curso y tener un *Certificado de Formación de Socorrista Actual*.

Acuáticos 2 está diseñado para estudiantes interesados en enseñar los niveles progresivos de natación de la Cruz Roja Americana. Este curso certifica al estudiante para enseñar Cuentos de ballenas de Longfellow, Acuáticos para padres e hijos, Rescate acuático básico y los seis niveles del programa Aprender a nadar. Volverá a certificar el nivel básico de Capacitación de Salvavidas, Primeros Auxilios y CPR-RP. Los componentes de natación cumplen con los estándares de la Cruz Roja Americana. Tras la certificación, los estudiantes podrán enseñar clases de natación de la Cruz Roja Americana a adultos y niños. Si es posible, las escuelas proporcionan a los estudiantes experiencias de enseñanza práctica.

---

## ACUÁTICOS 3 - WSI/CAPACITACIÓN EN GESTIÓN DE SALVAVIDAS

463080			Grados 11 - 12
--------	--	--	----------------

**Prerrequisito:** *Certificado de salvavidas vigente, certificado WSI o Acuáticos 2.*

Este curso recertificará todas las certificaciones de Salvavidas y CPR/AED. Uno de los objetivos de este curso es proporcionar instrucción de natación para los estudiantes de primaria y secundaria, al tiempo que mejora la experiencia práctica de los instructores de la escuela secundaria. Durante el curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar las habilidades de instructor de WSI a una variedad de nadadores, como niños en edad preescolar, estudiantes de primaria, estudiantes con discapacidades de aprendizaje y otros compañeros de clase. Como resultado de la finalización exitosa del curso, los estudiantes serán certificados en Gestión de Salvavidas. Este curso cuenta como Aprendizaje de Servicio al Estudiante.

---

## ACUÁTICOS 4 ESTUDIO INDEPENDIENTE

463090

Grados 11 - 12

**Prerrequisito:** *Certificado de salvavidas vigente, certificado WSI o Acuáticos 2.*

El curso Acuáticos 4 brinda a los estudiantes la oportunidad de diseñar y participar en un programa individualizado. Este curso recertificará todos los certificados de salvavidas y CPR/AED. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en salvavidas. Los estudiantes también ayudarán en la capacitación de nuevos candidatos a socorristas inscritos en otros cursos acuáticos.

Este curso cuenta como Aprendizaje de Servicio al Estudiante.

---

## ENTRENAMIENTO ATLÉTICO, INTRODUCCIÓN A

461000

Grados 10 - 12

Este curso explora la profesión del entrenamiento atlético. El curso se centra en las habilidades de liderazgo, la filosofía y las teorías de entrenamiento, el cuidado y el tratamiento de las lesiones deportivas, los peligros de las drogas que mejoran el rendimiento y los beneficios de una nutrición saludable. El curso también puede incluir excursiones a universidades locales, entrevistas con entrenadores exitosos de escuelas secundarias y universidades, junto con oportunidades para ser voluntario en ligas deportivas juveniles locales.

---

## ENTRENAMIENTO ATLÉTICO 2

461001

Grados 10 – 12

**Prerrequisito:** *ENTRENAMIENTO ATLÉTICO, INTRODUCCIÓN A*

Este curso permite a los estudiantes practicar y aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas de la Introducción al Entrenamiento Atlético. Los estudiantes tendrán una mayor oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y filosofía de entrenamiento mientras trabajan con compañeros o grupos de estudiantes. El curso también puede incluir excursiones a universidades locales, entrevistas con entrenadores exitosos de escuelas secundarias y universidades, junto con oportunidades para ser voluntario en ligas deportivas juveniles locales.

---

## FITNESS PARA LA VIDA

461030

0.5 crédito

Grado 9

Fitness Para la Vida debe completarse con éxito como un requisito de graduación de medio crédito del Departamento de Educación del Estado de Maryland para todos los estudiantes de 9º grado. Fitness Para la Vida está diseñado para proporcionar conceptos, principios y valores para la toma de decisiones de estilo de vida saludable. Los estudiantes aplican esta información a la aptitud física personal y al desarrollo de actividades físicas de por vida. Los estudiantes evalúan sus niveles de condición física, así como desarrollan y participan en un programa de acondicionamiento físico personal.

---

## EDUCACIÓN PARA LA SALUD 1

461020

0.5 crédito

9º Grado

Este curso debe completarse con éxito como un requisito de graduación de medio crédito y se requiere para todos los estudiantes de 9º grado. El currículo de Educación para la Salud cumple con la ley de escuelas públicas de Maryland y el marco curricular de Educación para la Salud de Maryland. Los temas incluidos son: Salud Mental, y Emocional; Prevención del Abuso de Sustancias; Vida Familiar y Sexualidad Humana; Seguridad y Prevención de la Violencia; alimentación saludable; y Prevención y Control de Enfermedades. Las habilidades desarrolladas en relación con los comportamientos que mejoran la salud incluyen: analizar influencias, acceder a información válida y confiable, comunicación interpersonal, toma de decisiones, establecimiento de metas, autogestión y defensa.

---

## EDUCACIÓN PARA LA SALUD 2

461021

0.5 crédito

Este curso utilizará la instrucción introductoria de Educación para la Salud I para ampliar el desarrollo de habilidades, actitudes y comportamientos que les permitirán tomar decisiones que promuevan comportamientos saludables. Los estudiantes participan en enfoques de investigación y resolución de problemas utilizando una progresión apropiada para el desarrollo del contenido relacionado con los conceptos de educación para la salud.

Prerrequisitos y otras notas: Educación para la Salud I. Salud 2 se recomienda para los grados 11 y 12.

---

## DEPORTES INDIVIDUALES Y DOBLES

463110	1	
463120	1A	0.5 crédito
463210	1B	0.5 crédito
465110	2	
465140	3	
465400	4	
465500	5	
465600	6	

**Prerrequisito:** *Nivel previo de Deportes Individual y Doble o permiso de instructor.*

Este curso brinda la oportunidad de refinar, expandir y mejorar habilidades deportivas específicas, estrategias de juego y planes de acondicionamiento físico personal. Los estudiantes organizan y desarrollan torneos de eliminación de todos contra todos, individuales y dobles; aprender las reglas del juego en relación con el arbitraje y la gestión del juego; oficiar juegos y ser evaluados como oficiales de juego atlético en pruebas escritas y prácticas; investigar los costos, logística, y la posibilidad de perseguir el acondicionamiento físico de por vida a través de deportes individuales y dobles. Los estudiantes seleccionan entre las siguientes actividades: tenis, bádminton, tenis de mesa, golf, voleibol para dos personas y tiro con arco, y participan en actividades seleccionadas durante nueve semanas.

---

## FITNESS PERSONAL

463330	1	
463430	1A	0.5 crédito
463530	1B	0.5 crédito
464230	2	
464240	3	Estudio Independiente

**Prerrequisito recomendado para los niveles 2 y 3:** *Nivel previo de fitness personal o permiso del instructor.*

Este curso brinda la oportunidad de mejorar y mantener niveles saludables de condición física a través de actividades individualizadas que incluyen: caminatas físicas, trote, ciclismo, baile aeróbico, ejercicios de adelgazamiento, natación física (con instalaciones disponibles), exergaming (videojuegos activos) y entrenamiento en salas de ejercicios (bicicletas estacionarias, cintas de correr, elípticas, máquinas de remo, entrenadores de step-up y equipos de pesas). Los estudiantes se centran en el control de peso y los programas de reducción del estrés en relación con la actividad física y la incorporación en los planes de acondicionamiento físico personal y para toda la vida.

---

## MEDICINA DEPORTIVA

467010 Grados 10 - 12  
Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar la evaluación, el cuidado y el tratamiento de lesiones atléticas. El curso integra la ciencia y la educación física, con un enfoque en las posibles consideraciones profesionales.

---

## ENTRENAMIENTO DE FUERZA/FITNESS

462100	1	
462400	1A	0.5 crédito
462500	1B	0.5 crédito
463130	2	
464130	3	
464140	4	Estudio independiente
464450	5	Estudio independiente
464460	6	Estudio independiente

**Prerrequisito:** Nivel previo de Entrenamiento de Fuerza y Aptitud o permiso del instructor.

Este curso brinda la oportunidad de participar aún más en actividades diseñadas para desarrollar la fuerza, la resistencia muscular, la eficiencia cardiovascular, la flexibilidad y la velocidad y la agilidad. Los estudiantes están expuestos a programas de entrenamiento más avanzados que incluyen aspectos competitivos del entrenamiento de fuerza y aprenden a desarrollar programas de entrenamiento individualizados y evaluar la condición física de acuerdo con las Pruebas de Entrenamiento de Fuerza y Aptitud Física del Condado de Frederick. A los estudiantes se les puede cobrar una cuota para ayudar a cubrir el costo de los materiales y el equipo.

---

## DEPORTES DE EQUIPO (GENERAL)

462110	1	
462210	1A	0.5 crédito
462310	1B	0.5 crédito
462220	2	
462250	3	
462280	4	Estudio independiente
462290	5	
462360	6	
462370	7	

**Prerrequisito:** Nivel previo de Deportes de Equipo o permiso del instructor.

Los cursos brindan la oportunidad de refinar, expandir y mejorar habilidades deportivas específicas, estrategias de juego y planes de acondicionamiento físico personal. Los estudiantes organizan y desarrollan torneos de todos contra todos, de eliminación simple y doble. Los estudiantes aprenden reglas de juego en relación con el arbitraje y la administración. Los estudiantes ofician juegos y son evaluados como oficiales de juegos atléticos en pruebas escritas y prácticas. Investigan los costos, logística, y la viabilidad de perseguir la aptitud física de por vida a través de los deportes de equipo. Las actividades pueden incluir: fútbol americano, fútbol, voleibol, baloncesto, softbol, lacrosse, hockey sobre césped, hockey sobre césped, y béisbol.

---

## DEPORTES DE EQUIPO (ESPECIALIZADOS)

466110	Equipo Deportes Béisbol/Softbol 1
466120	Equipo Deportes Béisbol/Softbol 2
466130	Equipo Deportes Béisbol/Softbol 3
466131	Equipo Deportes Béisbol/Softbol 4
466132	Equipo Deportes Béisbol/Softbol 5
466133	Equipo Deportes Béisbol/Softbol 6
466140	Equipo Deportes Baloncesto 1
466150	Equipo Deportes Baloncesto 2
466160	Equipo Deportes Baloncesto 3
466161	Equipo Deportes Baloncesto 4
466162	Equipo Deportes Baloncesto 5
466163	Equipo Deportes Baloncesto 6
466170	Equipo Deportes Hockey Sobre Césped 1
466180	Equipo Deportes Hockey Sobre Césped 2
466190	Equipo Deportes Hockey Sobre Césped 3
466191	Equipo Deportes Hockey Sobre Césped 4
466192	Equipo Deportivo Hockey Sobre Césped 5
466193	Equipo Deportes Hockey Sobre Césped 6
466200	Equipo Deportes Fútbol 1
466210	Equipo Deportes Fútbol 2
466220	Equipo Deportes Fútbol 3
466221	Equipo Deportes Fútbol 4
466222	Equipo Deportes Fútbol 5
466223	Equipo Deportes Fútbol 6
466230	Equipo Deportes Lacrosse 1
466240	Equipo Deportes Lacrosse 2
466250	Equipo Deportes Lacrosse 3
466251	Equipo Deportes Lacrosse 4
466252	Equipo Deportes Lacrosse 5
466253	Equipo Deportes Lacrosse 6
466260	Equipo Deportes Fútbol 1
466270	Equipo Deportes Fútbol 2
466280	Equipo Deportes Fútbol 3
466281	Equipo Deportes Fútbol 4
466282	Equipo Deportes Fútbol 5
466283	Equipo Deportes Fútbol 6
466290	Equipo Deportes Voleibol 1
466300	Equipo Deportes Voleibol 2
466310	Equipo Deportes Voleibol 3
466311	Equipo Deportes Voleibol 4
466312	Equipo Deportes Voleibol 5
466313	Equipo Deportes Voleibol 6

**Prerrequisito:** Nivel previo de Deportes de Equipo o permiso del instructor.

Los cursos brindan a todos los estudiantes la oportunidad de enfocarse, refinar y mejorar habilidades deportivas específicas, fundamentos y estrategias de juego, así como desarrollar programas de fuerza y acondicionamiento físico en relación con un estilo de vida saludable y un rendimiento atlético.

---

**ACTIVIDAD FÍSICA UNIFICADA Y LIDERAZGO**

461040	1	Grados 9-12
461042	2	
461043	3	
461044	4	

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con y sin discapacidades la oportunidad de experimentar todas las formas de actividades deportivas en un entorno modificado, recreativo y menos competitivo. Los estudiantes también participarán en actividades que animen las habilidades de liderazgo juvenil inclusivo que ayuden a los estudiantes con y sin discapacidades a encontrar sus voces enseñándoles a convertirse en agentes de cambio que luchan por el respeto y la inclusión. Los estudiantes son instruidos en actividades específicas de deportes y juegos modificados que conducen a un mejor desarrollo de las relaciones entre pares y la transición a actividades recreativas de por vida para mantener un estilo de vida saludable y físicamente activo. Este concepto anima las oportunidades de co-liderazgo entre parejas inclusivas/grupos pequeños para promover una comprensión más profunda de las fortalezas, dones y habilidades de todos los estudiantes.

---

**FCC SALUD 150 EDUCACIÓN PARA LA SALUD  
(CURSO DE DOBLE MATRÍCULA)**

460800  
460800OC

Cubre áreas básicas de la salud, incluyendo la salud mental, el estado físico, la nutrición, el control de peso, la salud sexual, las drogas y el alcohol, las enfermedades y la salud del consumidor y del medio ambiente. Obtiene 3 créditos universitarios.

## MATEMÁTICAS

El estudio de las matemáticas ayuda a desarrollar las habilidades, el conocimiento y el razonamiento abstracto necesarios en un amplio rango de opciones académicas y profesionales. El álgebra y la geometría construyen la base necesaria para estudios o carreras posteriores. Las universidades recomiendan y el estado de Maryland exige que los estudiantes estudien matemáticas los cuatro años de la escuela secundaria; muchas universidades requieren que los estudiantes tomen una prueba de nivel que requiera conocimientos de Álgebra 2.

Muchas universidades selectivas en los Estados Unidos han comenzado a requerir una preparación más rigurosa en matemáticas de la escuela secundaria para la admisión. Por ejemplo, los estudiantes que aplican a colegios y universidades en el Sistema Universitario de Maryland deben haber completado Álgebra I, Geometría, Álgebra II y un curso adicional en matemáticas rigurosas más allá de Álgebra II.

Todos los cursos son de un crédito a menos que se indique lo contrario.

<b>EJEMPLOS DE SECUENCIAS DE CURSOS DE MATEMÁTICAS</b>				
<b>8º Grado</b>	<b>9º Grado</b>	<b>10º Grado</b>	<b>11º Grado</b>	<b>12º Grado</b>
Álgebra 1*	Geometría	Álgebra 2	Pre-Cálculo con Trigonometría Precálculo AP	Cálculo AP I Cálculo AP II <i>Opciones de Doble Matrícula</i>
Álgebra 1*	Geometría	Álgebra 2	Estadística y Probabilidad	Pre-Cálculo con Trigonometría y Estadística AP <i>Opciones de Doble Matrícula</i>
Álgebra 1*	Geometría Álgebra 2	Pre-Cálculo con Trigonometría Precálculo AP	Cálculo AP I Cálculo AP II	Estadística y probabilidad Estadísticas de AP <i>Opciones de Doble Matrícula</i>
8º Grado Matemáticas	Álgebra 1*	Geometría	Álgebra 2	Pre-Cálculo con Trigonometría Precálculo AP <i>Opciones de Doble Matrícula</i>
8º Grado Matemáticas	Álgebra 1* Geometría	Álgebra 2	Pre-Cálculo con Trigonometría	Cálculo AP I Cálculo AP II <i>Opciones de Doble Matrícula</i>
<b>Además de los cursos de matemáticas enumerados en esta tabla, los siguientes cursos también contarían como crédito de matemáticas: AP Principios de Ciencias de la Computación, AP Ciencias de la Computación y Ciencias de la Computación IB.</b>				
<b>*Los cursos con asterisco culminan con una evaluación ordenada por el estado.</b>				

### ÁLGEBRA AVANZADA CON TRIGONOMETRÍA

233221

**Prerrequisito:** Álgebra 2.

Este curso se recomienda para estudiantes que necesitan preparación adicional antes de inscribirse en Pre-Cálculo con Trigonometría. Los temas incluyen modelado matemático con funciones (lineales, polinómicas, exponenciales, logarítmicas y periódicas), matemáticas discretas (matrices, caminos, circuitos y probabilidad) y análisis de datos con predicción. Los temas trigonométricos incluyen relaciones, fórmulas, e identidades.

### PREPARACIÓN PARA EL ÁLGEBRA (DOS SEMESTRES)

231405 A (1 crédito optativo de matemáticas)

231406 B\* (1 crédito optativo de matemáticas)

Preparación para el Álgebra es un curso que proporciona instrucción a los estudiantes que requieren preparación adicional antes de inscribirse en Álgebra I. Los estudiantes inscritos en este curso participan en un curso especialmente diseñado que remedia y acelera los estándares que abarcan desde el tercer hasta el octavo grado. Se utilizan estrategias de instrucción validadas por la investigación y basadas en la evidencia. Estas estrategias incluyen: instrucción explícita, el uso de manipulativos y enfoques multisensoriales, instrucción en grupos pequeños, trabajo de habilidades individualizadas, evaluaciones formativas frecuentes

y retroalimentación. Los estudiantes inscritos en este curso se inscriben después de consultar con los especialistas en intervención y currículo de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS).

---

### ÁLGEBRA 1 – HONORES (UN SOLO SEMESTRE)

23120C\*

Este curso formaliza y extiende las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados medios. Cada área crítica profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales y exponenciales al contrastarlas entre sí y al aplicar modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal, y los estudiantes participan en métodos para analizar, resolver y usar funciones cuadráticas. Estas áreas críticas incluyen: analizar y explicar el proceso de resolución de una ecuación; desarrollar la fluidez en la escritura, interpretación y traducción entre diversas formas de ecuaciones lineales y desigualdades; usar las leyes de los exponentes para crear y resolver ecuaciones exponenciales simples; aprender notación de funciones; explorar muchos ejemplos de funciones, incluidas secuencias; interpretar funciones dadas gráfica, numérica, simbólica y verbalmente, y traducir entre representaciones; basarse en la comprensión previa de exponentes enteros para considerar funciones exponenciales; interpretar secuencias aritméticas como funciones lineales y secuencias geométricas como funciones exponenciales; utilizar representaciones gráficas y conocimiento del contexto para hacer juicios sobre la idoneidad de los modelos lineales; crear y resolver ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones que involucran expresiones cuadráticas; comparar las características clave de las funciones cuadráticas con las de las funciones lineales y exponenciales; identificar las soluciones reales de una ecuación cuadrática como los ceros de una función cuadrática relacionada.

\*El curso culmina con una evaluación ordenada por el estado.

---

### ÁLGEBRA 1 (A y B) (DOS SEMESTRES)

23127C A (Crédito Optativo)

23128C\*B (Crédito de Álgebra)

Este curso de Álgebra 1 tiene dos partes requeridas: Parte A y Parte B. Los estudiantes deben inscribirse para ambos cursos que se tomarán consecutivamente durante los semestres de otoño y primavera del año escolar para completar todos los objetivos de Álgebra 1.

Consulte Álgebra 1 (arriba para la descripción del curso).

\*El curso culmina con una evaluación ordenada por el estado.

---

### ÁLGEBRA 2

23320C

23211C Honores

**Prerrequisito:** Álgebra 1 y Geometría

**Prerrequisito para Honores:** Álgebra 1 Honores y Geometría o recomendación del profesor.

Basándose en su trabajo con funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, los estudiantes amplían su repertorio de funciones para incluir funciones polinómicas, racionales y radicales. Los estudiantes trabajan para modelar situaciones y resolver ecuaciones, incluida la resolución de ecuaciones cuadráticas sobre el conjunto de números complejos y ecuaciones exponenciales utilizando las propiedades de los logaritmos. Los estudiantes desarrollan las similitudes estructurales entre el sistema de polinomios y el sistema de enteros. Los estudiantes conectan la multiplicación y división de polinomios con la multiplicación de enteros de varios

dígitos y con la división larga de enteros. Los estudiantes identifican ceros de polinomios; incluyendo ceros complejos de polinomios cuadráticos. Un tema central de esta unidades que la aritmética de las expresiones racionales se rige por las mismas reglas que la aritmética de los números racionales. Los estudiantes usarán el plano de coordenadas para extender la trigonometría para modelar fenómenos periódicos. Los estudiantes trabajarán con funciones exponenciales para incluir la resolución de ecuaciones exponenciales con logaritmos. Los estudiantes identificarán diferentes formas de recopilar datos, incluidas encuestas por muestreo, experimentos y simulaciones, y el papel que desempeñan la aleatoriedad y el diseño cuidadoso en las conclusiones que se pueden extraer.

---

### CÁLCULO I, A & B

234181 Colocación Avanzada A

234191 Colocación Avanzada B

**Prerrequisito:** Precálculo con Trigonometría.

Este estudio intensivo de cálculo tiene dos partes: AP Cálculos I (A) y AP Cálculos I (B). Los estudiantes deben inscribirse en ambos cursos que se tomarán consecutivamente durante los semestres de otoño y primavera del año escolar para completar todos los objetivos de AP para mayo. La finalización de ambas partes (A y B) preparará adecuadamente a los estudiantes para la prueba AP Cálculos AB. Los temas en la parte A incluyen: el plano cartesiano y las funciones, los límites y la continuidad, y la diferenciación con el esbozo de curvas. Los temas de la parte B incluyen: integración y funciones trascendentales (logarítmicas, exponenciales y trigonométricas).

---

### CÁLCULO I Y II

234101 I Colocación Avanzada (AB)

234121 II Colocación Avanzada (BC)

**Prerrequisito:** Precálculo con Trigonometría.

AP Cálculos I (AB) con AP Cálculos II (BC) es un estudio de un año de duración que tiene dos partes, AB tomada en el otoño y BC tomada en la primavera. Prepara a los estudiantes para la prueba AP Cálculos AB o la prueba AP Cálculos BC más desafiante que se toma en mayo.

Los temas en AP Cálculos I (AB) incluyen el plano cartesiano y las funciones, los límites y la continuidad, la diferenciación con el esbozo de curvas, la integración, las funciones trascendentales (logarítmicas, exponenciales y trigonométricas) y las técnicas de integración. La finalización de este curso preparará adecuadamente a los estudiantes para el examen AP Cálculos AB.

Temas en AP Cálculos II (BC) continúa el estudio de límites, derivadas e integración con estudios adicionales en funciones, coordenadas polares, ecuaciones paramétricas y vectores en el plano, series infinitas y ecuaciones diferenciales. Con una revisión cuidadosa de los temas de cálculo del primer curso, la finalización de este curso preparará adecuadamente a los estudiantes para la prueba AP Cálculos BC.

---

### CÁLCULO III

234131

**Prerrequisito:** AP Cálculos II (BC).

Este curso es un tercer año de cálculo que continúa el estudio de límites, derivadas e integración con estudio adicional en ecuaciones diferenciales.

---

### ÁLGEBRA FINANCIERA CONTEMPORÁNEA

**Prerrequisito:** Álgebra 1 y Geometría

Este curso involucra a los estudiantes con aplicaciones financieras del mundo real mientras mantiene un profundo rigor matemático. Cada

unidad del curso combina temas básicos de finanzas personales con contenido básico de matemáticas para apoyar a los estudiantes a medida que se convierten en consumidores con conocimientos financieros y matemáticos.  
Cumple con el requisito de educación financiera personal.

---

### **MATEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS**

233230

**Prerrequisito:** *Álgebra 1 y Geometría.*

Matemáticas Contemporáneas es una asignatura optativa para estudiantes de 11° y 12° grado. El curso se centra en las habilidades de administración de dinero para individuos y familias, los conceptos básicos de la inversión de dinero, cómo usar la tecnología para administrar las finanzas y hacer proyecciones.

Cumple con el requisito de educación financiera personal.

---

### **GEOMETRÍA (UN SEMESTRE)**

23220C

23111C Honores

**Prerrequisito:** *Álgebra 1*

**Prerrequisito para Honores:** *Álgebra 1 o recomendación del maestro*

Geometría con razonamiento enseña conceptos geométricos básicos, así como habilidades de lógica y razonamiento a través del uso del razonamiento deductivo e inductivo. Los temas incluyen razonamiento deductivo/inductivo, líneas y ángulos, postulados y teoremas básicos, triángulos congruentes, transformaciones, desigualdades, líneas paralelas, geometría de coordenadas, cuadriláteros, área, similitud, triángulos rectángulos, círculos, polígonos regulares y el círculo, y sólidos geométricos. Además, Geometría con Razonamiento (Honores) incluye temas avanzados como la geometría transformacional.

---

### **GEOMETRÍA A y B (DOS SEMESTRES)**

232205 A (Crédito Optativo)

232206 B (Crédito de Geometría)

**Prerrequisito:** *Álgebra 1A y Álgebra 1B*

Este curso de Geometría tiene dos partes obligatorias: Parte A y Parte B. Los estudiantes deben inscribirse en ambos cursos que se tomarán consecutivamente durante los semestres de otoño escolar para completar todos los objetivos de Geometría. Consulte Geometría (arriba) para ver la descripción del curso.

---

### **ÁLGEBRA TRANSICIONAL INTERMEDIA**

231500

**Prerrequisito:** *Álgebra 1 y Geometría*

Este curso está destinado a estudiantes que desean continuar su estudio de matemáticas de nivel superior y está destinado a preparar a los estudiantes para tomar el curso de Álgebra 2. Los temas incluyen el aprendizaje y el uso de la notación de funciones, incluidas las secuencias; interpretar funciones dadas gráfica, numérica, simbólica y verbalmente; basarse en la comprensión previa de exponentes enteros para considerar funciones exponenciales; crear y resolver ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones que involucran expresiones cuadráticas; comparar las características clave de las funciones cuadráticas con las de las funciones lineales y exponenciales; identificar las soluciones reales de una ecuación cuadrática como los ceros de una función cuadrática relacionada. Los estudiantes pueden ampliar su repertorio de funciones para incluir funciones polinómicas, racionales y radicales.

### **MATEMÁTICAS, APLICACIONES Y INTERPRETACIONES, IB**

230701 SL

**Disponible sólo en la escuela secundaria de Urbana.**

**Prerrequisitos:** *Álgebra 2H requerida. Estadística y Probabilidad es altamente recomendado.*

Este curso está diseñado para estudiantes que disfrutan describiendo el mundo real y resolviendo problemas prácticos utilizando las matemáticas, aquellos que están interesados en aprovechar el poder de la tecnología junto con la exploración de modelos matemáticos y disfrutan del lado más práctico de las matemáticas. Está destinado a complementar futuros estudios en humanidades y tiene un mayor enfoque en temas de probabilidad y estadística.

---

### **MATEMÁTICAS, APLICACIONES y INTERPRETACIONES, IB**

230702 HL

**Disponible sólo en la escuela secundaria de Urbana.**

**Prerrequisitos:** *Precálculo es requerido, Estadística y Probabilidad es altamente recomendado*

Este curso de HL incluye todos los temas del SL, pero con más profundidad en todas las áreas, incluido el cálculo. Se recomienda para estudiantes que deseen cursar estudios en áreas como la economía o la biología.

---

### **MATEMÁTICAS, ANÁLISIS Y ENFOQUES, IB**

230801 HL

**Disponible sólo en la escuela secundaria de Urbana.**

**Prerrequisitos:** *Precálculo es requerido, Preferido cálculo AP, recomendación del maestro*

Este curso está dirigido a estudiantes que desean cursar estudios de matemáticas en la universidad o asignaturas que tienen un gran contenido matemático como ingeniería y física. Es para estudiantes que disfrutan desarrollando argumentos matemáticos, resolviendo problemas y explorando aplicaciones reales y abstractas, con y sin tecnología.

---

### **PRECÁLCULO CON TRIGONOMETRÍA**

233111

**Prerrequisito:** *Álgebra 2 (Honores) o Álgebra Avanzada con Trigonometría.*

Este curso Incluye trigonometría y álgebra avanzada. Los temas incluyen secuencias y series, geometría de coordenadas de puntos, líneas y secciones cónicas, desigualdades y sus gráficos, funciones, círculo y triángulo de trigonometría, exponentes y logaritmos, gráficos de funciones, técnicas de resolución de ecuaciones, fórmulas trigonométricas, números complejos, temas avanzados en esbozo de curvas, gráficos polares y límites.

---

### **PRE-CÁLCULO - COLOCACIÓN AVANZADA**

233133

**Prerrequisito:** *Álgebra 2 (Honores) o Álgebra Avanzada con Trigonometría.*

Este curso prepara a los estudiantes para las matemáticas de nivel universitario a través del estudio de modelos y funciones, utilizando múltiples representaciones y resolución de problemas. Los temas del curso incluyen, entre otros, funciones

polinómicas y racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas y polares, y funciones que involucran parámetros, vectores y matrices. La finalización de este curso prepara a los estudiantes para el examen AP Precálculo.

---

### PREPARACIÓN PARA EL SAT – INGLÉS Y MATEMÁTICAS

561100 0.5 crédito Grados 11-12

Este curso, ofrecido en escuelas secundarias integrales, prepara al estudiante con la resolución analítica de problemas y las habilidades de pensamiento integrado evaluadas en el examen SAT, una prueba que muchos estudiantes toman como parte del proceso de solicitud de ingreso a la universidad. Se incluyen estrategias de comprensión de vocabulario, habilidades y procesos de comunicación escrita, habilidades de lectura crítica y resolución de problemas de Álgebra, Geometría y Álgebra 2.

---

### ENRIQUECIMIENTO DE HABILIDADES – MATEMÁTICAS (DOS SEMESTRES)

562003 Experiencia 1 1 crédito optativo de matemáticas  
562007 Experiencia 2 1 crédito optativo de matemáticas

Enriquecimiento De Habilidades en la Escuela Secundaria – Matemáticas: es un curso de intervención que brinda instrucción a los estudiantes que requieren preparación adicional más allá del alcance del curso de Preparación para Álgebra. Los estudiantes matriculados en este curso participarán en intervenciones matemáticas en consulta con especialistas en intervención de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS).

---

### ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

232211 Honores

**Prerrequisito: Álgebra 2.**

Estadística y Probabilidad enseña la toma de decisiones estadísticas utilizando datos y experimentos reales. El curso incluye estadística descriptiva e inferencial. La finalización de este curso prepara a los estudiantes para seguir estudiando en AP Estadísticas.

---

### ESTADÍSTICAS, COLOCACIÓN AVANZADA

232281

**Prerrequisito: Estadística y Probabilidad.**

AP Estadísticas desarrolla aún más la importancia de conceptos y habilidades estadísticas en cuatro áreas principales: exploración de datos, planificación de un estudio, probabilidad en relación con la distribución de datos y razonamiento inferencial. Se requiere el uso de una calculadora gráfica estadística. La finalización de este curso prepara a los estudiantes para el examen de AP Estadística.

---

### FCC MATEMÁTICAS 145 ÁLGEBRA UNIVERSITARIA (CURSO DE DOBLE MATRÍCULA)

231102

231102OC

Presenta temas que incluyen números reales, expresiones algebraicas, resolución y representación gráfica de ecuaciones lineales, exponentes y ecuaciones logarítmicas con énfasis en funciones, gráficos y modelado. Los temas de matemáticas universitarias cubiertos pueden incluir estrategias de resolución de problemas, lógica, sistemas de numeración, clasificación de números, álgebra, gestión financiera, geometría, medición y trigonometría de triángulos rectángulos, probabilidad, estadística, gráficos, sistemas de ecuaciones y programación lineal. Obtiene 2 créditos de desarrollo y 3 créditos universitarios transferibles.

---

### FCC MATEMÁTICAS 120 ESTADÍSTICAS

(CURSO DE DOBLE MATRÍCULA)

231095

231095OC

Introduce estadísticas que no son de cálculo. Los temas incluyen análisis descriptivos y tratamiento de información, probabilidad, inferencia estadística, regresión lineal y correlación, y pruebas de chi-cuadro y pruebas no paramétricas. Obtiene 3 créditos universitarios.

---

### FCC MATEMÁTICAS 145 ÁLGEBRA UNIVERSITARIA (CURSO DE DOBLE MATRÍCULA)

233091

233091OC

Incluye un estudio del comportamiento de la función, la composición y la inversa utilizando funciones lineales, polinómicas, racionales y radicales; definición y análisis de funciones exponenciales y logarítmicas, números complejos, fórmulas de punto medio y distancia y tasa media de cambio. Obtiene 3 créditos universitarios.

---

### FCC MATEMÁTICAS 185 CÁLCULO I

(CURSO DE DOBLE MATRÍCULA)

231096

231096OC

**Prerrequisito: FCPS Precálculo grado A, puntaje apropiado de la prueba nivel de la FCC, o FCC MATEMÁTICAS 165 grado C o mejor**

Presenta temas que incluyen funciones, límites, continuidad, el concepto derivado, técnicas de diferenciación (incluida la regla del producto, la regla del cociente, la regla de la cadena y la diferenciación implícita), las aplicaciones de la derivada y los conceptos integrales definidos e indefinidos. El Teorema Fundamental del Cálculo se discute y utiliza en el contexto de la integración introductoria. Destinado a estudiantes en matemáticas, ciencias, ingeniería, medicina y otros programas técnicos como el primer curso en la secuencia de cálculo de tres semestres (MATEMÁTICAS 185, MATEMÁTICAS 195, MATEMÁTICAS 285). Obtiene 4 créditos universitarios.

---

### FCC MATEMÁTICAS 195 CÁLCULO II

(CURSO DE DOBLE MATRÍCULA)

231097

231097OC

**Prerrequisito: FCC MATEMÁTICAS 185 grado C o mejor o AP Cálculo AB puntaje de la prueba 4 o 5**

Presenta el segundo de tres cursos en la secuencia de cálculo. Los temas incluyen métodos y aplicaciones de integración, integrales impropias, secuencias de series, aproximaciones de Taylor y una introducción a las ecuaciones diferenciales. Obtiene 4 créditos universitarios.

---

### FCC MATEMÁTICAS 285 CÁLCULO III

(CURSO DE DOBLE MATRÍCULA)

231098

231098OC

**Prerrequisito: FCC MATEMÁTICAS 195 grado C o mejor o AP Cálculo BC puntaje de la prueba 4 o 5**

El curso final en la secuencia de cálculo de tres semestres. Los temas incluyen funciones de varias variables y sus gráficos, vectores, ecuaciones paramétricas, derivadas parciales, integrales múltiples y aplicaciones, teoremas de Greens, teorema de Stokes y el teorema fundamental de integrales de línea. Obtiene 4 créditos universitarios.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE (ME)

El Programa de Educación Multilingüe (ME) proporciona instrucción en inglés que ayuda a los estudiantes a adquirir las habilidades básicas de comunicación interpersonal y el dominio esencial del Lenguaje académico para lograr el éxito en un aula convencional a lo largo del tiempo. El programa inscribe a estudiantes lingüística y culturalmente diversos, en diferentes niveles de dominio de inglés, que requieren instrucción intensiva en inglés, como un nuevo Lenguaje. Las clases del Programa ME proporcionan instrucción en la adquisición de inglés académico con especial énfasis en las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura necesarias para el éxito en un entorno académico riguroso. Esta instrucción se produce en un modelo acelerado, utilizado apoyos estratégicos de aprendizaje de lenguajes basados en la teoría e investigación de la adquisición de un segundo lenguaje. Los estudiantes desarrollan competencia en la comprensión del inglés hablado, el uso del inglés gramaticalmente correcto para expresar las necesidades sociales y académicas, y en la organización y expresión clara de sus ideas en inglés escrito. Valorar y promover el Lenguaje del hogar y la cultura de los estudiantes multilingües (ML) fomenta la comprensión de que la alfabetización en el Lenguaje nativo es esencial para la transferencia de habilidades entre Lenguajes. En última instancia, todos los educadores de nuestras escuelas colaboran para proporcionar una educación equitativa y de alta calidad para los estudiantes de ML. Tenga en cuenta que todas las colocaciones en las clases del Programa ME serán realizadas por los consejeros y maestros apropiados del Programa ME en colaboración con el registrador del Programa ME en la Oficina Internacional y en función de la revisión del expediente académico (según corresponda).

### EJEMPLO DE SECUENCIA DEL PROGRAMA ME PARA ESTUDIANTES PRINCIPIANTES DE ML

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
Inglés como Idioma Extranjero 1	Inglés como Idioma Extranjero 2	Inglés como Idioma Extranjero 3 o Optativa	Inglés como Idioma Extranjero 4 o Optativa
Álgebra 1 o Álgebra 1a (todo el año)	Álgebra 1b o Educación financiera	Fitness para la vida/Salud	Geometría
Bellas Artes	Estudios Americanos 2	Inglés 9 o Inglés 9a (Todo el año)	Inglés 9b o Inglés 10
Optativo	Diseño de Ingeniería y aplicaciones	Gobierno	Ciencias

#### INGLÉS 1 COMO IDIOMA EXTRANJERO

262080 Grados 9-12

Inglés como Idioma Extranjero (EWL) 1, 2, 3 y 4 son los cursos básicos de Desarrollo del Idioma Inglés en el Programa ME. En este curso se enseñan y evalúan las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Se hace mayor hincapié en ayudar a los estudiantes principiantes a adquirir el dominio del Lenguaje oral y las habilidades de uso del idioma. Este curso satisface un crédito hacia el idioma extranjero del requisito para completar el programa.

#### INGLÉS 3 COMO IDIOMA EXTRANJERO

262100 Grados 9-12

Inglés como Idioma Extranjero (EWL) 1, 2, 3 y 4 son los cursos básicos de Desarrollo del Idioma Inglés en el Programa ME. En el EWL 3 se proporciona andamiaje adicional y apoyo a los estudiantes que necesitan apoyo continuo para la adquisición del idioma inglés a medida que pasan al siguiente nivel de competencia. Este curso satisface un crédito para completar un idioma extranjero. Aunque este curso es parte de la serie de inglés como Idioma Extranjero, no todos los estudiantes multilingües necesitarán el apoyo adicional que se proporciona en este curso.

#### INGLÉS 2 COMO IDIOMA EXTRANJERO

262090 Grados 9-12

Inglés como Idioma Extranjero (EWL) 1, 2, 3 y 4 son los cursos básicos de Desarrollo del Idioma Inglés en el Programa ME. En el EWL 2 se enseñan y evalúan habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral de nivel cada vez más alto. Se hace mayor hincapié en ayudar a los estudiantes principiantes a adquirir el dominio del Lenguaje oral y las habilidades de uso del idioma. Este curso satisface un crédito hacia el idioma extranjero del requisito para completar el programa.

#### INGLÉS 4 COMO IDIOMA EXTRANJERO

262110 Grados 9-12

Inglés como Idioma Extranjero (EWL) 1, 2, 3 y 4 son los cursos básicos de Desarrollo del Idioma Inglés en el Programa ME. En el EWL 4 proporciona apoyo adicional en todos los dominios lingüísticos junto con un fuerte enfoque en el vocabulario académico necesario para tener éxito en otros cursos. Este curso satisface un crédito para completar un idioma extranjero. Aunque este curso es parte de la serie de Inglés como Idioma Extranjero, no todos los estudiantes multilingües necesitarán el apoyo adicional que se proporciona en este curso.

---

**FCC ESOL 100 (Curso de Doble Matrícula)**

FCC ESOL 100 obtiene 2 créditos de escuela secundaria (inglés 12: 134121 y EWL 4: 563540)

Este curso está diseñado para estudiantes multilingües cuya competencia lingüística en inglés está en el nivel intermedio alto. El curso incluye instrucción integrada en escritura, lectura, comprensión auditiva y expresión oral con un enfoque en convenciones consistentes con los estándares académicos. Este curso se enfoca en ampliar habilidades de lectura y escritura crítica a través de la lectura y el análisis extensos de ensayos y textos académicos y la composición de ensayos y presentaciones originales. Se pone especial atención en las habilidades para escuchar y hablar, esenciales para el éxito en entornos académicos. Obtiene 3 créditos universitarios transferibles.

---

**ML ESTUDIOS AMERICANOS 2 Y GOBIERNO (Todo el año)**  
160102\* Grados 9-12

El curso de Estudios Americanos 2 y Gobierno de un año de duración fue desarrollado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que tienen conocimiento y una comprensión limitados de este contenido, especialmente estudiantes que no hayan tenido la oportunidad de tomar Estudios Americanos 1 en la escuela intermedia. El contenido de Estudios Americanos 2 y Gobierno se combina a lo largo de este curso de un año de duración que culmina con la evaluación estatal requerida en Gobierno. Los estudiantes que completen este curso obtendrán 2 créditos: 1 para Estudios Americanos 2, para el primer semestre y 1 para Gobierno en el segundo semestre..

\*El curso culmina con una evaluación obligatoria del estado en mayo.

---

**ML LECTURA/ESCRITURA 1**

563510 Grados 9-12

La serie ML Lectura/Escritura es un conjunto de cursos diseñados para brindar apoyo adicional en el desarrollo del idioma inglés y la lectoescritura para los estudiantes que tienen interrupciones en su formación educativa. ML Lectura/Escritura 1 se enfoca en los cuatro dominios del lenguaje (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral), con énfasis en mejorar las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes principiantes. Los estudiantes multilingües en este curso se enfocan en comunicar información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico.

---

**ML LECTURA/ESCRITURA 2**

563520 Grados 9-12

La serie ML Lectura/Escritura es un conjunto de cursos diseñados para brindar apoyo adicional en el desarrollo del idioma inglés y la lectoescritura para los estudiantes que tienen interrupciones en su formación educativa. Este es el segundo curso en la serie Lectura/Escritura; no todos los estudiantes multilingües necesitarán el apoyo adicional que se proporciona en este curso. Este curso se enfoca en los cuatro dominios del lenguaje (lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral), con un mayor énfasis en mejorar las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes. Los estudiantes multilingües en este curso se enfocan en comunicar información, ideas y conceptos en entornos académicos.

---

**ML LECTURA/ESCRITURA 3**

563530 Grados 9-12

La serie ML Lectura/Escritura es un conjunto de cursos diseñados para brindar apoyo adicional en el desarrollo del idioma inglés y la lectoescritura para los estudiantes que tienen interrupciones en su formación educativa. Este es el tercer curso en la serie Lectura/

Escritura; no todos los estudiantes multilingües necesitarán el apoyo adicional que se proporciona en este curso. Este curso brinda una oportunidad adicional a los estudiantes que aún pueden necesitar más apoyo para la adquisición del idioma a medida que hacen la transición al nivel intermedio de competencia. Las áreas curriculares de tecnología, artes del lenguaje en inglés, estudios sociales y ciencias serán el enfoque en el curso para desarrollar el desarrollo del idioma inglés de los estudiantes y el desarrollo del lenguaje académico necesario para el éxito en las clases de contenido.

---

**ML LECTURA/ESCRITURA 4**

563540

Grados 9-12

ML Lectura/Escritura 4 es el último curso de la serie Lectura/Escritura; no todos los estudiantes multilingües necesitarán el apoyo adicional proporcionado en este curso, ya que fue diseñado para estudiantes que pueden haber experimentado una escolarización formal limitada y que necesitan más apoyo para la adquisición del lenguaje en cada uno de los cuatro dominios con un fuerte énfasis en las habilidades de lectura y escritura. Las áreas curriculares de tecnología, artes del lenguaje en inglés, estudios sociales y ciencias serán el enfoque en el curso para desarrollar el desarrollo del idioma inglés de los estudiantes y el desarrollo del lenguaje académico necesario para el éxito en las clases de contenido.

---

**ML FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS A**

239205

Grados 9-12

Este curso se ofrece a estudiantes multilingües que tienen brechas significativas de habilidades en matemáticas debido a la interrupción de la educación. El curso se centrará en el desarrollo de las competencias matemáticas y lingüísticas de los estudiantes a través de estrategias de instrucción basadas en la investigación y basadas en la evidencia. La instrucción fortalecerá el conocimiento conceptual y procedimental para cerrar una brecha existente para que los estudiantes puedan hacer una transición fácil a las experiencias del nivel de grado en futuros cursos de matemáticas. Los estudiantes se centrarán en el contenido dentro de los dominios MCCRS (Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland) de Operaciones y Pensamiento Algebraico, Números y Operaciones en Base Diez, Números y Operaciones-Fracciones, Expresiones y Ecuaciones, Medición y Datos, Geometría, y Estadística y Probabilidad.

---

**ML FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS B**

239206

Grados 9-12

Este curso se ofrece a estudiantes multilingües que tienen brechas significativas de habilidades en matemáticas debido a la interrupción de la educación. El curso se centrará en el desarrollo de las competencias matemáticas y lingüísticas de los estudiantes a través de estrategias de instrucción basadas en la investigación y basadas en la evidencia. La instrucción fortalecerá el conocimiento conceptual y procedimental para cerrar una brecha existente para que los estudiantes puedan hacer una transición fácil a las experiencias del nivel de grado en futuros cursos de matemáticas. Los estudiantes se centrarán en el contenido dentro de los dominios MCCRS (Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland) de Operaciones y Pensamiento Algebraico, Números y Operaciones en Base Diez, Números y Operaciones-Fracciones, Expresiones y Ecuaciones, Medición y Datos, Geometría, y Estadística y Probabilidad.

# CIENCIA

El objetivo de una educación científica de calidad (*Llevando la ciencia a la escuela*, Consejo Nacional de Investigación, 2007) es desarrollar la competencia de los estudiantes en:

- Conocer, usar e interpretar explicaciones científicas del mundo natural (ideas centrales disciplinarias y conceptos transversales)
- Generación y evaluación de evidencia científica y explicaciones (prácticas)
- Participar productivamente en las prácticas y discursos científicos (prácticas)
- Comprender la naturaleza y el desarrollo del conocimiento científico (prácticas y conceptos transversales)

Las clases de ciencias de la escuela secundaria involucran activamente a los estudiantes en el aprendizaje de conceptos científicos utilizando los procesos y herramientas de la ciencia para explorar sus intereses científicos. Para obtener un diploma del estado de Maryland, se requieren 3 créditos en ciencias de laboratorio. La instrucción en ciencias debe incluir instrucción en los currículos de Ciencias Físicas y Del Espacio Terrestre, Ciencias de la Vida y Ciencias Químicas alineados con los Estándares de Ciencias del Estado de Maryland y preparar a los estudiantes para la Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland (MISA), que es una evaluación de graduación obligatoria por el estado. Los estudiantes deben tomar un curso de cada una de las siguientes áreas de contenido:

Área de Contenido (debe tomar 1 curso en cada área)	Opciones de Cursos		
Ciencias Físicas y Del Espacio Terrestre	Física de la Tierra y el Espacio	Física Basada en Álgebra	
Ciencias de la Vida	Biología		
Ciencias Químicas	Química	Fundamentos de Química	Ciencias Ambientales

Todos los cursos son un crédito a menos que se indique lo contrario. El MISA se administrará después de la finalización de Biología.

Se recomienda que todos los estudiantes de noveno grado tomen Física de la Tierra y el Espacio o Física Basada en Álgebra como su primer curso de ciencias de la escuela secundaria. Biología y Química/Fundamentos de Química o Ciencias Ambientales se recomiendan como segundo y tercer curso de ciencias.

MUESTRAS DE SECUENCIA DEL CURSO DE CIENCIAS			
9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Física Basada en Álgebra	Honores de Biología* y Química 1	Optativas AP/IB	Optativas de AP/IB <i>Opciones de Doble Matrícula</i>
Física Basada en Álgebra	Honores de Biología*	Química 1	Optativas de AP/IB <i>Opciones de Doble Matrícula</i>
Honores de Física de la Tierra y el Espacio*	Honores de Biología*	Química 1	Optativas de AP/IB <i>Opciones de Doble Matrícula</i>
Física de la Tierra y el Espacio	Biología	Fundamentos de Química	Optativas de Ciencias <i>Opciones de Doble Matrícula</i>
Física de la Tierra y el Espacio	Biología	Ciencias Ambientales	Optativas de Ciencias <i>Opciones de Doble Matrícula</i>
<b>*Los cursos con asterisco culminan con una evaluación ordenada por el estado, que cuenta para el 20% de la calificación final del curso del estudiante.</b>			

---

## TEMAS CIENTÍFICOS AVANZADOS

199965	0.5 crédito	Grados 11-12
199966	1.0 crédito	Grados 11 - 12

Temas avanzados de ciencias es un curso electivo de ciencias de nivel superior que puede tomar durante 1 período (.5 créditos) o 2 períodos (1.0 créditos). Brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar, investigar y discutir temas y problemas actuales de la ciencia. El contenido abarcará las ciencias de la tierra y el espacio, las ciencias físicas y las ciencias de la vida. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar de forma independiente un tema científico de su elección, además de los temas que la clase estudia en su conjunto. La participación puede implicar la lectura de artículos de revistas, diseño y realización de investigaciones, la recogida de datos de campo y laboratorio, el análisis de conjuntos de datos, la investigación y la escritura, así como debates en clase.

---

## ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

190312	Grados 11 - 12
--------	----------------

**Prerrequisitos: finalización de 3 cursos de laboratorio alineados con MSSS**

Anatomía y Fisiología es un curso electivo que integra el trabajo en clase, las disecciones y otras experiencias de laboratorio para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de explorar la relación entre la estructura y la función en el cuerpo humano. El curso cubre conceptos básicos de anatomía, fisiología, genética, enfermedades, trastornos, inmunología, envejecimiento y/o temas relacionados. Incorpora estudios de casos, trabajo en grupo, disecciones, laboratorios y aplicaciones tecnológicas.

---

## BIOLOGÍA

192211*	10° Grado
191111* Honores	10° Grado

**Prerrequisito: Física de la Tierra y el Espacio o Física Basada en Álgebra.**

Biología es un curso de ciencias obligatorio. El plan de estudios esencial está alineado con los Estándares de Ciencias del Estado de Maryland para ciencias de la vida y los mandatos estatales para la educación ambiental y la educación sobre drogas. Los requisitos de aprendizaje de servicio para la graduación también están integrados en este curso.

Las unidades de estudio incluyen: estructura y función de moléculas biológicas, estructura y función de las células, herencia de rasgos, mecanismos de cambio evolutivo e interdependencia en la biosfera. Las experiencias de laboratorio son una parte integral del currículo e integran habilidades y procesos en las unidades de estudio. Se espera que todos los estudiantes completen informes formales de laboratorio para facilitar la comprensión del diseño experimental y la resolución de problemas científicos.

Honores en Biología incluye una investigación en profundidad de temas biológicos que enfatizan el contenido abstracto que enriquece el plan de estudios esencial. Se requiere un extenso trabajo independiente, autodisciplina y compromiso para cumplir con las expectativas y plazos rigurosos.

\*El curso contiene estándares evaluados por la evaluación exigida por el estado.

---

## BIOLOGÍA, COLOCACIÓN AVANZADA

193111	AP Biología 1	Grados 11 - 12
194111	AP Biología 2	Grados 11 - 12

**Prerrequisitos para AP Biología 1: Biología, Química 1.**

**Prerrequisitos para AP Biología 2: AP Biología 1.**

Diseñado para ser el equivalente de la biología universitaria introductoria, los estudiantes pueden obtener créditos universitarios por examen. Este curso proporciona a los estudiantes el marco conceptual, el conocimiento y las habilidades analíticas necesarias para tratar críticamente con la ciencia de la biología. Tanto las investigaciones de laboratorio a corto como a largo plazo son una parte integral del plan de estudios.

Los temas de AP Biología se centran en cuatro grandes ideas: evolución, procesos celulares, genética y transferencia de información, e interacciones de sistemas biológicos.

Aunque tanto AP Biología 1 como AP Biología 2 deben tomarse para completar el contenido del curso necesario para prepararse para el examen AP, AP Biología 1 se puede tomar sin continuar a través de AP Biología 2.

---

## BIOLOGÍA, IB-HL

190201 (programa de dos años, 1er año)	11° Grado
190301 (programa de dos años, 2º año)	12° Grado

**Disponibles sólo en la escuela secundaria de Urbana.**

**Prerrequisitos: Honores Biología.**

Este es un curso avanzado de Biología del IB de nivel superior de dos años en el que los estudiantes pueden realizar un examen completo para obtener créditos universitarios. Los biólogos intentan comprender el mundo vivo en todos los niveles, desde lo micro hasta lo macro, utilizando muchos enfoques y técnicas diferentes. Si bien el método científico puede adoptar una amplia variedad de formas, es el énfasis en un enfoque práctico a través del trabajo experimental lo que caracteriza a las ciencias. Los maestros brindan a los estudiantes oportunidades para diseñar investigaciones, recopilar datos, desarrollar habilidades de manipulación, analizar resultados, colaborar con compañeros y evaluar y comunicar sus hallazgos. Los temas principales del curso de Biología del IB incluyen: Biología celular, Biología molecular, Genética, Ecología, Evolución y biodiversidad, Fisiología humana, así como ácidos nucleicos, Metabolismo/respiración celular/fotosíntesis, Biología vegetal, Genética y evolución y Fisiología animal. Cada año se selecciona un tema adicional para su estudio de la siguiente lista: Neurobiología y comportamiento, Biotecnología y bioinformática, Ecología y conservación, y Fisiología humana. 45 horas adicionales de instrucción apoyan investigaciones en profundidad basadas en los intereses y habilidades de los estudiantes.

---

## QUÍMICA 1 HONORES

193001

Grados 10 - 12

**Prerrequisitos:** *Álgebra 1 y Física Basada en álgebra o Física de la Tierra y el Espacio.*

Química 1 cumple con los Estándares de Contenido de Química del Estado de Maryland y es para estudiantes universitarios. El plan de estudios esencial incluye conceptos químicos principales como las propiedades físicas y químicas de la materia, energía, nomenclatura química, relaciones de mol, ecuaciones químicas, estequiometría, leyes de gases, teoría atómica, química nuclear, periodicidad, enlace, soluciones, y la teoría ácido-base. Se espera que los estudiantes utilicen técnicas de álgebra y gráficos en aplicaciones de resolución de problemas. El pensamiento crítico y las habilidades de comunicación se utilizan en experiencias de laboratorio y aula dirigidas por los estudiantes. Las experiencias de laboratorio son una parte integral de este plan de estudios. Los estudiantes preparan informes formales de laboratorio con el fin de promover una comprensión más profunda de los conceptos.

Química 1 incluye investigaciones en profundidad de temas con énfasis en material abstracto. Se requiere un extenso trabajo independiente, autodisciplina y compromiso para cumplir con las expectativas rigurosas y las líneas de tiempo.

## QUÍMICA 2

193101

Grados 11 - 12

**Prerrequisitos:** *Química 1, Álgebra 2 (o permiso del departamento de ciencias).*

Este curso orientado al laboratorio de segundo año estudia la química orgánica inorgánica y fundamental avanzada. Los temas pueden incluir soluciones y estequiometría de soluciones, reacciones ácido-base, análisis cualitativo, análisis cuantitativo, reacciones de metátesis, equilibrios físicos y químicos, química de oxidación-reducción, cinética, leyes de gases y estequiometría de leyes de gases, y química orgánica. Se espera que los estudiantes utilicen la resolución de problemas matemáticos, el pensamiento crítico y las habilidades de comunicación en experiencias de laboratorio y aula.

---

## QUÍMICA, COLOCACIÓN AVANZADA

196051 AP Química 1

Grados 11 - 12

196061 AP Química 2

Grados 11 - 12

**Prerrequisitos para AP Química 1:** *Química 1, Álgebra 2.*

**Prerrequisito para AP Química 2:** *AP Química 1.*

Diseñado para ser el equivalente de la química universitaria introductoria, los estudiantes pueden obtener créditos universitarios por examen. Este curso proporciona a los estudiantes el marco conceptual, el conocimiento y las habilidades analíticas necesarias para tratar críticamente con la ciencia de la química. Tanto las investigaciones de laboratorio a corto como a largo plazo son una parte integral del plan de estudios.

El esquema del tema de Química AP incluye: teoría atómica, mecánica cuántica, estructuras atómicas y moleculares, enlaces químicos, cinética, termodinámica, equilibrio, química de soluciones, periodicidad y las leyes para las fases de la materia.

Aunque tanto AP Química 1 como AP Química 2 deben tomarse para completar el contenido del curso necesario para prepararse adecuadamente para el examen AP, AP Química 1 se puede tomar sin continuar a través de AP Química 2.

---

## QUÍMICA, FUNDAMENTOS DE

193211

Grados 10 - 12

**Prerrequisito:** *Física de la Tierra y el Espacio.*

Este curso cumple con los Estándares de Contenido del Estado de Maryland para Química. El plan de estudios esencial incluye propiedades físicas y químicas de la materia, energía, nomenclatura química, ecuaciones químicas, leyes básicas de gases, teoría atómica, periodicidad, enlaces, soluciones y teoría ácido-base. Se espera que los estudiantes utilicen el pensamiento crítico y las habilidades de comunicación en experiencias de laboratorio y aula dirigidas por los estudiantes. Las experiencias de laboratorio son una parte integral de este plan de estudios. Los estudiantes preparan informes de laboratorio para promover una comprensión más profunda de los conceptos de química.

---

## QUÍMICA, IB

HL - 190501 (programa de dos años, 1er año) Grados 11 y/o 12

HL - 190601 (programa de dos años, 2º año) Grados 11 y/o 12

**Disponible sólo en la escuela secundaria de Urbana Honores de química recomendado**

El núcleo del programa de química consiste en el estudio de 11 temas: estequiometría, teoría atómica, periodicidad, enlace, estados de la materia, energética, cinética, equilibrio, ácidos y bases, oxidación, química orgánica y química analítica. Los temas opcionales para ambos niveles incluyen materiales, bioquímica, energía y química medicinal.

---

## CLIMA OCÉANO TIEMPO CIENCIA ESPACIAL

191243

Grados 11 - 12

**Prerrequisitos:** *Finalización de 3 cursos de laboratorio alineados con MSSS.*

Clima Océano Tiempo Ciencia Espacial es una asignatura optativa de nivel superior, basada en proyectos, en ciencias de la tierra y el espacio. El curso está diseñado para responder a cuatro preguntas orientadoras en la ciencia de la tierra y el espacio: 1) ¿Cómo sabemos la edad del universo? 2) ¿Cómo sabemos que la tierra está cambiando? 3) ¿Cómo sabemos la edad de la tierra? 4) ¿Cómo determinamos los climas pasados, presentes y futuros de la tierra? Los estudiantes responderán a estas preguntas a través de una variedad de proyectos, presentaciones y experiencias de laboratorio.

---

## HONORES DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL SISTEMA TERRESTRE

193901

Grados 11 - 12

**Prerrequisitos:** *Finalización de 3 cursos de laboratorio alineados con MSSS.*

Ciencias del Sistema Terrestre (atmósfera, biosfera, criósfera, geosfera e hidrosfera) utiliza la información más reciente desarrollada a través de las tecnologías actuales en este curso basado en la investigación. El enfoque del sistema para este curso ayuda a los estudiantes a comprender la complejidad y la interrelación del sistema de la Tierra.

Los estudiantes utilizan habilidades y procesos de cursos de ciencias anteriores para estudiar los aspectos físicos, químicos y biológicos del sistema de la Tierra. Los estudiantes pasan más del 50% del curso realizando investigaciones independientes, produciendo una presentación científica para comunicar los resultados. Este curso culmina con la presentación de los resultados de la investigación en una sesión de pósters científicos.

---

**CIENCIAS AMBIENTALES, COLOCACIÓN AVANZADA**

193511

Grados 11 - 12

**Prerrequisitos: Biología, Química 1 (o permiso del instructor).**

Diseñado para ser el equivalente de la ciencia ambiental universitaria introductoria, los estudiantes pueden obtener créditos universitarios por examen. Este curso proporciona a los estudiantes el marco conceptual, el conocimiento y las habilidades analíticas necesarias para tratar críticamente con las ciencias del medio ambiente. Tanto las investigaciones de laboratorio a corto como a largo plazo son una parte integral del plan de estudios.

AP Ciencias Ambientales proporciona un estudio exhaustivo de conceptos ecológicos y problemas ambientales e incluye temas sobre análisis científico, interdependencia de los sistemas de la Tierra, dinámica de la población humana, recursos renovables y no renovables, calidad ambiental del aire/agua/suelo, cambios globales y sus consecuencias, compensaciones ambientales y toma de decisiones sociales.

Este curso está diseñado para ser tomado en lugar del curso de Ciencia Ambiental/Ciencia y Asuntos Sociales (#192401).

---

**CIENCIAS AMBIENTALES/  
CIENCIA Y CUESTIONES SOCIALES**

192401

Grados 10 - 12

**Prerrequisitos: Física de la Tierra y el Espacio/Física y Biología Basada en Álgebra.**

Este curso de laboratorio proporciona un estudio exhaustivo de los conceptos ecológicos y los problemas ambientales que extienden el Estatuto de Educación Ambiental de Maryland. Este curso crea ciudadanos conocedores y ambientalmente activos. La instrucción puede incluir conferencias, discusiones, estudios cooperativos, oradores invitados, laboratorios, excursiones e investigación individual/grupal. Los temas principales incluyen principios ecológicos/ecosistemas, recursos hídricos y calidad, gestión de la tierra, calidad del aire, recursos naturales y gestión de recursos, dinámica de la población y ecología de la Bahía de Chesapeake, junto con conceptos químicos clave.

---

**CIENCIAS FORENSES**

195110

Grados 11-12

**Prerrequisitos: Finalización de 3 cursos de laboratorio alineados con MSSS. (Química recomendada)**

Este curso de Ciencias Forenses proporciona a los estudiantes una asignatura optativa basada en el laboratorio que unifica muchos contenidos científicos en torno a los principios de preservar y examinar la evidencia y desarrollar pistas en el contexto de los procedimientos civiles o penales. Se explorarán las metodologías forenses, la identificación de pruebas humanas y no humanas, junto con la recopilación y el manejo adecuados de pruebas en la escena del crimen. Este curso es una ciencia transdisciplinaria, centrada en STEM, que se basa en el contenido de biología, química, física y ciencias de la tierra en un entorno del mundo real para comprender la ciencia detrás de la resolución de crímenes.

---

---

**FÍSICA DE LA TIERRA Y EL ESPACIO**

191242

9º Grado

191241 Honores

9º Grado

**Prerrequisito para Honores: Honores de Matemáticas 8º Grado**

Este curso de laboratorio es un curso fundamental que integra los conceptos de Física y Ciencias de la Tierra/ Espacio alineados con los Estándares de Ciencias del Estado de Maryland. PES es un curso requerido que se evaluará a través de la Evaluación de los Estados Integrados de Maryland. Los temas del curso Incluyen la formación del universo, la formación de estrellas, el momento, la conservación de la energía, la velocidad, el movimiento, la gravedad, las ondas, el espectro electromagnético, la tectónica de placas, el interior de la Tierra, las leyes de Newton, el magnetismo, la termodinámica, el impacto humano/biodiversidad, el agua y el carbono, así como el tiempo y el clima. El curso integrará las prácticas de ciencia e ingeniería, las ideas centrales disciplinarias, así como los conceptos transversales en un entorno de laboratorio.

---

**FÍSICA 1 HONORES**

194301

Grados 10 - 12

**Prerrequisito: Álgebra 2.****Correquisito: Pre-Cálculo.**

Física 1 cumple con los Estándares de Contenido de Física del Estado de Maryland. El plan de estudios esencial refleja el curso de Física Basada en Álgebra (191901) e incluye el estudio de: Cinemática, Dinámica, Leyes de Conservación, Termodinámica, Ondas, Electricidad, Magnetismo, Física Moderna, así como Movimiento Circular. Los temas de la unidad se exploran utilizando análisis conceptuales y matemáticos que requieren el uso de técnicas de gráficos, álgebra y trigonometría en experiencias de laboratorio de resolución de problemas integrales para este curso.

La finalización exitosa de este curso cumple con el requisito previo de ciencias para la matrícula en Física AP.

Física Basada en Álgebra (194161) y Física 1 Honores (194301) son cursos equivalentes; no se puede otorgar crédito para ambos.

---

**FÍSICA 2**

194121

Grados 10 - 12

**Prerrequisito: Física 1 o Física Basada en Álgebra.****Correquisito: Pre-Cálculo.**

Este curso es un curso de segundo año de un solo semestre en física, diseñado para extender los conceptos de movimiento, fuerza y energía cubiertos en Física 1, haciendo hincapié en el análisis matemático. Este curso está diseñado para estudiantes universitarios y paralelos a Física AP 1. Las experiencias de laboratorio son una parte integral de este plan de estudios y se requieren para promover una comprensión más profunda de los conceptos de física.

---

---

## FÍSICA, HONORES BASADOS EN ÁLGEBRA

191901 Honores 9° Grado

**Prerrequisito:** *Matemáticas 8° Grado Honores (Álgebra 1 recomendada).*

La Física Basada en Álgebra cumple con los estándares de contenido de Física del estado de Maryland. Está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes de 9° grado que demuestran un alto rendimiento en el nivel de honores. El plan de estudios esencial refleja el curso de Física 1 (194301) e incluye el estudio de: Cinemática, Dinámica, Conservación Leyes, Termodinámica, Electromagnetismo, Física Moderna, así como Teoría Atómica. Los temas de la unidad se exploran utilizando análisis conceptuales y matemáticos que requieren el uso de técnicas de gráficos y álgebra en experiencias de laboratorio de resolución de problemas integrales para este curso.

El curso proporciona una excelente preparación para los estudiantes que ingresan a Química 1 o Biología. La finalización exitosa de este curso cumple con el requisito previo de ciencias para la matrícula en Física AP.

Física Basada en Álgebra (194161) y Física 1 Honores (194301) son cursos equivalentes; no se puede otorgar crédito para ambos.

---

## FÍSICA 1: BASADA EN ÁLGEBRA, COLOCACIÓN AVANZADA

194161 Grados 11 - 12

**Prerrequisito:** *Física 1 o Física Basada en Álgebra.*

**Correquisito:** *Pre-Cálculo.*

Diseñado para ser el equivalente a un curso universitario de primer semestre en física basada en álgebra, los estudiantes pueden obtener créditos universitarios por examen. AP Física 1 cubre la mecánica newtoniana (incluyendo la dinámica rotacional y el momento angular); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido. También introducirá circuitos eléctricos.

---

## FÍSICA 2: BASADA EN ÁLGEBRA, COLOCACIÓN AVANZADA

194171 Grados 11 - 12

**Prerrequisito:** *Física 1: Basada en Álgebra.*

**Correquisito:** *Pre-Cálculo.*

Designado para ser el equivalente a un curso universitario de segundo semestre en física basada en álgebra, los estudiantes pueden obtener créditos universitarios por examen. El curso cubre mecánica de fluidos; termodinámica; electricidad y magnetismo; óptica, física atómica y nuclear.

---

## FÍSICA C, COLOCACIÓN AVANZADA 1: MECÁNICA

194181 Grados 11 - 12

**Prerrequisito:** *Física 1 o Físicas basado en Álgebra*

**Correquisito:** *Cálculo.*

Este curso es el equivalente a la física universitaria introductoria y los estudiantes pueden obtener créditos universitarios por examen. Proporciona el marco conceptual, el conocimiento y las habilidades analíticas necesarias para tratar críticamente con la ciencia de la física. Las investigaciones de laboratorio son una parte integral del plan de estudios. Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades de resolución de problemas complejos y abstractos. Se espera que los estudiantes usen calculadoras gráficas y software de computadora. Los experimentos de laboratorio emplean equipos más especializados y técnicos que los que se utilizan en la Física básica. AP Física C 1: La mecánica incorpora la primera mitad del esquema de la Física C AP basada en el cálculo. Los conceptos de movimiento, fuerza y energía cubiertos en Física 1 se amplían para incluir la mecánica rotacional, y el análisis matemático basado en el cálculo. Este curso prepara a los estudiantes para la parte de mecánica del examen AP.

---

## FÍSICA C, COLOCACIÓN AVANZADA 2: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

194191 Grados 11 - 12

**Prerrequisito:** *AP Física C 1.*

**Correquisito:** *Cálculo.*

Este curso incorpora la segunda mitad del esquema "C" de AP Física basado en cálculo. Los conceptos de electricidad y magnetismo cubiertos en Física 1 se amplían para incluir el análisis de circuitos de corriente alterna y dispositivos semiconductores. Los estudiantes se preparan para la parte de electricidad y magnetismo del examen AP.

---

## FÍSICA, IB

SL – 190702 2 créditos (un año de duración, se reúne diariamente)

**Disponible sólo en la escuela secundaria de Urbana.**

---

## NIVEL ESTÁNDAR

El curso de nivel estándar se enseña como la experiencia introductoria de Física para estudiantes que se gradúan en la universidad. La física es la más fundamental de las ciencias experimentales, ya que busca explicar el universo mismo, desde las partículas más pequeñas hasta las vastas distancias entre galaxias. Los temas principales de IB Física incluyen: Mediciones e incertidumbres, Mecánica, Física térmica, Ondas, Electricidad y magnetismo, Movimiento circular y gravitación, Física atómica/nuclear/partículas y Producción de energía. Así como un tema de la siguiente lista: Relatividad, Ingeniería Física, Imágenes, y Astrofísica. Dentro de cada uno de los temas, los estudiantes también exploran el impacto de la física en la sociedad, los dilemas morales y éticos, y las implicaciones sociales, económicas y ambientales del trabajo de los físicos.

---

**FÍSICA CON APLICACIONES**

194211

Grados 10 - 12

**Correquisito: Álgebra 2.**

Física con Aplicaciones cumple con los objetivos de aprendizaje básicos del estado de Maryland y los estándares de contenido para la física. Este curso cubre el plan de estudios esencial de Física 1 (#194301) con énfasis en la aplicación a la vida cotidiana y la tecnología. Los temas cubiertos incluyen hidrología, topografía, máquinas, modelos de cohetes, motores, oceanografía, instrumentos musicales, instrumentos ópticos, motores, electrónica y circuitos informáticos. El análisis matemático se complementa con una explicación descriptiva. Este curso está diseñado para complementar, no reemplazar la Física 1, o la Física Basada en Álgebra. Un estudiante puede inscribirse en Física con Aplicaciones antes, simultáneamente o después de cualquier otro curso de física.

**PROGRAMA DE PASANTÍAS DE MENTORES CIENTÍFICOS**

197100	1	1 crédito	12º Grado
197110	2	1 crédito	12º Grado
197120	3	1 crédito	12º Grado
197130	4	1 crédito	12º Grado
197051	5	2 créditos	12º Grado
197061	6	2 créditos	12º Grado
197071	7	2 créditos	12º Grado
197081	8	2 créditos	12º Grado

**Prerrequisito: Aprobación del departamento de ciencias como parte del proceso de solicitud.**

Este curso opcional involucra a estudiantes en colocaciones específicas y competitivamente otorgadas en ambientes de laboratorio científicos reales bajo la dirección de científicos del sector privado, universidades o gobiernos. Los estudiantes participan en la ciencia de laboratorio de la vida real con la oportunidad de diseñar e implementar su propia investigación científica. Entre los participantes en el curso se encuentra el Programa de Pasantías Estudiantiles Werner H. Kirsten coordinado a través de las instalaciones del Instituto Nacional del Cáncer - Frederick, y USAMRIID, Ft. Detrick. Los estudiantes ganan un crédito cada trimestre por una experiencia de dos bloques, o dos créditos cada trimestre por una experiencia de cuatro bloques. A los estudiantes generalmente se les otorga una Exención de Asistencia Administrativa que los libera del tiempo de clase durante una parte del día escolar.

---

**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

195011

Grados 11 - 12

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en una experiencia de investigación estructurada en sus escuelas de origen. Los estudiantes persiguen proyectos de investigación interdisciplinarios de un semestre bajo la dirección de un maestro para orientación, tutoría, recursos e instrucción.

Se buscan mentores profesionales de las comunidades científicas, de educación superior e industriales locales para proporcionar experiencia y recursos adicionales para proyectos estudiantiles específicos. Algunos aspectos de la investigación del proyecto pueden realizarse en laboratorios científicos locales donde se dispone de equipo especializado o en sitios de campo en las comunidades circundantes.

Los estudiantes inicialmente reciben capacitación en habilidades de investigación científica que incluyen fuentes de investigación impresas y electrónicas, análisis estadístico e interpretación de datos, tecnología, diseño experimental y resolución de problemas, y escritura científica.

---

**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA A**

195000

0.5 crédito

Grados 11 - 12

**Prerrequisito: Los que están en el tercer año/Junior o Último Año/Senior.**

Investigación Científica A es un curso de nueve semanas que brinda a los estudiantes la oportunidad de analizar cómo los científicos comunican los hallazgos a través de escritos profesionales e investigar los detalles del diseño de la investigación. Los estudiantes reciben capacitación en habilidades de investigación científica que incluyen fuentes de investigación impresas y electrónicas, análisis estadístico e interpretación de datos, tecnología, diseño experimental, resolución de problemas y escritura científica. Se buscan profesionales de las comunidades científicas, de educación superior e industriales locales como oradores invitados para compartir experiencia en el mundo real sobre el diseño experimental y la comunicación de los hallazgos.

---

**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA B**

195100

0.5 crédito

Grados 11 - 12

**Prerrequisito: Los que están en el tercer año/Junior o Último Año/Senior.**

Este curso de nueve semanas brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en una experiencia de investigación estructurada en la escuela. Los estudiantes persiguen proyectos de investigación bajo la dirección de un maestro para orientación, tutoría, recursos e instrucción.

Se pueden buscar mentores profesionales de las comunidades científicas, de educación superior e industriales locales para proporcionar experiencia y recursos adicionales para proyectos estudiantiles específicos. Algunos aspectos de la investigación del proyecto pueden realizarse en laboratorios científicos locales donde se dispone de equipo especializado o en sitios de campo en las comunidades circundantes.

---

**FCC BSCI 150 PRINCIPIOS DE BIOLOGÍA I (CURSO DE DOBLE MATRÍCULA)**

190098

Grados 11-12

190098OC

Grados 11-12

**Prerrequisitos: Biología FCPS, Química FCPS 1.**

Explora los principios biológicos básicos comunes a todos los organismos vivos, incluyendo la química biológica, la bioenergética y el metabolismo, la biología celular molecular, y la genética clásica y molecular. Se estudian y practican métodos de investigación científica y análisis de datos. Destinados a carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y carreras de salud. Obtiene 4 créditos universitarios.

---

**FCC CHEM 101 QUÍMICA GENERAL (CURSO DE DOBLE MATRÍCULA)**

190092

Grados 11-12

190092OC

Grados 11-12

**Prerrequisitos: Biología FCPS, Química FCPS 1.**

Examina los conceptos subyacentes a la química moderna, incluida la estructura atómica y molecular, el enlace, los estados de la materia y las soluciones. Los experimentos de laboratorio ilustran el material de la conferencia.

Destinado a carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y carreras de salud. Obtiene 4 créditos universitarios.

# ESTUDIOS SOCIALES

Los cursos de estudios sociales se basan en la riqueza de información y conocimiento que se encuentran en antropología, historia, psicología, economía, geografía, ciencias políticas y sociología. El plan de estudios anima a los estudiantes a aplicar las lecciones del pasado a los problemas del presente, y a utilizar técnicas de investigación y resolución de problemas para convertirse en participantes vitales en la configuración y dirección del futuro de nuestras comunidades locales, nacionales y mundiales. Para cumplir con los requisitos de graduación, todos los estudiantes deben aprobar un curso de historia de los Estados Unidos, gobierno estadounidense y historia mundial.

## MUESTRAS DE SECUENCIA DE CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES 2020-2021

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Estudios Americanos 2 Honores 163211 o 163111	Gobierno* Honores 161201 o 161101	Historia Mundial Moderna Honores 161211 o 161111	Cualquier asignatura optativa de estudios sociales, incluidos los cursos AP <i>Opciones de Matricula Doble</i>
AP Historia de los Estados Unidos y AP Seminario de Historia de los Estados Unidos 164140 & 164141	AP Gobierno y Política de EE.UU.* 164052	AP Historia Mundial Moderna 165151 (1 semestre) FCC HIST 122 16100 o 161001C	

\*Los cursos con asterisco culminan con una evaluación ordenada por el estado, que cuenta para el 20% de la calificación final del curso del estudiante.

### 9-11 HASTA EL PRESENTE

168020

Grados 11 - 12

Este curso incluye un examen de la historia, religiones, política y culturas de las naciones involucradas, así como un análisis del evento en sí. Los estudiantes examinarán una amplia sección transversal de tiempo y eventos desde la invasión rusa de Afganistán en 1979 hasta el uso actual de drones y las acciones de la Agencia Nacional de Inteligencia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar las respuestas de las naciones de todo el mundo a los cambios que ocurrieron antes y después de los ataques del 11 de septiembre de 2001 en los Estados Unidos. A través de un examen de estos eventos y culturas, los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de este evento fundamental y desarrollarán el reconocimiento del papel que continúa desempeñando en el discurso político contemporáneo y los eventos actuales.

### ESTUDIOS AMERICANOS 2

163211

9º Grado

163111 Honores

9º Grado

Estudios Americanos 2 continúa la línea de tiempo desde Estudios Americanos 1, desde la era industrial temprana posterior a la Guerra Civil hasta el presente. Se analizan los problemas sociales, económicos y políticos que dieron forma a los Estados Unidos del siglo 20 y se examina su implicación para el futuro para que las personas puedan tomar decisiones consideradas y tomar las medidas apropiadas como ciudadanos activos. Los estudiantes desarrollan y prueban generalizaciones sobre conceptos relevantes de ciencias sociales después de adquirir un conocimiento fáctico de la cultura común de nuestra sociedad. Los temas incluyen a los Estados Unidos como líder mundial, los derechos civiles y la equidad, la protesta y la reforma, justicia penal, gobierno y el individuo, los problemas ambientales, guerra y la paz, los problemas del siglo 20 y los problemas contemporáneos que han definido el siglo 21.

### HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL

164190

Grados 10 - 12

Este curso incluye la historia del mundo antes de 1450, expone a los estudiantes al ascenso y la caída de las civilizaciones antiguas y les ayuda a comprender los costos y beneficios de los imperios. Mientras examinan los mundos antiguo y medieval, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar por qué las civilizaciones se fortalecen y luego se debilitan. Las lecciones abordan los roles de la tecnología en el ejército, el impacto de la religión y el comercio, los orígenes de las grandes religiones en el mundo moderno, cómo se han desarrollado los sistemas de derecho y cómo los roles de hombres, mujeres y niños han cambiado a lo largo de los años.

### AMÉRICA ANTERIOR A LA GUERRA, LA GUERRA CIVIL Y LA RECONSTRUCCIÓN

163261

Grados 11 - 12

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en un estudio en profundidad de la Guerra Civil y la Reconstrucción. Mientras exploran las causas de este conflicto, los estudiantes examinan los eventos sociales, políticos y económicos que condujeron al aumento de la industrialización, la expansión de la república y el seccionalismo irreparable impulsado por la presencia de la esclavitud. Las lecciones sobre los años de guerra abordan las principales campañas, las batallas políticas, los desarrollos tecnológicos, la participación civil y los cambios experimentados por los afroamericanos. El curso concluye con una discusión de los éxitos y fracasos del período de Reconstrucción.

---

**Estudio de los Negros Estadounidenses y Afroamericanos**

168110

Grados 10-12

El curso traza los logros y las luchas de las personas de ascendencia africana en Estados Unidos. Si bien los instructores adoptarán un enfoque arraigado en la exploración histórica para enseñar un curso que se centre en las experiencias y voces de los afroamericanos, el curso será interdisciplinario. A través de un enfoque cronológico en gran medida, pero no exclusivamente, este curso enfatizará cómo los afroamericanos han trabajado para determinar la carrera de sus propias vidas mientras navegan por extensos desafíos a la libertad, el avance y la prosperidad. Si bien se prestará cierta atención a los orígenes africanos, el curso analizará los caminos históricos, económicos, políticos y culturales desde la trata de esclavos africanos hasta la era moderna. Analizamos cómo los afroamericanos forjaron identidades y culturas que han dado forma a nuestra nación.

---

**DESCUBRIENDO TU HISTORIA: MARYLAND Y EL CONDADO DE FREDERICK**

160100

Grados 10-12

Este curso es un estudio de la historia local que se centra específicamente en el condado de Frederick. El curso traza el desarrollo histórico de la Colonia de Maryland, el Estado de Maryland y el Condado de Frederick desde su fundación hasta los tiempos actuales. El curso aborda una variedad de temas examinados a lo largo del tiempo, que incluyen: Agricultura, Industria/Negocios/Transporte, Guerra, Afroamericanos, Inmigrantes y Educación y Ocio. Los estudiantes explorarán los factores sociales, económicos y políticos que han contribuido al Condado de Frederick en el que viven hoy.

---

**ECONOMÍA**

164170

(0.5 crédito)

Grados 11 - 12

Este curso de un trimestre introduce al estudiante a conceptos y temas básicos de la disciplina de ciencias sociales de la economía. El programa incluye contenido introductorio relacionado con el comportamiento de la economía nacional, la empresa o empresa individual y el consumidor. El objetivo es proporcionar una comprensión básica del tema mientras se demuestran aplicaciones prácticas.

---

**ECONOMÍA Y GEOGRAFÍA**

164070

Grados 9 - 12

Este curso introduce al estudiante a conceptos básicos y temas de las disciplinas de ciencias sociales de la economía y la geografía. Un término está dedicado a cada disciplina. El programa de economía incluye contenido de nivel introductorio relacionado con el comportamiento de la economía nacional, la empresa o empresa individual, los sistemas económicos y el consumidor. Este curso también tiene contenido de Educación Financiera Personal integrado para cumplir con el requisito de graduación de PFL. El contenido de geografía se organiza en torno a los cinco temas básicos que son la base de la mayoría de los estudios geográficos: ubicación, lugar, interacciones entre humanos y ambientes, movimiento y regiones. Los estudiantes demuestran aplicaciones prácticas del contenido de este curso. El objetivo del curso de economía y geografía es proporcionar a los estudiantes una comprensión básica de estos dos temas que son tan importantes en la configuración del mundo moderno durante esta era de la economía global y el conflicto cultural.

\* Cumple con el Requisito de Educación Financiera Personal

---

**HISTORIA EUROPEA, COLOCACIÓN AVANZADA**

164111

Grados 11- 12

En AP Historia Europea, los estudiantes investigan eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos en cuatro períodos históricos desde aproximadamente 1450 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: análisis de evidencia histórica; contextualización; comparación; causalidad; cambio y continuidad en el tiempo; y desarrollo de argumentos. El curso también proporciona seis temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso con el fin de hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares: interacción de Europa y el mundo; pobreza y prosperidad; conocimiento objetivo y visiones subjetivas; estados y otras instituciones de poder; individuo y sociedad; e identidad nacional y europea.

---

**HISTORIA EUROPEA, IB**

SL - 160301 (un año)

Grados 11 y/o 12

HL - 160401 (programa de dos años, 1er año)

Grados 11 y/o 12

HL - 160501 (programa de dos años, 2º año)

Grados 11 y/o 12

***Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Urbana***

Comparable a un curso de nivel universitario en historia europea contemporánea, este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de dominar y demostrar "conocimiento de la cronología básica, los principales eventos y tendencias" en la historia europea de 1900 a 2000. Los estudiantes generalizan e interpretan, analizan y sopesan la evidencia de diversas fuentes de información, discernen tendencias generales y dominan los detalles relevantes. A través de un estudio intensivo de temas específicos, se obtiene una comprensión más profunda de las fuerzas globales, políticas, sociales, económicas, religiosas, militares, artísticas e intelectuales en el proceso histórico.

Este curso sustituirá el requisito de graduación estatal de Historia Mundial Moderna. Trabaje con su oficina de consejería escolar para determinar la secuencia de cursos apropiada.

---

**GEOGRAFÍA**

164180

(0.5 crédito)

Grados 11 - 12

Este curso de un solo trimestre introduce al estudiante a los conceptos y temas básicos de la disciplina de ciencias sociales de la geografía. El contenido está organizado en torno a los cinco temas básicos que son la base de la mayoría de los estudios geográficos: ubicación, lugar, interacciones entre humanos y ambientes, movimiento y regiones. El objetivo del curso de geografía es proporcionar a los estudiantes una comprensión básica del tema mientras demuestran las aplicaciones prácticas del contenido.

---

**GOBIERNO**

161201\* 10° Grado

161101\* Honores 10° Grado

Los objetivos del curso se centran en la importancia de la educación cívica, que es necesaria para ser un ciudadano informado e involucrado que comprenda y apoye los principios, instituciones y procesos democráticos. Las clases de ciencias políticas no se imparten de forma aislada, sino que integran ejemplos de la historia estadounidense con conceptos de poder y propósito del gobierno, y examinan la influencia en el mundo de hoy. Los temas estudiados incluyen: los fundamentos del gobierno, Constitución, federalismo, derechos civiles, libertades civiles, partidos políticos, formulación de políticas, y alguna comparación con otras naciones.

**ESTE CURSO DEBE TOMARSE A MÁS TARDAR EN EL OTOÑO DEL ÚLTIMO AÑO.**

\*El curso culmina con una evaluación ordenada por el estado.

---

**GOBIERNO Y POLÍTICA: COMPARATIVA, COLOCACIÓN AVANZADA**

164191 Grados 10 - 12

Este curso introduce a los estudiantes a la rica diversidad de la vida política fuera de los Estados Unidos. El curso utiliza un enfoque comparativo para examinar las estructuras políticas, las políticas y los desafíos políticos, económicos y sociales entre seis países seleccionados: China, Irán, México, Nigeria, Rusia y el Reino Unido. Además, los estudiantes examinan cómo los diferentes gobiernos resuelven problemas similares comparando la efectividad de los enfoques para muchos problemas globales.

---

**GOBIERNO Y POLÍTICA: ESTADOS UNIDOS, COLOCACIÓN AVANZADA**

164051 Grados 10-12

AP Gobierno y política de EE.UU. es un curso introductorio de nivel universitario sobre el gobierno y la política de los Estados Unidos. Los estudiantes cultivan su comprensión del gobierno y la política de los EE.UU. a través del análisis de datos y fuentes basadas en texto a medida que exploran temas como el constitucionalismo, la libertad y el orden, la participación cívica en una democracia representativa, los intereses competitivos en la formulación de políticas y los métodos de análisis político.

\*Los estudiantes que tomen el curso para obtener crédito original deben tomar el examen AP para cumplir con el requisito del examen estatal para el Gobierno.

---

**ECONOMÍA IB****160902**

IB Economía enfatiza en las teorías económicas de la microeconomía, que se ocupan de las variables económicas que afectan a los individuos, las empresas y los mercados, y las teorías económicas de la macroeconomía, que se ocupan de las variables económicas que afectan a los países, los gobiernos y las sociedades. Estas teorías económicas no deben estudiarse en el vacío, sino que deben aplicarse a problemas del mundo real. Entre estas cuestiones destacan las fluctuaciones de la actividad económica, el comercio internacional, el desarrollo económico y la sostenibilidad ambiental. Los objetivos del curso de economía del PD son

permitir a los alumnos desarrollar una comprensión de las teorías y conceptos microeconómicos y macroeconómicos y su aplicación en el mundo real, una apreciación del impacto en los individuos y las sociedades de las interacciones económicas entre las naciones, y una conciencia de los problemas de desarrollo a los que se enfrentan las naciones a medida que se someten al proceso de cambio.

---

**HISTORIA IB**

160301 y IB Historia 11

160701 160901 IB Historia 12 - África y Oriente

160501 Medio IB Historia 12 – Europa

**Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Urbana**

Este curso de nivel universitario enfatiza la importancia de alentar a los estudiantes a pensar históricamente y desarrollar habilidades históricas, así como a obtener conocimientos fácticos. Pone una prima en el desarrollo de las habilidades del pensamiento crítico, y en el desarrollo de una comprensión de múltiples interpretaciones de la historia. De esta manera, el curso implica una exploración crítica desafiante y exigente del pasado.

El tercer año sustituirá al requisito de graduación estatal de Historia Mundial Moderna que cubre temas de historia mundial desde 1400 hasta el presente. Los estudiantes estudiarán temas que incluyen, entre otros, los primeros estados modernos, el desarrollo de la industrialización, los movimientos de independencia y el paso a la guerra global.

El curso de nivel superior de último año permite a los estudiantes estudiar la historia de una región geográfica específica en mayor profundidad. Los estudiantes pueden elegir entre el estudio de las Américas o Europa.

---

**GEOGRAFÍA HUMANA, COLOCACIÓN AVANZADA**

164161 Grados 10 - 12

AP Geografía Humana es un curso introductorio de geografía humana a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la geografía humana a través de datos y análisis geográficos a medida que exploran temas como patrones y organización espacial, impactos humanos e interacciones con su entorno, y procesos espaciales y cambios sociales.

---

**DERECHO Y SOCIEDAD**

164060 Grados 11 - 12

Este curso explora y examina temas controvertidos que afectan a nuestra sociedad. Los estudiantes tienen la oportunidad de expresar sus puntos de vista sobre todos los temas que influyen en su vida diaria, y se espera una amplia participación y participación de los estudiantes.

---

**LIDERAZGO**

161010 (0.5 crédito) Grados 10 - 12

Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión fundamental de una variedad de habilidades y procesos que son parte del establecimiento de cualidades de liderazgo personal y el reconocimiento de los estilos y paradigmas que hacen que los líderes sean efectivos. Se estudiarán los principios de liderazgo, procedimiento parlamentario, comunicación efectiva, incluida la oratoria y el estudio de las dinámicas básicas de grupo. Este curso culmina en el diseño e implementación de un proyecto de servicio comunitario grupal o individual.

---

**LIDERAZGO 1**

161040 (1.0 crédito) Grados 10 – 12

*Actualmente se ofrece en la escuela secundaria de Oakdale.*

Este curso proporciona una base para el estudio del liderazgo basado en cinco unidades de contenido que incluyen principios de liderazgo, liderazgo de servicio, dinámica de grupo, establecimiento de metas y desarrollo de la visión. Además de las unidades de contenido, se integrarán dos unidades de habilidades a lo largo del curso: Comunicación Efectiva e Investigación, Planificación e Implementación de Programas. El curso culmina con la investigación, diseño e implementación de un proyecto individual de servicio comunitario.

Este es uno de los dos cursos requeridos para la Academia de Liderazgo de la escuela secundaria de Oakdale y la consiguiente certificación Phi Theta Kappa.

---

**LIDERAZGO 2**

161020 (1.0 crédito) Grados 11 - 12

*Actualmente se ofrece en la escuela secundaria de Oakdale.*

Los estudiantes utilizarán un enfoque basado en casos de humanidades para explorar la evolución histórica de los estilos y filosofías de liderazgo, investigar cuestiones de toma de decisiones éticas y resolución de conflictos. Los estudiantes participarán en actividades de establecimiento de metas y desarrollo de la visión y explorarán las estructuras necesarias involucradas en la formación de equipos. El curso culminará en un proyecto destinado a empoderar a otros para que sean líderes. La finalización del programa Phi Theta Kappa (Liderazgo 1 y 2) cumplirá con el requisito de Educación Financiera Personal.

---

**MACROECONOMÍA, COLOCACIÓN AVANZADA**

164411 Grados 10 - 12

Macroeconomía AP es un curso introductorio de macroeconomía de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto mediante el uso de principios y modelos para describir situaciones económicas y predecir y explicar resultados con gráficos, tablas y datos a medida que exploran conceptos como medidas económicas, mercados, modelos macroeconómicos y políticas macroeconómicas.

---

**ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA: COMPRENDER LA ERA DE LA INFORMACIÓN**

164500 Grados 11 - 12

Los estudiantes tienen acceso a información de televisión, videos, periódicos, libros, revistas, radio, software de computadora, Internet y más. Este curso ayuda a los estudiantes a analizar y utilizar esa información para ser consumidores activos de medios. Los estudiantes examinan el importante papel que desempeñan los medios de comunicación en sus vidas y en el mundo de hoy mediante la creación y evaluación de mensajes de medios.

---

**MICROECONOMÍA, COLOCACIÓN AVANZADA**

164311 Grados 10 - 12

Macroeconomía AP es un curso introductorio de macroeconomía de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto mediante el uso de principios y

modelos para describir situaciones económicas y predecir y explicar resultados con gráficos, tablas y datos a medida que exploran conceptos como la escasez y los mercados; costos, beneficios y análisis marginales; las opciones y el comportamiento de la producción; y la ineficiencia del mercado y las políticas públicas.

---

**HISTORIA MUNDIAL MODERNA**161211 11º Grado  
161111 Honores 11º Grado

Los estudiantes comienzan con una visión general sobre los fundamentos de la historia mundial a través de un examen del estado de los asuntos mundiales y sus orígenes en C.E. con un enfoque en 1750 hasta el presente. En historia mundial, los estudiantes interpretan la evidencia e identifican tendencias significativas para comprender los principales desarrollos en todo el mundo. Los estudiantes explorarán cómo los humanos han pensado, se comportado e interactuado a través de las edades para desarrollar una comprensión de los patrones globales de cambio y continuidad. Los estudiantes de historia del mundo estudian personas, eventos e ideas específicas situándolas en contextos globales, interregionales y regionales. Organizacionalmente, la historia mundial requiere que los estudiantes cambien entre escalas espaciales globales, interregionales y regionales para enfatizar las interacciones entre diferentes escalas de estudio histórico e identificar conexiones a través del tiempo y la geografía.

---

**DINERO, FINANZAS Y ECONOMÍA**

164370 Grados 9 - 12

Este curso combina una introducción a conceptos y temas económicos básicos con habilidades personales de educación financiera. Si bien los estudiantes examinarán la economía nacional, las empresas comerciales individuales, la estructura del mercado y los conceptos, también habrá aplicación al individuo. Hay un enfoque en el papel del individuo como ciudadano, consumidor y participante activo en el mundo de los negocios. Los estudiantes demostrarán la capacidad de identificar habilidades personales de educación financiera y aplicarlas a la gestión de la vida. Toma de decisiones económicas a través de elecciones que incluyen objetivos a largo plazo, análisis de la toma de decisiones relacionadas con la planificación, ahorro y la inversión.

\* Cumple con el requisito de Educación Financiera Personal.

---

**CUESTIONES NACIONALES Y MUNDIALES**

164010 Grados 11 - 12

Este curso de un crédito brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar y discutir temas nacionales y globales actuales, como la economía global y los conflictos nacionales e internacionales, de una manera organizada y académica. La participación puede implicar leer periódicos y revistas de noticias, investigar y escribir sobre problemas mundiales específicos, discusiones en clase y debatir sobre diversos temas. Los temas pueden ser políticos o sociales y, por lo tanto, controvertidos. Los estudiantes deben ser capaces de considerar opiniones divergentes con la expectativa de desarrollar habilidades para apoyar la opinión con hechos. Como la forma en que la tecnología afecta la recopilación y difusión de noticias, los estudiantes pueden estar utilizando la tecnología para analizar su impacto en la difusión de información en todo el mundo.

---

## CUESTIONES NACIONALES Y GLOBALES

164015 (,5 crédito) Grados 11 - 12  
Este curso de un crédito brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar y discutir temas nacionales y globales actuales, como la economía global y los conflictos nacionales e internacionales, de una manera organizada y académica. La participación puede implicar leer periódicos y revistas de noticias, investigar y escribir sobre problemas mundiales específicos, discusiones en clase y debatir sobre diversos temas. Los temas pueden ser políticos o sociales y, por lo tanto, controvertidos. Los estudiantes deben ser capaces de considerar opiniones divergentes con la expectativa de desarrollar habilidades para apoyar la opinión con hechos. Como la forma en que la tecnología afecta la recopilación y difusión de noticias, los estudiantes pueden estar utilizando la tecnología para analizar su impacto en la difusión de información en todo el mundo.

---

## FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO

164520 Grados 11 - 12  
Este curso desafía a los estudiantes a examinar la naturaleza del conocimiento. Brinda a los estudiantes la oportunidad de evaluar lo que constituye el conocimiento y las diferentes formas de conocer a través de una exploración genuina del tema. Esto se logra a través de un Método Socrático en el aula, un examen de varias fuentes primarias y secundarias, y la escritura expositiva. Los estudiantes analizan la diferencia entre la creencia y el conocimiento, y examinan el alcance, la naturaleza y las limitaciones del conocimiento. También aprenden a aplicar principios básicos de lógica y razonamiento al estudio de culturas, creencias, religiones del mundo, etc. y tendrán la oportunidad de encontrar puntos en común en todas las disciplinas de aprendizaje. También aprenden a determinar y examinar los sesgos ideológicos y las perspectivas individuales y culturales.

---

## PSICOLOGÍA

164030 Grados 11 - 12  
Esta clase examina el estudio científico del comportamiento y los procesos mentales, incluido el estudio del comportamiento, sensación, percepción, desarrollo humano primario, aprendizaje, motivación, personalidad, psicología anormal, terapia, y el cambio. También se examina la mente humana y el sistema nervioso.

---

## PSICOLOGÍA, COLOCACIÓN AVANZADA

165031 Grados 11 - 12  
AP Psicología es un curso introductorio de psicología a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión del estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales a través de investigaciones basadas en la indagación a medida que exploran conceptos como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la cognición, la motivación, la psicología del desarrollo, las pruebas y las diferencias individuales, el tratamiento del comportamiento anormal y la psicología social.

---

## SOCIOLOGÍA

164020 Grados 11 - 12  
El estudio de la humanidad en las actividades grupales es el foco del sociólogo. Entre las áreas cubiertas en el curso se encuentran la estructura social, cambio cultural y social, y los problemas sociales.

---

## TEORÍA DEL CONOCIMIENTO - IB

160601 Grados 11 y/o 12  
*Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Urbana – curso de dos años/semestre.*

Los estudiantes examinan la naturaleza del conocimiento, analizan la diferencia entre las creencias y el conocimiento, y examinan el alcance, la naturaleza y las limitaciones del conocimiento. Aprenden a aplicar principios básicos de lógica y razonamiento al estudio de temas tales como culturas, creencias y religiones; buscan puntos en común entre disciplinas, buscando determinar y examinar los sesgos ideológicos, así como las perspectivas individuales y culturales. Los estudiantes evalúan lo que constituye el conocimiento y las diferentes formas de conocer. La instrucción incluye el Método Socrático y el estudio de diversas fuentes primarias y secundarias.

---

## ESTADOS UNIDOS, 1945 HASTA EL PRESENTE

167020 Grados 10 - 12  
*Este curso NO puede ser sustituido por Estudios Americanos 2.*  
Este curso examina la historia (política, geográfica y económica) de los Estados Unidos desde la Segunda Guerra Mundial. Para los estudiantes interesados en explorar los muchos eventos, tendencias y desarrollos significativos en la política interna y exterior estadounidense, así como el papel de los Estados Unidos en un mundo que cambia dramáticamente, este curso permite un estudio y análisis en profundidad, así como la oportunidad de mirar hacia el futuro y predecir las direcciones que es probable que tome la nación en función de un estudio de las prácticas y políticas actuales. Las lecturas se toman de una variedad de fuentes primarias y secundarias; los recursos no impresos se utilizarán ampliamente.

---

## HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS, COLOCACIÓN AVANZADA

164101 Grados 10-12  
*Este curso puede ser sustituido por Estudios Americanos 2 con permiso del maestro.*  
AP Historia de EE.UU. es un curso introductorio de historia de Estados Unidos a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la historia de los EE. UU. desde c. 1491 CE hasta el presente mediante el análisis de fuentes históricas y aprendiendo a hacer conexiones y elaborar argumentos históricos a medida que exploran conceptos como la identidad estadounidense y nacional; el trabajo, intercambio y tecnología; geografía y medio ambiente, migraciones y asentamientos; política y poder; América en el mundo; cultura americana y regional; y estructura sociales. Esta versión del curso es de 1 semestre y 1 crédito abierto a estudiantes de 10 al 12 grado

---

## HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS, COLOCACIÓN AVANZADA Y SEMINARIO

164141 AP EE. UU. Grados 9 - 12  
164140 AP Seminario de EE.UU. Grados 9 - 12  
Historia de EE. UU. AP es un curso introductorio de historia de Estado Unidos a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la historia de los EE. UU. desde c. 1491 CE hasta el presente mediante el análisis de fuentes históricas y aprendiendo a hacer conexiones y elaborar argumentos históricos a medida que exploran conceptos como la identidad estadounidense y nacional; trabajo, intercambio y tecnología; geografía y medio ambiente; migración y asentamiento; política y poder; América en el mundo, cultura americana y regional; y las estructuras sociales. Esta versión del curso es un curso de 2 semestres y 2 créditos abierto a estudiantes de 9 grado.

---

**HISTORIA DE LAS MUJERES EN LOS ESTADOS UNIDOS**

167030

Grados 10-12

Este es el curso es una introducción a la historia de las mujeres en los Estados Unidos y las áreas que se convirtieron en los Estados Unidos desde el contacto europeo hasta el presente. La gama de experiencias de las mujeres era vasta, y a menudo diferían como resultado de la raza, etnia, clase, región, edad y el estado civil y muchas otras características. No obstante, también ha habido puntos en común basados en ideas culturales y jurídicas sobre el papel de la mujer en la sociedad y la organización social y económica. Este curso proporcionará una visión general de las mujeres desde muchas perspectivas en las amplias áreas del trabajo, relaciones familiares y comunitarias, posición social, situación económica y la acción política.

---

**HISTORIA MUNDIAL: COLOCACIÓN MODERNA Y AVANZADA**

165151

Grados 11-12

Historial Mundial AP: Moderno es un curso introductorio de historia mundial moderna de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la historia mundial desde c. 1200 CE hasta el presente a través del análisis de fuentes históricas y aprendiendo a hacer conexiones y elaborar argumentos históricos a medida que exploran conceptos como los seres humanos y el medio ambiente, desarrollos e interacciones culturales, gobernanza, sistemas económicos, interacciones sociales y organización, y tecnología y innovación.

---

**RELIGIONES DEL MUNDO**

169220

Grados 11-12

Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar una mayor comprensión del panorama de creencias, sistemas de creencias, costumbres y rituales de diferentes religiones que ocurren en las sociedades humanas a nivel mundial y a lo largo de la historia. El vínculo posterior a la Guerra Fría entre la religión y los tres factores del fundamentalismo, el nacionalismo y el imperialismo se examina para ayudar a los estudiantes a comprender mejor el mundo en el que viven. Los estudiantes también examinan las formas teóricas, sociológicas y prácticas de expresión religiosa para comprender y colocar en referencia histórica las religiones del mundo que afectan sus vidas en la sociedad cada vez más global en la que viven.

---

**2ª GUERRA MUNDIAL**

164510

Grado 10-12

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar el conflicto internacional que condujo a la era atómica, el surgimiento de la economía global, la creación de las Naciones Unidas y las luchas de poder que dan forma al mundo. Mientras exploran este conflicto, los estudiantes examinan los eventos sociales, políticos y económicos que llevaron al aumento de las hostilidades y la expansión de los Estados Unidos como potencia mundial. Las lecciones abordan las principales campañas, batallas políticas, desarrollos tecnológicos, participación civil y los cambios experimentados por las mujeres, los afroamericanos y otras minorías, así como la discriminación masiva general durante el período. Los estudiantes abordan este curso desde una visión del mundo, no solo desde una perspectiva estadounidense, creando así múltiples puntos de vista desde los cuales estudiar el conflicto global.

---

**FCC HIST 122 HISTORIA MUNDIAL II (CURSO DE DOBLE MATRÍCULA)**

161001

Grados 11-12

1610010C

Grados 11-12

Examina las interacciones globales durante el mundo posterior a la peste bubónica, los orígenes y el desarrollo de la modernidad y la historia contemporánea después de la Segunda Guerra Mundial. Este curso es un estudio de la historia mundial desde 1450 hasta el presente. Obtiene 3 créditos universitarios.

---

**FCC HUMN 101 IDENTIDAD CULTURAL EN AMÉRICA (CURSO DE DOBLE MATRÍCULA)**

160115

Grados 11-12

1601150C

Grados 11-12

Introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales de la construcción de la identidad y examina dichas identidades en el contexto de la cultura, con un enfoque particular en la raza, género, clase y sexualidad. Como curso experiencial, busca aumentar las habilidades y la sensibilidad necesarias para procesar las intersecciones de las propias identidades en una comunidad global, nacional y local diversa. Obtiene 3 créditos universitarios.

---

**FCC PSYC 101 (CURSO DE DOBLE MATRÍCULA)**

160093

Grados 11-12

1600930C

Grados 11-12

Enfatiza los principales factores que influyen en el comportamiento humano, incluida la neurociencia conductual, los procesos perceptivos, la conciencia, la inteligencia, la personalidad y los trastornos psicológicos. Obtiene 3 créditos universitarios.

---

**FCC SOCY 101 INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (CURSO DE DOBLE MATRÍCULA)**

160094

Grados 11-12

1600940C

Grados 11-12

Introduce al estudiante al estudio de la sociedad y el impacto de la sociedad sobre el individuo. Ejemplifica los procesos sociales en patrones culturales e instituciones. Examina los valores grupales en varios niveles de la relación humana. Obtiene 3 créditos universitarios.

# APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

El programa y los cursos de aprendizaje Basado en el Trabajo permiten a los estudiantes experimentar una colocación profesional práctica (dentro de su carrera profesional preferida) durante el día escolar convencional. Los estudiantes pueden combinar dos o más experiencias profesionales.

## COMPLETOS

### CARRERA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (ESTUDIO LABORAL) (3 CURSOS REQUERIDOS)

Introducción a la Investigación y Desarrollo Profesional (1) O preparación universitaria y profesional (1)  
Investigación y Desarrollo Profesional Avanzado (1)  
Estudio Laboral (1)

### APRENDIZAJE JUVENIL (SE REQUIEREN 4 CRÉDITOS)

Trabajos Instrucción concurrente relacionada (1)

Aprendizaje Juvenil (3)

Los programas de **Mentor-Pasantía**, **Aprendizaje de Servicio Estudiantil** y **Habilidades de Transición** son experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, pero no son programas completos de CTE.

El aprendizaje juvenil es un requisito para completar el programa que se ofrece en conjunto con el Departamento de Trabajo y los empleadores aprobados. Los estudiantes trabajan junto a un mentor durante un mínimo de 450 horas para obtener el certificado de aprendizaje de DOL [Departamento de Trabajo].

---

## PROGRAMA DE FINALIZACIÓN DE CARRERA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

### SE REQUIEREN 3 CURSOS

Introducción a la investigación y desarrollo Profesional  
(o) Preparación para la Universidad y la Carrera  
Investigación y Desarrollo Profesional Avanzado  
Estudio Laboral

---

## INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

498000 Grados 10 – 12

**Primer curso en opción secuencial, requerido por MSDE para cualquier estudiante que tenga la intención de tomar estudios de trabajo en su último año.**

Este curso enseña a los estudiantes el proceso de desarrollo profesional y educación financiera. Los estudiantes desarrollan conciencia de sí mismos y de la carrera, exploran carreras y establecen metas académicas y relacionadas con la carrera a través de una serie de actividades utilizando el Marco de Desarrollo Profesional de Maryland. Los estudiantes exploran y evalúan sus intereses y habilidades y utilizan la información de los datos del mercado laboral estatal y nacional para hacer planes de carrera futuros. Este curso está abierto a todos los estudiantes en los grados 10-12 y es obligatorio para todos los estudiantes que planean completar la Investigación y el Desarrollo Profesional.

Cumple con el requisito de educación financiera personal

---

## PREPARACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA

498110

Grados 9-12

**Primer curso en opción secuencial, requerido por MSDE para cualquier estudiante que tenga la intención de tomar estudios de trabajo en su último año.**

Primer curso en opción secuencia, requerido para cualquier estudiante que tenga la intención de tomar el estudio laboral en su último año.

La preparación para la universidad y la carrera brinda a los estudiantes oportunidades para explorar las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas a medida que avanzan en la escuela secundaria relacionada con la educación superior y/o el empleo en un campo profesional de su interés al graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes aplican la educación financiera para tomar decisiones informadas y responsables relacionadas con los planes personales de ingresos, gastos y ahorros, y exploran escenarios financieros del mundo real relacionados con el pago de los gastos de transporte y vivienda. Este curso cumple con los requisitos de Educación Financiera Personal y se puede utilizar para el primer curso en el programa completo de CTE Investigación y Desarrollo Profesional.

---

## INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

### AVANZADO 494510

12° Grado

**Matrícula simultánea en Estudio Laboral.**

**(REQUERIDO por el MSDE)**

**Prerrequisito a partir de 2023-24: Introducción a la Investigación y Desarrollo Profesional o Preparación Universitaria y Profesional.**

Este curso es obligatorio para todos los estudiantes inscritos en Estudios y Trabajo. Es una transición al mundo del trabajo y proporciona experiencias de apoyo para los empleados jóvenes. El contenido incluye habilidades para buscar empleo; habilidades para mantener el empleo, incluidas las habilidades necesarias para un amplio rango de trabajos; y temas diseñados para preparar al estudiante para ser un consumidor sabio. Los estudiantes usan la información de administración financiera para planificar compras futuras, preparar y ajustar presupuestos, evaluar los costos de vida y planificar inversiones de ahorro, jubilación y mercado de valores. Este curso Cumple con el requisito de educación financiera personal.

## ESTUDIO Y TRABAJO

494470	A	0.5 crédito	12º Grado
494480	B	0.5 crédito	12º Grado
494410	A	1 crédito	12º Grado
494420	B	1 crédito	12º Grado
494490	A	1.5 créditos	12º Grado
494400	B	1.5 créditos	12º Grado
494500	A	2 créditos	12º Grado
494520	B	2 créditos	12º Grado
494430	A	3 créditos	12º Grado
494440	B	3 créditos	12º Grado
494450	A	4 créditos	12º Grado
494460	B	4 créditos	12º Grado
495560	1	1 crédito	12º Grado
495570	2	2 créditos	12º Grado
495580	3	3 créditos	12º Grado

**Prerrequisito:** matrícula simultánea en Investigación y Desarrollo de Carreras Avanzadas. **Requerido por el MSDE Prerrequisito:** Introducción a la Investigación y Desarrollo Profesional.

Ofrecido en todas las escuelas secundarias.

Los estudiantes que consideren esta opción deben programar una conferencia con su Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo en la primavera de su tercer año.

**Estudio Laboral A — Semestre de Otoño.**

**Estudio Laboral B — Semestre de Primavera.**

Los estudiantes están empleados en puestos remunerados a tiempo parcial bajo la supervisión cooperativa del empleador y el Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo. Los lugares de trabajo son aprobados por la escuela para garantizar que las actividades de empleo tengan importancia educativa, estén relacionadas con el objetivo profesional del estudiante y/o sean una continuación de la capacitación anterior. La mayoría de los estudiantes están programados para el estudio laboral durante dos períodos de noventa minutos de un día escolar. Los estudiantes de estudio laboral son responsables de organizar su propio transporte.

## PROGRAMA COMPLETO DE APRENDIZAJE

Ofrecido en todas las escuelas secundarias.

Los estudiantes que consideren esta opción deben programar una conferencia con su Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo en la primavera de su segundo o tercer año. Todas las pasantías/aprendizajes ahora están equilibrados.

495701	A	1 crédito	Grados 11 -12
495702	B	1 crédito	Grados 11 -12
495703	A	2 créditos	Grados 11 -12
495704	B	2 créditos	Grados 11 -12
495705	A	3 créditos	Grados 11 -12
495706	B	3 créditos	Grados 11 -12
495707	C	1 crédito	Grados 11 -12
495708	D	1 crédito	Grados 11 -12
495709	C	2 créditos	Grados 11 -12
495710	D	2 créditos	Grados 11 -12

El programa de aprendizaje juvenil de MD para estudiantes de 11º y 12º grado. Un candidato de aprendizaje ideal es un estudiante que quiere adquirir experiencia en el lugar de trabajo con planes de continuar en esa industria después de la graduación. Los empleadores son aprobados a través del Departamento de Trabajo, Licencias y Regulación de Maryland. Una lista de puestos de aprendizaje disponibles y empleadores se incluye en la página web de APRENDIZAJE de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS). Los estudiantes interesados deben presentar su solicitud utilizando la solicitud del estudiante también en la página web de FCPS o de su Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo de la escuela secundaria. Las solicitudes de los estudiantes se envían al empleador y los empleadores

seleccionan a los solicitantes para entrevistar. Si se contrata a un estudiante, se le emplea en puestos remunerados a tiempo parcial bajo la supervisión cooperativa del empleador/mentor y el Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo. La mayoría de los estudiantes están programados para aprendizajes durante dos períodos de noventa minutos de un día escolar. Los aprendices son responsables de organizar su propio transporte.

## CTE COMPLETO DE ESTUDIO LABORAL Y PASANTÍAS

**Prerrequisito:** Estos cursos son para estudiantes que participan en una experiencia final para los siguientes programas completados de CTE: **Agricultura: Ciencia Animal u Horticultura, Desarrollo Infantil, Alimentos Comerciales o Ciencias de la Computación.** Todas las pasantías/aprendizajes ahora se ponderan.

Los estudiantes trabajan o son voluntarios en un entorno profesional dentro de su carrera profesional elegida para expandir el conocimiento basado en la carrera y desarrollar habilidades adicionales necesarias en esa profesión. Los estudiantes son supervisados cooperativamente por su empleador o mentor y su Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo para garantizar que la colocación tenga importancia educativa relacionada con el CTE completo de los estudiantes y sus objetivos profesionales.

490001	Ag Mentor Int 1A	1 crédito	12º Grado
490005	Ag Mentor Int 1B	1 crédito	12º Grado
490002	Ag Mentor Int 2A	2 créditos	12º Grado
490006	Ag Mentor Int 2B	2 créditos	12º Grado
490003	Ag Mentor Int 3A	3 créditos	12º Grado
490007	Ag Mentor Int 3B	3 créditos	12º Grado
490004	Ag Mentor Int 4A	4 créditos	12º Grado
490008	Ag Mentor Int 4B	4 créditos	12º Grado
490010	Ag Estudio Laboral 1A	1 crédito	12º Grado
490013	Ag Estudio Laboral 1B	1 crédito	12º Grado
490020	Ag Estudio Laboral 2A	2 créditos	12º Grado
490023	Ag Estudio Laboral 2B	2 créditos	12º Grado
360001	Mentor de Desarrollo Infantil Int 1A	1 crédito	12º Grado
360005	Mentor de Desarrollo Infantil Int 1B	1 crédito	12º Grado
360002	Mentor de Desarrollo Infantil Int 2A	2 créditos	12º Grado
360006	Mentor de Desarrollo Infantil Int 2B	2 créditos	12º Grado
360003	Mentor de Desarrollo Infantil Int 3A	3 créditos	12º Grado
360007	Mentor de Desarrollo Infantil Int 3B	3 créditos	12º Grado
360004	Mentor de Desarrollo Infantil Int 4A	4 créditos	12º Grado
360008	Mentor de Desarrollo Infantil Int 4B	4 créditos	12º Grado
360010	Estudio Laboral de Desarrollo Infantil 1A	1 crédito	12º Grado
360011	Estudio Laboral de Desarrollo Infantil 1B	1 crédito	12º Grado
360020	Estudio Laboral de Desarrollo Infantil 2A	2 créditos	12º Grado
360021	Estudio Laboral de Desarrollo Infantil 2B	2 créditos	12º Grado
340001	Comp SC Mentor Int 1A	1 crédito	12º Grado
340005	Comp SC Mentor Int 1B	1 crédito	12º Grado
340002	Comp SC Mentor Int 2A	2 créditos	12º Grado
340006	Comp SC Mentor Int 2B	2 créditos	12º Grado
340003	Comp SC Mentor Int 3A	3 créditos	12º Grado
340007	Comp SC Mentor Int 3B	3 créditos	12º Grado
340004	Comp SC Mentor Int 4A	4 créditos	12º Grado
340008	Comp SC Mentor Int 4B	4 créditos	12º Grado
340010	Comp SC Estudio Laboral 1A	1 crédito	12º Grado
340011	Comp SC Estudio Laboral 1B	1 crédito	12º Grado
340020	Comp SC Estudio Laboral 2A	2 créditos	12º Grado

340021 Comp SC Estudio Laboral 2B	2 créditos	12º Grado
360031 Culinaria/Hostelería Int 1A	1 crédito	12º Grado
360035 Culinaria/Hostelería Int 1B	1 crédito	12º Grado
360032 Culinaria/Hostelería Int 2A	2 créditos	12º Grado
360036 Culinaria/Hostelería Int 2B	2 créditos	12º Grado
360033 Culinaria/Hostelería Int 3A	3 créditos	12º Grado
360037 Culinaria/Hostelería Int 3B	3 créditos	12º Grado
360034 Culinaria/Hostelería Int 4A	4 créditos	12º Grado
360038 Culinaria/Hostelería Int 4B	4 créditos	12º Grado
360040 Culinaria/Host. Estudio Laboral 1A	1 crédito	12º Grado
360041 Culinaria/Host. Estudio Laboral 1B	1 crédito	12º Grado
360050 Culinaria/Host. Estudio Laboral 2A	2 créditos	12º Grado
360051 Culinaria/Host. Estudio Laboral 2B	2 créditos	12º Grado
360060 Pasantía de Bomberos y Rescate 1A	2 créditos	12º Grado
360061 Pasantía de Bomberos y Rescate 2B	2 créditos	12º Grado

### OPTATIVAS DE APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

#### CENTRO DE CARRERA PROFESIONAL y TECNOLOGÍA CURSO OPTATIVO EXPLORATORIO

539810

*Ofrecido sólo en el Centro de Carreras Profesionales y Tecnología. Se requiere un proceso de solicitud y observación del estudiante. Consulte con su consejero escolar. Programa de finalización no CTE.*

Esta asignatura optativa de un semestre, disponible durante el tercer y último año, proporciona a los estudiantes con discapacidades la oportunidad de experimentar una variedad de actividades relacionadas con el trabajo en un entorno integral y práctico en el CTC (por sus siglas en inglés. Este curso NO es obligatorio a ser recomendado por el equipo del IEP, pero debe seleccionarse en el horario del curso junto con un plan de transición, y el estudiante debe estar trabajando para obtener un Certificado de Finalización de Maryland. Los estudiantes observan y participan en experiencias de trabajo simuladas en CTC. Estas actividades mejoran sus habilidades de empleabilidad, aumentan su conciencia profesional y proporcionan una evaluación vocacional exhaustiva.

#### PROGRAMA DE MENTORES/PASANTÍAS

566800	A	0.5 crédito	Grados 11 - 12
566810	B	0.5 crédito	Grados 11 - 12
566710	A	1 crédito	Grados 11 - 12
566720	B	1 crédito	Grados 11 - 12
566820	A	1.5 créditos	Grados 11 - 12
566830	B	1.5 créditos	Grados 11 - 12
566730	A	2 créditos	Grados 11 - 12
566740	B	2 créditos	Grados 11 - 12
566750	A	3 créditos	Grados 11 - 12
566760	B	3 créditos	Grados 11 - 12
566770	A	4 créditos	Grados 11 - 12
566780	B	4 créditos	Grados 11 - 12

#### **Requisito para completar el programa de No-CTE. Todas las pasantías/aprendizajes ahora están equilibrados.**

Los estudiantes exploran oportunidades de carrera que pueden considerar estudiar en un entorno postsecundaria. Los estudiantes son colocados durante uno o dos semestres con mentores adultos para explorar las responsabilidades, beneficios, ventajas y desventajas de una elección de carrera. Cada mentor es el principal responsable de las tareas diarias y/o actividades de aprendizaje del pasante. El Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo de cada escuela sirve como un conducto entre la escuela y el sitio de pasantías. Un proyecto aprobado se completa durante la pasantía y requiere la demostración de habilidades de comunicación oral y escrita.

#### EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN CON LOS COMPAÑEROS Y LA COMUNIDAD

561170	A	0.5 crédito	11º Grado
561260	B	0.5 crédito	11º Grado
561160	A	1 crédito	11º Grado
561180	B	1 crédito	11º Grado
561190	A	2 créditos	11º Grado
561200	B	2 créditos	11º Grado
561470	A	0.5 crédito	12º Grado
561560	B	0.5 crédito	12º Grado
561460	A	1 crédito	12º Grado
561480	B	1 crédito	12º Grado
561360	A	2 créditos	12º Grado
561370	B	2 créditos	12º Grado

#### *Programa completo de No-CTE.*

Este curso está abierto para estudiantes interesados en ser voluntarios con una agencia comunitaria sin fines de lucro, escuela privada o con un programa de maestro o aula de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS). Durante el curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar formas en que podrían ayudar a otros utilizando los componentes básicos del aprendizaje de servicio: Preparación, Acción y Reflexión. Servir a los demás ofrece a los estudiantes la oportunidad de utilizar las fortalezas existentes y desarrollar nuevas habilidades en un entorno independiente con apoyo. Los estudiantes se comprometerán con una colocación específica para el semestre.

A los estudiantes se les asignará una colocación específica con un maestro/cursos/programa o una agencia comunitaria. Los estudiantes colocados fuera de su escuela de origen deben proporcionar transporte. Los estudiantes se comprometen con la colocación durante un semestre y completarán tareas relacionadas con sus experiencias en su sitio de colocación.

Además, los estudiantes completarán un proyecto de servicio individual para el semestre. Los estudiantes son supervisados cooperativamente por un supervisor de colocación y el coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo/ Aprendizaje de Servicio Estudiantil de su escuela.

#### EXENCIÓN TEMPORAL DE ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

562030 12º Grado

Los estudiantes deben cumplir con el reglamento de Exención de Asistencia Administrativa Temporal (Reglamento 400-33), que requieren una solicitud de exención completa, una solicitud formal por escrito del estudiante y su padre o tutor, y cumplir con todos los requisitos de graduación. Se determina que la exención temporal de asistencia administrativa es el mejor interés del estudiante. Esta exención requiere la aprobación del director de instrucción de las escuelas secundarias o de su designado. Por favor, consulte a su consejero escolar para obtener una solicitud y más información.

## IDIOMAS EXTRANJEROS

El objetivo del estudio del idioma extranjero en las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) es equipar a los estudiantes para que sean lingüística y culturalmente competitivos en una sociedad pluralista. El enfoque de este objetivo es triple: un enfoque integral para desarrollar la lectura, la escritura, la escucha y el habla en un Lenguaje objetivo mientras se perfeccionan esas habilidades también en inglés; infusión del contenido básico, así como de las áreas electivas: conceptos matemáticos, historia mundial, literatura, ecología y artes visuales y escénicas; un enfoque sustancial en la competencia oral para proporcionar a los graduados la capacidad práctica necesaria para funcionar dentro y fuera de los Estados Unidos.

Se recomienda a los estudiantes que dominen al menos un Lenguaje que no sea el inglés, no solo para satisfacer los requisitos de admisión universitaria, sino también para estar a la vanguardia de una sociedad que se está volviendo cada vez más multilingüe.

Todos los cursos son de un crédito a menos que se indique lo contrario. *Muchos colegios y universidades de cuatro años ahora requieren que el estudio adicional del Lenguaje mundial (más allá de esos cursos en la escuela intermedia) se lleve a cabo en el nivel de la escuela secundaria.*

Maryland Seal of Biliteracy [El Sello de Bialfabetismo de Maryland] : El Sello de Bialfabetismo de Maryland es un premio otorgado al graduarse de la escuela secundaria que reconoce el alto nivel de competencia de un estudiante para escuchar, hablar, leer y escribir en uno o más idiomas distintos del inglés. Los estudiantes deben demostrar alto niveles de competencia en escuchar, hablar, leer y escribir en un idioma que no sea inglés, según lo medido por las evaluaciones autorizadas por el Departamento de Educación del Estado de Maryland. Estas evaluaciones aprobadas incluyen exámenes de Colocación Avanzada en idiomas extranjeros.

---

### LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO (ASL)

265000	Lenguaje de Señas Americano 1
265100	Lenguaje de Señas Americano 2
265200	Lenguaje de Señas Americano 3
265210	Lenguaje de Señas Americano 4

Los estudiantes de ASL comienzan adquiriendo las habilidades básicas del lenguaje de señas estadounidense, que incluyen comprender y comunicarse con signos y deletreo con los dedos junto con los patrones gramaticales esenciales y expresivos. Comenzando en el primer nivel, ASL es el principal medio de comunicación en un aula silenciosa. A medida que avanzan los niveles, los estudiantes se vuelven más capaces de funcionar eficazmente en ASL, obteniendo cada vez más información de las comunicaciones firmadas y comunicándose por medio de un rango ampliado de signos con un mejor uso de los gestos expresivos. La cultura sorda está incrustada en toda la enseñanza de Lenguajes, y se anima a los estudiantes a hacer conexiones con los miembros de la comunidad sorda.

---

### FRANCÉS

261000	Francés 1
262000	Francés 2
263001	Francés 3
264001	Francés 4
265001	Inglés de Colocación Avanzada en Francés
265002	Literatura Francesa de Colocación Avanzada
266031	Estudios Avanzados Frances 1
266032	Estudios Avanzados Frances 2

Los estudiantes comienzan adquiriendo las habilidades básicas de escuchar, hablar, leer y escribir, al tiempo que aumentan su conocimiento del vocabulario, la estructura y la pronunciación del francés. Desde el primer año, el francés es el principal medio de comunicación entre profesor y alumno. A medida que avanzan los niveles, los estudiantes funcionan de manera más efectiva en francés obteniendo información cada vez más detallada de los mensajes hablados y escritos, comunicándose de manera más efectiva al hablar y escribir, y utilizando conceptos estructurales y vocabulario más avanzados. En todos los niveles, la cultura del mundo francófono es una parte importante de la enseñanza de Lenguajes, y se anima a los estudiantes a hacer conexiones con el mundo francófono. A medida que los estudiantes aprenden francés, obtienen una mejor comprensión de la estructura y el vocabulario de su propio Lenguaje.

---

### FRANCÉS, APEX

269200	Francés 1
269210	Francés 2
269220	AP Lenguaje Frances

Estos cursos de aprendizaje a distancia, que están disponibles solo bajo ciertas condiciones, cumplen con los objetivos de los cursos equivalentes que se imparten en una o más de las escuelas secundarias del Condado de Frederick. Cumplen con los requisitos del Departamento de Educación del Estado de Maryland para el crédito de la escuela secundaria.

---

**FRANCÉS, IB**

260401	Nivel Estándar	Grados 11 y/o 12
260501	IB/Nivel Alto	(1er año del programa de 2 años) Grados 11 y/o 12
260601	IB/Nivel Alto	(2º año del programa de 2 años) Grados 11 y/o 12

**Ofrecido sólo en la escuela secundaria de Urbana.**

**Prerrequisito para el nivel estándar: Nivel 4.**

**Prerrequisito para Alto Nivel: Nivel Estándar.**

Francés del IB prepara a los alumnos para utilizar el Lenguaje de manera adecuada en un amplio rango de situaciones y contextos. Las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir se profundizan y desarrollan a través del estudio de textos orales y escritos de diferentes estilos y registros. Las estructuras gramaticales y el nuevo vocabulario se integran a través de la aplicación de habilidades en las cuatro áreas mencionadas anteriormente.

---

**LATÍN**

261030	Latín 1
262030	Latín 2
263031	Latín 3
264031	Latín 4
265231	Colocación Avanzado de Latín
266021	Estudios Avanzado de Latín 1
266022	Estudios Avanzado de Latín 2

A medida que los estudiantes adquieren un mayor conocimiento del vocabulario y la gramática latina, se vuelven más capaces de leer con comprensión y traducir con precisión pasajes escritos en latín. Integrados en la instrucción en cada nivel están la cultura, la civilización y la mitología romana y griega. Los derivados latinos y las expresiones latinas utilizadas en inglés son componentes importantes de la instrucción en los niveles 1 y 2. A partir del latín 3, se espera que los estudiantes lean, traduzcan y analicen las obras – prosa y poesía – de autores romanos; hacen conexiones con la cultura y la civilización de Roma en lo que respecta a las obras literarias en estudio.

---

**ESPAÑOL**

261020	Español 1
262020	Español 2
263021	Español 3
264021	Español 4
265021	Lenguaje Español de Colocación Avanzada
265022	Literatura Español de Colocación Avanzada
266011	Estudios Avanzados en Español 1
267011	Estudios Avanzados en Español 2

Los estudiantes comienzan adquiriendo las habilidades básicas de escuchar, hablar, leer y escribir, mientras que aumentan su conocimiento de vocabulario, estructura y la pronunciación del español. Desde el primer año, el español es el principal medio de comunicación entre profesor y alumno. A medida que avanzan los niveles, los estudiantes se vuelven más capaces de funcionar de manera efectiva en español obteniendo cada vez más información de mensajes hablados y escritos, comunicándose de manera más efectiva al hablar y escribir, y utilizando conceptos estructurales y vocabulario más avanzados. En todos los niveles, la cultura del mundo de habla hispana es una parte importante de la enseñanza de Lenguajes, y se anima a los estudiantes a hacer conexiones con la comunidad hispana local. A medida que los estudiantes aprenden español, obtienen una mejor comprensión de la estructura y el vocabulario de su propio Lenguaje.

---

**ESPAÑOL, APEX**

269230	Español 1
269240	Español 2
269250	AP Lenguaje Español

Estos cursos de aprendizaje a distancia, que están disponibles solo bajo ciertas condiciones, cumplen con los objetivos del curso equivalente. Satisface los requisitos del Departamento de Educación del Estado de Maryland para el crédito de la escuela secundaria.

---

**ESPAÑOL, IB**

260101	Nivel Estándar	Grados 11 y/o 12
260201	IB/Nivel Alto (1er año del programa de 2 años)	Grados 11 y/o 12
260301	IB/Nivel Alto (2º año del programa de 2 años)	Grados 11 y/o 12

**Se ofrece sólo en la escuela secundaria de Urbana.**

**Prerrequisito para el Nivel Estándar: Nivel 4.**

**Prerrequisito para Alto Nivel: Nivel Estándar.**

IB español prepara a los alumnos para utilizar el Lenguaje de manera adecuada en una amplia de situaciones y contextos. Las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir se profundizan y desarrollan a través del estudio de textos orales y escritos de diferentes estilos. Las estructuras gramaticales y el nuevo vocabulario se integran con el estudio de temas y textos a través de la aplicación de habilidades en las cuatro áreas mencionadas anteriormente.

---

**ESPAÑOL PARA HABLANTES BILINGÜES**

261170	Español para Hablantes Bilingües 1
261171	Español para Hablantes Bilingües 2

El propósito de estos cursos es mejorar el dominio de los estudiantes que son hablantes de español y personas que han tenido una exposición significativa al Lenguaje. A través del uso de literatura, lecturas y otros materiales auténticos, el objetivo es garantizar una comprensión fundamental de la gramática, la escritura, la ortografía, el habla y la alfabetización general. Estas clases se pueden utilizar para satisfacer el requisito para completar el programa del lenguaje mundial.

## OTROS CURSOS

### CONTRATO INDEPENDIENTE

562010 1  
 562110 2  
 562210 3  
 562310 4

El estudiante es asignado a un maestro para seguir un curso de estudio independiente de un crédito. Se debe enviar un resumen del curso al especialista en currículo apropiado después de la matrícula. Este esquema debe incluir: justificación, objetivos, libros y materiales de recursos para estudiantes, actividades y evaluación. Las firmas de estudiantes, maestros y directores en el esquema significan conocimiento y aprobación.

### ASISTENTE DE ESTUDIANTE

462000	Asistente Estudiantil Acuático	10 a 12 Grados
290000	Asistente Estudiantil de Arte	11 a 12 Grados
560010	Asistente Estudiantil de Cafetería	11 a 12 Grados
490000	Asistente Estudiantil de Carrera y Tecnología	11 a 12 Grados
340000	Asistente Estudiantil de Ciencias de la Computación	11 a 12 Grados
561020	Asistente Estudiantil de Enfermería	11 a 12 Grados
665005	Drama/Teatrales Arte/Danza Asistente Estudiantil	11 a 12 Grados
130000	Asistente Estudiantil de Inglés	11 a 12 Grados
360000	Ciencias de la Familia y del Consumidor Asistente estudiantil	11 a 12 Grados
561030	Asistente Estudiantil de Guía	11 a 12 Grados
560000	Asistente Estudiantil de Educación Física	11 a 12 Grados
230000	Asistente Estudiantil de Matemáticas	11 a 12 Grados
561040	Asistente Estudiantes de Medios	11 a 12 Grados
430000	Asistente Estudiantil de Música	11 a 12 Grados
561050	Asistente Estudiantil de Oficina	11 a 12 Grados
460000	Asistente Estudiantil de Educación Física	11 a 12 Grados
190000	Asistente Estudiantil de Ciencias	11 a 12 Grados
160000	Asistente Estudiantil de Estudios Sociales	11 a 12 Grados
390000	Asistente Estudiantil de Educación en Tecnología	12º Grado
260000	Asistente Estudiantil de Idioma Extranjero	11 a 12 Grados

**Prerrequisito: Permiso previo del instructor.**

Los asistentes estudiantiles ayudan al personal con tareas no instructivas en las áreas de servicio escolar. No se otorga ningún crédito.

### INSTRUCCIÓN ESPECIALMENTE DISEÑADA

**Los estudiantes deben tener un Programa de Educación Individual (IEP) para inscribirse en estos cursos.**

#### CONCEPTOS DE INGLÉS

561001	9º Grado
561017	9º Grado YL
561005	10º Grado
561022	10º Grado YL
561009	11º Grado
561026	11º Grado YL
561013	12º Grado
561031	12º Grado YL

Los estudiantes inscritos en Conceptos de Inglés, en cualquier nivel de grado, son identificados por el Equipo del Programa de Educación Individual para trabajar hacia un Certificado de Finalización del Programa de Escuela Secundaria de Maryland en lugar de un Diploma de escuela secundaria. Los estudiantes serán instruidos en Elementos Esenciales que se alinean con los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera en las áreas de lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes también pueden participar en programas de intervención de lectura individualizados alineados con las metas del IEP.

#### CONCEPTOS DE MATEMÁTICAS

561002	9º Grado
561018	9º Grado YL
561006	10º Grado
561023	10º Grado YL
561010	11º Grado
561027	11º Grado YL
561014	12º Grado
561032	12º Grado YL

Los estudiantes inscritos en Conceptos de Matemáticas, en cualquier nivel de grado, son identificados por el Equipo del Programa de Educación Individual para trabajar hacia un Certificado de Finalización del Programa de Escuela Secundaria de Maryland en lugar de un Diploma de Escuela Secundaria. Los estudiantes serán instruidos en Elementos Esenciales que se alinean con los Estándares De Preparación para la Universidad y la Carrera en las áreas de análisis de datos, probabilidad y estadística; geometría; medición; números y operaciones; patrones, relaciones y funciones; y expresión simbólica. Los estudiantes también pueden participar en programas de intervención de lectura individualizados alineados con las metas del IEP.

---

## CONCEPTOS DE LA CIENCIA

561004	9º Grado
561021	9º Grado YL
561008	10º Grado
561025	10º Grado YL
561012	11º Grado
561029	11º Grado YL
561016	12º Grado
561034	12º Grado YL

Los estudiantes inscritos en Conceptos de Ciencias, en cualquier nivel de grado, son identificados por el Equipo del Programa de Educación Individual para estar trabajando hacia un Certificado de Finalización del Programa de Escuela Secundaria de Maryland en lugar de un Diploma de Escuela Secundaria. Los estudiantes serán instruidos en los Elementos Esenciales que se alinean con los Estándares de Ciencias del Estado de Maryland en las áreas de Ciencias de la Vida, Ciencias Físicas y Ciencias de la Tierra y el Espacio, con la inclusión de Ingeniería y Tecnología.

---

## CONCEPTOS DE ESTUDIOS SOCIALES

561003	9º Grado
561019	9º Grado YL
561007	10º Grado
561024	10º Grado YL
561011	11º Grado
561028	11º Grado YL
561015	12º Grado
561033	12º Grado YL

Los estudiantes inscritos en Conceptos de Estudios Sociales, en cualquier nivel de grado, son identificados por el Equipo del Programa de Educación Individual para trabajar hacia un Certificado de Finalización del Programa de Escuela Secundaria de Maryland en lugar de un Diploma de Escuela Secundaria. Los estudiantes serán instruidos en los Elementos Esenciales que se alinean con las habilidades y procesos del Currículo del Estado de Maryland.

---

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

565100	1	0.5 crédito	9º Grado
565050	1A	1 crédito	9º Grado
565460	1B	1 crédito	9º Grado
565110	2	0.5 crédito	10º Grado
565150	2A	1 crédito	10º Grado
565480	2B	1 crédito	10º Grado
565260	3	0.5 crédito	11º Grado
565250	3A	1 crédito	11º Grado
565500	3B	1 crédito	11º Grado
565360	4	0.5 crédito	12º Grado
565350	4A	1 crédito	12º Grado
565520	4B	1 crédito	12º Grado

Basados en la Guía de Instrucción de Educación Especial para Estrategias de Aprendizaje, estos cursos contienen objetivos, estrategias de instrucción y materiales para enseñar a los estudiantes cómo adquirir, manipular, integrar, almacenar y recuperar información. Los objetivos incluyen un mayor uso de estrategias de aprendizaje en la educación regular, el desarrollo de estrategias de afrontamiento y compensatorias, una mayor comprensión de sí mismo como aprendiz y una mejor comunicación del conocimiento una vez que se adquiere. El programa de instrucción de cada estudiante se determina a través del proceso del IEP de la escuela.

# ÍNDICE ALFABÉTICO DEL CURSO

Página	Número de Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
70	168020	9-11 al Presente	1
<b>10</b>	<b>663502</b>	<b>Academia de Bellas Artes Academia Capstone Proyecto Capstone</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>663501</b>	<b>Mentor/Pasantía de la Academia de Bellas Artes</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>663500</b>	<b>Academia de Bellas Artes Teorías y Prácticas en Contenido</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>660431</b>	<b>Técnica de actuación y rendimiento 1</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>660432</b>	<b>Técnica de actuación y rendimiento 2</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>291110</b>	<b>Arte 2-D Avanzado 1</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>291120</b>	<b>Arte 2-D Avanzado 2</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>291121</b>	<b>Arte 2-D Avanzado 3</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>293200</b>	<b>Arte 3-D Avanzado 1</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>293210</b>	<b>Arte 3-D Avanzado 2</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>293220</b>	<b>Arte 3-D Avanzado 3</b>	<b>1</b>
58	233221	Álgebra Avanzado con Trigonometría	<b>1</b>
<b>31</b>	<b>333090</b>	<b>Gestión Empresarial Avanzada</b>	<b>1</b>
76	494510	Investigación y Desarrollo Profesional Avanzado	1
<b>34</b>	<b>344042</b>	<b>Conceptos Avanzados de Computación</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>294100</b>	<b>Gráficos Avanzados por Computadora 1</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>294110</b>	<b>Gráficos Avanzados por Computadora 2</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>294120</b>	<b>Gráficos Avanzados por Computadora 3</b>	<b>1</b>
<b>32</b>	<b>333041</b>	<b>Finanzas y contabilidad avanzadas</b>	<b>1</b>
29	491361	Mecánica Avanzada	1
<b>17</b>	<b>660090</b>	<b>Métodos y Técnicas Avanzadas 1</b>	<b>.5</b>
<b>17</b>	<b>660100</b>	<b>Métodos y Técnicas Avanzadas 2</b>	<b>.5</b>
<b>10</b>	<b>660102</b>	<b>Métodos y Técnicas Avanzadas 3A</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>660103</b>	<b>Métodos y Técnicas Avanzadas 3B</b>	<b>1</b>
<b>22</b>	<b>668121</b>	<b>Estudios Avanzados de Música 1</b>	<b>1</b>
<b>22</b>	<b>668221</b>	<b>Estudios Avanzados de Música 2</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>664261</b>	<b>Estudios Avanzados de Música 3A</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>664271</b>	<b>Estudios Avanzados de Música 3B</b>	<b>1</b>
<b>22</b>	<b>668140</b>	<b>Estudios Musicales Avanzados Historia y Literatura de la Música 1</b>	<b>1</b>
<b>22</b>	<b>668150</b>	<b>Estudios Musicales Avanzados Historia y Literatura de la Música 2</b>	<b>1</b>
<b>22</b>	<b>668230</b>	<b>Estudios Musicales Avanzados Tecnología Musical 1</b>	<b>1</b>
<b>22</b>	<b>669130</b>	<b>Estudios Musicales Avanzados Tecnología Musical 2</b>	<b>1</b>
<b>22</b>	<b>668100</b>	<b>Estudios Musicales Avanzados Teoría de la Música 1A</b>	<b>.5</b>
<b>22</b>	<b>669200</b>	<b>Estudios Musicales Avanzados Teoría de la Música 1B</b>	<b>.5</b>
<b>22</b>	<b>668110</b>	<b>Estudios Musicales Avanzados Teoría de la Música, Colocación Avanzada 1A</b>	<b>.5</b>
<b>22</b>	<b>669210</b>	<b>Estudios Musicales Avanzados Teoría de la Música, Colocación Avanzada 1B</b>	<b>.5</b>
<b>22</b>	<b>668120</b>	<b>Estudios Musicales Avanzados Piano 1, Básico</b>	<b>1</b>

Página	Número de Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
<b>23</b>	<b>668220</b>	<b>Estudios Musicales Avanzados Piano 2, Avanzado</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>291180</b>	<b>Fotografía Avanzada 1</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>291190</b>	<b>Fotografía Avanzada 2</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>291191</b>	<b>Fotografía Avanzada 3</b>	<b>1</b>
<b>65</b>	<b>199965</b>	<b>Temas de Ciencias Avanzadas</b>	<b>.5</b>
<b>65</b>	<b>199966</b>	<b>Temas de Ciencias Avanzadas</b>	<b>1</b>
<b>36</b>	<b>491200</b>	<b>Ingeniería Aeroespacial: (AE) – Proyecto Lidera el Camino: Ingeniería</b>	<b>1</b>
<b>42</b>	<b>530004</b>	<b>Agronegocios</b>	<b>2</b>
43	533144	Tecnología de Metales Agrícolas y Comerciales (Soldadura) 1A	2
43	533142	Tecnología de Metales Agrícolas y Comerciales (Soldadura) 1B	2
43	534144	Tecnología de Metales Agrícolas y Comerciales (Soldadura) 2A	2
43	535142	Tecnología de Metales Agrícolas y Comerciales (Soldadura) 2B	2
30	492150	Estudio Independiente de Agricultura/Horticultura	1
58	231405A	Preparación para el Álgebra (dos semestres)	1
58	231406B	Preparación para el Álgebra (dos semestres)	1
<b>59</b>	<b>23120C</b>	<b>Álgebra 1 - Honores (un solo semestre)</b>	<b>1</b>
59	23127C	Álgebra 1A	1
59	23128C	Álgebra 1B	1
59	23320C	Álgebra 2	1
<b>59</b>	<b>23211C</b>	<b>Álgebra 2 - Honores</b>	<b>1</b>
<b>42</b>	<b>531272</b>	<b>Pasantía de Aliado de Salud</b>	<b>2</b>
23	431120	Música Popular Americana	1
23	431125	Música Popular Americana	.5
79	265000	Lenguaje de Señas Americano 1	1
79	265100	Lenguaje de Señas Americano 2	1
<b>79</b>	<b>265200</b>	<b>Lenguaje de Señas Americano 3 a</b>	<b>1</b>
<b>79</b>	<b>265210</b>	<b>Lenguaje de Señas Americano 4</b>	<b>1</b>
70	163211	Estudios Americanos 2	1
<b>70</b>	<b>163111</b>	<b>Estudios Americanos 2 – Honores</b>	<b>1</b>
<b>65</b>	<b>190312</b>	<b>Anatomía y Fisiología</b>	<b>1</b>
70	164190	Historia Antigua y Medieval	1
70	163261	América antes de la guerra, la Guerra Civil y la Reconstrucción	1
<b>77</b>	<b>495701A</b>	<b>Aprendizaje</b>	<b>1</b>
<b>77</b>	<b>495702B</b>	<b>Aprendizaje</b>	<b>1</b>
<b>77</b>	<b>495703A</b>	<b>Aprendizaje</b>	<b>2</b>
<b>77</b>	<b>495704B</b>	<b>Aprendizaje</b>	<b>2</b>
<b>77</b>	<b>495705B</b>	<b>Aprendizaje</b>	<b>3</b>
<b>77</b>	<b>495706B</b>	<b>Aprendizaje</b>	<b>3</b>

Los cursos que aparecen en letra negrita en esta página reciben calificaciones ponderadas.

# ÍNDICE ALFABÉTICO DEL CURSO

Página	Número de Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
77	495707C	<b>Aprendizaje</b>	1
77	495708D	<b>Aprendizaje</b>	1
77	495709C	<b>Aprendizaje</b>	2
77	495710D	<b>Aprendizaje</b>	2
54	463050	Deportes Acuáticos/Aptitud Física	1
54	463250	Deportes Acuáticos/Aptitud Física 1A	0.5
54	463350	Deportes Acuáticos/Aptitud Física 1B	0.5
54	463030	Acuáticos 1 - Entrenamiento de Salvavidas	1
54	463040	Acuáticos 2 - Capacitación de Instructores de Seguridad en el Agua (WSI)	1
54	463080	Acuáticos 3 - Capacitación en Manejo de WSI/ Salvavidas	1
55	463090	Acuáticos 4 - Estudio Independiente	1
35	392500	Arquitectura, Ingeniería y Gestión de la Construcción 1	1
35	392510	Arquitectura, Ingeniería y Gestión de la Construcción 2	1
35	392520	Arquitectura, Ingeniería y Gestión de la Construcción 3	1
35	392530	Arquitectura, Ingeniería y Gestión de la Construcción Capstone	1
12	291010	Arte 1	1
12	292011	Arte 2	1
12	291141	<b>Arte 3</b>	1
12	292012	<b>Arte 4</b>	1
13	293131	<b>Historia del Arte 1, Colocación Avanzada</b>	1
13	293132	<b>Historia del Arte 2, Colocación Avanzada</b>	1
13	294051	Estudio Independiente de Arte 1	1
13	294151	Estudio Independiente de Arte 2	1
13	294451	<b>Estudio Independiente de Arte 3</b>	1
13	294551	<b>Estudio Independiente de Arte 4</b>	1
55	461000	Entrenamiento Atlético, Introducción a	1
55	461001	Entrenamiento Atlético 2	1
36	492110	Mecánica Automotriz 1	1
36	492130	Mecánica Automotriz 2	2
36	494111	Mecánica Automotriz 3	2
45	533202	Reparación de Carrocería/Colisión 1A	2
45	533203	Reparación de Carrocería/Colisión 1B	2
45	535033	Reparación de Carrocería/Colisión 2A	2
45	535034	Reparación de Carrocería/Colisión 2B	2
44	533064	Tecnología Automotriz 1A	2
44	533065	Tecnología Automotriz 1B	2
44	534064	Tecnología Automotriz 2A	2
44	534062	Tecnología Automotriz 2B	2
38	391100	<b>Innovación Biomédica – Proyecto Lidera el Camino: Ciencias Biomédicas</b>	1

Página	Número de Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
44	531100	<b>Innovación Biomédica – Proyecto Lidera el Camino : Ciencias Biomédicas (CTC)</b>	2
65	192211	Biología	1
65	191111	<b>Biología - Honores</b>	1
65	193111	<b>Biología 1, Colocación Avanzada</b>	1
65	194111	<b>Biología 2, Colocación Avanzada</b>	1
71	168110	Estudio de los Negros Estadounidenses y Afroamericanos	1
	562006	Plan de Puente	0.5
	562004	Plan de Puente 1	1
	562005	Plan de Puente 2	1
43	533085	<b>CAD Arquitectura 1A</b>	2
43	533086	<b>CAD Arquitectura 1B</b>	2
43	534241	<b>CAD Arquitectura 2A</b>	2
43	534251	<b>CAD Arquitectura 2B</b>	2
47	533072	<b>CAD Ingeniería 1A</b>	2
47	533073	<b>CAD Ingeniería 1B</b>	2
47	534261	<b>CAD Ingeniería 2A</b>	2
47	534271	<b>CAD Ingeniería 2B</b>	2
59	234181	<b>Cálculos I, Colocación Avanzada A</b>	1
59	234191	<b>Cálculos I, Colocación Avanzada B</b>	1
59	234101	<b>Cálculos I, Colocación Avanzada (AB)</b>	1
59	234121	<b>Cálculos II, Colocación Avanzada (BC)</b>	1
59	234131	<b>Cálculo III</b>	1
76	498110	Preparación Profesional y Universitaria	1
78	539810	Curso Optativo Exploratorio del Centro de Carreras Profesionales y Tecnología	1
45	533341	Carpintería 1A	2
45	533342	Carpintería 1B	2
45	535042	Carpintería 2A	2
45	535043	Carpintería 2B	2
34	362040	CD 1 Crecimiento y Desarrollo Infantil	1
34	363051	CD 2 Entorno de Aprendizaje para Preescolares	1
35	360112	<b>CD 3 Portafolio y Pasantía 1 (Otoño)</b>	1
35	360212	<b>CD 3 Portafolio y Pasantía 1 (Primavera)</b>	1
35	360312	<b>CD 3 Portafolio y Pasantía 1 (Otoño)</b>	2
35	360412	<b>CD 3 Portafolio y Pasantía 1 (Primavera)</b>	1
35	360113A	<b>CD 4 Portafolio y Pasantía 2 (Otoño)</b>	1
35	360213	<b>CD 4 Portafolio y Pasantía 2 (Primavera)</b>	2
35	360114	<b>CD 4 Portafolio y Pasantía 2 (Otoño)</b>	1
35	360214	<b>CD 4 Portafolio y Pasantía 2 (Primavera)</b>	2
13	291060	Cerámica 1	1
13	292061	Cerámica 2	1
13	293061	<b>Cerámica 3</b>	1

Los cursos que aparecen en letra negrita en esta página reciben calificaciones ponderadas.

# ÍNDICE ALFABÉTICO DEL CURSO

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
13	293191	<b>Cerámica 4</b>	1
39	5330920C	Asistente de Enfermería Certificado 1 en FCC CAH 132	1
39	5330930C	Asistente de Enfermería Certificado 2 en FCC CAH 133	1
66	193001	Química 1	1
66	196051	Química 1, Colocación Avanzada	1
66	193101	Química 2	1
66	196061	Química 2, Colocación Avanzada	1
66	193211	Química, Fundamentos de	1
45, 46	538514	<b>Introducción de Cisco a las Redes (Año 1)</b>	2
45, 46	538515	<b>Cisco CompTIA (Año 1)</b>	1
45, 46	538516	<b>Esenciales de Cisco Linux</b>	1
45	538551	<b>Cisco Conmutación, Enrutamiento y Fundamentos Esenciales Inalámbricos (Año 2, Academias de Seguridad Cibernética y Redes)</b>	2
45	538552	<b>Seguridad y Automatización de Redes de Cisco (Año 2, Academia de Redes)</b>	2
46	538556	<b>Cisco - Linux+ (Año 2, Academia de Sistemas Operativos)</b>	2
45	538553	<b>Cibernético Cisco, Seguridad Esencial y Seguridad CCNA (Año 2, Academia de Seguridad Cibernético)</b>	2
37	497401	<b>Ingeniería Civil y Arquitectura: (CEA) – Proyecto Lidera el Camino: Ingeniería</b>	1
23	439110	Clase de Piano 1	1
23	439120	Clase de Piano 2	1
23	439130	<b>Clase de Piano 3</b>	1
23	439140	<b>Clase de Piano 4</b>	1
23	439150	<b>Clase de Piano 5</b>	1
23	439160	<b>Clase de Piano 6</b>	1
23	439170	<b>Clase de Piano 7</b>	1
23	439180	<b>Clase de Piano 8</b>	1
66	191243	Clima Océano Tiempo Ciencia Espacial	1
39	5330940C	<b>Pasantía Clínica con FCC CAH 190</b>	1
23	432000	Guardia de Color 1	1
23	432100	Guardia de Color 2	1
23	433100	<b>Guardia de Color 3</b>	1
\$%	435100	<b>Guardia de Color 4</b>	1
13	292040	Arte Comercial 1	1
13	293041	Arte Comercial 2	1
1&	294040	Gráficos de Computadora 1	1
1&	294041	Gráficos de Computadora 2	1
1&	294042	<b>Gráficos de Computadora 3</b>	1
1&	294043	<b>Gráficos de Computadora 4</b>	1
37	497201	<b>Fabricación Integrada por Computadora: (CIM) – Líder del Proyecto: Ingeniería</b>	1

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
3%	343011	<b>Ciencias de la Computación A, Colocación Avanzada</b>	1
33	343012	<b>Principios de Ciencias de la Computación, Colocación Avanzada</b>	1
81	561001	Conceptos de Inglés 9	1
81	561017	Conceptos de Inglés 9 YL	1
81	561005	Conceptos de Inglés 10	1
81	561002	Conceptos de Inglés 10 YL	1
81	561009	Conceptos de Inglés 11	1
81	561026	Conceptos de Inglés 11 YL	1
81	561013	Conceptos de Inglés 12	1
81	561031	Conceptos de Inglés 12 YL	1
81	561002	Conceptos de Matemáticas 9	1
81	561018	Conceptos de Matemáticas 9 YL	1
81	561006	Conceptos de Matemáticas 10	1
81	561023	Conceptos de Matemáticas 10 YL	1
81	561010	Conceptos de Matemáticas 11	1
81	561027	Conceptos de Matemáticas 11 YL	1
81	561014	Conceptos de Matemáticas 12	1
81	561032	Conceptos de Matemáticas 12 YL	1
82	561004	Conceptos de Ciencia 9	1
82	561021	Conceptos de Ciencia 9 YL	1
82	561008	Conceptos de Ciencia 10	1
82	561025	Conceptos de Ciencia 10 YL	1
82	561012	Conceptos de Ciencia 11	1
82	561029	Conceptos de Ciencia 11 YL	1
82	561016	Conceptos de Ciencia 12	1
82	561034	Conceptos de Ciencia 12 YL	1
82	561003	Conceptos de Estudios Sociales 9	1
82	561019	Conceptos de Estudios Sociales 9 YL	1
82	561007	Conceptos de Estudios Sociales 10	1
82	561024	Conceptos de Estudios Sociales 10 YL	1
82	561011	Conceptos de Estudios Sociales 11	1
82	561028	Conceptos de Estudios Sociales 11 YL	1
82	561015	Conceptos de Estudios Sociales 12	1
82	561033	Conceptos de Estudios Sociales 12 YL	1
23	439020	Concierto Banda 1	1
23	439040	Concierto Banda 2	1
23	439060	<b>Concierto Banda 3</b>	1
23	439080	<b>Concierto Banda 4</b>	1
2&	439210	Coro de Concierto	1
24	439220	Coro de Concierto 2	1
24	439230	<b>Coro de Concierto 3</b>	1
24	439240	<b>Coro de Concierto 4</b>	1

Los cursos que aparecen en letra negrita en esta página reciben calificaciones ponderadas.

# ÍNDICE ALFABÉTICO DEL CURSO

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
23	439250	Coro de Concierto 5	1
23	439260	Coro de Concierto 6	1
23	439270	Coro de Concierto 7	1
23	439280	Coro de Concierto 8	1
59	233231	Álgebra Financiera Contemporánea	1
62	233230	Matemáticas Contemporáneas	1
46	532024	Cosmetología 1A	2
46	533025	Cosmetología 1B	2
46	533024	Cosmetología 2A	4
46	539121	Cosmetología 2B	4
51	134255	Escritura Creativa Introducción	1
51	134250	Escritura Creativa 1	1
51	134262	Escritura Creativa 2	1
51	134263	Escritura Creativa 3	1
51	134264	Escritura Creativa 4	1
77	490001	CTE Completo - Ag Mentor Int 1A	1
77	490005	CTE Completo - Ag Mentor Int 1B	1
77	490002	CTE Completo - Ag Mentor Int 2A	2
77	490006	CTE Completo - Ag Mentor Int 2B	2
77	490003	CTE Completo - Ag Mentor Int 3A	3
77	490007	CTE Completo - Ag Mentor Int 3B	3
77	490004	CTE Completo - Ag Mentor Int 4A	4
77	490008	CTE Completo - Ag Mentor Int 4B	4
77	490010	CTE Completo - Ag Estudio y Trabajo 1A	1
77	490013	CTE Completo - Ag Estudio y Trabajo 1B	1
77	490020	CTE Completo - Ag Estudio y Trabajo 2A	2
77	490023	CTE Completo - Ag Estudio y Trabajo 2B	2
77	360001	CTE Completo - Mentor de Desarrollo Infantil Int 1A	1
77	360005	CTE Completo - Mentor de Desarrollo Infantil Int 1B	1
77	360002	CTE Completo - Mentor de Desarrollo Infantil Int 2A	2
77	360006	CTE Completo - Mentor de Desarrollo Infantil Int 2B	2
77	360003	CTE Completo - Mentor de Desarrollo Infantil Int 3A	3
77	360007	CTE Completo - Mentor de Desarrollo Infantil Int 3B	3
77	360004	CTE Completo - Mentor de Desarrollo Infantil Int 4A	4
77	360008	CTE Completo - Mentor de Desarrollo Infantil Int 4B	4
77	360010	CTE Completo - Estudio Laboral de Desarrollo Infantil 1A	1
77	360011	CTE Completo - Estudio Laboral de Desarrollo Infantil 1B	1
77	360020	CTE Completer - Child Dev Work Study 2A	2
77	360021	CTE Completer - Child Dev Work Study 2B	2
77	340001	CTE Completo - Mentor de Ciencias de Comp Int 1A	1
77	340005	CTE Completo - Mentor de Ciencias de Comp Int 1B	1
77	340002	CTE Completo - Mentor de Ciencias de Comp Int 2A	2
77	340006	CTE Completo - Mentor de Ciencias de Comp Int 2B	2

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
77	340003	CTE Completo - Mentor de Ciencias de Comp Int 3A	3
77	340007	CTE Completo - Mentor de Ciencias de Comp Int 3B	3
77	340004	CTE Completo - Mentor de Ciencias de Comp Int 4A	4
77	340008	CTE Completo - Mentor de Ciencias de Comp Int 4B	4
77	340010	CTE Completo - Estudio Laboral de Comp Cs. 1A	1
77	340011	CTE Completo - Estudio Laboral de Comp Cs. 1B	1
77	340020	CTE Completo - Estudio Laboral de Comp Cs. 2A	2
77	340021	CTE Completo - Estudio Laboral de Comp Cs. 2B	2
77	360031	CTE Completo - Culinaria/Hospitalidad Int 1A	1
77	360035	CTE Completo - Culinaria/Hospitalidad Int 1B	1
77	360032	CTE Completo - Culinaria/Hospitalidad Int 2A	2
77	360036	CTE Completo - Culinaria/Hospitalidad Int 2B	2
77	360033	CTE Completo - Culinaria/Hospitalidad Int 3A	3
77	360037	CTE Completo - Culinaria/Hospitalidad Int 3B	3
77	360034	CTE Completo - Culinaria/Hospitalidad Int 4A	4
77	360038	CTE Completo - Culinaria/Hospitalidad Int 4B	4
77	360040	CTE Completo - Estudio Laboral Culinaria/Hospitalidad 1A	1
77	360041	CTE Completo - Estudio Laboral Culinaria/Hospitalidad 1B	1
78	360050	CTE Completo - Estudio Laboral Culinaria/Hospitalidad 2A	2
78	360051	CTE Completo - Estudio Laboral Culinaria/Hospitalidad 2B	2
78	360060	CTE Completo - Pasantía de Bomberos y Rescate 1A	2
78	360061	CTE Completo - Pasantía de Bomberos y Rescate 2A	2
35	362070	Culinaria 1	1
35	363070	Culinaria 2	1
46	533224	Artes Culinarias 1A	2
46	533321	Artes Culinarias 1B	2
47	533301	Artes Culinarias 2A - Opción de Horneado	2
47	533302	Artes Culinarias 2B - Opción de Horneado	2
47	534164	Artes Culinarias 2A - Opción de Culinaria	2
47	534162	Artes Culinarias 2B - Opción de Culinaria	2
35	361010	Culturas y Cocina	1
17	663341	Danza Avanzado	1
17	665200	Danza, Avanzado, Estudios Continuos en	1
17	663141	Danza, Principiante	1
17	665000	Danza, Principiante, Estudios Continuos en	1
17	663467	Preparación para la Danza, la Universidad y la Carrera	1
17	663464	Historia y Crítica de la Danza 1	1
17	663465	Historia y Crítica de la Danza 2	1

Los cursos que aparecen en letra negra en esta página reciben calificaciones ponderadas.

# ÍNDICE ALFABÉTICO DEL CURSO

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
17	663241	Danza, Intermedia	1
18	665100	Danza, Intermedio, Estudios Continuos en	1
18	663466	Kinesiología y Anatomía de la Danza	1
18	663460	Técnica de Danza y Composición 1A	1
18	663461	Técnica de Danza y Composición 1B	1
18	663462	Técnica de Danza y Composición 2A	1
18	663463	Técnica de Danza y Composición 2B	1
10	664463	Técnica de Danza y Composición 3A	1
10	664464	Técnica de Danza y Composición 3B	1
18	663441	Producción de Danza	1
18	665300	Producción de Danza, Estudios Continuos en	1
41	533036	Prácticas de Salud Dental Aliada	1
41	533037	Prácticas de Salud Dental Aliada	2
41	533035	Asistente Dental	2
39	5330950C	Asistente Dental 1 en FCC CAH 439	1
14	290401	Animación Digital 1	1
14	290402	Animación Digital 2	1
14	290403	Animación Digital 3	1
14	290404	Animación Digital 4	1
47	532054	Diseño Digital y Métodos de Impresión 1A	2
47	532055	Diseño Digital y Métodos de Impresión 1B	2
47	534214	Diseño Digital y Métodos de Impresión 2A	2
47	534215	Diseño Digital y Métodos de Impresión 2B	2
36	497301	Electrónicos Digital: (ED) – Proyecto Lidera el Camino: Ingeniería	1
14	292200	Fotografía Digital 1	1
14	292202	Fotografía Digital 2	1
14	292203	Fotografía Digital 3	1
14	292204	Fotografía Digital 4	1
14	292205	Fotografía Digital 5	1
14	292206	Fotografía Digital 6	1
71	160100	Descubriendo Tu Historia: Condado de Frederick Maryland	1
14	291020	Dibujo y Pintura 1	1
14	292021	Dibujo y Pintura 2	1
14	293021	Dibujo y Pintura 3	1
14	294021	Dibujo y Pintura 4	1
14	299921	Conceptos de dibujo	.5
66	193901	Honores de Investigación en Ciencias del Sistema Terrestre	1
71	164170	Economía	0.5
71	164070	Economía y Geografía	1

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
47	533054	Electricidad 1A	2
47	533151	Electricidad 1B	2
47	534054	Electricidad 2A	2
47	535052	Electricidad 2B	2
29	491050	Tecnología de Motor y Potencia 1	1
29	491051	Tecnología de Motor y Potencia 2	1
28	394095	Diseño de Ingeniería y Aplicaciones	1
51	131211	Inglés 9	1
51	131111	<b>Inglés 9 - Honores</b>	1
51, 53	131313	Inglés 9 YL A	1
51, 53	131314	Inglés 9 YL B	1
51	13P211	Inglés 10	1
51	13P111	<b>Inglés 10 - Honores</b>	1
51, 53	131315	Inglés 10 YL A	1
51, 53	131316	Inglés 10 YL B	1
51	133211	Inglés 11	1
51	133111	<b>Inglés 11 - Honores</b>	1
51	134121	Inglés 12	1
51	134281	Inglés 12 (CTC)	1
51	132222	<b>Inglés, Acelerado 10/11 Honores</b>	2
52	134181	<b>Inglés Lenguaje y Composición, Colocación Avanzada</b>	1
52	134381	<b>Inglés Lenguaje y Composición, Colocación Avanzada (CTC)</b>	1
52	134371	<b>Inglés Literatura y Composición, Colocación Avanzada</b>	1
43	530005	<b>Emprendimiento y Pequeñas Empresas</b>	2
47	533111	Diseño y Gestión del Paisaje Ambiental 1A	2
47	533112	Diseño y Gestión del Paisaje Ambiental 1B	2
47	533113	Diseño y Gestión del Paisaje Ambiental 2A	2
47	533114	Diseño y Gestión del Paisaje Ambiental 2B	2
67	193511	<b>Ciencias Ambientales, Colocación Avanzada</b>	1
67	192401	Ciencias Ambientales/Ciencia y Asuntos Sociales	1
71	164111	<b>Historia Europea, Colocación Avanzada</b>	1
49	538110	<b>Estudios Técnicos Ampliados A</b>	2
49	538120	<b>Estudios Técnicos Ampliados B</b>	2
69	190098	<b>FCC BSCI -150 Principios de Biología I</b>	1
69	190092	<b>FCC CHEM 101 Química General I</b>	1

Los cursos que aparecen en letra negrita en esta página reciben calificaciones ponderadas.

# ÍNDICE ALFABÉTICO DEL CURSO

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
52	130091	FCC ENGL 101 Composición de Inglés	1
52	130092	FCC IENGL 102 Composición y Literatura	1
63	231095	FCC ESOL 100A Academia de Inglés	1-2
57	460800	FCC HLTH 150 Educación para la salud	1
75	161001	FCC HIST 122 Historia del Mundo 2	1
75	160115	FCC HUMN 101 Identidad Cultural	1
61	233091	FCC Matemáticas 1 A Matemáticas Fundamentales	1
61	233091	FCC Matemáticas 1 \$" 7efSVief[LS	1
61	233091	FCC Matemáticas 145 Álgebra Universitaria	1
61	231096	FCC Matemáticas 185 Cálculus I	1
61	231097	FCC Matemáticas 195 Cálculus II	1
61	231098	FCC Matemáticas 285 Cálculus III	1
75	160093	FCC PSYC 101 Psicología General	1
75	160094	FCC SOCY 101 Introducción a la Sociología	1
18, 52	663310	Estudio de Cine	1
18, 52	663320	Estudio de Cine A	0.5
18, 52	663330	Estudio de Cine B	0.5
55	461030	Fitness para la Vida	0.5
52	135051	Forense y Debate 1	1
52	135251	Forense y Debate 2	1
52	135351	Forense y Debate 3	1
52	135451	Forense y Debate 4	1
67	195110	Ciencias Forenses	1
30	492160	Manejo Forestal/Silvestre	1
28	349910	Fundamentos de ciencias de computación	1
48	531160	Fundamentos de Currículo y la Instrucción	1
38	398100	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud	1
41	531210	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud	2
41, 42	531273	Fundamentos de la Medicina y Ciencias de la Salud (opción de rehabilitación dental y física)	1
79	261000	Francés 1	1
79	262000	Francés 2	1
79	263001	Francés 3	1
79	264001	Francés 4	1
79	265001	Francés Lenguaje de Colocación Avanzada	1
79	265002	Literatura de Colocación Avanzada Francés	1
79	266031	Francés Estudios Avanzados 1	1
79	266032	Francés Estudios Avanzados 2	1
79	269200	Francés APEX 1	1
79	269210	Francés APEX 2	1
79	269220	Francés APEX, Colocación Avanzada	1
71	164180	Geografía	0.5
60	23111C	Geometría - Honores	1

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
60	232205	Geometría A	1
60	232206	Geometría B	1
72	161201	Gobierno	1
72	161101	Gobierno– Honores	1
72	164191	Gobierno y Política: Colocación Comparativa y Avanzada	1
72	164051	Gobierno y Política: Estados Unidos, Colocación Avanzada No-HSA – Tiene crédito optativo solamente	1
72	164052	Gobierno y Política: Estados Unidos, Colocación Avanzada con HSA – 10º grado y crédito original	1
24	431160	Guitarra 1	1
24	432160	Guitarra 2	1
24	433260	Guitarra 3	1
24	434160	Guitarra 4	1
24	435160	Guitarra 5	1
24	436160	Guitarra 6	1
24	437160	Guitarra 7	1
24	438160	Guitarra 8	1
55	461020	Educación para la Salud 1	0.5
55	461021	Educación para la Salud 2	0.5
48	539114	Seguridad Nacional/Justicia Penal 1A	2
48	539115	Seguridad Nacional/Justicia Penal 1B	2
48	539134	Seguridad Nacional/Justicia Penal 2A	2
48	539121	Seguridad Nacional/Justicia Penal 2B	2
30	491020	Cuidado de Caballos y Administración	1
29	491030	Horticultura/Floricultura 1	1
29	492031	Horticultura/Floricultura 2	1
30	493031	Horticultura/Floricultura 3	1
35	364070	Gestión de la Hospitalidad	1
38	391000	Sistemas del Cuerpo Humano – Proyecto Lidera el Camino: Ciencias Biomédicas	1
44	531000	Sistemas del Cuerpo Humano – Proyecto Lidera el Camino: Ciencias Biomédicas (CTC)	2
72	164161	Geografía Humana, Colocación Avanzada	1
48	533400	Crecimiento y Desarrollo Humano Hasta la Adolescencia	1
52	134211	Humanidades	1
52	134221	Humanidades	0.5
48	533104	HVACR/Plomería 1A	2
48	533105	HVACR/Plomería 1B	2
48	534104	HVACR/Plomería 2A	2
48	534105	HVACR/Plomería 2B	2
13	290101	IB Artes – Visuales – SL	1

Los cursos que aparecen en letra negra en esta página reciben calificaciones ponderadas.

# ÍNDICE ALFABÉTICO DEL CURSO

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
13	290201	IB Artes – Visuales – HL – 1er año	1
13	290301	IB Artes – Visuales– HL – 2do año	1
65	190201	IB Biología – HL – 1er año	1
65	190301	IB Biología – HL – 2do año	1
66	190501	IB Química – HL – 1er año	1
66	190601	IB Química – HL – 2do año	1
34	340101	IB Ciencias de la Computación – SL	1
34	340201	IB Ciencias de la Computación – HL – 1er año	1
34	340301	IB Ciencias de la Computación – HL – 2º año	1
72	160902	IB Economía	1
51	130101	IB Inglés – HL – 1er año	1
51	130201	IB Inglés – HL – 2º año	1
71	160301	IB Historia Europea – SL	1
71	160401	IB Historia Europea – HL – 1er año	1
71	160501	IB Historia Europea – HL – 2º año	1
80	260401	IB Francés – SL	1
80	260501	IB Francés – HL – 1er año	1
80	260601	IB Francés – HL – 2º año	1
72	160301	IB Historia 11	1
72	160701	IB Historia 11	1
72	160501	IB Historia 12 – Europa	1
72	160901	IB Historia 12 – África y Oriente Medio	1
60	230701	IB Matemáticas – Aplicaciones e Interpretaciones – SL	1
60	230702	IB Matemáticas – Aplicaciones e Interpretaciones – HL	1
62	230801	IB Matemáticas – Análisis y Enfoques	1
25	660301	IB Música – SL	1
25	660101	IB Música – HL – 1er año	1
25	660201	IB Música – HL – 2do año	1
25	660301	IB Música – SL	1
68	190702	IB Física – SL	2
68	190801	IB Física – HL	1
80	260201	IB Español – HL – 1er año	1
80	260301	IB Español – HL – 2º año	1
80	260101	IB Español – SL	1
74	160601	Teoría del Conocimiento del IB	1
81	562010	Contrato Independiente 1	1
81	562110	Contrato Independiente 2	1
81	562210	Contrato Independiente 3	1
81	562310	Contrato Independiente 4	1
58	463110	Deportes Individuales y Duales 1	1
58	463120	Deportes Individuales y Duales 1A	0.5
58	463210	Deportes Individuales y Duales 1B	0.5
58	465110	Deportes Individuales y Duales 2	1

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
55	465140	Deportes Individuales y Duales 3	1
55	465400	Deportes Individuales y Duales 4	1
55	465500	Deportes Individuales y Duales 5	1
55	465600	Deportes Individuales y Duales 6	1
24	439310	Conjunto Instrumental de Cámara 1	1
24	439320	Conjunto Instrumental de Cámara 2	1
24	439330	Conjunto Instrumental de Cámara 3	1
24	439340	Conjunto Instrumental de Cámara 4	1
24	439350	Conjunto Instrumental de Cámara 5	1
24	439360	Conjunto Instrumental de Cámara 6	1
24	439370	Conjunto Instrumental de Cámara 7	1
24	439380	Conjunto Instrumental de Cámara 8	1
24	434100	Tecnología Musical Integrada 1: Estudios Continuos	1
24	432110	Tecnología Musical Integrada 2: Estudios Continuos	1
24	434120	Tecnología Musical Integrada 3: Estudios Continuos	1
24	431001	Tecnología Musical Integrada: Introducción	1
37	394090	Medios Digitales Interactivos 1	1
37	394092	Medios Digitales Interactivos 2	1
37	394093	Medios Digitales Interactivos 3	1
37	394094	Medios Digitales Interactivos 4	1
62	231500	Transición Intermedia de Álgebra	1
49	532111	Pasantía/Experiencia de Campo (Teoría del Aprendizaje) A	2
49	532112	Pasantía/Experiencia de Campo (Teoría del Aprendizaje) B	2
28, 29	492351	Introducción a la Ciencia y Tecnología Agrícola	1
76	498000	Introducción a la Carrera, Investigación y Desarrollo	1
28, 36	497011	Introducción al Diseño de Ingeniería: (IED) – Proyecto Lidera el Camino: Ingeniería	1
19	665170	Introducción al Teatro (Teatro 1)	1
25	439410	Conjunto de Jazz 1	1
25	439420	Conjunto de Jazz 2	1
25	439430	Conjunto de Jazz 3	1
25	439440	Conjunto de Jazz 4	1
25	439450	Conjunto de Jazz 5	1
25	439460	Conjunto de Jazz 6	1
25	439470	Conjunto de Jazz 7	1
25	439480	Conjunto de Jazz 8	1
14	291171	Joyería y Pequeña Escultura 1	1
14	291172	Joyería y Pequeña Escultura 2	1

Los cursos que aparecen en letra negra en esta página reciben calificaciones ponderadas.

# ÍNDICE ALFABÉTICO DEL CURSO

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
14	<b>291173</b>	<b>Joyería y Pequeña Escultura 3</b>	1
14	<b>291174</b>	<b>Joyería y Pequeña Escultura 4</b>	1
37	491000	Innovaciones de Ingeniería de Johns Hopkins	1
52	134220	Periodismo 1	1
52	134230	Periodismo 2	1
<b>52</b>	<b>134330</b>	<b>Periodismo 3</b>	<b>1</b>
<b>52</b>	<b>134430</b>	<b>Periodismo 4</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>297100</b>	<b>Viajes a través de estilos de arte, teorías y aplicaciones</b>	<b>1</b>
80	261030	Latín 1	1
80	262030	Latín 2	1
<b>80</b>	<b>263031</b>	<b>Latín 3</b>	<b>1</b>
<b>80</b>	<b>264031</b>	<b>Latín 4</b>	<b>1</b>
<b>80</b>	<b>265231</b>	<b>Colocación Avanzada de Latín</b>	<b>1</b>
<b>80</b>	<b>266021</b>	<b>Estudios Avanzados de Latín 1</b>	<b>1</b>
<b>80</b>	<b>266022</b>	<b>Estudios Avanzados de Latín 2</b>	<b>1</b>
72	164060	Derecho y Sociedad	1
73	161010	Liderazgo	0.5
<b>73</b>	<b>161040</b>	<b>Liderazgo 1</b>	<b>1</b>
<b>73</b>	<b>161020</b>	<b>Liderazgo 2</b>	<b>1</b>
82	565100	Estrategias de Aprendizaje 1	0.5
82	565050	Estrategias de Aprendizaje 1A	1
82	565460	Estrategias de Aprendizaje 1B	1
82	565110	Estrategias de Aprendizaje 2	0.5
82	565150	Estrategias de Aprendizaje 2A	1
82	565480	Estrategias de Aprendizaje 2B	1
82	565260	Estrategias de Aprendizaje 3	0.5
82	565250	Estrategias de Aprendizaje 3A	1
82	565500	Estrategias de Aprendizaje 3B	1
82	565360	Estrategias de Aprendizaje 4	0.5
82	565350	Estrategias de Aprendizaje 4A	1
82	565520	Estrategias de Aprendizaje 4B	1
<b>73</b>	<b>164411</b>	<b>Macroeconomía, Colocación Avanzada</b>	<b>1</b>
33	336040	Administrar sus Finanzas Personales	0.5
<b>25</b>	<b>439010</b>	<b>Banda de Marcha 1</b>	<b>1</b>
<b>25</b>	<b>439030</b>	<b>Banda de Marcha 2</b>	<b>1</b>
<b>25</b>	<b>439050</b>	<b>Banda de Marcha 3</b>	<b>1</b>
<b>25</b>	<b>439070</b>	<b>Banda de Marcha 4</b>	<b>1</b>
63	160102	Estudio Americano ML 2 y Gobierno (un Año de Duración)	2
63	239201	ML Fundamentos Matemáticos A	1
63	239202	ML Fundamentos Matemáticos B	1
63	563510	ML Lectura/Escritura 1	1

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
63	563520	ML Lectura/Escritura 2	1
63	563530	ML Lectura/Escritura 3	1
63	563540	ML Lectura/Escritura 4	1
62	262080	ML Inglés como el Idioma Extranjero 1	1
62	262090	ML Inglés como el Idioma Extranjero 2	1
62	262100	ML Inglés como el Idioma Extranjero 3	1
62	262110	ML Inglés como el Idioma Extranjero 4	1
73	164500	Alfabetización Mediática: Comprender la Era de la Información	1
<b>42</b>	<b>531250</b>	<b>Asistente de Médico, Administrativo</b>	<b>2</b>
<b>42</b>	<b>531240</b>	<b>Asistente de Médico, Clínica</b>	<b>2</b>
<b>38</b>	<b>391200</b>	<b>Intervención Médica – Proyecto Lidera el Camino: Ciencias Biomédicas</b>	<b>1</b>
<b>44</b>	<b>531200</b>	<b>Intervención Médica – Proyecto Lidera el Camino: Ciencias Biomédicas (CTC)</b>	<b>2</b>
<b>78</b>	<b>566710</b>	<b>Programa de Mentores/Pasantes A</b>	<b>1</b>
<b>78</b>	<b>566730</b>	<b>Programa de Mentores/Pasantes A</b>	<b>2</b>
<b>78</b>	<b>566750</b>	<b>Programa de Mentores/Pasantes A</b>	<b>3</b>
<b>78</b>	<b>566770</b>	<b>Programa de Mentores/Pasantes A</b>	<b>4</b>
<b>78</b>	<b>566800</b>	<b>Programa de Mentores/Pasantes A</b>	<b>0.5</b>
<b>78</b>	<b>566820</b>	<b>Programa de Mentores/Pasantes A</b>	<b>1.5</b>
<b>78</b>	<b>566720</b>	<b>Programa de Mentores/Pasantes B</b>	<b>1</b>
<b>78</b>	<b>566740</b>	<b>Programa de Mentores/Pasantes B</b>	<b>2</b>
<b>78</b>	<b>566760</b>	<b>Programa de Mentores/Pasantes B</b>	<b>3</b>
<b>78</b>	<b>566780</b>	<b>Programa de Mentores/Pasantes B</b>	<b>4</b>
<b>78</b>	<b>566810</b>	<b>Programa de Mentores/Pasantes B</b>	<b>0.5</b>
<b>78</b>	<b>566830</b>	<b>Programa de Mentores/Pasantes B</b>	<b>1.5</b>
<b>73</b>	<b>164311</b>	<b>Microeconomía, Colocación Avanzada</b>	<b>1</b>
25	439510	Coro Mixto 1	1
25	439520	Coro Mixto 2	1
<b>25</b>	<b>439530</b>	<b>Coro Mixto 3</b>	<b>1</b>
<b>25</b>	<b>439540</b>	<b>Coro Mixto 4</b>	<b>1</b>
<b>25</b>	<b>439550</b>	<b>Coro Mixto 5</b>	<b>1</b>
<b>25</b>	<b>439560</b>	<b>Coro Mixto 6</b>	<b>1</b>
<b>25</b>	<b>439570</b>	<b>Coro Mixto 7</b>	<b>1</b>
<b>25</b>	<b>439580</b>	<b>Coro Mixto 8</b>	<b>1</b>
52	136110	Temas Modernos	1
73	161211	Historia Mundial Moderna	1
<b>73</b>	<b>161111</b>	<b>Historia Del Mundo Moderno – Honores</b>	<b>1</b>
73	164370	Dinero, Finanzas y Economía	1
26	431141	Escucha de Música y Literatura	1
26	433130	Teoría Musical 1	1
26	434131	Teoría Musical 2	1

Los cursos que aparecen en letra negrita en esta página reciben calificaciones ponderadas.

# ÍNDICE ALFABÉTICO DEL CURSO

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
26	433151	<b>Teoría Musical, Colocación Avanzada</b>	1
19	660451	<b>Negocio de Teatro Musical 1</b>	.5
19	660452	<b>Negocio de Teatro Musical 2</b>	.5
19	660401	<b>Historia del Teatro Musical 1</b>	.5
19	660402	<b>Historia del Teatro Musical 2</b>	.5
73	164010	Cuestiones Nacionales y Mundiales	1
74	164015	Cuestiones Nacionales y Mundiales	.5
5, 39	568810	Ciencia Naval 1	1
5, 40	568820	Ciencia Naval 2	1
5, 40	568830	Ciencia Naval 3	1
6, 40	568840	Ciencia Naval 4	1
41	531230	Asistente de Enfermería	2
33	335111	<b>Administración de Sistemas de Oficina 1</b>	1
33	335121	<b>Administración de Sistemas de Oficina 2</b>	1
33	335131	<b>Administración de Sistemas de Oficina 3</b>	1
78	561000	Campus Abierto	0
39	5330960C	<b>Radiología Oral con Clínica en FCC CAH 496</b>	1
78	561160	Experiencia de Participación con los Compañeros y la Comunidad A	1
78	561170	Experiencia de Participación con los Compañeros y la Comunidad A	0.5
78	561190	Experiencia de Participación con los Compañeros y la Comunidad A	2
78	561360	Experiencia de Participación con los Compañeros y la Comunidad A	2
78	561460	Experiencia de Participación con los Compañeros y la Comunidad A	1
78	561470	Experiencia de Participación con los Compañeros y la Comunidad A	0.5
78	561180	Experiencia de Participación con los Compañeros y la Comunidad B	1
78	561200	Experiencia de Participación con los Compañeros y la Comunidad B	2
78	561260	Experiencia de Participación con los Compañeros y la Comunidad B	0.5
78	561370	Experiencia de Participación con los Compañeros y la Comunidad B	2
78	561480	Experiencia de Participación con los Compañeros y la Comunidad B	1
78	561560	Experiencia de Participación con los Compañeros y la Comunidad B	0.5
55	463330	Fitness Personal 1	1
55	463430	Fitness Personal 1A	0.5
55	463530	Fitness Personal 1B	0.5
55	464230	Fitness Personal 2	1
558	464240	Fitness Personal 3 - Estudio Independiente	1
39	531300	<b>Técnico de Farmacia</b>	1
39	531301	<b>Pasantía de Farmacia Tecnología Aliada de Salud</b>	1
39	531302	<b>Pasantía de Farmacia Tecnología Aliada de Salud</b>	2
74	164520	<b>Filosofía del Conocimiento</b>	1
42	531275	<b>Rehabilitación Física</b>	2
42	531271	<b>Pasantía de Rehabilitación Física</b>	1
42	531272	<b>Pasantía de Rehabilitación Física</b>	2
67	191242	Física de la Tierra y el Espacio	1
67	191241	<b>Física de la Tierra y el Espacio – Honores</b>	1

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
67	194301	Física 1	1
67	194121	Física 2	1
68	191901	Física, Basada en Álgebra - Honores	1
68	194161	Física 1: Basada en Álgebra, Colocación Avanzada	1
68	194171	Física 2: Basada en Álgebra, Colocación Avanzada	1
68	194181	Física C, Colocación Avanzada 1: Mecánica	1
68	194191	Física C, Colocación Avanzada 2: Electricidad y Magnetismo	1
69	194211	Física con Aplicaciones	1
60	233111	<b>Pre-Cálculo con Trigonometría - Honores</b>	1
("	233133	<b>Pre-Cálculo -Colocación Avanzada</b>	1
28	394080	Tecnología de Pre-Ingeniería 1	1
39	390040	Tecnología de Pre-Ingeniería 2	1
38	390050	<b>Tecnología de Preingeniería 3</b>	1
29	493000	Pre-Veterinaria, Ciencia de Animales Grandes	1
29	492000	Pre-Veterinaria, Ciencia de Animales Pequeños	1
30-32	331010	Bc[ U]b[aeVV9Vffo` 7_ bdMSc]S`k E_ bdVV[_ [Wfa	1
36	497000	<b>Principios de Ingeniería: (POE) – Proyecto Lidera el Camino: Ingeniería</b>	1
31-33, 43	332040	<b>Principios de Finanzas y Contabilidad</b>	1
32, 43	338000	<b>Principios de Marketing</b>	1
38	395100	<b>Principios de las Ciencias Biomédicas – Proyecto Lidera el Camino: Ciencias Biomédicas</b>	1
44	535100	<b>Principios de las Ciencias Biomédicas – Proyecto Lidera el Camino: Ciencias Biomédicas (CTC)</b>	2
37	497001	<b>Proyecto Lidera el Camino- Ingeniería CAPSTONE</b>	1
74	164030	Psicología	1
74	165031	<b>Psicología, Colocación Avanzada</b>	1
15	292050	Publicaciones 1	1
15	293050	Publicaciones 2	1
15	294050	<b>Publicaciones 3</b>	1
15	295050	<b>Publicaciones 4</b>	1
15	296050	<b>Publicaciones 5</b>	1
15	296060	<b>Publicaciones 6</b>	1
52, 60	561100	Preparación para el SAT – Inglés y Matemáticas	0.5
69	197100	<b>Programa de Pasantías de Mentores Científicos 1</b>	1
69	197110	<b>Programa de Pasantías de Mentores Científicos 2</b>	1
69	197120	<b>Programa de Pasantías de Mentores Científicos 3</b>	1
69	197130	<b>Programa de Pasantías de Mentores Científicos 4</b>	1
69	197051	<b>Programa de Pasantías de Mentores Científicos 5</b>	2

Los cursos que aparecen en letra negra en esta página reciben calificaciones ponderadas.

# ÍNDICE ALFABÉTICO DEL CURSO

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
<b>69</b>	<b>197061</b>	<b>Programa de Pasantías de Mentores Científicos 6</b>	<b>2</b>
<b>69</b>	<b>197071</b>	<b>Programa de Pasantías de Mentores Científicos 7</b>	<b>2</b>
<b>69</b>	<b>197081</b>	<b>Programa de Pasantías de Mentores Científicos 8</b>	<b>2</b>
69	195011	Investigación Científica	1
69	195000	Investigación Científica A	0.5
69	195100	Investigación Científica B	0.5
15	291130	Escultura 1	1
15	291151	Escultura 2	1
26	432220	Coro de Espectáculo 1	1
26	432230	Coro de Espectáculo 2	1
<b>26</b>	<b>432240</b>	<b>Coro de Espectáculo 3</b>	<b>1</b>
<b>26</b>	<b>432250</b>	<b>Coro de Espectáculo 4</b>	<b>1</b>
53	562002	Enriquecimiento de Habilidades – Lectura	1
61	562003	Enriquecimiento de Habilidades – Matemáticas – Experiencia 1	1
61	562007	Enriquecimiento de Habilidades – Matemáticas – Experiencia 2	1
74	164020	Sociología	1
80	261020	Español 1	1
80	262020	Español 2	1
<b>80</b>	<b>263021</b>	<b>Español 3</b>	<b>1</b>
<b>80</b>	<b>264021</b>	<b>Español 4</b>	<b>1</b>
<b>80</b>	<b>265021</b>	<b>Español Lenguaje de Colocación Avanzada</b>	<b>1</b>
<b>80</b>	<b>265022</b>	<b>Literatura Española de Prácticas Avanzadas</b>	<b>1</b>
<b>80</b>	<b>266011</b>	<b>Español Estudios Avanzados 1</b>	<b>1</b>
<b>80</b>	<b>267011</b>	<b>Español Estudios Avanzados 2</b>	<b>1</b>
80	269230	Español APEX 1	1
80	269240	Español APEX 2	1
80	269250	Español APEX Colocación Avanzada	1
80	261170	Español Para Hablantes Bilingües 1	1
80	261171	Español Para Hablantes Bilingües 2	1
56	467010	Medicina Deportiva	1
<b>61</b>	<b>232211</b>	<b>Estadística y Probabilidad</b>	<b>1</b>
<b>61</b>	<b>232281</b>	<b>Estadísticas, Colocación Avanzada</b>	<b>1</b>
56	462100	Entrenamiento de Fuerza/Fitness 1	1
56	462400	Entrenamiento de Fuerza/Fitness 1A	0.5
56	462500	Entrenamiento de Fuerza/Fitness 1B	0.5
56	463130	Entrenamiento de Fuerza/Fitness 2	1
56	464130	Entrenamiento de Fuerza/Fitness 3	1
56	464140	Entrenamiento de Fuerza/Fitness 4 - Estudio Independiente	1
56	464450	Entrenamiento de Fuerza/Fitness 5 - Estudio Independiente	1
56	464460	Entrenamiento de Fuerza/Fitness 6 - Estudio Independiente	1
27	439610	Orquesta de Cuerdas 1	1

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
27	439620	Orquesta de Cuerdas 2	1
<b>27</b>	<b>439630</b>	<b>Orquesta de Cuerdas 3</b>	<b>1</b>
<b>27</b>	<b>439640</b>	<b>Orquesta de Cuerdas 4</b>	<b>1</b>
<b>27</b>	<b>439650</b>	<b>Orquesta de Cuerdas 5</b>	<b>1</b>
<b>27</b>	<b>439660</b>	<b>Orquesta de Cuerdas 6</b>	<b>1</b>
<b>27</b>	<b>439670</b>	<b>Orquesta de Cuerdas 7</b>	<b>1</b>
<b>27</b>	<b>439680</b>	<b>Orquesta de Cuerdas 8</b>	<b>1</b>
<b>41</b>	<b>531220</b>	<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano</b>	<b>2</b>
<b>41, 42</b>	<b>531274</b>	<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano (opción de Dental y Rehabilitación Física)</b>	<b>1</b>
<b>39</b>	<b>398101</b>	<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano (FHS)</b>	<b>1</b>
81	462000	Asistente Estudiantil, Acuático	0
81	290000	Asistente Estudiantil, Arte	0
81	560010	Asistente Estudiantil, Custodia	0
81	490000	Asistente Estudiantil, Carrera y Tecnología	0
81	340000	Asistente Estudiantil, Ciencias de la Computación	0
81	561020	Asistente Estudiantil, Custodia	0
81	665005	Asistente Estudiantil, Arte Dramático/Teatro/Danza	0
81	130000	Asistente Estudiantil, Inglés	0
81	360000	Asistente Estudiantil, Ciencias de la Familia y del Consumidor	0
81	561030	Asistente Estudiantil, Orientación	0
81	560000	Asistente Estudiantil	0
81	230000	Asistente Estudiantil, Matemáticas	0
81	561040	Asistente Estudiantil, Medios de Comunicación	0
81	430000	Asistente Estudiantil, Música	1
81	561050	Asistente Estudiantil, Oficina	0
81	460000	Asistente Estudiantil, Educación Física	0
81	190000	Asistente Estudiantil, Ciencias	0
81	160000	Asistente Estudiantil, Estudios Sociales	0
81	390000	Asistente Estudiantil, Educación Tecnológica	0
81	260000	Asistente Estudiantil, Lenguaje Mundial	0
<b>15</b>	<b>293141</b>	<b>Estudio de Arte 1, Colocación Avanzada</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>294141</b>	<b>Estudio de Arte 2, Colocación Avanzada</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>295141</b>	<b>Estudio de Arte 3, Colocación Avanzada</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>296141</b>	<b>Estudio de Arte 4, Colocación Avanzada</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>297141</b>	<b>Estudio de Arte 5, Colocación Avanzada</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>297151</b>	<b>Estudio de Arte 6, Colocación Avanzada</b>	<b>1</b>
48	532001	La Enseñanza Como Profesión	1
56	466110	Deportes de Equipo Béisbol/Softbol 1	1
56	466120	Deportes de Equipo Béisbol/Softbol 2	1
56	466130	Deportes de Equipo Béisbol/Softbol 3	1

Los cursos que aparecen en letra negra en esta página reciben calificaciones ponderadas.

# ÍNDICE ALFABÉTICO DEL CURSO

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
56	466131	Deportes de Equipo Béisbol/Softbol 4	1
56	466132	Deportes de Equipo Béisbol/Softbol 5	1
56	466133	Deportes de Equipo Béisbol/Softbol 6	1
56	466140	Deportes de Equipo Baloncesto 1	1
56	466150	Deportes de Equipo Baloncesto 2	1
56	466160	Deportes de Equipo Baloncesto 3	1
56	466161	Deportes de Equipo Baloncesto 4	1
56	466162	Deportes de Equipo Baloncesto 5	1
56	466163	Deportes de Equipo Baloncesto 6	1
56	466170	Deportes de Equipo Hockey 1	1
56	466180	Deportes de Equipo Hockey 2	1
56	466190	Deportes de Equipo Hockey 3	1
56	466191	Deportes de Equipo Hockey 4	1
56	466192	Deportes de Equipo Hockey 5	1
56	466193	Deportes de Equipo Hockey 6	1
56	466200	Deportes de Equipo Fútbol Americano 1	1
56	466210	Deportes de Equipo Fútbol Americano 2	1
56	466220	Deportes de Equipo Fútbol Americano 3	1
56	466221	Deportes de Equipo Fútbol Americano 4	1
56	466222	Deportes de Equipo Fútbol Americano 5	1
56	466223	Deportes de Equipo Fútbol Americano 6	1
56	462110	Deportes de Equipo General 1	1
56	462210	Deportes de Equipo General 1A	0.5
56	462310	Deportes de Equipo General 1B	0.5
56	462220	Deportes de Equipo General 2	1
56	462250	Deportes de Equipo General 3	1
56	462280	Deportes de Equipo General 4 – Estudio Independiente	1
56	462290	Deportes de Equipo General 5	1
56	462360	Deportes de Equipo General 6	1
56	462370	Deportes de Equipo General 7	1
56	466230	Deportes de Equipo Lacrosse 1	1
56	466240	Deportes de Equipo Lacrosse 2	1
56	466250	Deportes de Equipo Lacrosse 3	1
56	466251	Deportes de Equipo Lacrosse 4	1
56	466252	Deportes de Equipo Lacrosse 5	1
56	466253	Deportes de Equipo Lacrosse 6	1
56	466260	Deportes de Equipo Fútbol 1	1
56	466270	Deportes de Equipo Fútbol 2	1
59	466280	Deportes de Equipo Fútbol 3	1
59	466281	Deportes de Equipo Fútbol 4	1
59	466282	Deportes de Equipo Fútbol 5	1
59	466283	Deportes de Equipo Fútbol 6	1

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
56	466290	Deportes de Equipo Voleibol 1	1
56	466300	Deportes de Equipo Voleibol 2	1
56	466310	Deportes de Equipo Voleibol 3	1
56	466311	Deportes de Equipo Voleibol 4	1
56	466312	Deportes de Equipo Voleibol 5	1
56	466313	Deportes de Equipo Voleibol 6	1
19	662150	Teatro Técnico 1	1
19	662160	Teatro Técnico 2	1
<b>19</b>	<b>663220</b>	<b>Teatro Técnico 3</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	<b>663230</b>	<b>Teatro Técnico 4</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	<b>663240</b>	<b>Teatro Técnico 5</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	<b>663250</b>	<b>Teatro Técnico 6</b>	<b>1</b>
49	531024	Producción De Televisión/Multimedia 1A	2
49	531025	Producción De Televisión/Multimedia 1B	2
49	531044	Producción De Televisión/Multimedia 2A	2
<b>49</b>	<b>531051</b>	<b>Producción De Televisión/Multimedia 2B</b>	<b>2</b>
78	562030	Exención Temporal de Asistencia Administrativa	0
19	665180	Teatro (Avanzado) 2	1
<b>19</b>	<b>665190</b>	<b>Teatro (Avanzado) 3</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	<b>665194</b>	<b>Teatro (Avanzado) 4</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	<b>665195</b>	<b>Teatro (Avanzado) 5</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	<b>665196</b>	<b>Teatro (Avanzado) 6</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>660050</b>	<b>Teatro Negocio 1</b>	<b>.5</b>
<b>20</b>	<b>660060</b>	<b>Teatro Negocio 2</b>	<b>.5</b>
<b>20</b>	<b>660010</b>	<b>Alfabetización Teatral, Historia y Crítica 1A</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>660020</b>	<b>Alfabetización Teatral, Historia y Crítica 1B</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>660030</b>	<b>Alfabetización Teatral, Historia y Crítica 2A</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>660040</b>	<b>Alfabetización Teatral, Historia y Crítica 2B</b>	<b>1</b>
16	298000	Arte Unificado	1
16	298002	Arte Unificado 2	1
16	298003	Arte Unificado 3	1
16	298004	Arte Unificado 4	1
20	666000	Danza Unificado	1
57	461040	Actividad Física Unificada y Liderazgo 1	1
57	461042	Actividad Física Unificada y Liderazgo 2	1
57	461043	Actividad Física Unificada y Liderazgo 3	1
57	461044	Actividad Física Unificada y Liderazgo 4	1
74	167020	Estados Unidos, 1945 Hasta el Presente	1
<b>74</b>	<b>164101</b>	<b>Historia de los Estados Unidos, Colocación Avanzada (solo 10° – 12°)</b>	<b>1</b>
<b>74</b>	<b>164141</b>	<b>Historia de los Estados Unidos, Colocación Avanzada y Seminario (9° – 12° grado)</b>	<b>1</b>

Los cursos que aparecen en letra negra en esta página reciben calificaciones ponderadas.

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
<b>74</b>	<b>164140</b>	<b>Historia de los Estados Unidos, Colocación Avanzada y Seminario (9° – 12° grado)</b>	<b>1</b>
<b>75</b>	<b>167030</b>	<b>Historia de las Mujeres de los Estados Unidos</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>297120</b>	<b>Tesis de Primer Año de Artes Visuales</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>297130</b>	<b>Tesis de Segundo Año de Artes Visuales</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>297140</b>	<b>Tesis de Tercer Año de Artes Visuales</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>297140</b>	<b>Tesis de Artes Visuales 3 (AFA Artes Visuales Focus)</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>660421</b>	<b>Técnica Vocal e Interpretación 1</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>660422</b>	<b>Técnica Vocal e Interpretación 2</b>	<b>1</b>
<b>21</b>	<b>660110</b>	<b>Voz y Movimiento 1</b>	<b>.5</b>
<b>21</b>	<b>660120</b>	<b>Voz y Movimiento 2</b>	<b>.5</b>
27	439710	Conjunto de Voces 1	1
27	439720	Conjunto de Voces 2	1
<b>27</b>	<b>439730</b>	<b>Conjunto de Voces 3</b>	<b>1</b>
<b>27</b>	<b>439740</b>	<b>Conjunto de Voces 4</b>	<b>1</b>
<b>27</b>	<b>439750</b>	<b>Conjunto de Voces 5</b>	<b>1</b>
<b>27</b>	<b>439760</b>	<b>Conjunto de Voces 6</b>	<b>1</b>
<b>27</b>	<b>439770</b>	<b>Conjunto de Voces 7</b>	<b>1</b>
<b>27</b>	<b>439780</b>	<b>Conjunto de Voces 8</b>	<b>1</b>
16	293121	Historia del Arte Occidental	1
30	491210	Estructuras de Madera y Metal	1
36	496120	Estructuras de Madera y Metal 1	1
36	496220	Estructuras de Madera y Metal 2	1
36	496321	Estructuras de Madera y Metal 3	1
36	496421	Estructuras de Madera y Metal4	1

Página	Número De Curso	Título del Curso	Créditos Otorgados
77	495560	Estudio y Trabajo 1	1
77	495570	Estudio y Trabajo 2	2
77	495580	Estudio y Trabajo 3	3
77	494410	Estudio y Trabajo A	1
77	494430	Estudio y Trabajo A	3
77	494450	Estudio y Trabajo A	4
77	494470	Estudio y Trabajo A	0.5
77	494490	Estudio y Trabajo A	1.5
77	494500	Estudio y Trabajo A	2
77	494420	Estudio y Trabajo B	1
77	494400	Estudio y Trabajo B	1.5
77	494440	Estudio y Trabajo B	3
77	494460	Estudio y Trabajo B	4
77	494480	Estudio y Trabajo B	0.5
77	494520	Estudio y Trabajo B	2
<b>75</b>	<b>165151</b>	<b>Historia Mundial: AP Moderno</b>	<b>1</b>
75	169220	Religiones del Mundo	1
75	164510	Guerra Mundial 2	1
<b>21</b>	<b>660070</b>	<b>Escritura Para Teatro y Cine 1</b>	<b>.5</b>
<b>21</b>	<b>660080</b>	<b>Escritura Para Teatro y Cine 2</b>	<b>.5</b>

Los cursos que aparecen en letra negrita en esta página reciben calificaciones ponderadas.