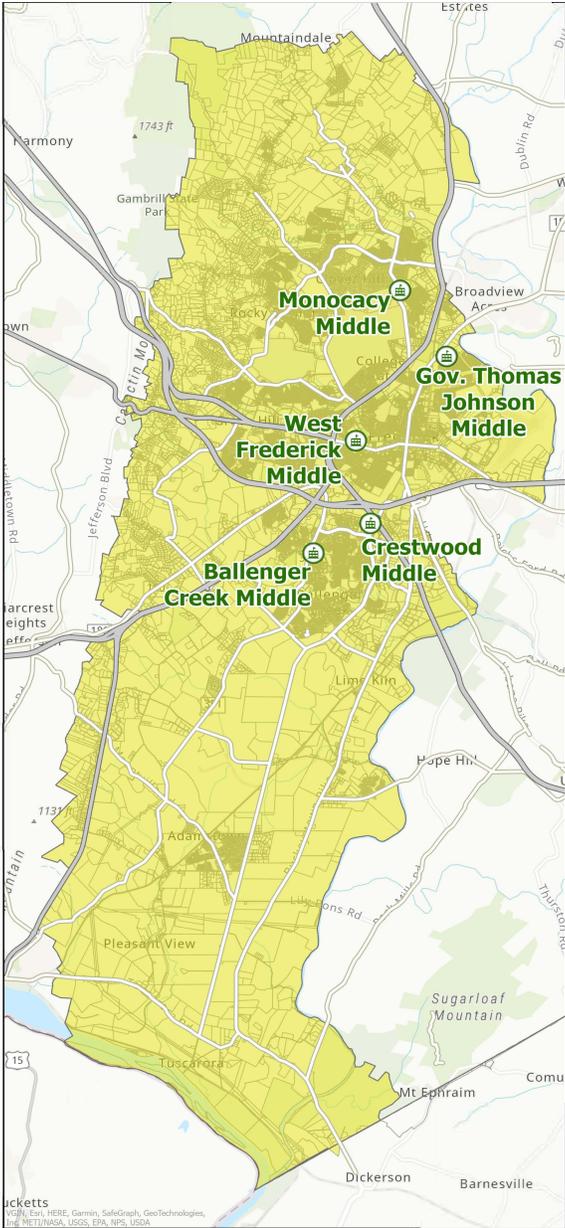


# Escuelas Públicas del Condado de Frederick Estudio de Redistribución de Distritos del Área de Crestwood Recomendación de la Superintendente



3 de mayo de 2023

## Índice

<b><u>GLOSARIO DE TÉRMINOS</u></b>	<b><u>1</u></b>
<b><u>RECOMENDACIÓN DE LA SUPERINTENDENTE</u></b>	<b><u>4</u></b>
Cambios Recomendados en el nivel de la Escuela Intermedia	7
Cambios Recomendados en el nivel de la Escuela Primaria	8
Cambios Recomendados en el nivel de la Escuela Secundaria	9
<b><u>MAPAS DEL ÁREA DE ASISTENCIA RECOMENDADA POR LA SUPERINTENDENTE</u></b>	<b><u>10</u></b>
Recomendación de la Superintendente: Áreas de Asistencia de la Escuela Intermedia	10
Recomendación de la Superintendente: Áreas de Asistencia de la Escuela Primaria	11
Recomendación de la Superintendente: Áreas de Asistencia de la Escuela Secundaria	12
<b><u>METODOLOGIA ESTADISTICA</u></b>	<b><u>13</u></b>
<b><u>INSCRIPCIONES</u></b>	<b><u>13</u></b>
2022-23 Inscripciones en la Escuela Intermedia, Número de Residentes y Utilización	15
2022-23 Inscripciones en la Escuela Primaria, Número de Residentes y Utilización	15
2022-23 Inscripciones en la Escuela Secundaria, Número de Residentes y Utilización	16
<b>Recomendación de la Superintendente:</b> Proyecciones e Inscripciones de Residentes en la Escuela Intermedia	17
<b>Recomendación de la Superintendente:</b> Proyecciones e Inscripciones de Residentes en la Escuela Primaria	18
<b>Recomendación de la Superintendente:</b> Proyecciones e Inscripciones de Residentes en la Escuela Secundaria	19
<b><u>NÚMERO DE ESTUDIANTES IMPACTADOS</u></b>	<b><u>20</u></b>
Total de Estudiantes Traslados con Recomendaciones	20
<b><u>DEMOGRAFÍA</u></b>	<b><u>21</u></b>
Estadísticas Demográficas de la Escuela Intermedia	21
Estadísticas Demográficas de la Escuela Primaria	21
Estadísticas Demográficas de la Escuela Secundaria	21

---

<b>ZONAS NO TRANSPORTADAS</b>	<b>22</b>
<b>PATRONES DE AREA DE ASISTENCIA</b>	<b>23</b>
<b>LÍNEA DE DESARROLLO RESIDENCIAL</b>	<b>24</b>
2022-23 Proyecto de Desarrollo de la Escuela Intermedia	24
2022-23 Proyecto de Desarrollo de Escuelas Primarias	25
2022-23 Proyecto de Desarrollo de la Escuela Secundaria	26
Proyecto de Desarrollo de Escuelas Intermedias - Recomendación de la Superintendente	27
Proyecto de Desarrollo de Escuelas Primarias - Recomendación de la Superintendente	28
Proyecto de Desarrollo de Escuelas Secundarias - Recomendación de la Superintendente	29
<b>PLAN DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA</b>	<b>30</b>

## GLOSARIO DE TÉRMINOS

Inscripción equiparada para 2022-23: Se aplica a las escuelas primarias; incluye la inscripción total desde kínder hasta quinto grado, más una proporción calculada de estudiantes de kínder basada en la cantidad de horas y días que pasan en el salón de clases. Por ejemplo, un estudiante de prekínder que asista 5 días a la semana durante solo la mitad del día escolar se contaría como 0.5 equivalente.

Inscripción total de 2022-23: la cantidad total de estudiantes que asisten a una escuela determinada ya sea que vivan dentro o fuera del área de asistencia, en todos los grados empezando el 30 de septiembre de 2022.

ES – Escuela Primaria

MS – Escuela Intermedia

HS – Escuela Secundaria

Inscripción estimada: La inscripción estimada se calcula sumando los estudiantes residentes más los estudiantes del programa especial que asisten y viven fuera. El número de estudiantes de prekínder se ha agregado a la inscripción estimada de la escuela primaria. Se supone que la cantidad de estudiantes de prekínder es igual a la cantidad de cupos de prekínder disponibles.

FARM – Comidas gratis y a precio reducido

IEP – Programa de Educación Individualizada

Estudiantes residentes: Estudiantes que viven dentro de un área de asistencia escolar, independientemente de dónde asiste a la escuela.

Estudiantes que viven dentro y asisten: Estudiantes que viven dentro del área de asistencia de una escuela y asisten a esa escuela.

Estudiantes que viven fuera pero asisten: Estudiantes que viven fuera del área de asistencia de la escuela a la que asisten (es decir, asisten por transferencia fuera del distrito).

Estudiantes que viven dentro pero asisten: Estudiantes que viven dentro del área de asistencia de una escuela, pero no asisten a esa escuela (es decir, asisten a otra escuela por transferencia fuera del distrito)

Área no Transportada: un área donde no se proporciona transporte a la escuela en autobús, y se espera que los estudiantes caminen a la escuela o proporcionen su propio transporte.

Porcentaje (%) de Capacidad: igual a la inscripción equiparada dividida por la capacidad clasificada por el estado de una escuela determinada.

Bloque de Planificación: Divisiones de áreas de asistencia que reflejan aproximadamente los vecindarios que brindan la base para evaluar posibles revisiones a las áreas de asistencia actuales. Los bloques de planificación brindan claridad sobre dónde se dibujan los cambios de límites y se hacen lo suficientemente pequeños para garantizar que un número manejable de estudiantes considere mudarse mientras se esfuerza por mantener los vecindarios juntos cuando sea posible.

Tasas de Rendimiento Estudiantil: Estas tasas se basan en la cantidad de estudiantes que viven en un tipo de vivienda determinado por área de asistencia dividida por la cantidad total de viviendas existentes de cada tipo dentro de esa área de asistencia.

Tubería residencial: Tabula el número de unidades de vivienda disponibles; definido como el número de unidades de vivienda aprobadas que no han recibido un permiso de construcción y/o no han comenzado la construcción.

Abreviaturas Escolares

Grade level	School abbreviation	Full name
Elementary	BCES	Ballenger Creek Elementary
	BRES	Butterfly Ridge Elementary
	CMES	Carroll Manor Elementary
	HES	Hillcrest Elementary
	LES	Lewistown Elementary
	LNES	Lincoln Elementary
	MOES	Monocacy Elementary
	NFES	North Frederick Elementary
	OGES	Orchard Grove Elementary
	PES	Parkway Elementary
	SRES	Spring Ridge Elementary
	TUES	Tuscarora Elementary
	WAVES	Waverley Elementary
	WHES	Whittier Elementary
YSES	Yellow Springs Elementary	
Middle	BCMS	Ballenger Creek Middle
	CMS	Crestwood Middle
	GTJMS	Governor Thomas Johnson Middle
	MOMS	Monocacy Middle
	WFMS	West Frederick Middle
High	FHS	Frederick High
	GTJHS	Governor Thomas Johnson High
	THS	Tuscarora High

Programa Especial: Los siguientes programas especiales están ubicados en escuelas dentro del Estudio de Redistribución de Distritos del área de Crestwood:

- Academy for the Fine Arts
- Expressions
- Learning for Life
- Navy Junior ROTC (NJROTC)
- Pre-engineering
- Pyramid

Area de Asistencia Dividido: Describe una escuela que alimenta a se divide a dos escuelas en el siguiente nivel superior.

Capacidad Nominal Estatal (SRC): El Estado de Maryland define la Capacidad Nominal Estatal (SRC) como “la cantidad de estudiantes que el Comité Interinstitucional sobre Construcción Escolar (IAC) o su designado determina que una escuela individual tiene la capacidad física para inscribir y puede acomodarse razonablemente en una instalación”.

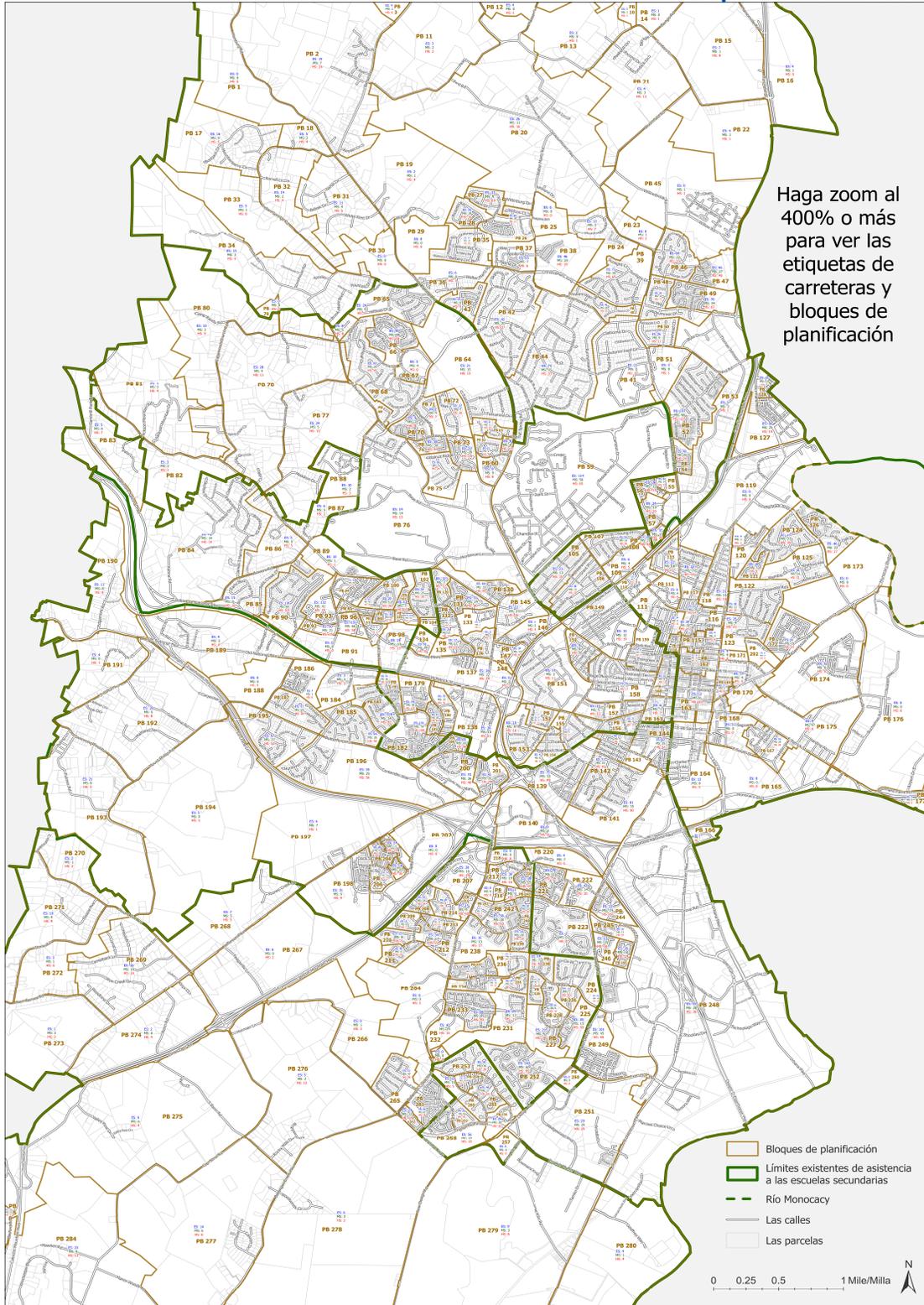
## **RECOMENDACIÓN DE LA SUPERINTENDENTE**

La construcción de una adición a Crestwood Middle School (CMS) agregará 319 asientos, aumentando su capacidad clasificada por el estado (SRC) de 882 a 1,201. El estudio de redistribución de distritos del área de Crestwood aprovecha las vacantes adicionales en CMS para equilibrar las inscripciones en las escuelas intermedias de Crestwood, Ballenger Creek, Governor Thomas Johnson, Monocacy y West Frederick. El estudio también considera los cambios en los límites de asistencia de la escuela primaria y secundaria dentro de las mismas áreas de asistencia de la escuela intermedia para limitar las áreas de asistencias divididas siempre que sea posible. Los cambios en los límites de asistencia que se aprueben como resultado de este estudio entrarán en vigencia en agosto de 2024 cuando se abra la adición en CMS.

En octubre de 2022, la Junta de Educación aprobó el área de estudio y el alcance del trabajo para el estudio de redistribución de distritos del área de Crestwood. El propósito del estudio es ajustar las áreas de asistencia entre las escuelas intermedias Crestwood, Ballenger Creek, West Frederick y Monocacy, así como la parte de la escuela intermedia Governor Thomas Johnson que se encuentra al oeste del río Monocacy. Además, las escuelas primarias incluidas en este estudio son Ballenger Creek, Butterfly Ridge, Carroll Manor, Hillcrest, la parte de Lewistown que va a Monocacy Middle, Lincoln, Monocacy, North Frederick, Orchard Grove, Parkway, la parte de Spring Ridge que está al oeste del río Monocacy, Tuscarora, Waverley, Whittier y Yellow Springs. Las escuelas secundarias incluidas en este estudio son Frederick, Tuscarora y la parte de la escuela secundaria Governor Thomas Johnson que se encuentra al oeste del río Monocacy.

El estudio de redistribución de distritos está dirigido por el personal de planificación de instalaciones de FCPS e incluyó personal de administración y directores escolares, asuntos públicos, servicios de transporte y servicios estudiantiles de FCPS. El personal comenzó el estudio identificando bloques de planificación utilizando bloques de planificación similares que se usaron en el estudio de redistribución de distritos de Butterfly Ridge, con ajustes menores y adiciones según fuera necesario.

Los bloques de planificación se muestran en el siguiente mapa como un contorno marrón con el ID del bloque de planificación etiquetado. Los límites actuales de asistencia a la escuela intermedia se muestran en verde. Se crean bloques de planificación para identificar claramente las áreas propuestas para pasar de un área de asistencia a otra. Los bloques de planificación se desarrollaron teniendo en cuenta los criterios de redistribución de distritos de la Política 200.2 de FCPS. Se considerará un cambio de bloque de planificación durante el estudio si ayuda a alinearse más con los criterios de la Política 200.2.



El personal recopiló datos de los estudiantes de las escuelas incluidas en el área de estudio; específicamente datos de inscripción, educación especial, estudiantes de inglés (EL), transporte y pobreza. Además, el personal también examinó las aprobaciones de desarrollo residencial de la ciudad y el condado de Frederick.

A lo largo del estudio, el personal se guió por los factores que se encuentran en la Política 200 y la Regulación 100-02 de BOE, ya que se consideraron varias opciones y se elaboró la recomendación final.

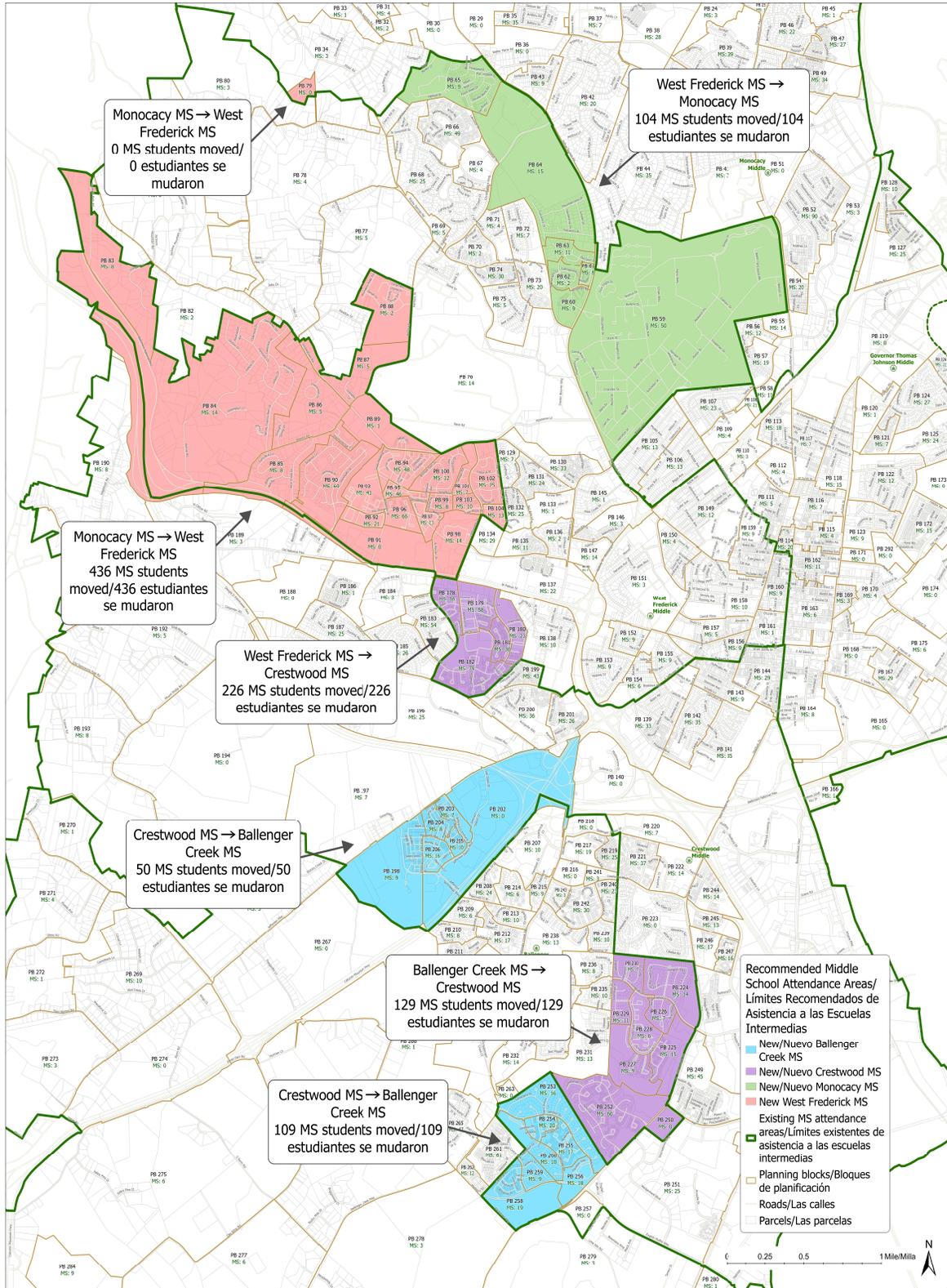
El personal recomienda las siguientes revisiones de límites de asistencia que se muestran en los mapas a continuación para equilibrar las inscripciones y limitar las áreas de asistencia divididas siempre que sea posible. Esta recomendación tiene en cuenta las inscripciones actuales, así como las inscripciones anticipadas del crecimiento residencial planificado dentro de estas áreas de asistencia.

La recomendación altera las áreas de asistencia de las siguientes escuelas:

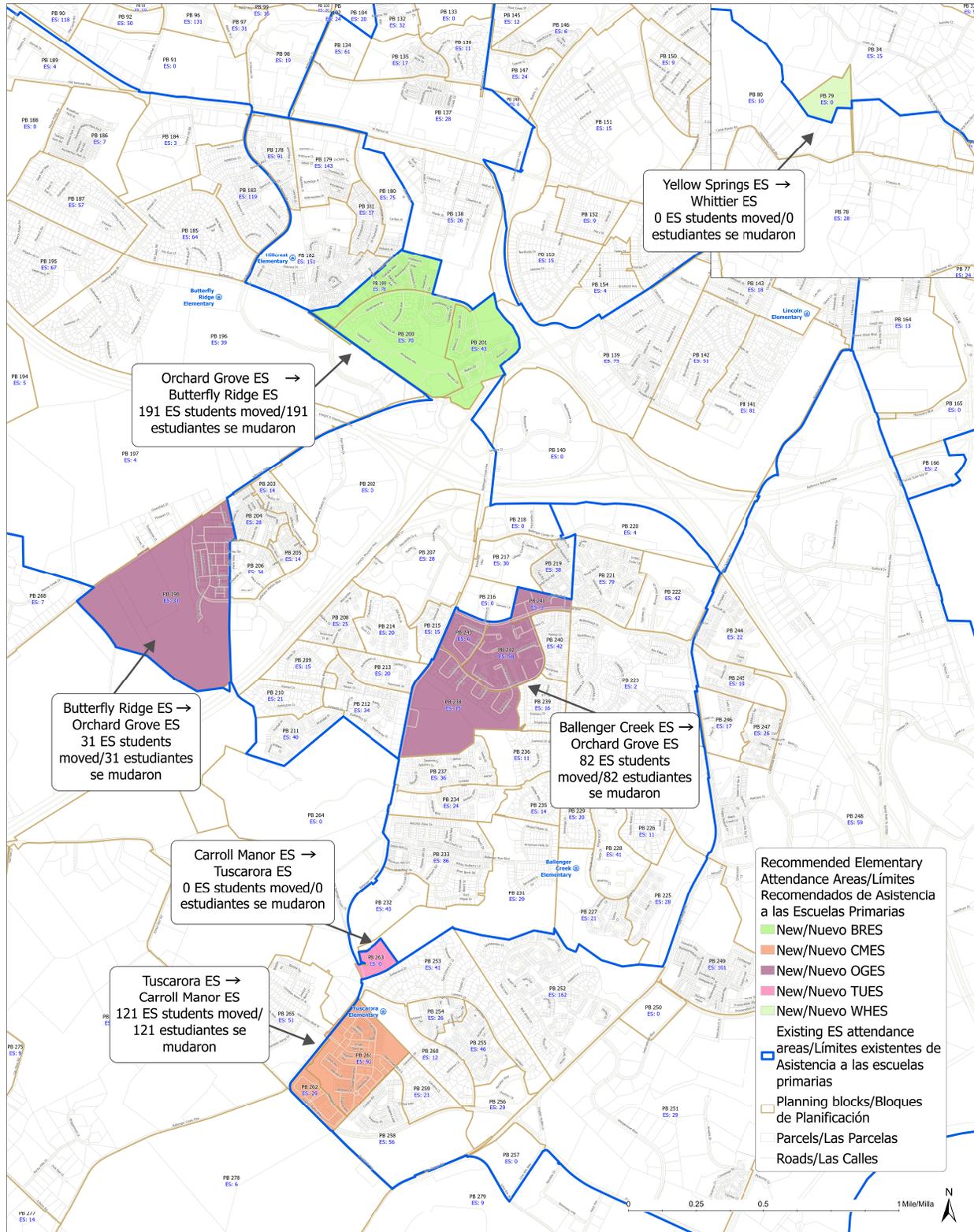
- Intermedia: Ballenger Creek, Crestwood, Monocacy y West Frederick
- Primaria: Ballenger Creek, Butterfly Ridge, Carroll Manor, Orchard Grove y Tuscarora
- Secundaria: Frederick, el gobernador Thomas Johnson y Tuscarora

Además de los cambios enumerados anteriormente, se recomienda colocar dos pequeños bloques de planificación, cada uno con una propiedad, en sus áreas de asistencia correctas. En ambos casos, la entrada de la propiedad accede a una calle donde las casas adyacentes están asignadas a un área de atención diferente. Estos bloques de planificación también se muestran en los mapas a continuación. Al 30 de septiembre de 2022, no había estudiantes viviendo en ninguna de las propiedades.

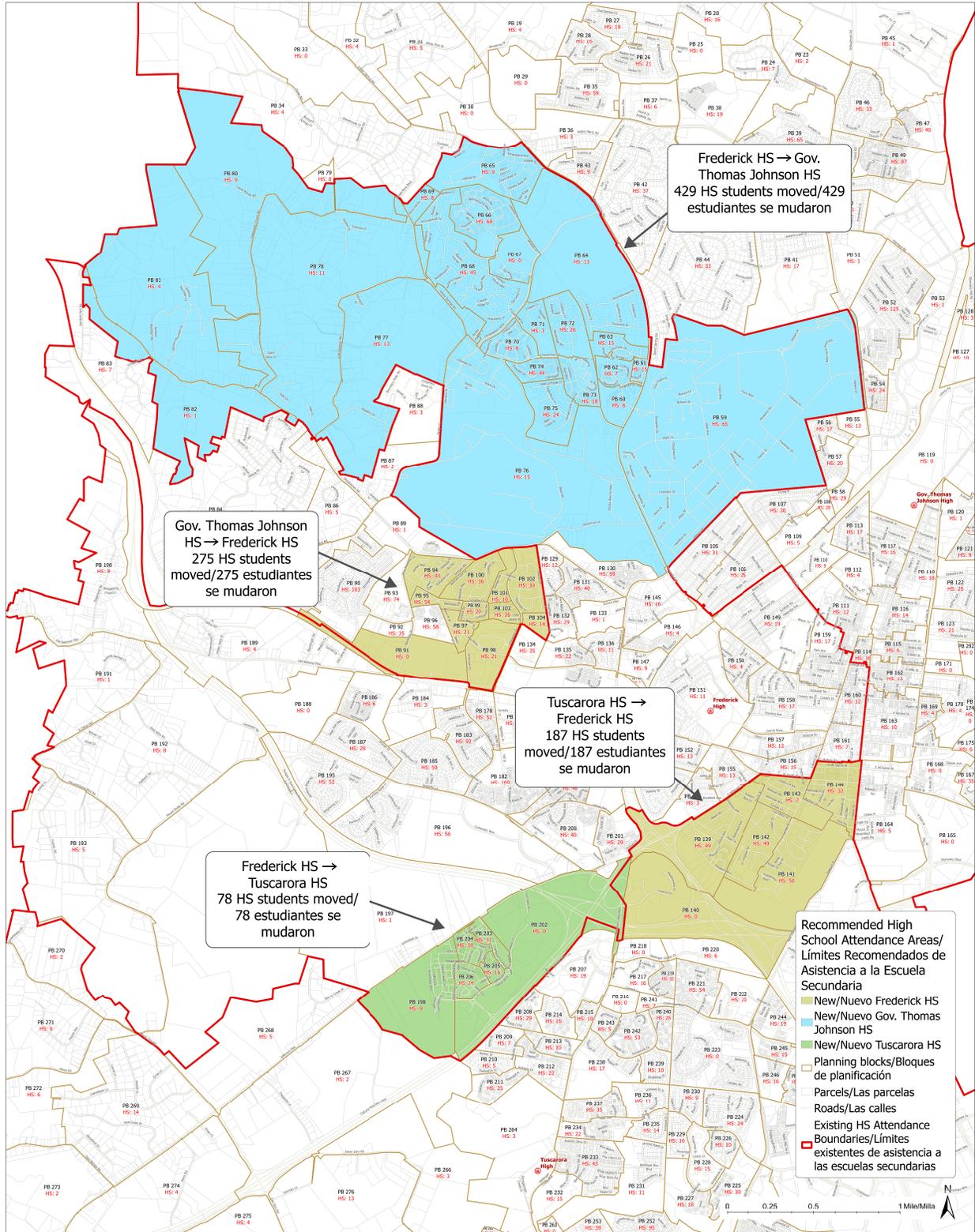
Cambios Recomendados en el nivel de la Escuela Intermedia



**Cambios Recomendados en el nivel de la Escuela Primaria**



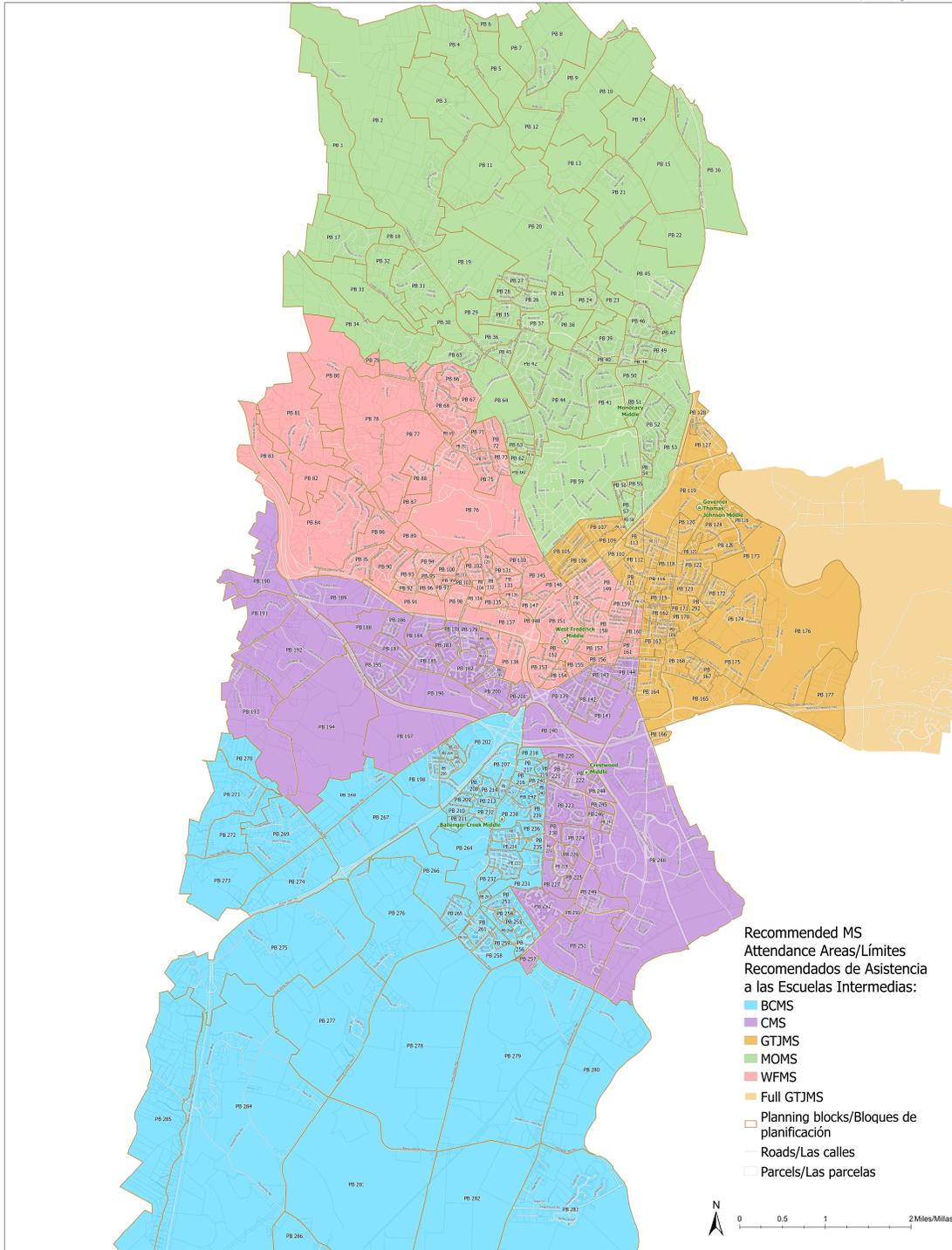
**Cambios Recomendados en el nivel de la Escuela Secundaria**



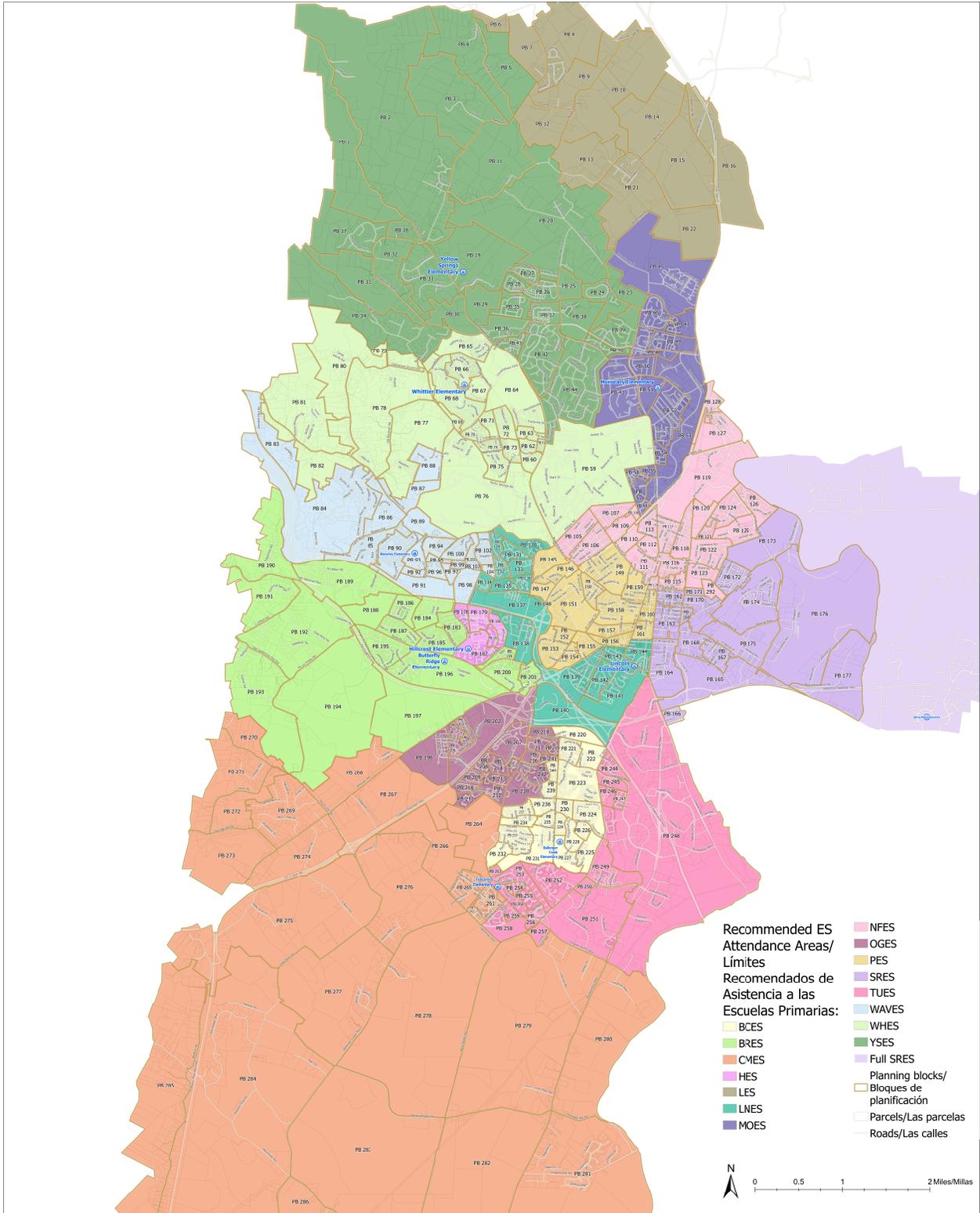
**MAPAS DEL ÁREA DE ASISTENCIA RECOMENDADA POR LA SUPERINTENDENTE**

Los siguientes mapas reflejan los límites de asistencia recomendados para las escuelas dentro del área de estudio.

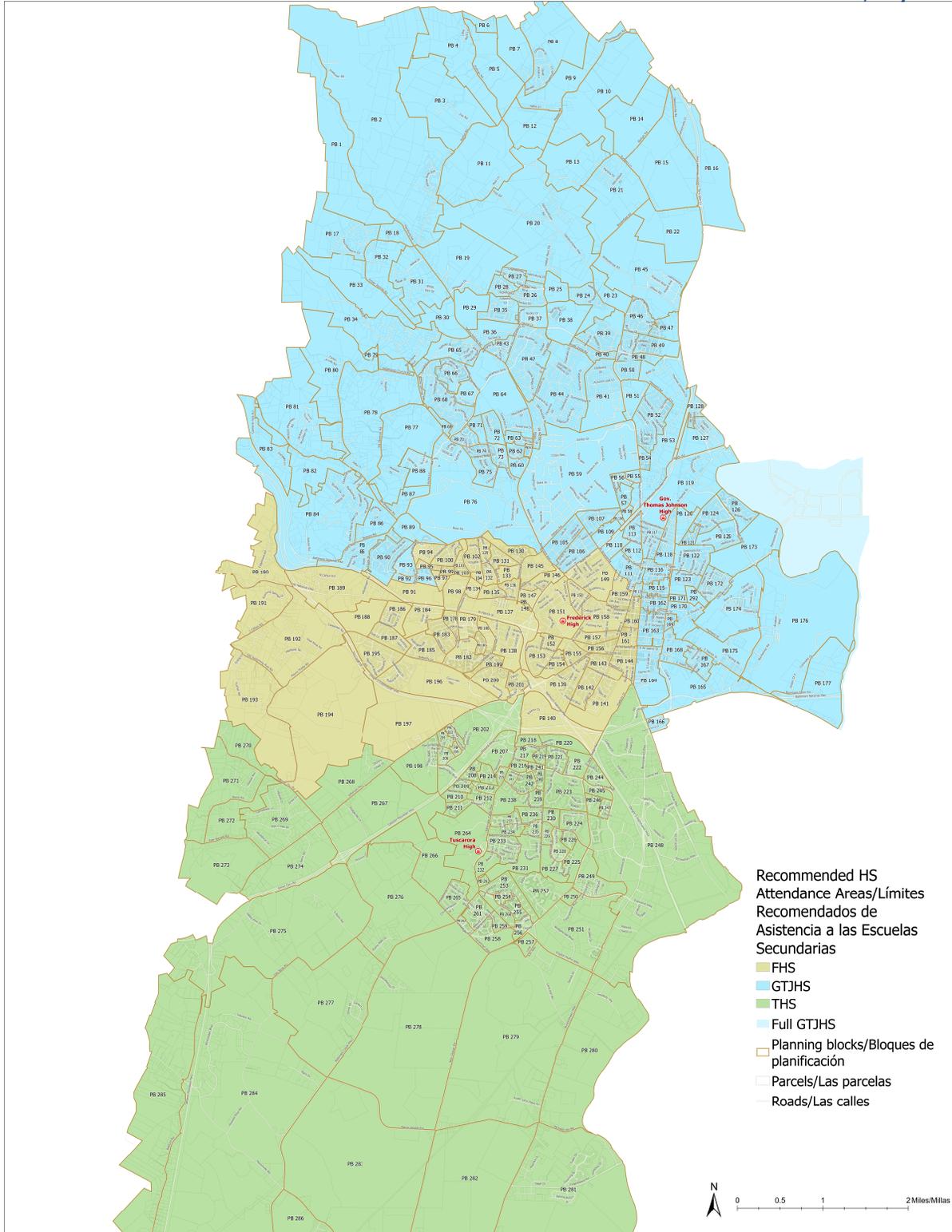
Recomendación de la Superintendente: Áreas de Asistencia de la Escuela Intermedia



Recomendación de la Superintendente: Áreas de Asistencia de la Escuela Primaria



Recomendación de la Superintendente: Áreas de Asistencia de la Escuela Secundaria



## METODOLOGIA ESTADISTICA

Los datos de los estudiantes de FCPS del 30 de septiembre de 2022 se recopilaron y geo codificaron para este estudio. Los datos geo codificados asignan una ubicación geográficamente referenciada a la dirección provista en cada archivo de datos del estudiante. Los datos de los estudiantes geo codificados luego se agregaron para proporcionar la siguiente información:

- inscripciones actuales
- número actual de estudiantes, por nivel de grado, que viven dentro de cada bloque de planificación y cada área de asistencia existente
- número actual de estudiantes elegibles para comidas gratis o a precio reducido
- número actual de estudiantes que son aprendices de inglés (EL)
- número actual de estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP)
- número actual de estudiantes que viven dentro de las áreas no transportadas existentes, así como las áreas no transportadas propuestas según la recomendación de la superintendente
- estudiantes actuales que asisten a programas especiales en cualquier escuela dentro del área de estudio
- estudiantes actuales que viven dentro del área de estudio a los que se les ha otorgado una transferencia fuera del distrito

La evaluación de las opciones de redistribución de distritos se realizó en función de la cantidad de estudiantes que viven dentro del área de asistencia de cada escuela, independientemente de si ese estudiante asiste o no a esa escuela. Esto se conoce como el conteo de residentes. Debido a que los estudiantes pueden optar por transferencias fuera del distrito, es posible que los recuentos de residencia para un área de asistencia determinada no coincidan con la inscripción total real en la escuela. Debido a que las solicitudes fuera del distrito requieren aprobación cada año, es difícil predecir cuántos estudiantes buscarán una transferencia fuera del distrito o cuántos se les otorgará. Por lo tanto, dado que se espera que los estudiantes de FCPS asistan a la escuela dentro del área de asistencia en la que viven, y dado que existe incertidumbre sobre la cantidad de estudiantes fuera del distrito que pueden transferirse a una escuela determinada o fuera de ella, la evaluación de la recomendación del Superintendente es basado en el conteo de estudiantes residentes. Cuando existen programas especiales en una escuela, la inscripción para ese programa se ha agregado a los recuentos de residencia.

La siguiente serie de tablas muestra las estadísticas de las áreas de asistencia actual, así como la recomendación de redistribución de distritos. Esta información ayudará a informar a todas las partes interesadas sobre cómo las escuelas podrían verse potencialmente afectadas como resultado de los ajustes de los límites de asistencia recomendados junto con una comparación con la información actual de los límites de asistencia.

## INSCRIPCIONES

Al estimar la inscripción para la recomendación de redistribución de distritos, se hicieron las siguientes suposiciones:

1. Cualquier estudiante que viva dentro de los límites de la escuela asistirá a la escuela para su grado. El conteo de estudiantes se conoce como conteo de residentes.
2. Cualquier estudiante que viva fuera de los límites de la escuela pero que asista a un programa especial continuará asistiendo a ese programa especial.
3. Los conteos de residentes para las escuelas primarias son de jardín de infantes a quinto grado, a menos que se indique lo contrario.
4. Los conteos de residencia para Spring Ridge ES incluirán a todos los estudiantes de K-5º grado que residen dentro del área de asistencia de Spring Ridge ES y no solo el área incluida en el estudio.
5. Los conteos de residentes para Lewistown ES incluirán a todos los estudiantes de K-5º grado que residen dentro del área de asistencia de Lewistown ES y no solo el área incluida en el estudio.
6. Los conteos de residencia para la escuela intermedia Governor Thomas Johnson incluirán a todos los estudiantes de 6º a 8º grado que residan dentro del área de asistencia de la escuela intermedia Governor Thomas Johnson y no solo el área incluida en el estudio.
7. Los conteos de residencia para la escuela secundaria Governor Thomas Johnson incluirán a todos los estudiantes de los grados 9 a 12 que residen dentro del área de asistencia de la escuela secundaria Governor Thomas Johnson y no solo el área incluida en el estudio.
8. Todos los programas especiales permanecerán en su escuela actual.
9. Los programas de prekínder identificados para el año escolar 2023-24 seguirán siendo los mismos durante el año escolar 2029-30.
10. Los estudiantes de prekínder y programas especiales se han incluido en las proyecciones de inscripción.



2022-23 Inscripciones en la Escuela Intermedia, Número de Residentes y Utilización

Middle School/ Escuela Intermedia	SRC/ Capacidad Nominal Estatal	CURRENT ATTENDANCE AREAS/ ÁREAS DE ASISTENCIA ACTUALES							Special Programs/ Programas Especiales				
		2022-23 Total Enrollment/ Matrícula Total	2022-23 % Capacity Attending/ % de la Capacidad que Asiste	<b>2022-23 Total Live-in/ Capacidad Viviendo Dentro</b>	<b>2022-23 % Capacity Live- in/ % de Capacidad Viviendo Dentro</b>	2022-23 Live-in and attend in/ Viviendo dentro y asistiendo	2022-23 Live-out but attend in/ Viviendo fuera pero asistiendo	2022-23 Live-in but attend out/ Viviendo dentro pero asistiendo fuera	2022-23 Special Program Enrollment/ Inscripción en Programas Especiales	2022-23 Special Program live and attend in/ Programa Especial viviendo dentro y asistiendo	2022-23 Special Program live out but attend in/ Programa Especial viviendo fuera pero asiste dentro	Special Program/ Programas Especiales	
Ballegger Creek MS	859	787	92%	<b>825</b>	<b>96%</b>	742	45	83	15	0	15	Pyramid	
Crestwood MS	1201	729	61%	<b>813</b>	<b>68%</b>	698	31	115	15	7	8	Learning for Life	
Gov. Thomas Johnson MS*	838	538	64%	<b>591</b>	<b>71%</b>	503	35	88	18	1	17	Expressions (17); Learning for Life (1)	
Monocacy MS	914	903	99%	<b>1030</b>	<b>113%</b>	887	16	143					
West Frederick MS	1094	756	69%	<b>789</b>	<b>72%</b>	696	60	93	8	2	6	Learning for Life	
<b>Total</b>	<b>4906</b>	<b>3713</b>		<b>4048</b>		<b>3526</b>	<b>187</b>	<b>522</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>46</b>		

\*Enrollments at Gov. Thomas Johnson MS reflect the entire attendance area for the school rather than the study area portion (west of the Monocacy River)  
 Columns in **bold** reflect the numbers used to evaluate the recommended attendance area changes.

\*Las inscripciones en Gov. Thomas Johnson MS reflejan el área de asistencia completa de la escuela en lugar de la parte del área de estudio (al oeste del río Monocacy)  
 Las columnas en **negrita** reflejan los números utilizados para evaluar los cambios recomendados en el área de asistencia.

2022-23 Inscripciones en la Escuela Primaria, Número de Residentes y Utilización

Elementary School/ Escuela Primaria	2022 SRC/ Capacidad Nominal Estatal	CURRENT ATTENDANCE BOUNDARIES/ LÍMITES DE ASISTENCIA ACTUALES										Special Programs/ Programas Especiales			
		2022-23 Total PreK-5 Enrollment/ Matrícula Total de PreK-5	2022-23 Equated PreK-5 Enrollment/ Inscripción equivalente de PreK-5	2022-23 PreK - 5 % Capacity/ PreK - 5 % Capacidad	2022-23 Total K - 5 Enrolled/ Matrícula Total de K-5	2022-23 K-5 % Capacity/ K- 5 % de Capacidad	<b>2022-23 Total K-5 Live-in/ Total K-5 Capacidad Viviendo Dentro</b>	2022-23 % Capacity Live-in/ % de Capacidad Viviendo Dentro	2022-23 K-5th Live-in and attend in/ K-5 Viviendo dentro y asistiendo	2022-23 K-5th Live- out and attend in/ K-5 Viviendo fuera pero asistiendo	2022-23 K-5th Live- in but attend out/ K- 5 Viviendo dentro pero asistiendo fuera	2022-23 Special Program Enrollment/ Inscripción en Programas Especiales	2022-23 Special program live and attend in/ Programa Especial viviendo dentro y asistiendo	2022 Special program live out but attend in/ Programa Especial viviendo fuera pero asiste dentro	Special Program/ Programas Especiales
Ballegger Creek ES	636	670	653	103%	635	100%	<b>683</b>	<b>107%</b>	607	28	76				
Butterfly Ridge ES	762	614	568	75%	475	62%	<b>456</b>	<b>60%</b>	402	73	54				
Carroll Manor ES	573	542	521	91%	470	82%	<b>449</b>	<b>78%</b>	420	50	29	32	2	30	Expressions
Hillcrest ES	534	572	572	107%	500	94%	<b>517</b>	<b>97%</b>	485	15	32				
Lewistown ES*	209	172	155	74%	145	69%	<b>147</b>	<b>70%</b>	126	19	21	14	0	14	Pyramid
Lincoln ES	643	617	601	93%	532	83%	<b>574</b>	<b>89%</b>	485	47	89				
Monocacy ES	550	561	561	102%	502	91%	<b>548</b>	<b>100%</b>	478	24	70	10	3	7	Learning for Life
North Frederick ES	755	618	604	80%	541	72%	<b>571</b>	<b>76%</b>	494	47	77				
Orchard Grove ES	562	608	590	105%	542	96%	<b>567</b>	<b>101%</b>	502	40	65	10	1	9	Learning for Life
Parkway ES	236	257	257	109%	238	101%	<b>241</b>	<b>102%</b>	211	27	30				
Spring Ridge*	647	626	611	94%	553	85%	<b>622</b>	<b>96%</b>	523	30	99				
Tuscarora ES	633	772	772	122%	713	113%	<b>789</b>	<b>125%</b>	699	14	90				
Waverley ES	1019	844	828	81%	757	74%	<b>852</b>	<b>84%</b>	728	29	124				
Whittier ES	624	728	706	113%	638	102%	<b>643</b>	<b>103%</b>	578	60	65				
Yellow Springs ES	453	584	584	129%	564	125%	<b>663</b>	<b>146%</b>	554	10	109				
<b>Total</b>	<b>8836</b>	<b>8785</b>	<b>8583</b>		<b>7805</b>		<b>8322</b>		<b>7292</b>	<b>513</b>	<b>1030</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	

\*Enrollments at Spring Ridge ES and Lewistown ES reflect the entire attendance area for the school rather than the study area portion (west of the Monocacy River and Monocacy Middle School feeder portion only, respectively)  
 Columns in **bold** reflect the numbers used to evaluate the recommended attendance area changes.

\*Las inscripciones en Spring Ridge ES y Lewistown ES reflejan el área de asistencia completa de la escuela en lugar de la parte del área de estudio (solo al oeste del río Monocacy y la parte de el área de asistencia de la escuela secundaria Monocacy, respectivamente)  
 Las columnas en **negrita** reflejan los números utilizados para evaluar los cambios recomendados en el área de asistencia.



2022-23 Inscripciones en la Escuela Secundaria. Número de Residentes y Utilización

High School/ Escuela Secundaria	SRC/ Capacidad Nominal Estatad	CURRENT ATTENDANCE BOUNDARIES/ LÍMITES DE ASISTENCIA ACTUALES							Special Programs/ Programas Especiales			
		2022-23 Total Enrollment/ Matrícula Total	2022-23 % Capacity Attending/ % de la Capacidad que Asiste	<b>2022-23 Total Live-in/ Capacidad Viviendo Dentro</b>	<b>2022-23 % Capacity Live- in/ % de Capacidad Viviendo Dentro</b>	2022-23 Live-in and attend in/ Viviendo dentro y asistiendo	2022-23 Live- out but attend in/ Viviendo fuera pero asistiendo	2022-23 Live-in but attend out/ Viviendo dentro pero asistiendo fuera	2022-23 Special Program Enrollment/ Inscripción en Programas Especiales	2022-23 Special Program live and attend in/ Programa Especial viviendo dentro y asistiendo	2022-23 Special Program live out but attend in/ Programa Especial viviendo fuera pero asiste dentro	Special Program/ Programas Especiales
Frederick HS	1601	1791	112%	<b>1772</b>	<b>111%</b>	1631	160	141	26	20	6	Learning for Life
Gov. Thomas Johnson HS*	2171	1911	88%	<b>1975</b>	<b>91%</b>	1797	114	178	248	89	159	Academy for the Fine Arts (110), NJROTC (85), Expressions (23), Learning for Life (14), Pyramid (16)
Tuscarora HS	1749	1675	96%	<b>1777</b>	<b>102%</b>	1619	56	158	144	125	19	Engineering (103), Learning for Life (18), Pyramid (23)
<b>Total</b>	<b>5521</b>	<b>5377</b>		<b>5517</b>		5047	330	477	418	234	184	

\*Enrollment at Gov. Thomas Johnson HS reflects the entire attendance area for the school rather than the study area portion (west of the Monocacy River)  
 Columns in **bold** reflect the numbers used to evaluate the recommended attendance area changes.

\*Las inscripciones en Gov. Thomas Johnson HS reflejan el área de asistencia completa de la escuela en lugar de la parte del área de estudio (al oeste del río Monocacy)  
 Las columnas en **negrita** reflejan los números utilizados para evaluar los cambios recomendados en el área de asistencia.



**Recomendación de la Superintendente: Proyecciones e Inscripciones de Residentes en la Escuela Intermedia**

Middle School/ Escuela Intermedia	SRC/ Capacidad Nominal Estatal	ACTUAL		PROJECTED/ PROYECTADO					
		2022-23 Live-in*/ Viviendo Dentro*	2022-23 % Capacity/ % Capacidad	2024-25 Live-in/ Viviendo Dentro	2024-25 Enrollment*/ Matrícula*	2024-25 % Capacity/ % Capacidad	2029-30 Live-in/ Viviendo Dentro	2029-30 Enrollment/ Matrícula*	2029-30 % Capacity/ % Capacidad
Ballenger Creek MS	859	870	101%	793	808	94%	769	784	90%
Crestwood MS	1201	1017	85%	1054	1062	88%	1113	1121	93%
Gov. Thomas Johnson MS**	838	608	73%	585	602	72%	756	773	90%
Monocacy MS	914	698	76%	674	674	74%	649	649	71%
West Frederick MS	1094	901	82%	809	815	74%	858	864	78%
<b>Total</b>	<b>4906</b>	<b>4094</b>		<b>3915</b>	<b>3961</b>		<b>4145</b>	<b>4191</b>	

\*Actual and projected enrollments include students who live with-in the recommended attendance area and students who attend a special program from outside the attendance area

\*\*Enrollments at Gov. Thomas Johnson MS reflect the entire attendance area for the school rather than the study area portion (west of the Monocacy River)

\*Las inscripciones reales y proyectadas incluyen estudiantes que viven dentro del área de asistencia recomendada y estudiantes que asisten a un programa especial fuera del área de asistencia

\*\*Las inscripciones en Gov. Thomas Johnson MS reflejan el área de asistencia completa de la escuela en lugar de la parte del área de estudio (al oeste del río Monocacy)



**Recomendación de la Superintendente: Proyecciones e Inscripciones de Residentes en la Escuela Primaria**

Elementary School/ Escuela Primaria	SRC/ Capacidad Nominal Estatal	ACTUAL					PROJECTED/ PROYECTADO							
		2022-23 K-5th Live-in/ K-5 Capacidad Viviendo Dentro	2022-23 K-5 Live in % Capacity/ K-5 % de Capacidad Viviendo Dentro	2022-23 Equated Pre-K Seats/ Asientos de prekinder equivalentes	2022-23 Equated Live- in*/ Viviendo dentro equivalentes*	2022-23 Equated % Capacity/ % capacidad equivalente	2024-25 K-5th Live-in/ K-5 Viviendo Dentro	2024-25 Equated Pre-K seats/ Asientos de prekinder equivalentes	2024-25 Equated Enrollment*/ Matrícula equivalente*	2024-25 % Capacity/ % Capacidad	2029-30 K-5th Live-in/ K-5 Viviendo Dentro	2029-30 Equated Pre-K seats/ Asientos de prekinder equivalentes	2029-30 Equated Enrollment**/ Matrícula equivalente**	2029-30 % Capacity/ % Capacidad
Ballenger Creek ES	636	601	94%	20	621	98%	665	60	725	114%	756	60	816	128%
Butterfly Ridge ES	762	616	81%	111	727	95%	565	130	695	91%	500	130	630	83%
Carroll Manor ES	573	570	99%	54	654	114%	520	48	598	104%	458	48	536	94%
Hillcrest ES	534	517	97%	80	597	112%	492	80	572	107%	476	80	556	104%
Lewistown ES**	209	147	70%	14	175	84%	149	28	191	91%	147	28	189	90%
Lincoln ES	643	574	89%	74	648	101%	570	80	650	101%	556	80	636	99%
Monocacy ES	550	548	100%	60	615	112%	516	60	583	106%	500	60	567	103%
North Frederick ES	755	571	76%	74	645	85%	573	74	647	86%	576	74	650	86%
Orchard Grove ES	562	489	87%	54	552	98%	506	60	575	102%	515	60	584	104%
Parkway ES	236	241	102%	20	261	111%	258	20	278	118%	251	20	271	115%
Spring Ridge**	647	622	96%	74	696	108%	607	74	681	105%	587	74	661	102%
Tuscarora ES	633	668	106%	40	708	112%	707	60	767	121%	760	60	820	130%
Waverley ES	1019	852	84%	54	906	89%	854	80	934	92%	853	80	933	92%
Whittier ES	624	643	103%	74	717	115%	673	68	741	119%	700	68	768	123%
Yellow Springs ES***	720	663	92%	20	683	95%	642	20	662	92%	584	20	604	84%
Total	9103	8322		823	9205		8297	942	9299		8219	942	9221	

\*Actual and projected Equated enrollments include students who live with-in the recommended attendance area, students who attend a special program from outside the attendance area and the number of equated preK seats

\*\*Enrollments at Spring Ridge ES and Lewistown ES reflect the entire attendance area for the school rather than the study area portion (west of the Monocacy River and Monocacy Middle School feeder portion only, respectively)

\*\*\* Yellow Springs ES SRC reflects SRC after replacement school opens in fall 2026

\*Las inscripciones equiparadas reales y proyectadas incluyen estudiantes que viven dentro del área de asistencia recomendada, estudiantes que asisten a un programa especial fuera del área de asistencia y la cantidad de cupos de prekinder equiparados

\*\*Las inscripciones en Spring Ridge ES y Lewistown ES reflejan el área de asistencia completa de la escuela en lugar de la parte del área de estudio (solo al oeste del río Monocacy y la parte de el área de asistencia de la escuela secundaria Monocacy, respectivamente)

\*\*\* Yellow Springs ES SRC refleja SRC después de que la escuela de reemplazo abra en el otoño de 2026



**Recomendación de la Superintendente: Proyecciones e Inscripciones de Residentes en la Escuela Secundaria**

High School/ Escuela Secundaria	SRC/ Capacidad Nominal Estatal	ACTUAL		PROJECTED/ PROYECTADO						Special Programs/ Programas Especiales
		2022-23 Live-in*/ Viviendo Dentro*	2022-23 % Capacity/ % Capacidad	2024-25 Live-in/ Viviendo Dentro	2024-25 Enrollment/ Matrícula*	2024-25 % Capacity/ % Capacidad	2029-30 Live-in/ Viviendo Dentro	2029-30 Enrollment/ Matrícula*	2029-30 % Capacity/ % Capacidad	Special Program/ Programas Especiales
Frederick HS	1601	1733	108%	1853	1859	116%	1752	1758	110%	Learning for Life
Gov. Thomas Johnson HS**	2171	2288	105%	1986	2145	99%	1631	1790	82%	Academy for the Fine Arts, NJROTC, Expressions, Learning for Life, Pyramid
Tuscarora HS	1749	1687	96%	1625	1644	94%	1504	1523	87%	Engineering, Learning for Life, Pyramid
Total	5521	5708		5464	5648		4887	5071		

\*Actual and projected enrollments include students who live with-in the recommended attendance area and students who attend a special program from outside the attendance area

\*\*Enrollment at Gov. Thomas Johnson HS reflects the entire attendance area for the school rather than the study area portion (west of the Monocacy River)

\*Las inscripciones reales y proyectadas incluyen estudiantes que viven dentro del área de asistencia recomendada y estudiantes que asisten a un programa especial fuera del área de asistencia

\*\*Las inscripciones en Gov. Thomas Johnson HS reflejan el área de asistencia completa de la escuela en lugar de la parte del área de estudio (al oeste del río Monocacy)

**NÚMERO DE ESTUDIANTES IMPACTADOS**

Total de Estudiantes Traslados con Recomendaciones

From/ De	To/ Para	Students moved/ Estudiantes trasladados
Ballenger Creek MS	Crestwood MS	129
Crestwood MS	Ballenger Creek MS	159
Monocacy MS	West Frederick MS	436
West Frederick MS	Crestwood MS	226
West Frederick MS	Monocacy MS	104
<b>Total MS students moved/ Total de alumnos de intermedia trasladados</b>		<b>1054</b>

From/ De	To/ Para	Students moved/ Estudiantes trasladados
Ballenger Creek ES	Orchard Grove ES	82
Butterfly Ridge ES	Orchard Grove ES	31
Orchard Grove ES	Butterfly Ridge ES	191
Tuscarora ES	Carroll Manor ES	121
<b>Total ES students moved/ Total de alumnos de primaria trasladados</b>		<b>425</b>

From/ De	To/ Para	Students moved/ Estudiantes trasladados
Frederick HS	Gov. Thomas Johnson HS	429
Frederick HS	Tuscarora HS	78
Gov. Thomas Johnson HS	Frederick HS	275
Tuscarora HS	Frederick HS	187
<b>Total HS students moved/ Total de Alumnos de secundaria trasladados</b>		<b>969</b>

<b>Total number of students moved/ Número total de estudiantes trasladados:</b>		<b>2448</b>
---	--	-------------

## DEMOGRAFÍA

Las tablas a continuación comparan grupos demográficos seleccionados entre las áreas de asistencia actuales y recomendadas.

### Estadísticas Demográficas de la Escuela Intermedia

Escuela	SRC/ Capacidad Nominal Estatal	Recommended 6-8th live-in/ Estudiantes en 6-8° viviendo en áreas recomendadas	Students eligible for free and reduced meals/ Estudiantes elegibles para comidas gratis o a precio reducido		English Learners/ Estudiantes de Inglés (EL)		Students with an IEP/ Estudiantes con un IEP	
			Current attendance area/ Límites de asistencia actuales	Recommended attendance area/ Límites de asistencia recomendados	Current attendance area/ Límites de asistencia actuales	Recommended attendance area/ Límites de asistencia recomendados	Current attendance area/ Límites de asistencia actuales	Recommended attendance area/ Límites de asistencia recomendados
BCMS	859	855	35%	34%	5%	5%	10%	10%
CMS	1201	1009	58%	66%	10%	19%	14%	13%
GTJMS	838	591	44%	44%	5%	5%	13%	13%
MOMS	914	698	58%	43%	15%	5%	12%	10%
WFMS	1094	895	59%	63%	20%	19%	12%	13%

### Estadísticas Demográficas de la Escuela Primaria

Escuela	SRC/ Capacidad Nominal Estatal	Recommended K-5th live-in/ Estudiantes en K-5° viviendo en áreas recomendadas	Students eligible for free and reduced meals/ Estudiantes elegibles para comidas gratis o a precio reducido		English Learners/ Estudiantes de Inglés (EL)		Students with an IEP/ Estudiantes con un IEP	
			Current attendance area/ Límites de asistencia actuales	Recommended attendance area/ Límites de asistencia recomendados	Current attendance area/ Límites de asistencia actuales	Recommended attendance area/ Límites de asistencia recomendados	Current attendance area/ Límites de asistencia actuales	Recommended attendance area/ Límites de asistencia recomendados
BCES	636	601	49%	47%	12%	12%	9%	8%
BRES	762	616	66%	64%	27%	24%	11%	10%
CMES	573	570	20%	21%	8%	7%	14%	14%
HES	534	517	92%	92%	61%	61%	9%	9%
LES	209	147	47%	47%	8%	8%	13%	13%
LNES	643	574	73%	73%	25%	25%	11%	11%
MOES	550	548	61%	61%	16%	16%	12%	12%
NFES	755	571	49%	49%	10%	10%	11%	11%
OGES	562	489	49%	48%	9%	8%	11%	12%
PES	236	241	38%	38%	10%	10%	12%	12%
SRES	647	622	32%	32%	5%	5%	11%	11%
TUES	633	668	42%	44%	10%	11%	11%	11%
WAVES	1019	852	82%	82%	41%	41%	10%	10%
WHES	624	643	38%	38%	7%	7%	10%	10%
YSES	453	663	23%	23%	4%	4%	12%	12%

### Estadísticas Demográficas de la Escuela Secundaria

Escuela	SRC/ Capacidad Nominal Estatal	Recommended 9-12th live-in/ Estudiantes en 9-12° viviendo en áreas recomendadas	Students eligible for free and reduced meals/ Estudiantes elegibles para comidas gratis o a precio reducido		English Learners/ Estudiantes de Inglés (EL)		Students with an IEP/ Estudiantes con un IEP	
			Current attendance area/ Límites de asistencia actuales	Recommended attendance area/ Límites de asistencia recomendados	Current attendance area/ Límites de asistencia actuales	Recommended attendance area/ Límites de asistencia recomendados	Current attendance area/ Límites de asistencia actuales	Recommended attendance area/ Límites de asistencia recomendados
FHS	1601	1727	51%	61%	17%	22%	11%	12%
GTJHS	2171	2129	51%	45%	14%	10%	14%	13%
THS	1749	1668	39%	36%	6%	5%	11%	11%

### ZONAS NO TRANSPORTADAS

Las siguientes tablas muestran el número de estudiantes que viven en áreas no transportadas de cada área de asistencia. Las áreas no transportadas se determinan de acuerdo con la Política 441 de la Junta de Educación.

Escuela	Número de caminantes (Límites existentes de asistencia a las escuelas intermedias)	Número de caminantes (Límites recomendados de asistencia a las escuelas intermedias)
Ballenger Creek MS*	545	585
Crestwood MS*	51	120
Gov. Thomas Johnson MS	201	201
Monocacy MS	282	282
West Frederick MS	95	95

\*Los cambios en los límites de asistencia recomendados pueden expandir el área no transportado

Escuela	Número de caminantes (Límites existentes de asistencia a las escuelas primarias)	Número de caminantes (Límites recomendados de asistencia a las escuelas primarias)
Ballenger Creek ES	416	416
Butterfly Ridge ES	345	345
Carroll Manor ES	88	88
Hillcrest ES	517	517
Lewistown ES	0	0
Lincoln ES	285	285
Monocacy ES	211	211
North Frederick ES	156	156
Orchard Grove ES	218	218
Parkway ES	199	199
Spring Ridge ES	91	91
Tuscarora ES	354	233
Waverley ES	793	793
Whittier ES	166	166
Yellow Springs ES	0	0

Escuela	Número de caminantes (Límites existentes de asistencia a las escuelas secundarias)	Número de caminantes (Límites recomendados de asistencia a las escuelas secundarias)
Frederick HS*	159	346
Gov. Thomas Johnson HS	622	622
Tuscarora HS	924	924

\*Los cambios en los límites de asistencia recomendados pueden expandir el área no transportado

### PATRONES DE AREA DE ASISTENCIA

Las siguientes tablas identifican las áreas de asistencia divididas que existen bajo los límites de asistencia actuales, así como los límites de asistencia recomendados.

School/ Escuela	Current attendance boundaries/ Límites de asistencia actuales	Recommended attendance boundaries/ Límites de asistencia recomendados
Ballenger Creek ES	81% (BCMS); 19% (CMS)	50% (BCMS); 50% (CMS)
Butterfly Ridge ES	None/ Ninguna	None/ Ninguna
Carroll Manor ES	None/ Ninguna	None/ Ninguna
Hillcrest ES	None/ Ninguna	None/ Ninguna
Lewistown ES**	34% (MOMS); 66% (TMS)	34% (MOMS); 66% (TMS)
Lincoln ES	50% (CMS); 50% (WFMS)	50% (CMS); 50% (WFMS)
Monocacy ES	None/ Ninguna	None/ Ninguna
North Frederick ES	None/ Ninguna	None/ Ninguna
Orchard Grove ES	50% (BCMS); 50% (CMS)	None/ Ninguna
Parkway ES	None/ Ninguna	None/ Ninguna
Spring Ridge ES	None/ Ninguna	None/ Ninguna
Tuscarora ES	36% (BCMS); 64% (CMS)	35% (BCMS); 65% (CMS)
Waverley ES	None/ Ninguna	None/ Ninguna
Whittier ES	None/ Ninguna	33% (MOMS); 67% (WFMS)
Yellow Springs ES	None/ Ninguna	None/ Ninguna

\*Estimated split feeders are based on number of current live-in K-5th graders

\*\*Reflects splits for the entire school attendance area rather than only the study area portion.

\*Las áreas divididas estimadas se basan en el número de estudiantes actuales de K-5.º grado que viven en el lugar

\*\*Refleja divisiones para toda el área de asistencia escolar en lugar de solo la parte del área de estudio.

School/ Escuela	Current attendance boundaries/ Límites de asistencia actuales	Recommended attendance boundaries/ Límites de asistencia recomendados
Ballenger Creek MS	None/ Ninguna	None/ Ninguna
Crestwood MS	43% (FHS); 57% (THS)	66% (FHS); 34% (THS)
Gov. Thomas Johnson MS**	65% (GTJHS); 35% (OHS)	65% (GTJHS); 35% (OHS)
Monocacy MS	None/ Ninguna	None/ Ninguna
West Frederick MS	None/ Ninguna	53% (FHS); 47% (GTJHS)

\*Estimated split feeders are based on number of current live-in 6-8th graders

\*\*Reflects splits for the entire school attendance area rather than only the study area portion.

\*Las áreas divididas estimadas se basan en la cantidad de estudiantes de 6.º a 8.º grado que viven en el lugar

\*\*Refleja divisiones para toda el área de asistencia escolar en lugar de solo la parte del área de estudio.

### LÍNEA DE DESARROLLO RESIDENCIAL

Las siguientes tablas resumen el desarrollo de tuberías residenciales en las áreas de asistencia existentes y recomendadas.

#### 2022-23 Proyecto de Desarrollo de la Escuela Intermedia

Development/ Desarrollo	Existing Middle School Attendance Area/ Límites Existentes de Asistencia a las Escuelas Intermedias				
	BCMS	CMS	GTJMS	MOMS	WFMS
	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles
Ballenger Run PUD	53				
Barrick					301
Belle Air					209
Birdseye View Estates (Bowers)				38	
Bowers Park				19	
Bowersox (Macallen)			13		
Brickworks			1260		
Cannon Hill Loft			12		
Canterbury Station			194		
Carroll Manor PUD	39				
Free and Medwid					101
Grove Hill		67			
Habitat for Humanity (All Saints/Ice St)		12			
Highland Trail			550		
Hope VI (126 S Carroll)			6		
Jefferson Park West		69			
Jefferson Tech Park	50				
Junction at 511 and 524					179
Kellerton north (YSES)				324	
Kellerton south (WHES)					100
Madison N Market			60		
Millie's Delight					7
Overlook at Long Branch (Shapiro/ Estates at Rosehaven Manor)*			103		
Overlook Section 8					32
Park Place at Ballenger Creek	29				
Parkview					11
Renn Property			858		
Residences at East Church			350		
Riverwalk Apartments*			168		
Spring Bank			9		
Summervale		296			
Sycamore Ridge				309	
The Terrace					300
The Woods					5
Tuscarora Creek				64	
Villas at Manchester		60			
Visitation Academy			7		
Waverley View PND				311	
Wayside Apartments			73		
West Park Village		240			
Westridge*			400		
Westview South MXD		59			
<b>Total available dwelling units per existing MS attendance area/Total de unidades de vivienda disponibles por área de asistencia existente para la escuela intermedia:</b>	<b>171</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>803</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>4063</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>1065</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>1245</b> Available units/ Unidades disponibles

\*Hay varios desarrollos en el área de asistencia de GTJMS que están fuera del límite del área de estudio de redistribución de distritos. Estos desarrollos incluyen Overlook en Long Branch, Riverwalk Apartments y Westridge.



2022-23 Proyecto de Desarrollo de Escuelas Primarias

Development/ Desarrollo	Existing Elementary Attendance Area/Limites Existentes de Asistencia a las Escuelas Primarias												
	BCES	BRES	CMES	HES	LNES	NFES	OGES	PES	SRES*	TUES	WAVES	WHES	YSES
	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles
Ballenger Run PUD	53												
Barrick												301	
Belle Air					209								
Birdseye View Estates (Bowers)											38		
Bowers Park											19		
Bowersox (Macallen)						13							
Brickworks									1260				
Cannon Hill Loft									12				
Canterbury Station						194							
Carroll Manor PUD			39										
Free and Medwid												101	
Grove Hill		67											
Habitat for Humanity (All Saints/Ice St)					12								
Highland Trail									550				
Hope VI (126 S Carroll)									6				
Jefferson Park West		69											
Jefferson Tech Park							50						
Junction at 511 and 524								179					
Kellerton north (YSES)													324
Kellerton south (WHES)												100	
Madison N Market						60						7	
Millie's Delight													
Overlook at Long Branch (Shapiro/ Estates at Rosehaven Manor)*									103				
Overlook Section 8				32									
Park Place at Ballenger Creek			29										
Parkview								11					
Renn Property									858				
Residences at East Church						350							
Riverwalk Apartments*									168				
Spring Bank						9							
Summervale		296											
Sycamore Ridge											309		
The Terrace								300					
The Woods								5					
Tuscarora Creek													64
Villas at Manchester	60												
Visitation Academy									7				
Waverley View PND											311		
Wayside Apartments									73				
West Park Village		240											
Westridge*									400				
Westview South MXD										59			
<b>Total available dwelling units per recommended ES attendance area/Total de unidades de vivienda disponibles por área de asistencia existente de primaria:</b>	<b>113</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>672</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>68</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>32</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>221</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>626</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>50</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>495</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>3437</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>59</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>677</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>509</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>388</b> Available units/ Unidades disponibles

\*Hay varios desarrollos en el área de asistencia de SRES que están fuera del límite del área de estudio de redistribución de distritos. Estos desarrollos incluyen Overlook en Long Branch, Riverwalk Apartments y Westridge.

2022-23 Proyecto de Desarrollo de la Escuela Secundaria

Development/ Desarrollo	Existing High School Attendance Area/Limites de Asistencia a las Escuelas Secundarias		
	FHS	GTJHS	THS
	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles
Ballenger Run PUD			53
Barrick	301		
Belle Air	209		
Birdseye View Estates (Bowers)		38	
Bowers Park		19	
Bowersox (Macallen)		13	
Brickworks		1260	
Cannon Hill Loft		12	
Canterbury Station		194	
Carroll Manor PUD			39
Free and Medwid	101		
Grove Hill	67		
Habitat for Humanity (All Saints/Ice St)			12
Highland Trail		550	
Hope VI (126 S Carroll)		6	
Jefferson Park West	69		
Jefferson Tech Park			50
Junction at 511 and 524	179		
Kellerton north (YSES)		324	
Kellerton south (WHES)	100		
Madison N Market		60	
Millie's Delight	7		
Overlook Section 8	32		
Park Place at Ballenger Creek			29
Parkview	11		
Renn Property		858	
Residences at East Church		350	
Riverwalk Apartments*		168	
Spring Bank		9	
Summervale	296		
Sycamore Ridge		309	
The Terrace	300		
The Woods	5		
Tuscarora Creek		64	
Villas at Manchester			60
Visitation Academy		7	
Waverley View PND		311	
Wayside Apartments		73	
West Park Village	240		
Westview South MXD			59
<b>Total available dwelling units per existing HS attendance area/Total de unidades de vivienda disponibles por área existente de asistencia a la escuela secundaria:</b>	<b>1917</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>4625</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>302</b> Available units/ Unidades disponibles

\*Un desarrollo en el área de asistencia de GTJHS, Riverwalk Apartments, está fuera del límite del área de estudio de redistribución de distritos.

Proyecto de Desarrollo de Escuelas Intermedias - Recomendación de la Superintendente

Development/ Desarrollo	Recommended Middle School Attendance Area/ Área de Asistencia Recomendada para la Escuela Intermedia				
	BCMS	CMS	GTJMS	MOMS	WFMS
	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles
Ballenger Run PUD	53				
Barrick					301
Belle Air					209
Birdseye View Estates (Bowers)					38
Bowers Park					19
Bowersox (Macallen)			13		
Brickworks			1260		
Cannon Hill Loft			12		
Canterbury Station			194		
Carroll Manor PUD	39				
Free and Medwid					101
Grove Hill		67			
Habitat for Humanity (All Saints/Ice St)		12			
Highland Trail			550		
Hope VI (126 S Carroll)			6		
Jefferson Park West	69				
Jefferson Tech Park	50				
Junction at 511 and 524					179
Kellerton north (YSES)				324	
Kellerton south (WHES)				100	
Madison N Market			60		
Millie's Delight					7
Overlook at Long Branch (Shapiro/ Estates at Rosehaven Manor)*			103		
Overlook Section 8		32			
Park Place at Ballenger Creek	29				
Parkview					11
Renn Property			858		
Residences at East Church			350		
Riverwalk Apartments*			168		
Spring Bank			9		
Summervale		296			
Sycamore Ridge					309
The Terrace					300
The Woods					5
Tuscarora Creek				64	
Villas at Manchester		60			
Visitation Academy			7		
Waverley View PND					311
Wayside Apartments			73		
West Park Village		240			
Westridge*			400		
Westview South MXD		59			
<b>Total available dwelling units per recommended MS attendance area/ Total de unidades de vivienda disponibles por área de asistencia recomendada para la escuela intermedia:</b>	<b>240</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>766</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>4063</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>488</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>1790</b> Available units/ Unidades disponibles

\*Hay varios desarrollos en el área de asistencia de GTJMS que están fuera del límite del área de estudio de redistribución de distritos. Estos desarrollos incluyen Overlook en Long Branch, Riverwalk Apartments y Westridge.

Las celdas resaltadas indican un cambio de las áreas de asistencia existentes.



Proyecto de Desarrollo de Escuelas Primarias - Recomendación de la Superintendente

Development/ Desarrollo	Recommended Elementary Attendance Area/ Área de Asistencia Primaria Recomendada												
	BCES	BRES	CMES	HES	LNES	NFES	OGES	PES	SRES*	TUES	WAVES	WHES	YSES
	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles
Ballenger Run PUD	53												
Barrick												301	
Belle Air					209								
Birdseye View Estates (Bowers)											38		
Bowers Park											19		
Bowersox (Macallen)						13							
Brickworks									1260				
Cannon Hill Loft									12				
Canterbury Station						194							
Carroll Manor PUD			39										
Free and Medwid												101	
Grove Hill		67											
Habitat for Humanity (All Saints/Ice St)					12								
Highland Trail									550				
Hope VI (126 S Carroll)									6				
Jefferson Park West							69						
Jefferson Tech Park							50						
Junction at 511 and 524								179					
Kellerton north (YSES)													324
Kellerton south (WHES)												100	
Madison N Market						60							
Millie's Delight												7	
Overlook at Long Branch (Shapiro/ Estates at Rosehaven Manor)*										103			
Overlook Section 8				32									
Park Place at Ballenger Creek			29										
Parkview								11					
Renn Property									858				
Residences at East Church						350							
Riverwalk Apartments*						9			168				
Spring Bank													
Summervale		296											
Sycamore Ridge											309		
The Terrace								300					
The Woods								5					
Tuscarora Creek													64
Villas at Manchester	60												
Visitation Academy									7				
Waverley View PND											311		
Wayside Apartments									73				
West Park Village		240											
Westridge*									400				
Westview South MXD										59			
<b>Total available dwelling units per recommended ES attendance area/ Total de unidades de vivienda disponibles por área de asistencia recomendada de primaria:</b>	<b>113</b>	<b>603</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>221</b>	<b>626</b>	<b>119</b>	<b>495</b>	<b>3437</b>	<b>59</b>	<b>677</b>	<b>509</b>	<b>388</b>
	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles

\*Hay varios desarrollos en el área de asistencia de SRES que están fuera del límite del área de estudio de redistribución de distritos. Estos desarrollos incluyen Overlook en Long Branch, Riverwalk Apartments y Westridge.

Las celdas resaltadas indican un cambio de las áreas de asistencia existentes.

Proyecto de Desarrollo de Escuelas Secundarias - Recomendación de la Superintendente

Development/ Desarrollo	Recommended High School Attendance Area/ Área de Asistencia Recomendada para la Escuela Secundaria		
	FHS	GTJHS	THS
	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles	Available units/ Unidades disponibles
Ballenger Run PUD			53
Barrick		301	
Belle Air	209		
Birdseye View Estates (Bowers)		38	
Bowers Park		19	
Bowersox (Macallen)		13	
Brickworks		1260	
Cannon Hill Loft		12	
Canterbury Station		194	
Carroll Manor PUD			39
Free and Medwid		101	
Grove Hill	67		
Habitat for Humanity (All Saints/Ice St)	12		
Highland Trail		550	
Hope VI (126 S Carroll)		6	
Jefferson Park West			69
Jefferson Tech Park			50
Junction at 511 and 524	179		
Kellerton north (YSES)		324	
Kellerton south (WHES)		100	
Madison N Market		60	
Millie's Delight		7	
Overlook Section 8	32		
Park Place at Ballenger Creek			29
Parkview	11		
Renn Property		858	
Residences at East Church		350	
Riverwalk Apartments*		168	
Spring Bank		9	
Summervale	296		
Sycamore Ridge		309	
The Terrace	300		
The Woods	5		
Tuscarora Creek		64	
Villas at Manchester			60
Visitation Academy		7	
Waverley View PND	11	300	
Wayside Apartments		73	
West Park Village	240		
Westview South MXD			59
<b>Total available dwelling units per recommended HS attendance area/ Total de unidades de vivienda disponibles por área recomendada de asistencia a la escuela secundaria:</b>	<b>1362</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>5123</b> Available units/ Unidades disponibles	<b>359</b> Available units/ Unidades disponibles

\*Un desarrollo en el área de asistencia de GTJHS, Riverwalk Apartments, está fuera del límite del área de estudio de redistribución de distritos.

Las celdas resaltadas indican un cambio de las áreas de asistencia existentes.

## PLAN DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

El Departamento de Asuntos Públicos preparó un plan de participación comunitaria al comienzo del estudio. Este plan incluye:

- Un correo electrónico dedicado para recibir comentarios/preguntas de la comunidad
- Página web del proyecto ubicada en [www.fcps.org/Capital-Program/Crestwood](http://www.fcps.org/Capital-Program/Crestwood)
- Videos grabados y subtítulos de todas las reuniones
- Actualizaciones de información del proyecto en los anuncios “Find Out First” y en los boletines para padres/estudiantes
- Reuniones públicas celebradas en la comunidad

Se creó una página web del estudio de redistribución de distritos del área de Crestwood y se encuentra en la dirección indicada anteriormente. Esta página incluye una descripción del área de estudio, el alcance del trabajo y el cronograma. Las fechas, horas y lugares de todas las reuniones públicas se enumeran en la página. En esta página también se pueden encontrar videos con subtítulos de todas las reuniones. También se incluyen enlaces a todos los informes, mapas y presentaciones de PowerPoint. La información se proporciona tanto en inglés como en español. Finalmente, un mapa interactivo que permite a las familias ingresar su dirección para determinar si se verán afectados por la recomendación.

Se llevó a cabo una reunión comunitaria inicial en CMS el 3 de abril de 2023 para presentar el área de estudio de redistribución de distritos, el alcance del trabajo y el cronograma. El personal también respondió a las preguntas de las comunidades escolares y ayudó a las familias a encontrar el bloque de planificación en el que vivían. Luego de la presentación de la Recomendación de la Superintendente a la Junta, el personal llevará a cabo cuatro reuniones comunitarias en Crestwood Middle, Monocacy Middle, Orchard Grove Elementary y Waverley Elementary para presentar las recomendaciones y recopilar comentarios de la comunidad. Se publicará una grabación de la presentación de la recomendación de la Superintendente a la Junta de Educación en el sitio web del proyecto para aquellas familias que no puedan asistir a la reunión de la Junta o a las reuniones comunitarias.