

Notas de la reunión comunitaria sobre el estudio de redistribución de distritos del área de Crestwood

Escuela Media Monocacy, 22 de mayo de 2023

Los comentarios de los padres aparecen en negro

Las respuestas del personal aparecen en rojo

- En la página 22 (tal como aparece en línea), la recomendación del Superintendente enumera la capacidad real frente a la capacidad prevista: ¿se utilizan los límites de asistencia actuales o los futuros? Actualmente 108 % para la Escuela Secundaria Frederick, 105 % para la Governor Thomas Johnson y 96 % para la Tuscarora. La Escuela Secundaria Frederick proyectó subir, Governor Thomas Johnson proyectó bajar y Tuscarora sube. Parece mucho intercambio de niños y no hay mucha diferencia en las capacidades.
- Uno de los padres de la Escuela Primaria Tuscarora se pregunta si hay una garantía de que el cambio propuesto para la institución sea revertido. ¿Cómo podemos influir en la decisión? ¿Enviando un número de correos electrónicos? ¿Asistiendo a reuniones? ¿Haciendo comentarios? ¿El plan propuesto vino de ustedes o de la Junta de Educación (Board of Education, BOE)? ¿Se compartirán los nuevos planes con la comunidad antes de presentarlos a la BOE? Se desea que el bloque de planificación comunitaria 261 y 262 siga siendo para peatones. El bloque de planificación 249 está a 2 millas de distancia y ya cuenta con autobús, por lo que podría trasladarse con facilidad a la Escuela Primaria Carroll Manor. **La Junta de Educación ha escuchado las preocupaciones de la comunidad y ha ordenado al personal que prepare opciones adicionales durante el verano y las presente a la comunidad en agosto y septiembre. Las fechas y lugares de esas reuniones se publicarán en la página web prevista tan pronto como estén programadas. La audiencia pública y la decisión final de la Junta también se reprogramarán.**
- Uno de los padres de la Escuela Primaria Tuscarora no quiere transportarse en autobús. Me gustaría seguir yendo a pie al colegio. Desde un punto de vista comunitario y lógico, nos gustaría quedarnos donde estamos. Por favor, busque el bloque de planificación 249 en su lugar.
- Un estudiante de 6.º grado en la Escuela Media West Frederick, quien antes asistió a la Escuela Primaria Whittier, declaró que la Escuela Media West Frederick tiene un campus compartido único. No es justo alejar a la comunidad de la Escuela Primaria Whittier de la Escuela Secundaria Frederick a la Governor Thomas Johnson. La Escuela Secundaria Frederick es una nueva escuela de vanguardia. Los estudiantes tuvieron momentos difíciles durante la COVID y causará un estrés adicional trasladar a tantos estudiantes. El nombre “Redistribución de distritos del área de Crestwood” no describe con precisión el área de estudio.
- Un padre de dos estudiantes de la Escuela Primaria Yellow Spring declaró que aprecia el crecimiento sin precedentes en el condado de Frederick. Hay que tener en cuenta el bien común y la equidad. La Escuela Secundaria Frederick está aumentando en población, ¿habrá equidad de recursos? ¿Aumentará o disminuirá la cantidad de personal de los centros escolares? **El personal y los recursos educativos se proporcionan en función del número de alumnos matriculados en la escuela. Las escuelas cuyas matrículas aumenten debido a la redistribución de distritos recibirán recursos adicionales.**

- Se muestra preocupado por la concentración de la pobreza en la Secundaria Frederick. La cifra de comidas gratuitas y de precio reducido (Free and reduced meals, FARM) subestima el recuento de estudiantes en situación de pobreza. En la comunidad de la Escuela Primaria Waverley hay muchos inmigrantes indocumentados que no se inscriben para recibir asistencia, por lo que es probable que las cifras de las FARM no tengan en cuenta a todos ellos. El alto nivel de pobreza afecta a todos los que van a la escuela, no solo a los pobres. Parece poco probable que la Escuela Secundaria Frederick reciba realmente los recursos que necesita para hacer frente a toda la pobreza. Esta institución ya tiene un alto nivel de pobreza y ustedes lo están empeorando.
- ¿Por qué se construye la ampliación en la Escuela Media Crestwood cuando allí la población es baja? ¿No sería mejor construir en otro lugar, como Monocacy, donde hay más crecimiento? ¿Por qué era esto una prioridad sobre algo como la Escuela Secundaria Brunswick? **La Escuela Media Crestwood se diseñó originalmente para una futura ampliación, con zonas centrales sobredimensionadas como la cafetería, el centro multimedia, el gimnasio y las oficinas administrativas. Los otros centros de enseñanza media de la zona son más antiguos y no cuentan con instalaciones lo suficientemente grandes como para albergar una ampliación.**
- ¿El Superintendente les ha dado la orden de crear planes adicionales? A uno de los padres de la Escuela Primaria Tuscarora le gustaría mantener allí el bloque 261 y 262. **Sí, el Superintendente y la Junta de Educación han escuchado las preocupaciones de los padres y han ordenado al personal que prepare planes alternativos que se presentarán a la comunidad en agosto y septiembre.**
- Un padre de 3 estudiantes en la Escuela Primaria Yellow Spring piensa que esto parece una solución a corto plazo con todo el edificio en marcha. ¿Está previsto construir más escuelas primarias y secundarias en esta zona? Entiende que se trata de un trabajo duro. ¿Cuál es el problema: el rápido desarrollo y la falta de escuelas? ¿Con quién debemos hablar de este problema? **La sustitución de la Escuela Primaria Yellow Springs se encuentra actualmente en fase de diseño y añadirá unas 300 plazas cuando se inaugure en agosto de 2026. Está previsto que en agosto de 2027 se inaugure una nueva escuela primaria que dará servicio a la zona este de la ciudad de Frederick y al condado circundante y añadirá aproximadamente 725 plazas. Si los padres están preocupados por el crecimiento residencial en el condado y los municipios de Frederick, deben ponerse en contacto con los planificadores y las comisiones de planificación del condado y los municipios. El momento de expresar su preocupación por el crecimiento residencial es cuando el condado/municipio estudie una solicitud de rezonificación o anexión. Una vez que la propiedad esté zonificada o anexionada para el desarrollo residencial, pueden proceder de acuerdo con las normas de subdivisión y el código de construcción.**
- ¿Nos está diciendo que hay 5,000 unidades planificadas en la Escuela Secundaria Governor Thomas Johnson y que allí no hay más lugar para escuelas primarias? **El personal del condado ha estado buscando futuros espacios escolares adecuados, pero quedan pocos terrenos dentro de las zonas de desarrollo aprobadas.**
- ¿Se puede construir el mismo edificio una y otra vez para ahorrar tiempo y dinero? **Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (Frederick County Public Schools, FCPS) han utilizado un diseño repetido muchas veces en el pasado. Aunque ahorra algo de tiempo en el diseño, cada lugar es diferente y debe evaluarse por separado. Cada jurisdicción tiene su propia normativa de desarrollo y la Comisión Interinstitucional de Construcción de Escuelas (Interagency**

Commission on School Construction, IAC) debe revisar cada escuela antes de iniciar la construcción.

- Padre del bloque de planificación 64. ¿Por qué el proceso de participación comunitaria es posterior a la propuesta? La política exige que la comunidad participe en el proyecto. Las directrices incluyen la participación de la comunidad en la elaboración del plan. El trabajo es difícil, pero ¿tienen las habilidades para hacerlo? ¿Por qué recortan gastos? ¿Por qué tanta prisa? El alojamiento es temporal. El impacto en los niños es permanente. La política se elaboró en 1979 y se modificó en 2007. El plan debe ser más sólido y con más previsión. Incluir opciones como el alquiler de propiedades privadas e incluir otras soluciones para resolver los problemas; hay muchas propiedades comerciales abiertas para mantener a los estudiantes donde están. **El personal recibió un ámbito de trabajo que incluía la evaluación de los límites de asistencia y la preparación de revisiones de esos límites que equilibraran las inscripciones en la escuela media y ajustaran los límites de las escuelas primarias y secundarias cuando fuera necesario para abordar los patrones de alimentación. Actualmente no se dispone de fondos para alquilar locales comerciales o proporcionar instalaciones escolares temporales.**
- Un estudiante de la Escuela Secundaria Frederick pregunta cómo se puede garantizar que los nuevos planes sean menos perjudiciales que los actuales.
- ¿Quién dio las directrices para el alcance del trabajo? **La Junta de Educación aprobó el ámbito de trabajo, el área de estudio y el calendario en octubre de 2022.**
- Un estudiante de 4.º de la Escuela Primaria Whittier dijo que ha sido un año duro y fue difícil pasar por la pandemia. La redistribución de distritos es estresante. Quiere ir a la Escuela Media West Frederick y a la Escuela Secundaria Frederick. No quiere mudarse.
- Uno de los padres de la Escuela Media Monocacy y Escuela Primaria Yellow Springs agradece a las FCPS por el plan para aliviar el hacinamiento en la Escuela Media Monocacy. Sus pasillos están abarrotados y la matrícula es de casi 1,000 estudiantes. Hay que atravesar algunas aulas para llegar a otra. En la cafetería no caben todos a la vez. Ninguna otra escuela media está superpoblada. Afecta a la capacidad de los estudiantes para aprender y sentirse seguros. También le preocupa el posible hacinamiento en la Escuela Secundaria Governor Thomas Johnson debido a las 5,000 unidades previstas.
- El Presidente de la Asociación de Padres y Maestros (Parent-Teacher Association, PTA) de la Escuela Primaria Whittier está preocupado por el aumento del nivel de pobreza en la Escuela Secundaria Frederick y en la Escuela Media West Frederick. Está preocupado por la falta de comunicación. Se crearon paquetes y adhesivos para 769 estudiantes para contarles porque las FCPS no les informó. El nombre de Crestwood fue ignorado porque la mayoría de la gente no está asociada allí. ¿Y qué pasa con las familias que no tienen teléfonos inteligentes ni computadoras y no reciben los mensajes para ser los primeros en enterarse (Find Out Firsts, FOF)?
- ¿Por qué le han dicho a la gente que tienen que ir a abogar al ayuntamiento/condado por el desarrollo? **No hemos aconsejado a nadie que defienda ante el ayuntamiento o el condado el desarrollo residencial. Se preguntó a quién debían dirigirse en relación con el desarrollo residencial.**
- No puedo entender por qué querrían perturbar la experiencia escolar de la comunidad de la Escuela Primaria Whittier. No quiero romper el patrón de alimentación limpia.

- Un estudiante declaró que, cuando la gente construye sus casas, tiene la intención de que sus hijos vayan a una escuela determinada. No es justo que los niños tengan que mudarse.
- Alguien que experimentó la redistribución de distritos anterior que afectó a Whittier conoce a personas que fueron afectadas y fue difícil para ellos. Hace que sea difícil que la Escuela Primaria Whittier desarrolle su identidad. Tuvimos que volver a desarrollar una identidad Cadet después de haber sido Patriots y nos llevó mucho tiempo. Los padres solían participar en las reuniones de planificación de las instalaciones. Los padres deben participar para influir en el Plan Maestro de Instalaciones Educativas (Educational Facilities Master Plan, EFMP) y abogar por él.
- Un padre de un estudiante que se graduará en 2024-2025 de la Escuela Secundaria Frederick preguntó si los estudiantes de último año se verán afectados. Le preocupa el impacto en las solicitudes universitarias y los exámenes de Colocación Avanzada (Advanced Placement, AP). **La decisión de otorgar derechos adquiridos a los estudiantes de tercer o cuarto año, o a cualquier otro curso, es un tema que la Junta debatirá antes de tomar su decisión definitiva a finales de año.**
- Gracias por volver a la mesa para proponer otras opciones. Es necesario considerar la participación de un profesional de la salud mental en el equipo de planificación antes de tomar otras opciones. Como maestro, he visto el impacto de los estudiantes que volvían después de la COVID. También es necesario involucrar a la policía para garantizar la seguridad de los estudiantes. La rivalidad entre las escuelas secundarias Frederick y Governor Thomas Johnson es significativa. La policía conoce las zonas y el impacto potencial.