

## Esquema de presupuesto recomendado por la Superintendente

### APERTURA

Si le pregunta a uno de nuestros estudiantes de kindergarten de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick qué quiere ser cuando sea grande, recibirá respuestas que lo inspirarán y lo harán sonreír.

Podrían decir que quieren ser médicos, maestros, músicos, estrellas de cine, atletas o cualquier otra cosa.

Apenas están comenzando su recorrido educativo, es probable que la respuesta que den hoy cambie para cuando se gradúen de la escuela secundaria.

Con el apoyo de sus familias y educadores dedicados, en cada paso del camino, tienen tiempo para aprender, desarrollarse y crecer mientras reducen su futura elección de carrera.

En esencia, de eso se trata la educación pública. Todos los estudiantes, todos los días, tienen la valiosa oportunidad de aprender nuevas habilidades, desarrollar intereses y convertirse en adultos exitosos. Cuando damos prioridad de apoyar a los estudiantes social, emocional y académicamente, nuestra comunidad mejora.

Al igual que nuestros estudiantes de kindergarten, yo también soy nueva en las Escuelas Públicas del Condado de Frederick. Desde que fui anunciada la primavera pasada como superintendente de este gran sistema escolar, mi objetivo ha sido escuchar. Incluso antes de comenzar oficialmente el 1 de julio, visité escuelas, me reuní con miembros de la comunidad, funcionarios electos, estudiantes y personal.

Llevamos a cabo cinco “sesiones de escucha” este verano, y agradecí mucho que todos compartieran sus experiencias. Desde entonces, he visitado nuestras escuelas y he escuchado al personal y a los estudiantes. He asistido a reuniones que unen a nuestra comunidad y he conocido a muchos de ustedes.

Gracias por compartir lo que cree que es mejor para los estudiantes ahora y en el futuro. Todos tienen diferentes puntos de vista y experiencias, lo cual es de esperar en una comunidad maravillosamente diversa como la nuestra. A través de esas diferencias, he escuchado un refrán común:

En el condado de Frederick, **estamos muy orgullosos** de esta comunidad y **estamos muy orgullosos** de nuestro sistema escolar.

Cuando nuestros estudiantes aspiran a hacer algo realmente grandioso – como trabajar juntos para resolver un problema, realizar una excelente producción teatral o ganar un campeonato estatal, se puede sentir el apoyo. Cuando una familia sufre un desafío o una pérdida importante, nuestra comunidad pregunta qué pueden hacer para ayudar. Nos juntamos y nos unimos en los buenos momentos y en los que nos traen tristeza.

Está orgulloso de los programas académicos y las oportunidades que se brindan a nuestros estudiantes. Está orgulloso de nuestro personal que presta servicios en los salones, las oficinas y en nuestras diversas instalaciones en todo el sistema escolar. Los estudiantes están

orgullosos de sus escuelas. El personal se enorgullece del trabajo que realizan para apoyar a nuestros estudiantes y sus colegas.

Para cumplir con sus expectativas, debemos proporcionar un ambiente de aprendizaje óptimo para cada estudiante y un ambiente de trabajo saludable para cada miembro del personal. Debemos asegurarnos de que se satisfagan las necesidades académicas y sociales/emocionales de todos los estudiantes. Debemos dar al personal los recursos necesarios para hacer su trabajo con éxito.

Debemos hacer todo esto reconociendo que estamos creciendo como comunidad. Es mi esperanza – mi creencia – que todos podamos crecer juntos. Mientras revelo mi primera recomendación de presupuesto como superintendente, mi enfoque es simple: garantizar que brindemos una educación pública sobresaliente, una que todos los niños merecen.

Con las necesidades de nuestros estudiantes a la vanguardia, me complace presentarles mi presupuesto operativo para el año fiscal 2024 para las Escuelas Públicas del Condado de Frederick. El desarrollo del presupuesto operativo propuesto para el año fiscal 24 se elaboró en asociación con la comunidad de FCPS: familias, maestros, personal, estudiantes y miembros de la comunidad.

Este presupuesto basado en las necesidades apoya la propuesta anterior de la Junta de Educación del condado de Frederick, la ex ejecutiva del condado, Jan Gardner, y el consejo del condado de Frederick. Agradezco su apoyo inquebrantable y espero trabajar junto con nuestra actual ejecutiva del condado, Jessica Fitzwater, y el consejo del condado para hacer lo mejor para nuestros estudiantes.

Mi presupuesto recomendado respalda mis objetivos fundamentales para que FCPS avance:

- Nos esforzaremos por lograr una **cultura organizacional de logro** enfocada en la enseñanza de alta calidad y los resultados exitosos de los estudiantes.
- Nos **enfocaremos en la excelencia operativa**.
- Nos **enfocaremos en la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal**, lo que incluye estrategias de intervención efectivas.
- Involucraremos a la comunidad y les proporcionaremos una comunicación **oportuna, transparente y clara**.

Y

- Brindaremos **una experiencia sobresaliente para los estudiantes y el personal**.

Mi presupuesto recomendado para el año fiscal 24 asciende a \$933 millones. \$ 79,5 millones por encima del mantenimiento del esfuerzo.

Los principales impulsores de costos de este presupuesto son atraer y retener personal calificado para servir a la creciente cantidad de familias que eligen FCPS, proporcionar personal y recursos críticos para nuestros estudiantes con las necesidades más altas, abordar desafíos presupuestarios significativos relacionados con el reciente aumento en los costos debido a la inflación, y apoyando las iniciativas innovadoras presentadas por el Blueprint for Maryland's Future (Plan para el futuro de Maryland).

Solo en los últimos dos años, nuestra población estudiantil ha crecido en más de 3,600 estudiantes desde el año fiscal 2021 hasta el año fiscal 2023 - lo que hace a FCPS en uno de los sistemas de más rápido crecimiento en el estado. En el presupuesto operativo de este año, solicitó la contratación de maestros de educación general, educación especial, estudiantes de inglés (ELL), consejeros escolares, administradores, personal de limpieza, personal de mantenimiento, conductores de autobuses, terapeutas, psicólogos, personal de tecnología, personal de operaciones y servicios fiscales. A medida que crecemos, no queremos ver grietas en nuestros cimientos. El camino a seguir simplemente requiere más maestros, más conserjes, más conductores de autobuses, más trabajadores de la cafetería, más consejeros escolares.

Somos una organización con una numerosa cantidad de personas. El veintisiete por ciento de nuestro aumento del presupuesto operativo recomendado se concentra en los salarios de nuestros empleados dedicados. A medida que los estudiantes progresan a través de nuestro sistema, queremos que los maestros, administradores y personal de apoyo los inspiren y alienten. Por eso es fundamental que proporcionemos salarios competitivos a los distritos vecinos. Hacerlo nos permite atraer y reclutar al mejor personal posible, particularmente mientras enfrentamos una escasez de docentes a nivel nacional.

No es ningún secreto que la mayoría de nuestros condados vecinos ofrecen salarios iniciales más altos para los educadores que nosotros. También es esencial para nosotros retener al personal dedicado que siempre ha estado ahí para nuestros estudiantes. Por lo tanto, estoy recomendando \$29,3 millones para el fondo de recursos salariales de nuestros empleados.

Una parte importante del crecimiento en las Escuelas Públicas del Condado de Frederick es satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes que reciben servicios de educación especial y nuestros estudiantes del idioma inglés (ELL). Nuestros estudiantes que reciben servicios especializados deben continuar contando con el mejor personal y recursos excepcionales a lo largo de su tiempo en FCPS.

Los costos inflacionarios también han planteado un desafío para todos este año, y nuestro sistema de educación pública no es diferente. Con los precios de todo subiendo, durante el último año, ha impactado mucho nuestro presupuesto, desde el combustible diesel hasta la tecnología educativa. Para asegurarnos de seguir satisfaciendo las necesidades operativas de nuestro sistema escolar, aproximadamente una cuarta parte del aumento total del presupuesto propuesto es para combatir estos aumentos inflacionarios significativos.

Afortunadamente, en Maryland, nuestros funcionarios electos compartieron nuestro compromiso con la excelencia en la educación pública al aprobar el Blueprint for Maryland's Future, que prepara a todas las comunidades de nuestro estado para el mañana.

Esta inversión se implementará durante la próxima década y se enfoca en aumentar la educación durante la infancia, garantizar que maestros y líderes diversos y de alta calidad apoyen a nuestros estudiantes, los preparen para el éxito en la carrera y la universidad, expandan la educación profesional y técnica y brinden recursos para garantizar que todos los estudiantes tienen éxito. Para cumplir con los requisitos obligatorios del Blueprint for Maryland's Future, se proponen \$7,5 millones para el presupuesto recomendado para el año fiscal 2024.

Al igual que el Blueprint for Maryland's Future, la hoja de ruta para el futuro de FCPS requiere que sigamos fortaleciendo los cimientos sobre los que se construye este destacado sistema escolar. El crecimiento significativo, para nuestros estudiantes, no puede ocurrir sin abordar nuestras necesidades actuales y futuras; ese es el enfoque de mi presupuesto recomendado

para el año fiscal 24. En resumen, el aumento de \$110,2 millones se concentra en dos áreas principales. Uno, excelencia operativa; de los cuales \$71,7 millones se destinan al crecimiento y las mejoras que:

- Permitirnos contratar al personal necesario para apoyar a nuestro creciente cuerpo estudiantil y las necesidades de las escuelas al mejorar nuestro modelo de dotación de personal de Nivel 3.
- Aumentar nuestro grupo de recursos salariales, lo que permite que FCPS atraiga personal de alta calidad y retenga al personal nuevo y veterano.
- Fortalecer nuestra capacidad para continuar brindando el mejor ambiente de aprendizaje y oportunidades para cada estudiante al abordar sus necesidades y habilidades únicas. Por ejemplo, este presupuesto incluye aumentar el personal para los programas especializados de educación especial.

Y

- Agregar tres centros de defensa de la educación especial dentro de las escuelas, en ubicaciones convenientes en todo el distrito, según las recomendaciones del Blue Ribbon Task Force (Grupo de Trabajo Listón Azul) y el Special Education Citizens Advisory Committee (Comité Asesor de Ciudadanos de Educación Especial).

Finalmente, \$ 38,5 millones del presupuesto recomendado para el año fiscal 24 garantizarán que podamos abordar los costos **inflacionarios y obligatorios** relacionados con:

- Aumentos en los gastos diarios, como combustible, servicios públicos, junto con los materiales y recursos necesarios para los salones y las oficinas para continuar con la instrucción y las operaciones efectivas.
- Aumentar nuestros esfuerzos de compostaje e iniciativas ecológicas en función del interés de las escuelas locales.

Y

- Requisitos descritos en el Blueprint for Maryland's Future, que proporciona una base para que cada niño en el estado de Maryland alcance su promesa y potencial completo.

En FCPS nuestro enfoque es claro, todo lo que hacemos, todos los días, es para todos y cada uno de los niños/estudiantes.

Animo a todos a mantenerse involucrados e informados en el proceso presupuestario. Hemos publicado el presupuesto completo recomendado en [FCPS.org/budget](https://fcps.org/budget), donde también hemos publicado el calendario de presupuesto completo. En las próximas semanas, tendremos discusiones sobre el presupuesto de la Junta de Educación y una audiencia pública donde la comunidad podrá compartir sus comentarios, todo antes de que el presupuesto operativo del año fiscal 24 entre en vigencia el 1 de julio, solo unas semanas antes de que lleguen nuestros nuevos estudiantes kínder a sus salones y comiencen a soñar con cuál será su futuro profesional.