

**Introduction / Introducción**

FCPS wants to hear from you. You are invited to participate in the 2022-23 FCPS Family Survey. Our goal is to continue to build on our strengths and work to make upgrades based on your feedback as a partner in your child's education. Your participation is completely voluntary. Your responses will remain confidential and anonymous and will be summarized with other responses.

**If you have more than one child enrolled in FCPS, please complete one survey per child.**

The survey will close on **November 22, 2022 at 11:59PM EST.**

*FCPS quiere saber de usted. Usted está invitado a participar en la Encuesta Familiar de FCPS 2022-23. Nuestra meta es continuar construyendo sobre nuestras fortalezas y trabajar para hacer actualizaciones basadas en sus comentarios como socio en la educación de su hijo. Su participación es completamente voluntaria. Sus respuestas serán confidenciales y anónimas y serán resumidas con otras respuestas.*

**Si tiene más de un niño inscrito en FCPS, complete una encuesta por niño.**

La encuesta se cerrará el **22 de noviembre de 2022 a las 11:59 PM EST.**

**Demographics / Demografía**

**\* Please select your child's school:** If your child is a high school student who is enrolled at the Career and Technology Center (CTC), we encourage you to complete this survey twice, once for their home school and once for CTC.

*Por favor, seleccione la escuela de su hijo: Si su hijo es un estudiante de escuela secundaria que está inscrito en el Centro de Carreras y Tecnología (CTC), le recomendamos que complete esta encuesta dos veces, una para su escuela donde asiste y otra para CTC.*

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="radio"/> Blended Virtual Program-Elementary (BVP-E) | <input type="radio"/> New Midway/Woodsboro Elementary (WOES) | <input type="radio"/> Oakdale Middle (OMS)                               |
| <input type="radio"/> Blended Virtual Program-Middle (BVP-M)     | <input type="radio"/> North Frederick Elementary (NFES)      | <input type="radio"/> Thurmont Middle (TMS)                              |
| <input type="radio"/> Blended Virtual Program-High (BVP-H)       | <input type="radio"/> Oakdale Elementary (OES)               | <input type="radio"/> Urbana Middle (UMS)                                |
| <input type="radio"/> Frederick County Virtual School (FCVS)     | <input type="radio"/> Orchard Grove Elementary (OGES)        | <input type="radio"/> Walkersville Middle (WMS)                          |
| <input type="radio"/> Ballenger Creek Elementary (BCES)          | <input type="radio"/> Parkway Elementary (PES)               | <input type="radio"/> West Frederick Middle (WFMS)                       |
| <input type="radio"/> Blue Heron Elementary (BHES)               | <input type="radio"/> Spring Ridge Elementary (SRES)         | <input type="radio"/> Windsor Knolls Middle (WKMS)                       |
| <input type="radio"/> Brunswick Elementary (BES)                 | <input type="radio"/> Sugarloaf Elementary (SUES)            | <input type="radio"/> Brunswick High (BHS)                               |
| <input type="radio"/> Butterfly Ridge Elementary (BRES)          | <input type="radio"/> Thurmont Elementary (TES)              | <input type="radio"/> Catoclin High (CHS)                                |
| <input type="radio"/> Carroll Manor Elementary (CMES)            | <input type="radio"/> Thurmont Primary (TPS)                 | <input type="radio"/> Frederick High (FHS)                               |
| <input type="radio"/> Centerville Elementary (CES)               | <input type="radio"/> Tuscarora Elementary (TUES)            | <input type="radio"/> Gov. Thomas Johnson High (GTJHS)                   |
| <input type="radio"/> Deer Crossing Elementary (DCES)            | <input type="radio"/> Twin Ridge Elementary (TRES)           | <input type="radio"/> Linganore High (LHS)                               |
| <input type="radio"/> Emmitsburg Elementary (EES)                | <input type="radio"/> Urbana Elementary (UES)                | <input type="radio"/> Middletown High (MHS)                              |
| <input type="radio"/> Glade Elementary (GES)                     | <input type="radio"/> Valley Elementary (VES)                | <input type="radio"/> Oakdale High (OHS)                                 |
| <input type="radio"/> Green Valley Elementary (GVES)             | <input type="radio"/> Walkersville Elementary (WES)          | <input type="radio"/> Tuscarora High (THS)                               |
| <input type="radio"/> Hillcrest Elementary (HES)                 | <input type="radio"/> Waverley Elementary (WAVES)            | <input type="radio"/> Urbana High (UHS)                                  |
| <input type="radio"/> Kemptown Elementary (KES)                  | <input type="radio"/> Whittier Elementary (WHES)             | <input type="radio"/> Walkersville High (WHS)                            |
| <input type="radio"/> Lewistown Elementary (LES)                 | <input type="radio"/> Wolfsville Elementary (WFES)           | <input type="radio"/> Carroll Creek Montessori (CCMS)                    |
| <input type="radio"/> Liberty Elementary (LIES)                  | <input type="radio"/> Yellow Springs Elementary (YSES)       | <input type="radio"/> Frederick Classical Charter (FCCS)                 |
| <input type="radio"/> Lincoln Elementary (LNES)                  | <input type="radio"/> Ballenger Creek Middle (BCMS)          | <input type="radio"/> Monocacy Valley Montessori (MVMS)                  |
| <input type="radio"/> Middletown Elementary (MES)                | <input type="radio"/> Brunswick Middle (BMS)                 | <input type="radio"/> Sabillasville Environmental Public Charter (SEPCS) |
| <input type="radio"/> Middletown Primary (MPS)                   | <input type="radio"/> Crestwood Middle (CMS)                 | <input type="radio"/> Heather Ridge (HRS)                                |
| <input type="radio"/> Monocacy Elementary (MOES)                 | <input type="radio"/> Gov. Thomas Johnson Middle (GTJMS)     | <input type="radio"/> Rock Creek (RCS)                                   |
| <input type="radio"/> Myersville Elementary (MYES)               | <input type="radio"/> Middletown Middle (MMS)                | <input type="radio"/> SUCCESS  |
| <input type="radio"/> New Market Elementary (NMES)               | <input type="radio"/> Monocacy Middle (MOMS)                 | <input type="radio"/> Frederick County Virtual School (FCVS)             |
|  | <input type="radio"/> New Market Middle (NMMS)               | <input type="radio"/> Career & Technology Center (CTC)                   |

\*Please indicate your child's grade? / Por favor, indique el grado de su hijo.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="radio"/> Pre-Kindergarten / Prejardín de infantes | <input type="radio"/> 4th Grade / 4to grado | <input type="radio"/> 9th Grade / 9º grado **   |
| <input type="radio"/> Kindergarten / Jardín de infantes        | <input type="radio"/> 5th Grade / 5º grado  | <input type="radio"/> 10th Grade / 10º grado ** |
| <input type="radio"/> 1st Grade / 1er grado                    | <input type="radio"/> 6th Grade / 6º grado  | <input type="radio"/> 11th Grade / 11º grado ** |
| <input type="radio"/> 2nd Grade / 2do grado                    | <input type="radio"/> 7th Grade / 7º grado  | <input type="radio"/> 12th Grade / 12º grado ** |
| <input type="radio"/> 3rd Grade / 3er grado                    | <input type="radio"/> 8th Grade / 8º grado  | <input type="radio"/> 12+ Grade / 12+ grado     |

**Demographics (High School Only) / Demografía (Solo para la escuela secundaria)**

\*\* If you selected, grades 9, 10, 11 or 12, please indicate if your child is enrolled in the following: (Select all that apply) / Si seleccionó, grados 9, 10, 11 o 12, por favor indique si su hijo está inscrito en lo siguiente: (Seleccione todos lo que corresponda)

- Navy Junior ROTC (NJROTC) Academy / Academia Junior ROTC (NJROTC) de la Marina
- The Academy (AFA) for the Fine Arts / La Academia (AFA) de Bellas Artes
- Not applicable / No aplica

**Academic Experience / Experiencia académica**

Based on your experience with your child's school during this school year, please indicate your level of agreement with the following statements. / Basada en su experiencia con la escuela de su hijo durante este año escolar, por favor, indique su nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones.	Strongly disagree / Totalmente en desacuerdo	Disagree / En desacuerdo	Agree / De acuerdo	Strongly agree / Totalmente de acuerdo
1. I am satisfied with the quality of my child's education. / <i>Estoy satisfecho con la calidad de la educación de mi hijo.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. I believe my child is being challenged appropriately by the school academic curriculum. / <i>Creo que mi hijo está siendo desafiado apropiadamente por el currículo académico de la escuela.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. My child has access to the appropriate academic support(s) or additional help they need. / <i>Mi hijo tiene acceso a los apoyos académicos apropiados o a la ayuda adicional que necesita.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. My child is able to manage their school work/assignments. / <i>Mi hijo es capaz de manejar sus tareas escolares.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. My child's school is effectively meeting the social-emotional needs of my child. / <i>La escuela de mi hijo está satisfaciendo efectivamente las necesidades socioemocionales de mi hijo.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. I am satisfied with the availability of courses and extracurricular programs currently offered to my child. / <i>Estoy satisfecho con la disponibilidad de cursos y programas extracurriculares que se ofrecen actualmente a mi hijo.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. I am satisfied with the availability of instructional material my child uses for school (i.e., textbooks, online resources, classroom assignments). / <i>Estoy satisfecho con la disponibilidad de material de instrucción que mi hijo usa para la escuela (es decir, libros de texto, recursos en línea, tareas en el aula).</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**School Climate / Ambiente escolar**

Based on your experience with your child's school during this school year, please indicate your level of agreement with the following statements. / <i>Basada en su experiencia con la escuela de su hijo durante este año escolar, por favor, indique su nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones.</i>	Strongly disagree / <i>Totalmente en desacuerdo</i>	Disagree / <i>En desacuerdo</i>	Agree / <i>De acuerdo</i>	Strongly agree / <i>Totalmente de acuerdo</i>
8. I feel welcomed at my child's school. / <i>Me siento bienvenido en la escuela de mi hijo.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. My child's school culture is positive and motivating. / <i>La cultura escolar de mi hijo es positiva y motivadora.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. My child's school is a friendly environment for families. / <i>La escuela de mi hijo es un ambiente amigable para las familias.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Staff members in this school treat my family with respect. / <i>Los miembros del personal de esta escuela tratan a mi familia con respeto.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. My child is treated with respect by other students at the school. / <i>Mi hijo es tratado con respeto por otros estudiantes en la escuela.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Administrators at my child's school create an environment that helps children learn. / <i>Los administradores de la escuela de mi hijo crean un entorno que ayuda a los niños a aprender.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. I believe staff at my child's school care about my child's well-being. / <i>Creo que el personal de la escuela de mi hijo se preocupa por el bienestar de mi hijo.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. My child's school respects all cultures and diversity. / <i>La escuela de mi hijo respeta todas las culturas y diversidades.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**School Safety / Seguridad escolar**

Based on your experience with your child's school during this school year, please indicate your level of agreement with the following statements. / <i>Basada en su experiencia con la escuela de su hijo durante este año escolar, por favor, indique su nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones.</i>	Strongly disagree / <i>Totalmente en desacuerdo</i>	Disagree / <i>En desacuerdo</i>	Agree / <i>De acuerdo</i>	Strongly agree / <i>Totalmente de acuerdo</i>
16. Overall, I feel my child is safe at school. / <i>En general, siento que mi hijo está seguro en la escuela.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. I am satisfied with the strategies implemented by my child's school to promote a safe environment. / <i>Estoy satisfecho con las estrategias implementadas por la escuela de mi hijo para promover un ambiente seguro.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Overall, I feel well-informed about safety issues at my child's school. / <i>En general, me siento bien informado sobre los problemas de seguridad en la escuela de mi hijo.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Communication and Engagement / Comunicación y compromiso**

Based on your experience with your child's school during this school year, please indicate your level of agreement with the following statements. / <i>Basada en su experiencia con la escuela de su hijo durante este año escolar, por favor, indique su nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones.</i>	Strongly disagree / <i>Totalmente en desacuerdo</i>	Disagree / <i>En desacuerdo</i>	Agree / <i>De acuerdo</i>	Strongly agree / <i>Totalmente de acuerdo</i>
19. I feel well informed about what is going on at the school. / <i>Me siento bien informado sobre lo que está pasando en la escuela.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. I am satisfied that staff in my child's school provide parents with information about community programs. / <i>Estoy satisfecho de que el personal de la escuela de mi hijo proporcione a los padres información sobre los programas comunitarios.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. My child's school works with me to make key decisions about my child's education. / <i>La escuela de mi hijo trabaja conmigo para tomar decisiones clave sobre la educación de mi hijo.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Teachers have encouraged me to be actively involved in my child's learning. / <i>Los maestros me han animado a participar activamente en el aprendizaje de mi hijo.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. My involvement in my child's education is valued at my child's school. / <i>Mi participación en la educación de mi hijo es valorada en la escuela de mi hijo.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. I am satisfied with the opportunities for family involvement (events, education opportunities, resources) at my child's school. / <i>Estoy satisfecho con las oportunidades de participación familiar (eventos, oportunidades educativas, recursos) en la escuela de mi hijo.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. I am satisfied with the opportunities I have to communicate with my child's teachers. / <i>Estoy satisfecho con las oportunidades que tengo para comunicarme con los maestros de mi hijo.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. I feel comfortable discussing my child's needs with school staff. / <i>Me siento cómodo de hablar de las necesidades de mi hijo con el personal de la escuela.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. I am well-informed about the progress my child is making in their class(es). / <i>Estoy bien informado sobre el progreso que mi hijo está haciendo en sus clases.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Communication from school to home is easy to understand. / <i>La comunicación de la escuela al hogar es fácil de entender.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. My child's school responds to parents' concerns. / <i>La escuela de mi hijo responde a las preocupaciones de los padres.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Communication Preferences / Preferencias de comunicación**

30. What is your preferred method(s) for receiving school-based communication? (Select all that apply) / *¿Cuál es su(s) método(s) preferido(s) para recibir comunicación basada en la escuela? (Seleccione todas las que correspondan)*

- Phone voice message / *Mensaje de voz del teléfono*
- Text message / *Mensaje de texto*
- Email message / *Mensaje de correo electrónico*

31. What is your preferred method(s) for receiving updates from FCPS? (Select all that apply) / *¿Cuál es su(s) método(s) preferido(s) para recibir actualizaciones de FCPS? (Seleccione todas las que correspondan)*

- Phone voice message / *Mensaje de voz del teléfono*
- Text message / *Mensaje de texto*
- Email message / *Mensaje de correo electrónico*

32. **What social media platform do you most frequently use for informational purposes?** / *¿Qué plataforma de redes sociales utiliza con más frecuencia con fines informativos?*

- Facebook
- Twitter
- Instagram
- YouTube

33. **What platform do you primarily rely on most for news about our community?** / *¿En qué plataforma confías más para las noticias sobre nuestra comunidad?*

- Newspaper / *El periódico*
- Television news / *Noticias de televisión*
- Social media (Facebook, Twitter, Instagram) / *Los medios sociales (Facebook, Twitter, Instagram)*

34. **When inclement weather happens, what platform do you get updates from regarding if FCPS schools are open, closed, or will have a delayed opening?** / *Cuando ocurren las inclemencias del tiempo, ¿de qué plataforma recibe actualizaciones con respecto a si las escuelas de FCPS están abiertas, cerradas o tendrán una apertura retrasada?*

- FCPS social media / *Los medios sociales de FCPS*
- Local news outlets / *Medios de prensa locales*
- FCPS website (FCPS.org) / *Sitio web de FCPS (FCPS.org)*
- FCPS FindOutFirst
- Other, please specify: / *Otros, especifique:*

35. **What is your preferred method for receiving information from community organizations (i.e., fliers)?** / *¿Cuál es su método preferido para recibir información de organizaciones comunitarias (volantes)?*

- Printed paper copy / *Copia impresa en papel*
- Email / *Correo electrónico*

36. **What is your preferred method for viewing the FCPS Calendar Handbook?** / *¿Cuál es su método preferido para ver el Manual del calendario de FCPS?*

- Printed paper copy / *Copia impresa en papel*
- Online / *Línea*

**Additional Comments / Comentarios adicionales**

37. **Please provide any additional information that may assist the school or district.** / *Proporcione cualquier información adicional que pueda ayudar a la escuela o distrito.*

---

---

---

---

---

---

---

**End of Survey / Fin de la encuesta**

**Thank you for taking the time to complete this survey. We appreciate and value your feedback!** / *Gracias por tomarse el tiempo para completar esta encuesta. ¡Apreciamos y valoramos sus comentarios!*