

## Notas de la reunión comunitaria sobre el estudio de redistribución de distritos del área de Crestwood

Escuela Media Crestwood, 11 de mayo de 2023

Los comentarios de los padres aparecen en negro

Las respuestas del personal aparecen en rojo

- Uno de los padres de la Escuela Media West Frederick y de la Escuela Secundaria Frederick no tiene ningún problema con la Escuela Secundaria Governor Thomas Johnson, pero tiene preocupaciones acerca de la redistribución de distritos. La política 200 establece que deben presentarse alternativas durante las reuniones de compromiso. ¿Por qué no se ha seguido la política y la normativa? **La recomendación es un punto de partida para generar debate. Todos los comentarios serán revisados y considerados por el personal y compartidos con la Junta de Educación. La recomendación se podrá revisar a raíz de los comentarios recibidos de la comunidad.**
- ¿Quién hace la recomendación? **Esta es la recomendación del Superintendente.**
- ¿Intenta agrupar a los estudiantes elegibles para comidas gratuitas y de precio reducido (Free and Reduced Meals, FARM) o separarlos para crear más diversidad? **El propósito del estudio de redistribución de distritos es equilibrar las matrículas en las escuelas medias que forman parte del área de estudio.**
- Uno de los padres de la Escuela Primaria Tuscarora que vive a 200 pies de la escuela quiere saber más acerca de la información demográfica y de los estudiantes no transportados. Viven cerca del colegio y ahora van a pie. No le gusta usar el autobús. Tendrá costos adicionales. Sería mejor trasladarlos a Westview porque ya tienen autobús.
- A uno de los padres de la Escuela Media West Frederick/Escuela Secundaria Frederick le preocupa la reubicación del estudiante para el último año. La política permite la exención por derechos adquiridos si hay espacio disponible. También le preocupan las repercusiones de la COVID y las experiencias infantiles adversas (Adverse Childhood Experiences, ACE) y la salud mental de los estudiantes.
- El Presidente de la Asociación de Padres y Maestros (Parent-Teacher Association, PTA) de la Escuela Primaria Whittier preguntó si se trata de una propuesta o si ya se han tomado decisiones. Destacó todas las violaciones de la propuesta de redistribución de distritos. ¿Por qué no se desarrollaron alternativas? ¿Por qué no se contrató a una empresa externa? ¿Está en el orden del día del 17 de mayo? **Como ya se ha señalado, la recomendación es un punto de partida para generar debate. No se ha tomado ninguna decisión. Todos los comentarios serán revisados y considerados por el personal y compartidos con la Junta de Educación. La recomendación se podrá revisar a partir de los comentarios recibidos de la comunidad. No es necesario contratar consultores para preparar el estudio de redistribución de distritos. El personal de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (Frederick County Public Schools, FCPS) tiene los conocimientos, la experiencia y la pericia para preparar el plan.**
- ¿Se ha determinado el transporte (mi estudiante irá en autobús o a pie)? ¿Tendrán los peatones que cruzar New Design o Crestwood Blvd? **El personal de las FCPS evalúa las vías peatonales para todos los estudiantes identificados como peatones y determina si la vía peatonal es segura. Si no hay un camino peatonal seguro, se proporcionará transporte en autobús.**

- Uno de los padres de la Escuela Primaria Tuscarora preguntó si el número de estudiantes en los bloques de planificación refleja el número actual de estudiantes. ¿Los salones portátiles se consideran temporales? ¿Hay mejoras previstas en la Escuela Primaria Tuscarora? ¿Qué es la capacidad equiparada? **El número de estudiantes que figura en cada bloque de planificación es el número de matriculados en septiembre de 2022. Los salones portátiles se consideran temporales y no se incluyen en el cálculo de la capacidad nominal estatal. La capacidad nominal estatal se calcula de acuerdo con las directrices de la Comisión Interinstitucional de Construcción de Escuelas (Commission on School Construction, IAC) y se define como “El número de estudiantes que la IAC o su representante determina que una instalación individual tiene la capacidad física para inscribir sobre la base de un cálculo utilizando tamaños de clase estandarizados publicados por la IAC”. No hay renovaciones o adiciones previstas actualmente para la Escuela Primaria Tuscarora.**
- Un padre de un estudiante a graduarse en el 2025 de la Escuela Media West Frederick/Escuela Secundaria Frederick preguntó por qué las reuniones de la comunidad no incluyeron a la Escuela Secundaria Governor Thomas Johnson, la Escuela Secundaria Frederick, la Escuela Primaria Whittier y la Escuela Media West Frederick. ¿Fue un profesional de la salud mental uno de los expertos que colaboraron en la elaboración del plan? **Se están realizando cuatro reuniones comunitarias para presentar la recomendación del Superintendente que se presentó a la Junta el 3 de mayo con el fin de dar a las familias múltiples oportunidades de escuchar la propuesta. Se eligieron los cuatro lugares porque están situados geográficamente dentro de la zona de estudio de la redistribución de distritos y había espacio disponible. El equipo de estudio de la redistribución de distritos no cuenta con ningún profesional de la salud mental. Sin embargo, una vez tomadas las decisiones sobre los límites de asistencia, un equipo trabajará para garantizar que todos los estudiantes sean acogidos y apoyados en sus nuevas asignaciones escolares. Un profesional de la salud mental formará parte de ese equipo.**
- ¿Cómo se transmiten los comentarios a la Junta de Educación (Board of Education, BOE)? ¿Cuándo/cómo? ¿Cuál es nuestra mejor opción para hacer llegar nuestra opinión a la BOE? **Los miembros de la comunidad pueden enviar sus comentarios y preguntas a [CrestwoodRedistricting@fcps.org](mailto:CrestwoodRedistricting@fcps.org) o directamente a la Junta de Educación en [Board@fcps.org](mailto:Board@fcps.org).**
- ¿Podemos tener una reunión en la Escuela Secundaria Frederick/Escuela Primaria Whittier/Escuela Media West Frederick? ¿Es ahí donde vive la mayoría de los afectados? **Por el momento, no hay programadas más reuniones comunitarias.**
- Un estudiante de la Escuela Media West Frederick declaró que la Escuela Media West Frederick y la Escuela Secundaria Frederick comparten campus y recursos, ¿por qué trasladar a los estudiantes a una escuela secundaria diferente? No le gusta tener que cambiar, especialmente después de la COVID.
- Le preocupa el nombre del estudio. Cambio neto de 100 estudiantes para la Escuela Media Crestwood; se transferirán más de 2,500 estudiantes. El nombre es engañoso. Muchas personas no son conscientes debido al nombre del estudio. Las escuelas son un caos debido a la COVID y esto perjudica a los estudiantes. El público debe tomar la decisión.
- La diapositiva de estudiantes afectados dice que 507 estudiantes serán transferidos fuera de la Escuela Secundaria Frederick y 462 serán transferidos allí. Eso no tiene sentido. ¿Por qué?
- Parece haber una grave falta de transparencia. Me enteré por el Presidente de la PTA. No me enteré a través de los mensajes para ser el primero en enterarme (Find Out First, FOF). He

hablado con varios padres que no tenían ni idea. Esto involucra a gran parte de los estudiantes. ¿Existe un plan antes del final del año escolar para que las FCPS corran la voz en estas comunidades? Los FOF se enviaron dos veces a todas las familias inscritas para recibir avisos en las zonas de Frederick, Governor Thomas Johnson y Tuscarora. Se seguirán utilizando los FOF para difundir información a las familias, así como la página web del proyecto en [www.fcps.org/capital-program/crestwood](http://www.fcps.org/capital-program/crestwood) y la página de Facebook de las FCPS.

- A un estudiante de 5.º grado le preocupa ir a 6.º grado en la Escuela Media West Frederick y luego cambiar a la Escuela Media Monocacy para el 7.º y 8.º grado.
- He visto la reunión de la Junta de Educación e incluso ellos creen que el título también es incorrecto. Hizo énfasis en una amplia participación de la comunidad, dada la gran reorganización de los estudiantes. ¿Qué se presentó en la reunión comunitaria del 3 de abril? El personal de las FCPS presentó el propósito del estudio de redistribución de distritos, el área de estudio y el cronograma del estudio, además de presentar el mapa de bloques de planificación para el estudio y responder preguntas.
- ¿Cuándo se publicaron los documentos de la Junta para la reunión del 3 de mayo? ¿Hubo un FOF sobre la reunión de la BOE del 3 de mayo? Hay molestias por el compromiso de la comunidad. Los puntos del orden del día de la reunión de la Junta de Educación se publican siempre en BoardDocs el jueves anterior a la reunión.
- En busca de alternativas. Esperaba poder entrar y ver varias ideas. Explica el problema. Explica el desarrollo y los problemas que hay que tener en cuenta. Le preocupan las consecuencias para los estudiantes. Denos alternativas y lleguemos a un consenso.
- Cuando se mira el calendario solo hay una opción para que la BOE apruebe o desaprobe la opción. El horario no permite varias opciones. Se espera que la BOE cambie el cronograma y las recomendaciones.
- La comunidad de Whittier se trasladó hace 20 años de la Escuela Secundaria Governor Thomas Johnson a la Frederick. No es bueno trasladar la comunidad una y otra vez. Le preocupa la cantidad de crecimiento en el área de Thomas Johnson y la comunidad Whittier tendrá que ser trasladada de nuevo.
- A un estudiante le preocupa ir a la Escuela Secundaria Governor Thomas Johnson y a la Escuela Media Monocacy y no conocer a nadie.
- ¿Le dieron la posibilidad de crear alternativas O de crear un solo plan? ¿Se consideró la política 200?
- ¿Se ha permitido alguna vez a los estudiantes de las escuelas primarias permanecer en el centro actual hasta que terminen? Las disposiciones relativas a los derechos adquiridos son exclusivas de cada redistribución de distritos y serán debatidas por la Junta de Educación antes de su decisión final.
- El encabezamiento de las publicaciones en las redes sociales no capta la atención de la gente a menos que asistan o vayan a ir a la Escuela Media Crestwood.
- Un estudiante de la Escuela Media West Frederick está entusiasmado con el programa LYNX y le preocupa cambiar de escuela. Le preocupa que a los estudiantes no se les haya informado de manera adecuada.
- Debería haber encuestas para padres y estudiantes. Hay muchos padres y estudiantes descontentos.

- Una madre de la Escuela Primaria Whittier dijo que ha estado grabando la reunión en vivo en Facebook. Hay mucha gente que tiene preguntas. ¿Qué consideración se presta a los estudiantes con problemas sociales o emocionales y cómo pueden afrontar una redistribución de distritos? **Una vez que se tomen las decisiones sobre los límites de asistencia, las FCPS prepararán un plan que garantice que todos los estudiantes sean bienvenidos y apoyados en sus nuevas asignaciones escolares. Este plan incluirá la consideración de los retos socioemocionales del estudiante.**
- La sociedad está dividida. Las escuelas públicas son objeto de críticas por diversos motivos. Necesitamos unirnos dentro de nuestras comunidades. Los niños no son números. Tienen emociones y sentimientos. Hay que tener muy en cuenta el impacto en los niños.